

**Он верил в доброе начало**



**Школеи бераши**



Главные уроки

**Польза и опыт  
чистописания**



# СЕРДАЛО

+12



ГИАЛГАЙ МЕХКА КЪАМАН ЮКЪАРА ГАЗЕТ / ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ГАЗЕТА РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Газет арадувл 1923 шера 1 май денз

№ 123-124 (11859-860), ера, 31 август, 2017 шу

Дни выхода газеты: вторник, четверг, суббота

Газета выходит с 1 мая 1923 года

Четверг, 31 августа 2017 года

WWW.SERDALO.RU. E-mail: serdalo@yandex.ru

## Обращение

Главы Республики Ингушетия  
по случаю Гурб (Ид-аль-Адха)

Дорогие братья и сестры!

Сердечно поздравляю вас со священным праздником – Гурб (Ид-аль-Адха)! Сегодня особый для всех мусульман день – завершение Священного Хаджа, паломничества в святую Мекку, знаменующий наступление одного из главных исламских праздников, который олицетворяет собой высокие нравственные устои ислама – милосердие, доброту, сострадание, воспитывает уважительное отношение к истории, обычаям и заветам предков. Жители Ингушетии, как и миллионы мусульман России, с богобоязненным трепетом ожидают этот прекрасный и щедрый праздник, вознося свои молитвы благодарения Всевышнему, в которых выражают свои надежды на мир, согласие, единение и счастье. Для каждого из нас эти священные дни великого праздника являются временем нравственного обновления, осмысления прожитого и зарождения новых надежд на будущее. Этот день принято отмечать добрыми делами, проявляя заботу о ближних и милосердие к нуждающимся, пожилым людям и сиротам.

Пусть этот светлый праздник упрочит наше единство, придаст нам новую созидательную энергию и вдохновит на дальнейший плодотворный труд на благо родной Ингушетии!

Желаю жителям Ингушетии здоровья, радости, мира, благополучия, милости и благодарения Всевышнего!

Дала кхобал долда вай Гурб!

Ю. ЕВКУРОВ

Поздравление члена Совета Федерации ФС РФ  
Мухарбека Дидигова с праздником Курбан-байрам

Уважаемые земляки, дорогие братья и сестры! От всей души поздравляю весь мусульманский народ, жителей Ингушетии с великим исламским праздником Ид-аль-Адха. Для каждого верующего мусульманина Курбан-байрам является одним из главных праздников, который олицетворяет торжество справедливости, силу добра, стремление к духовному укреплению и великую милость Всевышнего. Желаю мира и взаимопонимания каждой семье, любви, крепкого здоровья, искренней дружбы и уважения между народами в нашей многоконфессиональной стране!

**В Магасте под председательством Главы Ингушетии Юнус-Бека Евкурова прошло заседание республиканской Антинаркотической комиссии. Повестка дня состояла из ряда актуальных вопросов, связанных с реализацией и финансированием программ отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, пропагандой здорового образа жизни. Информацию по указанным темам представили министр труда, занятости и социального развития Зилимхан Котиков, министр по внешним связям, национальной политике, печати и информации Улан Еглов, а также главный нарколог Минздрава республики Джамбулат Ваделов. С основным докладом об эффективности реализации региональных и муниципальных программ, направленных на противодействие наркотизации населения, выступил секретарь Совета безопасности Ингушетии Ахмед Дзейтов.**

силловые методы, а грамотно выстроенная профилактическая работа, поддержка инициатив, успешные проекты способны изменить мировоззрение молодежи. Он отметил необходимость выработать общую стратегию борьбы с этим злом, продемонстрировать наглядные примеры того, во что наркотики превра-

полезные вещи», - сказал Ю.Евкуров.

В рамках совещания, говоря об эффективности реализации региональных и муниципальных программ, направленных на противодействие наркотизации населения, А.Дзейтов сообщил, что после введения практики осуществления контроля над исполнением прото-

противодействию наркотизации населения. В ней заложены комплексные меры противодействия, злоупотребления наркотическими средствами, незаконному обороту. Объем бюджетных ассигнований на весь период действия подпрограммы составил более 5 млн рублей», - отметил докладчик.

в наркологическом учреждении состоит более 1 тыс. человек, из них на диспансерном - 289 человек.

Глава Ингушетии поручил всем задействованным службам и ведомствам активизировать профилактику наркомании в учебных заведениях с привлечением представителей духовенства, правоохранительных органов, чаще проверять места массового скопления молодежи, где возможны реализации и потребление психотропных веществ.

Касаясь вопроса реализации и финансирования программ отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, Глава Ингушетии назвал доклад руководителя Минтруда на эту тему поверхностным и не отражающим реальную картину, в том числе в пришкольных лагерях. По мнению руководителя региона, в докладе не обозначены недостатки, которые можно было найти при желании. Речь шла и о завышении цен на продукты, поставляемые в лагерь, правилах перевозки отдыхающих детей.

По итогам заседания руководитель региона поручил вице-премьеру Хусену Зурабову и помощнику-советнику Хаваж-Багаудину Дарсигову до 20 сентября провести проверку и представить список должностных лиц, допустивших нарушения в пришкольных и других лагерях.

Как сообщил на встрече главный нарколог Минздрава Д.Ваделов, на учете

## Необходима общая стратегия борьбы с наркоманией

щают здоровых, красивых и физически сильных людей.

«Профилактическую работу против наркомании нужно постоянно совершенствовать с учетом появляющихся новых вызовов, вносить что-то новое, разрабатывать более эффективные механизмы. Кто-нибудь из вас выступил с инициативой создать молодежную группу из тех, кто защитил грант по антинаркотическому проекту? Если таких проектов не было на молодежных форумах, то можно было помочь инициативным молодым людям подготовить их, объявить конкурс, снять фильм о вреде наркомании. Не надо уходить в сторону от проблемы. Обращайте внимание на то, что нужно людям, на общественно-

кольных решений предыдущих заседаний ситуация изменилась в лучшую сторону.

«У нас нет неисполненных поручений, все ответственные лица в той или иной мере относятся добросовестно к выполнению своих обязанностей», - отметил секретарь Совбеза. По его словам, Постановлением Правительства Ингушетии от 29 октября 2014 года утверждена и реализуется программа развития здравоохранения, состоящая из 13 подпрограмм.

«Госпрограмма реализуется в два этапа. Первый этап - 2014-2015 годы, второй - 2016-2020 годы. Исполнителем данной программы является Минздрав республики. Одна из подпрограмм направлена на

По его данным, в рамках реализации программы проводится постоянная работа, направленная на профилактику наркотических заболеваний среди населения республики. Для этих целей республиканским психоневрологическим и наркологическим диспансером, центром медицинской профилактики разработаны и изготовлены буклеты и памятки на разную тематику, в том числе антиалкогольную, против курения, о вреде потребления наркотиков. Данная печатная продукция распространяется среди разных категорий населения, в том числе среди учащихся общеобразовательных учреждений республики.

Как сообщил на встрече главный нарколог Минздрава Д.Ваделов, на учете

## Высокая награда

Президент России Владимир Путин подписал распоряжение о награждении представителей различных профессий. В их числе оказались и четыре жителя Республики Ингушетия. Высокую оценку своей работы от президента получили:

Олигов Михаил Умарович, механизатор государственного унитарного предприятия имени Серго Орджоникидзе, получил Почетную грамоту Президента РФ «За заслуги в развитии агропромышленного комплекса и многолетнюю добросовестную работу».

Парижева Мадина Алихановна, секретарь Избирательной комиссии Республики Ингушетия, получила Почетную грамоту Президента РФ «За заслуги в развитии науки и образования, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю добросовестную работу».

Мержоеву Исраилу Жабиевичу, директору государственного бюджетного учреждения «Центр военно-патриотического воспитания

и подготовки молодежи к военной службе «Молодой патриот», председателю территориальной избирательной комиссии Малгобекского района Республики Ингушетия объявлена благодарность Президента РФ. Такой же благодарностью отмечен и Танкиев Висин-Гирей Хасанович, ведущий научный сотрудник государственного бюджетного учреждения «Ингушский научно-исследовательский институт гуманитарных наук имени Ч.Э. Ахриева».

Мержоеву Исраилу Жабиевичу, директору государственного бюджетного учреждения «Центр военно-патриотического воспитания



НОВОСТИ  
РОССИИ

## Путин призвал страны к равноправному диалогу в Арктике

Российский лидер Владимир Путин призвал к открытому и равноправному диалогу между всеми странами в вопросах освоения Арктики.

На открытии VII международной встречи Арктического совета ее участникам и гостям было зачитано приветствие Президента РФ.

В своем обращении Путин коснулся проблем международного политического и экономического сотрудничества в Арктике, транспортного развития региона, защиты его экосистем, а также вопросов добычи и транспортировки арктических углеводородных ресурсов.

Глава российского государства отметил символический факт, что форум проходит в поселке Сабетта. Там завершается масштабный энергетический проект «Ямал СПГ».

## Д. Медведев: "У РФ достаточно ресурсов, чтобы противостоять негативным внешним факторам"

По внешним факторам ситуация лучше не стала, но у РФ достаточно ресурсов и сил, чтобы им противостоять. Об этом заявил премьер-министр России Дмитрий Медведев на совещании о прогнозе социально-экономического развития и основных направлениях налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018-2020 годы.

«По факторам неопределенности ситуация лучше не стала, и нам приходится ориентироваться прежде всего на собственные возможности», - констатировал глава кабинета министров. «У России достаточно ресурсов, а самое главное - много инициативных людей, для того чтобы создать достойную альтернативу импорту по целому ряду направлений», - подчеркнул председатель правительства.

## Пилоты ВВФ на девяти Су-35С выступят на ВЭФ-2017

Истребители Восточного военного округа (ВВФ) покажут фигуры высшего пилотажа над автоторией бухты Аяк острова Русский в ходе третьего Восточного экономического форума во Владивостоке. Об этом журналистам сообщил представитель пресс-службы округа капитан 1-го ранга Владимир Матвеев.

«Девять Су-35С впервые выполнят программу группового пилотажа, а также парный и одиночный пилотажи над Владивостоком. Зрителям будут продемонстрированы фигуры высшего пилотажа: «колокол», «зеркало», «ух», «кадушка», «петля Нестерова» и многие другие», - сообщил он.

Новые многоцелевые сверхманевренные истребители Су-35С поступили в Приморье в истребительный авиационный полк на аэродроме Центральная Угловая в 2016 году.

Су-35С - истребитель поколения 4+, обладает радиолокационной станцией с пассивной фазированной антенной решеткой "Н035 Ирбис", а также новыми двигателями АЛ-41Ф1С разработки НПО "Сатурн" с плазменной системой зажигания и управляемым вектором тяги.

## Минобрнауки не планирует переносить День знаний на 1 октября

Минобрнауки не станет переносить День знаний на 1 октября, так как эту идею ранее не поддержали ни родители, ни педагоги, заявили РИА Новости в пресс-службе Министерства образования и науки.

«В России существует ставший уже традицией День знаний — 1 сентября, и мы не планируем менять эту традицию. Этот вопрос выносился на обсуждение ранее и не нашел поддержки у родителей и педагогического сообщества», — сообщили в пресс-службе ведомства.

В министерстве также отметили, что формирование календарного плана относится к полномочиям школы.

## ВЦИОМ: в среднем россияне потратили 12 745 рублей на сбор ребенка в школу...

В 2017 году сборы ребенка в школу обошлись родителям в 12 745 рублей. Об этом стало известно в канун Дня знаний благодаря исследованию ВЦИОМ, который провели опрос, сколько стоили сборы их чада в школу.

Исследователи уточняют, что еще год назад сумма сборов составила бы 14 810 рублей, что куда лучше показателя 2015 года в 20 026 рублей. Примечательно, что самыми дорогими для ребенка оказались покупки одежды.

Как следует из опроса, большую часть суммы родители потратили на обувь и костюм учащегося. Так, «тройка» обошлась бюджету семьи в 6 400 рублей, а на рюкзаки родители потратили 1 700 рублей.

Телефон  
«горячей линии»  
Правительства РИ  
по противодействию  
коррупции:  
+7 (8734) 55-11-57

Бюст Юрия Гагарина, легендарного советского космонавта, будет установлен на Туманном Альбионе в Музее науки. Церемония открытия памятника одному из самых известных людей в мире состоится в лондонском Музее науки. Сообщается, что эту скульптуру англичане получили в дар от благотворительного фонда «Диалог культур - Единый мир». Музей науки в Лондонском районе Южный Кенсингтон является частью Национального музея науки и техники. Бюст космонавта установят в постоянной галерее «Исследование космоса». Мероприятие проходит в рамках Перекрестного года науки и образования России и Великобритании.

Единый  
телефон  
службы  
спасения  
«112»



Погода в Ингушетии

Пятница, 1 сентября - (+ 23 °C), небольшой дождь  
Суббота, 2 сентября - (+ 24 °C), ясно

Курс валют  
USD ЦБ - 59,71  
EUR ЦБ - 70,20

# ОН ВЕРИЛ В ДОБРОЕ НАЧАЛО

## В Малгобеке открыли памятник Герою России

### Ахмеду Котиеву

В минувший понедельник в парке им. Серго города Малгобека состоялась торжественная церемония открытия памятника Герою России Ахмеду Котиеву, погибшему при исполнении служебного долга на посту секретаря Совета безопасности Республики Ингушетия. Вместе с горожанами в церемонии приняли участие руководитель региона Юнус-Бек Евкуров, председатель Народного Собрания республики Зелимхан Евлоев, начальник Академии ФСИН России Александр Крымов и руководитель Всероссийского проекта «Аллея Российской Славы» Михаил Сердюков.

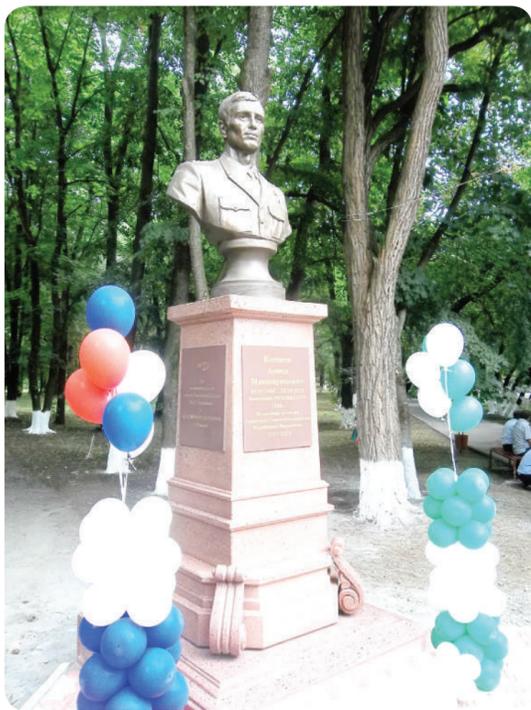
ЛЕТОМ прошлого года в Академии ФСИН России (это бывшая Рязанская высшая школа МВД СССР) появилась музейная экспозиция, посвященная ее выпускникам, погибшим при исполнении служебного долга. Начало созданию экспозиции положил подвиг Ахмеда Котиева, единственного выпускника этого учебного заведения, удостоенного звания Героя России (посмертно). Бюст героя, отлитый из бронзы, был установлен в стенах академии. И тогда же, по ходатайству академии, руководство проекта «Аллея Российской Славы» приняло решение увековечить память Ахмеда Котиева и в его родном городе. В своем интервью Михаил Сердюков отмечал: «Всероссийский проект «Аллея Российской Славы» служит возрождению духа русского народа. Патриотическое воспитание является источником духовного, политического и экономического возрождения нашей страны, ее государственной целостности и безопасности. На территории Академии ФСИН России открыто более десяти памятников великим полководцам, прославившим Россию. Создание бюста выпускника юридического факультета вуза 1985 года, Героя России Ахмеда Котиева - это дань памяти выпускникам, погибшим при исполнении служебного долга, а также приобщение подрастающего поколения к духовным и культурным ценностям народа, воспитание у него чувства национальной гордости и самоуважения».

Выступая на торжественной церемонии в городе Малгобеке, Глава Ингушетии Юнус-Бек Евкуров отметил: «Сегодня мы в очередной раз чувствуем настоящего патриота России Ахмеда Котиева. Мы его помним спокойным, уравновешенным человеком, всегда готовым оказать помощь всем, кто в ней нуждается. Благодаря Ахмеду, в нашей республике был внедрен опыт Дагестана по работе комиссии по адаптации к мирной жизни тех, кто решил прекратить террористическую деятельность. В результате этого более 70-ти ребят встали на путь исправления. Наш долг - чтить память Ахмеда Котиева. Желаем нашему народу мира и добра, а организаторам проекта «Аллея Российской Славы» выражаю большую благодарность за их патриотическое начинание».

Ахмед Котиев родился в 1961 году в селе Инарки Малгобекского района. Здесь же он окончил среднюю общеобразовательную школу, чтобы затем отправиться в Рязань. Туда его привела мальчишеская мечта служить закону и правопорядку. Закончив в 1985 году Рязанскую высшую школу МВД СССР, он проходил службу на различных должностях в правоохранительных структурах. В 1994 году стал заместителем начальника исправительной трудовой колонии в городе Печора Республики Коми.

Годы службы за пределами малой родины прибавляли Ахмеду Котиеву опыта и профессионализма. Все это очень пригодилось ему по возвращении в Ингушетию, которое совпало с непростыми временами, осложненными криминогенной обстановкой на Северном Кавказе.

Свою службу в Ингушетии Ахмед Котиев начинал с должности обычного участкового. Жители села Пседах Малгобекского района, которое, собственно, и оказалось в зоне его ответственности, до сих пор вспоминают о Котиеве добрым словом - он умел находить с людьми общий



язык и свои служебные обязанности выполнял как следует.

Позже Ахмед Котиев стал заместителем начальника криминальной милиции Малгобекского городского отдела внутренних дел. В 2000 году он занял должность заместителя начальника Управления уголовного розыска МВД Республики Ингушетия. Спустя семь лет возглавил Назрановский городской отдел внутренних дел.

В ту тяжелую пору ингушская милиция практически еженедельно несла невосполнимые потери в жесткой схватке с невиданным врагом, который пытался деморализовать, посеять панику и страх в ее рядах. Но, как и сегодня, мужественные ингушские парни в милицейской форме каждый день заступали на службу в полной решимости защитить мир и спокойствие в родной республике. Теряя своих товарищей, прекрасно осознавая, что каждый из них стал мишенью для террористов, они бесстрашно выполняли свой служебный долг.

17 августа 2009 года отдел внутренних дел города Назрани, возглавляемый Ахмедом Котиевым, подвергся беспрецедентной атаке террористов. Террористы-смертники подорвали на его территории автомобиль, начиненный тротилом. Протаранив ворота городского отдела милиции, они ворвались во двор и привели в действие взрывной механизм. Как раз в это время здесь проходило утреннее построение личного состава.

В результате теракта погибли 25 милиционеров, а более ста сотрудников отдела получили ранения различной степени тяжести. Взрыв был такой мощности, что здание Назрановского отдела внутренних дел оказалось полностью разрушенным. Пострадали и близлежащие жилые многоквартирные дома.

В апреле 2011 года Глава региона Юнус-Бек Евкуров назначил Ахмеда Котиева секретарем Совета безопасности Ингушетии. С первого дня своего пребывания в новой должности Котиев заявил о себе как сторонник мирного разрешения проблемы вооруженного подполья. «Ахмед Котиев имел какую-то невообразимую, природную способность своим проникновенным, тихим голосом воздействовать на умы запутавшихся, сбившихся с жизненного пути молодых людей, вовлеченных матерями боевиками в свои ряды. Именно его «агитационная» работа

перешлибала, сводила на нет все усилия главарей бандподполья по вербовке новых членов НВФ», - писал один из моих коллег.

Свою деятельность на посту секретаря Совета безопасности Ахмед Котиев начал с изучения опыта работы дагестанских коллег по адаптации к мирной жизни бывших участников незаконных вооруженных формирований. И не случайно в сентябре 2011 года он возглавил созданную в республике комиссию по оказанию содействия в адаптации к мирной жизни лицам, решившим прекратить террористическую и экстремистскую деятельность. Он все чаще шел в дома родственников участников вооруженного подполья. И приходил туда с единственной настойчивой просьбой - убедить членов их семей покинуть ряды НВФ.

Вскоре усилия Ахмеда Котиева стали приносить свои плоды. Однако его успешная деятельность в этом направлении не могла не встретить противодействия со стороны лидеров террористического подполья. 8 июня 2012 года неизвестные обстреляли дом, в котором проживал Котиев. Преступники произвели по частному домовладению четыре выстрела из подствольного гранатомета.

Тогда по счастливой случайности никто не пострадал. Но это было серьезным сигналом, после которого любой другой на месте Ахмеда Котиева позаботился бы о собственной безопасности. Однако секретарь Совбеза после этого инцидента не только не обавелся охраной, но даже, говорят, отказался от предложенного ему бронированного автомобиля.

Котиев мечтал, чтобы на его родной земле воцарился мир и покой. К слову, он всегда выступал против того, чтобы по территории республики развезжала военная спецтехника, вызывая своим видом напряженность и тревогу в обществе.

Утром 27 августа 2013 года в противостоянии Ингушетии вооруженному бандподполью была написана новая страница. И она снова была написана человеческой кровью... Автомобиль ВАЗ-21099, в котором ехали секретарь Совета безопасности Республики Ингушетия Ахмед Котиев и его водитель, был обстрелян из автоматического оружия на автодороге Малгобек - Назрань в районе населенного пункта Нижние Ачалуки. Водитель погиб на месте, Котиев скончался от полученных ран по дороге в больницу. Стрелявшие скрылись с места преступления.

30 сентября 2013 года Указом Президента России полковнику полиции Ахмеду Котиеву за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга, было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. Имя Ахмеда Макшариповича увековечено на Мемориале памяти и славы ингушского народа, а также высечено на мраморной плите в сквере памяти и славы города воинской славы Малгобека. Имя героя носит сегодня и главная улица нового микрорайона в его родном городе.

«Одной из основных ценностей в жизни является вера в доброе начало любого, даже временно ступившегося человека», - эти слова, принадлежавшие А. Котиеву, начертаны на постаменте, открывшегося в Малгобеке памятника. Уменьшенные копии бюста Героя Российской Федерации начальник Академии ФСИН России Александр Крымов вручил его брату Адаму Котиеву и Главе Республики Ингушетия Юнус-Беку Евкурову.

**Ахмед ГАЗДИЕВ**  
На снимке: памятник Герою Российской Федерации Ахмеду Котиеву в городе Малгобеке  
Фото автора

## Ингушские преподаватели удостоены специальных премий Минобрнауки РФ

Министерством образования и науки Республики Ингушетия с 15 июня по 10 июля проведен региональный этап конкурса лучших учителей образовательных организаций Российской Федерации на денежное поощрение в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование», сообщает пресс-служба ведомства.

Цель данного проекта заключается в выработке механизмов, способных кардинально изменить и поднять качество отечественного образования,

создать основу для инновационного развития страны, укрепления ее конкурентоспособности.

Всего на конкурс поступило 22 заявки от педагогических работников образовательных организаций республики. После проведения экспертами соответствующей обработки представленных портфолио определены победители. По итогам конкурса в списке победителей оказались учителя математики, компьютерной грамотности и физики. Всем победителям будут вручены премии Министерства образования и науки РФ.

Список победителей: Беков Илзе Назирович, СОШ №1 Д/С с.п. Кантышево;



Келигова Люба Халиевна, "Гимназия №1 г. Малгобек им. С. Чакхиева"; Сампиева Мадина Муштафаевна, Гимназия №1 г. Назрани; Гарданова Люба Макшариповна, СОШ №19 с.п. Сагопши; Камурзоева Лейла Беслановна, Лицей №1 г. Назрани.

## Книжная ярмарка как редкое явление?

Известная своими инициативами Национальная библиотека им. Дж. Яндиева к 25-летию республики и акkurat к началу нового учебного года организовала книжную ярмарку. И место подобрано в местах, где в эти дни наблюдается наплыв покупателей - на площадке перед торговым комплексом «Ковчег» в Назрани.

На ярмарке была представлена в основном краеведческая литература: художественные, научные и научно-популярные, справочные издания, детская литература на родном языке.



Не секрет, что спрос на печатную продукцию в регионе очень низкий. И, тем не менее, ярмарка оправдала себя.

Вместо привычного отношения продавца к покупателю, когда первый, и только по просьбе посетителя, объясняет параметры товара, сотрудники библиотеки рассказывали о представленных изданиях и их авторах. И посетители ярмарки, оказавшиеся здесь случайно, как говорится, прохода мимо, приобретали понравившиеся им издания.

Подобного рода

мероприятия не входят в круг прямых функциональных обязанностей библиотеки. Но к этому их подвигло стремление пропагандировать национальную литературу, за что им и хочется выразить свою благодарность.

В практике книжной торговли и организации книжных ярмарок принято присутствие авторов книг. У нас такая практика почему-то не практикуется. Полезность такой формы пропаганды книги показала и наша ярмарка. Как признался один из покупателей, сам он купил аж три книги только потому, что на ярмарке присутствовал их автор, от которого молодой человек получил и автографы на изданиях.

К сожалению, на ярмарке

нас посещают все независимо от возраста и уровня грамотности.

Но почему и сами писатели с учеными проигнорировали ярмарку? Самые именитые писатели федерального уровня часто сидят на ярмарках и успешно пропагандируют свои книги. Что мешает нашим писателям и ученым пойти по этому пути, а не жаловаться на низкую покупательскую способность населения, что, по сути, и имеет место быть. Но под лежачий камень вода не течет.

И ярмарки можно проводить почаще. На мероприятиях республиканского и районно-городского уровня по поводу очередных годовщин и юбилеев можно

увидеть продукцию мастеров искусства и народных промыслов, где всегда присутствуют их «авторы». Это вызывает у посетителя дополнительный интерес, а значит, и покупательский спрос. И почему там же не выставлять книжную продукцию?

Кто должен это делать? Национальная библиотека сделала свое дело. И хорошо сделала в рамках своих возможностей и сил.

Вопросов много. Есть ли ответы?

**И. ЗАУРАЛЬСКИЙ**

## Откуда берутся слухи?

**Отсутствие информации по той или иной проблеме (вопросу) рождает среди обывателей слухи, порой самые невероятные. На днях пришла соседка и с тревожной сообщала: дескать, мы тут сидим спокойно, но нас ждут большие неприятности.**

**- Какие же неприятности нас ожидают?**

- Помните, лет 10 назад у нас здесь по всем улицам проложили подземные газопроводы. Так вот, теперь к ним подключают домовладения. Пока за счет «Газпрома», но это так только для тех, кого успеет подключить в 2018 году, с 2019 года подключение будет производиться за счет домовладельцев.

**- Но почему такой «водораздел» между 18-м и 19-м годами? Почему одни будут благодарственны, а другие наказаны рублем?**

- Этого я не знаю, но так сказали людям, когда они пошли выяснять этот вопрос в «Газпром».

**- Какие люди, когда и в какой «Газпром» ходили?**

- Не знаю, но так говорят все...

Такой диалог состоялся у меня с соседкой и стало понятно, что ситуация требует прояснения со стороны компетентных лиц. Но прежде

поясню, о чем идет речь. Лет 10 назад по всем улицам так называемого Центр-Камза в Назрани ударными темпами прокопали траншеи и на глубине 1,5 - 2 метра уложили полиэтиленовые газопроводы. И на этом все работы прекратились на годы. Спустя 6-7 лет газопроводы поставили почти у каждого дома покрашенные в желтый цвет замысловатые металлические стойки, предназначенные для переподключения потребителей к подземным газопроводам - сейчас газ нам подают по надземным металлическим трубам. И на этом все опять остановилось. Недавно начались работы по переподключению потребителей на газ из полиэтиленовых труб. И тогда всполошились те, кто был обделен стойками.

За разъяснениями по этим вопросам я по привычке обратился в «Ингушмежрегионгаз», но там мне сказали, что это не их компетенция и перенаправили в «Газпром». Газраспределение. Оказывается, есть и такая контора и находится она в Центр-Камза по улице С. Измайлова в здании, где располагался супермаркет «Юго-Западный». Яность в вопрос внес инженер техподдела Руслан Муратович Дидигов: «Со временем все потребители газа будут переключены на подземный газопровод из полиэтиленовых

труб. На сегодня таких потребителей всего 400, это меньше 10% от их общего числа. К сожалению, работа идет значительно медленнее, чем хотелось бы. В свое время, когда задумывался этот проект, предполагалось, что расходы по переподключению возьмет на себя Правительство РИ, но у него не получилось получить на это средства. Ведем эту работу за свой счет и поскольку деньги на эти цели специально не выделялись, возможности у нас небольшие. Что касается слухов, о которых вы говорите, то они не имеют под собой никаких оснований. Никто не устанавливал временных рамок, нет речи о том, что переподключение будет производиться за счет потребителей. В существующих условиях сказать, когда эта работа завершится, трудно, но она обязательно будет доведена до конца. Хотел бы обратить внимание на такой момент. Вы сказали, что некоторые люди обеспокоены тем, что их обделили стойками. Не надо волноваться по этому поводу. Дело в том, что на два домовладения может быть выведен один стояк».

Остается удивляться и задаваться вопросом: «Откуда берутся такие слухи - они «возникают стихийно или их злонамеренно запускают?»

**А. ИНСАРОВ**

В работе форума приняли участие вице-премьер Магма Агушева, заместитель министра спорта РИ Магомед Мургулов, президент федерации М-1 Ингушетии Магомед Машхоев, тренер БК «Эрзи» Иса Чаниев, судья региональной категории по смешанным единоборствам Идрис Дахкильгов, победители турнира и ведущие бойцы ММА Ингушетии Мовсар и Селем Евлоевы, Али Албогачиев, Ибрагим Сагов, Адам Дахкильгов. Наравне с подведением итогов последних соревнований, которые стали уже восьмыми по счету, на пресс-конференции в режиме свободного общения было затронуто немало вопросов, касающихся как развития смешанных единоборств в целом, так и организации проведения подобных масштабных международных соревнований на высоком уровне, с целью популяризации Ингушетии как одного из центров подготовки спортсменов ММА.

Магма Агушева отметила, что в органах государственной власти республики придадут большое значение развитию этого спорта, который за несколько лет стал среди молодежи одним из самых популярных видов.

Магомед Машхоев сказал, что в бойцовские клубы резко возрос поток молодых людей и юношей, желающих проявить себя в смешанных единоборствах.

«Конечно, не все молодые люди остаются в клубах. Некоторые уходят после первых тренировок, но в целом

В конференц-зале Дворца спорта имени Берда Евлоева состоялась пресс-конференция, посвященная итогам прошедшего недавно в Ингушетии турнира «Дорога в М-1. Битва в Назрани».

## Нет обольщения достигнутым

прирост желающих стать мастерами рейджа налицо. Наплыв молодежи создает нам дополнительную нагрузку на тренеров, но мы только приветствуем это, - сказал Магомед Машхоев.

Директор Дворца спорта Муса Темурзаев отметил, что при проведении соревнований персонал дворца набирается необходимого опыта и последний турнир, как, впрочем, проводившийся ранее, прошел на хорошем организационном уровне.

«Нам очень помогают сотрудники правоохранительных органов, за что мы им благодарны. Должен отметить, что гости и участники турнира из других регионов и стран были довольны комфортом и условиями, которые мы для них создали, - сказал Муса Темурзаев.

«Мы должны совершенствовать свою деятельность и искать новые формы работы, привлекать к проведению соревнований известных людей, ветеранов спорта, приглашать именитых специалистов. Это нужно для популяризации Ингушетии в мире ММА. Турнир «Дорога в М-1» давно уже стал международным. Вот и

на этот раз в соревнованиях приняли участие бойцы из Турции, Кыргызстана и Армении. Это дополнительная ответственность для всех нас, потому что законы гостеприимства превыше всего, - отметила Магма Агушева.

Большее всего вопросов на этой пресс-конференции было задано Магомеду Машхоеву, который подробно ответил на них.

«Нам, как и другим видам спорта, нужно внимание государства, внимание прессы. Мы готовы к общению и приятно, что у журналистов есть интерес к этому виду смешанных единоборств. Вместе с тем мы должны понимать, что дорогу к чемпионским титулам осилит не каждый. За пять лет развития ММА в Ингушетии у нас уже есть значительные успехи, но мы не обольщаемся и будем работать дальше, - сказал Магомед Машхоев.

Журналисты в режиме свободного общения задавали самые разные вопросы спортсменам, участвовавшим в пресс-конференции, говорили о перспективах развития ММА в Ингушетии, недостатках. И надо отметить искренность, с которой

говорили собравшиеся.

Смешанные единоборства - коммерческий вид спорта, и надо правильно понимать ситуацию. Федерация ММА Ингушетии не имеет своих средств, и деньги нужны, чтобы платить аренду за спортивные залы, зарплату тренерам, за медикаменты и многое другое, без чего не обойтись в этом виде спорта. Желающему заняться смешанными единоборствами это не обременительно. Другого пути просто нет. Об этом тоже было сказано на пресс-конференции помощником президента ММА РИ Магомедом Бекоевым.

«Выбор должен быть осознанным. ММА - спорт мужественных и сильных духом людей. Поэтому сначала надо хорошо подумать, оценить свои возможности и только потом принимать решение. ММА - это не только кулачные бои и борцовские приемы. Это целая индустрия. Спортсменам, тренерам, судьям необходимо знать разговорный английский язык. Это одно из обязательных условий. Родители начинающих бойцов ММА должны создать своему сыну приемлемые для его спортивного роста условия. Тогда

придут и победы, - сказал Магомед Бекоев.

От себя отмечу, что было приятно удивлен открытостью наших чемпионов, их умением излагать свои мысли. Это вдвойне приятно потому, что им приходится выступать в других регионах и странах, где очень важно умение говорить грамотно и по существу.

Подводя итоги прошедшего турнира, собравшиеся отметили позитивную роль спорта в целом на физическое развитие общества.

«Мы будем делать все от нас зависящее, чтобы все виды спорта, культивируемые в Ингушетии, стали еще популярнее. Спорт высших достижений базируется на массовости. У нас есть хорошая спортивная база, есть талантливые тренеры и спортсмены, и мы вправе ждать от наших бойцов новых побед на самом высоком уровне, - сказал Магомед Мургулов.

Впереди у наших бойцов новые горизонты, новые победы, и мы желаем им новых побед во славу ингушского и российского спорта.

**М. ХАНИЕВ**

## Синтез личности и творчества

*Искусство объединит человечество. Искусство едино и нераздельно. Искусство имеет много ветвей, но корень один. Искусство есть знамя грядущего синтеза. Искусство – для всех. Каждый чувствует истину красоты. Для всех должны быть открыты врата «священного источника». Свет искусства озарит бесчисленные сердца новой любовью.*

ном спектакле:

- У меня был выбор между Мими из «Богемы» Дж. Пуччини, она там умирает в конце, и она по образу мне не подходила, и по текстуре (преобладающий высотный уровень музыкальной партии в соответствии с диапазоном голоса) была моя роль. Но она какая-то не такая: цветочки, лютки – это все прекрасно, но характера, стержня не было. А мне хотелось к этому прийти. Потом Иоланта из одноименной оперы П.И. Чайковского, где тоже слепую надо было играть, но хотелось сыграть крепкий и стойкий характер. Наверное, это ингушское во мне говорит, что надо выбрать благородство, преданность. Я пока колебалась между ними, мне профессор Екатерина Игоревна Василенко-Скусниченко говорит: «Ты мне голову не морочь, ты Татьяна, и работаешь над образом».

*Хава смотрела все Татьяны прошлых лет, прочтение этого образа разными выпускницами и известными оперными дивами последних лет на мировых театральных сценах. Столько потрачено бессонных ночей, слез пролило над этой партией, но она получила колоссальный опыт от работы с такими чудесными мастерами. Увидев работу Хавы, режиссер Игорь Ушаков сказал, что у нее самая пушкинская Татьяна без вычурности и напущенности внешнего выражения образа. А дирижер Александр Жиленко написал: «Хава, от всей души поздравляю с замечательной ТАТЬЯНОЙ!»*

- В опере надо все пропевать, а «Письмо Татьяны к Онегину» очень сложно исполнять. Не все мировые звезды берутся за Татьяну, потому что выдержать эмоциональный фон почти невозможно. - Хава говорит о вымученном пушкинском образе последних лет, как о неотъемлемой части своей жизни. - И вот эта жертвенность Татьяны Лариной, которая идет параллельно с нашей ментальностью, когда она в конце говорит: «Но я другому отдана, я буду век ему верна», несмотря на то, что самый щепетильный момент во всей опере: «Я вас люблю...». И Онегин говорит: «Что слышу я? Какое слово ты сказала?». Мне поведение Татьяны, ее чистая любовь и преданность семейным узам близка и понятна, как ингушке, в первую очередь.

*Родители Хавы из Пригородного района, мама жила в Шолхи – Октябрьском, а папа в Яндиево - Дачное. В семье еще два брата младше Хавы - Илел и Рамзан, но она единственная дочь, потому, наверное, самая любимая у родителей. С самого детства Хава росла очень серьезным ребенком, она родилась 1 мая 1988 года: если все дети играли, резвились на улице, то ее мама находила своего ребенка в уединении с серьезным лицом, размышляющим о серьезных, не детских, проблемах. Месяцев с четырех-пяти мама слышала несвойственные ее возрасту напевы, и считала это нормальным явлением, так как она первенец в семье, а люди со стороны удивлялись странным причудам малыши. Прабабушка Хавы по материнской линии, Халипат, прожила 113 лет, и когда впервые увидела правнучку в шестимесячном возрасте естественно напевавшей какие-то мелодии, отметила избранный ребенка и особый дар, который необходимо бережно развивать. С детства Хава росла, слушая песни Хадиджат Ахцеевой, любимой исполнительницы своего папы. И через годы, оказавшись в Бельгии в составе творческой делегации и познакомившись с Хадиджат Ахцеевой, Хава была поражена той чистоте, искренности и доброжелательности, человечности, чисто ингушского Эхъ-Эздел, которые певица сохранила в себе и несет по жизни.*

- Хадиджат меня потрясла своей ингушской чистотой и тем, что она сохранила в себе человека, несмотря на архисложные условия жизни. Она одна из тех дорогих мне людей, благодаря которым я сформировалась как синтез личности и творчества, - отмечает Хава Яндиева.

- Я была шокирована, когда после поступления на первый курс консерватории мне Зарема Магомедовна Мальсагова сказала, что профессор консерватории по классу органа и клавирина Шишханова Любовь Башировна - народная артистка России, и что мы обязаны сходить на ее концерт. И опять же так сложилось, что напротив нашего общежития стоял католический собор в готическом стиле - я очень люблю готику. Там проходил международный конкурс органной музыки, где были представлены почти все страны мира, и председателем жюри была Любовь Башировна. Когда все участники выступили и определились места, состоялось награждение. Любви Башировну попросили дать мастер-класс. Мы с упоением слушали ни с чем не сравнимые звуки органа, этот ослепительный свет духовной гармонии, прочищающий наш мозг и сердце. Вещал стоя аплодировал Любви Шишхановой, а мы с Заремой, гордые и счастливые, что она ингушка, восторжались.

Н.К. Рерих



После подошли к ней, познакомились и она меня потрясла высокой академической школой общения, преданностью и искренней любовью к музыке, классике! Любовь Шишханова дала мне урок на всю жизнь, каким должен быть профессионал!

Ко мне постепенно приходило осознание причастности всех этих неслучайных людей к моей судьбе, каждый из них сыграл неочевидную роль в становлении меня, как личности. Своим профессиональным творчеством я обязана Лидии Алексеевне Черных – первому педагогу, готовившей меня на подготовительном отделении к поступлению в консерваторию, народной артистке РФ, солистке оперы Московского академического музыкального театра им. К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко, доценту вокального отделения Академического музыкального колледжа при Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского.

*Лидия Алексеевна Черных с первых дней знакомства говорила Хава, что у нее настоящий голос, лирико-драматическое сопрано от природы, с которым она родилась. Педагог бережно относилась к ее вокальным данным и лишь окружала звук, учила открывать широко рот, как того требует академическое пение. Сейчас певица считает, что ей еще необходимо года три-четыре, чтобы голос окреп и обозначилась конституция всего организма.*

- Поверили в меня: десант вокального факультета Скусниченко Петр Ильич - профессор Московской консерватории, российский оперный певец (тенор), вокальный педагог, народный артист Российской Федерации, и заслуженная артистка Российской Федерации, солистка Московского академического музыкального театра им. К.С. Станиславского и Вл.И. Немировича-Данченко Василенко-Скусниченко Екатерина Игоревна, мой педагог по вокалу в течение всего учебного процесса. Я безмерно благодарна им всем за тяжкий и ежедневный труд по оттачиванию моих данных. А мне нужна была именно старая классическая школа для базовых, фундаментальных знаний, которой они все владеют на высоком профессиональном уровне.

*Хава не позволяла себе в процессе учебы пропустить лекцию или семинар, не говоря о профпредметах, как и не моела не готовиться к каждому из них тщательнейшим образом. За все годы учебы, как в Ростовском колледже искусств, который она окончила на красный диплом в 2009 году, так и в консерватории, она училась на отлично. Потому, вручая красный диплом Хава Яндиевой, ректор Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Соколов Александр Сергеевич, доктор искусствоведения, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, профессор, назвал ее гордостью ведущего творческого вуза страны и пожелал больших успехов на сцене.*

*Сегодня в репертуаре Хавы Яндиевой: Ж.Бизе. Ария Микаэлы «Jedisquelette t'rouvante...» из оперы «Кармен», П.И. Чайковский. Ариозо Кумы «Где же ты, мой желанный» из оперы «Чародейка», Дж. Пуччини. Ария Лулу «Tuchedigelseicinta...» из оперы «Турандот», Ф.Чилеа.*

*Ария Адрианы «Esso respiro appena...» из оперы «Адриана Лекуверер», серьезные и сложные для исполнения произведения, представленные ей на госэкзамен и высоко оцененные компетентным составом государственной комиссии консерватории им. П.И. Чайковского.*

- С подросткового периода меня вели Зарема Мальсагова, мой первый педагог в музыкальной школе, и Тимур Дзейтов, прививая вкус к музыке, - Хава с благодарностью говорит о всех, кто помогал ей в жизни. - Особенно в этом преуспела Зарема Магомедовна, потому что она классик, окончившая Ростовскую консерваторию по классу композиции.

- Для республики Хава – бесценный подарок, - Зарема Мальсагова говорит с искренней радостью о своей ученице. - Я горжусь ею, что она нашла в себе силы и дошла до такого прекрасного окончания консерватории. Диплом с отличием говорит сам за себя, это достойный уровень целеустремленного человека, мастера! Хочется, чтобы Хава была представлена в лучшем российском и мировом театре, потому что, где бы она ни была мы будем гордиться ею! Хава Яндиева – патриот, искренне любящий свой народ, болеющий за его будущее! Каждое исполняемое ею произведение – образ, эпоха, народ! Я желаю ей творческого счастья и исполнения желаний! Дала аьтвур боаккалба цуц!

*Хава любит учиться, имея непреходящую тягу к образованию. Она не любит пиар, говоря современным языком, не позволяет себе появляться в общественных местах в нужное время, где могут заметить, чтобы начать карьерный рост. Нет! Хава ставит перед собой цель и идет к ней, не озираясь по сторонам и не ища легких путей ее достижения. Возможно, и здесь ее путьводителем стали неординарные судьбы историков и полководцев, художников и мыслителей, композиторов и поэтов, авторов мировых оперных шедевров, скрупулезным изучением которых она занимается с юности. Лет с двенадцати душа юной девочки трепетала, когда слышала исполнение классической музыки симфоническим оркестром, этим единым механизмом, управляемым дирижером. Палитра музыкальных инструментов, разнообразие тембров приводило в восторг Хава, ей хотелось, исполняя оперную партию, слиться с музыкальным произведением.*

- Что такое опера? - ставит вопрос Хава, и сама отвечает: - Опера вмещает в себя искусство в высшей степени, затем идет балет, а потом театр. Опера – масштабное искусство, и оно мне нравится тем, что туда входит и балет, и театр, и симфонический оркестр вместе с вокалом, партитурой, режиссером и дирижером. Потому в моей жизни нет мелочей: во всем стараюсь быть предельно точной и искать суть.

*Тимур Дзейтов, народный артист Ингушетии, член Союза композиторов России, знает Хава Яндиеву с юного возраста, и сегодня ее красный диплом Московской консерватории им. П.И. Чайковского считает счастливым подарком для всего ингушского народа:*

- Я знаю, что в этой профессии фальши не бывает, не бывает лжи, потому что в опере все очевидно. Относительно Хавы я бы сказал – бесподобно талантливый человек, такие люди рождаются раз в сто лет. Поэтомую считаю, что Хава – талант от Бога. Преданно любящая свою профессию, глубоко болеющий человек за свой народ, не только в плане музыкальном, профессиональном, но и за язык ингушский, за его чистое звучание со сцены. Хава намного моложе меня и я с ней давно общаюсь, мне отрадно, что молодая девочка понимает значимость языка для народа, и что именно творческая интеллигенция должна доносить и показывать народу, каким должен быть язык музыкальный, язык, которым изъясняется народ. У нее есть сильный оперный материал, который она готовила не один год вместе с профессорским составом консерватории, тем не менее, ее искренняя боль за музыкальную, вокальную судьбу народа нашего радует. На сегодняшний день, я много ее записывал у себя в студии, это человек, с кем мне легко работать, мы с ней говорим творческим языком, используя профессиональную терминологию. Это бесподобный человек, который тщательно следит за каждой мелочью, в ее голос не нужно вмешиваться, там нечего исправлять, все отточено. Хава знает, что такое состояние души, подача какая должна быть. У нее оперная школа сильная, меня восхищает, как она туда добралась, до консерватории, и что ингушка окончила самый престижный вуз страны на отлично – праздник души для меня. Я очень уважаю эту девочку, и хочу выразить ей такую благодарность, что она есть у нас! И поздравления мои от души! К великому сожалению, у нас в республике нет оркестра, хотя бы народного, чтобы она могла работать и развиваться, дарить величайший талант своему народу.

*Говоря о планах на будущее, Хава, задумавшись, делится своим сегодняшним состоянием усталости после выпускных нагрузок, есть желание чуть отдохнуть. Но через неделю-другую она заскучает по сцене, по запаху кулис, по оперным партиям - со всеми творческими личностями приключается подобное счастье! А пока она отдыхает дома, среди родных и дорогих людей. А впереди... стажировка в Осло, занятие любимым и желанным творчеством! Удачи, Хава, премьерных спектаклей и главных партий в мировой оперной классике!*

Д. КОДЗОВА

«Хотел поблагодарить за Ваше вчерашнее выступление: очень качественное, по-настоящему консерваторское пение, ни одной ноты «мимо», все на дыхании, в тембре и очень, очень красиво, особенно Чилеа и Мендельсон. Ждал, честно говоря, исходя из того, что слышал раньше, немного больше в плане артистизма – эмоции казались «придержанными», но, наверное, это была специальная задумка ради экзамена, и она, несомненно, сработала.

Спасибо Вам еще раз, доброго здоровья и успехов во всем, что Вам предстоит сделать и спеть. С уважением, А. Наумов».

*Музыковед, кандидат искусствоведения Александр Наумов написал эти строки и прислал на почту выпускнице Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Хава Яндиевой, исполнившей Ф.Чилеа. Арию Адрианы «Poveri fiori» из оперы «Адриана Лекуверер», партию Татьяны в дипломном спектакле «Евгений Онегин».*

- Мне нужна Татьяна по Пушкину, говорит режиссер Игорь Ушаков из Большого театра, это визитная карточка оперных исполнителей, а дирижера Александра Жиленкова пригласили с «Новой оперы», - Хава, рассказывая о работе над партией Татьяны, поясняя, как выжила в пушкинский текст, стараясь уловить тончайшие детали касательно образа Татьяны. - Педагог мне сказала, что она видит во мне Татьяну Ларину, и чтобы я пела именно ее. И режиссер подтвердил, что я самая что ни на есть пушкинская Татьяна, в которой сочетаются воспитанность в лучших русских традициях, жертвенность во имя сохранения семьи. Готовясь к этой роли, очень волновалась, я вслушивалась в замечательную музыку Петра Ильича Чайковского, потому что петь Татьяну очень сложно. Даже Анна Нетребко к сорока годам только пришла к этой роли, она ее отодвигала подальше, потому что очень сложные партии. А мне вдвойне сложно было еще и от того, что мало опыта студенческих лет, но мои мастера увидели во мне Татьяну, дипломный спектакль мы должны сыграть, и на этом пути была проделана колоссальная работа. Каждая пушкинская строчка раскрывает глубинный синтез чувств, эмоций, дает бесценное богатство оттенков для раскрытия образа Татьяны:

*«Дика, печальна, молчалива, Как лань лесная, боязлива, Она в семье своей родной Казалась девочкой чужой.»*

Я читала каждую строфу и для себя искала те огранки в словосочетаниях, оборотах пушкинского стиха, которые откроют ключ к моей Татьяне.

- Участь в третьем классе общеобразовательной школы, Хава Яндиева участвовала в художественной самодеятельности, и я отметила для себя эту девочку, будучи членом жюри, но высокого места не дала ей тогда, - вспоминает композитор Зарема Мальсагова, заслуженный работник культуры Ингушетии, член Союза композиторов России. - Голос ее отменила, а когда она пришла учиться в музыкальную школу, я с ней занималась. Она поступила в музыкальное училище г. Нальчика, мы с ней тогда встречались, я ее направляла, говорила ей, что голос ее более к народному подходу, к классике, к академическому пению, чтобы она не уходила на эстраду. Затем она перевелась в Ставрополь, потому как нальчикская школа для нее была слаба. Но и в Ставрополе мы не увидели желанных результатов. А я в это время поступила в Ростовскую консерваторию им. С.В. Рахманинова, моим педагогом был Виталий Семенович Ходощ - российский композитор, заслуженный деятель искусств России, профессор кафедры теории и композиции Ростовской консерватории, член Союза композиторов России – удивительной души человек! И я предложила Хава попробовать поступить в Ростов. Через своего педагога Виталия Семеновича Ходоща, мы встретились с заведующей вокальным отделением Ростовского колледжа искусств Ириной Петровной Бутенко, которая, прослушав одно произведение в исполнении Хавы, сразу взяла ее к себе.

- Ирина Петровна Бутенко поставила мне голос впоследствии и я очень ее люблю. Когда мы с Заремой Магомедовной пришли к ней, я спела один романс, и она меня взяла без вступительных экзаменов, - Хава с искренней благодарностью вспоминает ростовского педагога по вокалу. - А в процессе учебы она начала меня представлять на конкурсы, чтобы развить во мне определенный вкус, публичность, сценические данные охарактеризовать, а особенно, заявлять меня академическому миру музыки, чтобы была узнаваема и постепенно смогла занять свою нишу. Мне очень помогли эти конкурсы внутренне раскрепоститься, укрепляясь в правильности выбранного пути.

*В 2009 году Хава становится Лауреатом (3 место) Второго Международного конкурса инструменталистов и вокалистов в г. Фазано (Италия). В этом же году она стала лауреатом (2 место) Международного конкурса солистов-вокалистов им. Оксаны Петрусенко в г. Херсон (Украина), и лауреатом Международного фестиваля народного творчества «Арт-гени» в г. Тбилиси (Грузия).*

- Я не знаю как, Дала ишта нийсдаьд из, именно к этой партии я пришла. Почему?

*Для каждой выпускницы консерватории предложение сыграть Татьяну из «Евгения Онегина» А.С. Пушкина – неискуемое счастье, потому что об этой роли порой всю жизнь мечтают актрисы с именем, но так и заканчивают карьеру на сцене, не исполнив своей мечты. А Хава Яндиевой представилась такая возможность в диплом-*

Честно говоря, за суетой обычных житейских забот и ежедневных рабочих будней само собой забываешь простые истины, вроде следующей: все в жизни изменяется. Так и в системе образования. Или, как более светлее говорили раньше, просвещения. Так вот, раньше было больше просвещения, этому процессу познания, вклада в отдельного человека знойной суммы знаний и служила вся система «кученик - школа». Во всяком случае, на этот позитив она была ориентирована.

Не знаю, несмотря на то, что многие эксперты с умным видом убеждают нас, что нынешнее ЕГЭ и вся эта «зачетная» методика обучения нового человека подарит нам изобилие одаренных детей, интеллектуальную элиту и прочие радужные атрибуты светлого будущего, у меня сомнения по этому поводу. Увы, только время покажет, насколько продвинутой и качественный ресурс, в виде человеческого фактора, получит каждый регион и вся страна завтра. Хотелось бы надеяться на лучшее.

Но сегодня, сделав столь прямое отступление к глобальным проблемам, все же хочется вернуться к локальным, небольшим, но важным. Начинается небольшая проблема с непонятного, с вопроса мучительного. Немного тугого, потому и, наверное, неизбежно мучительного.

Он прост: почему так долго в нашей стране огромное количество просвещенных

## Где еще встречаются по одежке?

тему, наблюдали изнутри всю «кухню» пошива формы для юного школьника, вы помните, что не может эта форма стоить таких денег. Просто нет таких дорогих материалов в этом сегменте одежды. Однако мы наблюдаем завышенные цены, вспоминаем подзабытое

слово «спекуляция». Здесь есть одна особенность – эта спекуляция специфическая, она основана на манипулировании родителями школьника, их страхами и надеждами.

Каждое учебное заведение ставит условия, причем на следующий год они могут

измениться в зависимости от того, кто сегодня стал директором школы, гимназии или лицея... Это все дружно называют, ни много ни мало, элементами демократии. А по мне, это вызывает ассоциации с мошенническими схемами, в которых только надо провести небольшое следствие, чтобы понять кому выгода такая «изменяющаяся мода»...

Если ваши дети ходят в разные школы, то вообще «атак!» Костюм для школьника в каждом учебном заведении может по фасону и цвету резко отличаться друг от друга. Кстати, все попытки, просто узнать кто конкретно бывает инициатором нового одевания для школьников не дало ясного ответа. «Так решили», - слышите вы в ответ. Кто решил, каким

образом додумался до гениальной идеи, непонятно.

У нас очень любят ссылаться на закон, если возникают сложные вопросы. Многим чиновникам, исполнителям, функционерам легко сослаться на пункт «А» в статье «Б» и т.д., нежелая поразмыслить и хотя бы через пять-десять лет сделать нечто разумное. Так вот, раз уж у нас построена технически прекрасно оснащенная швейная фабрика «Ингушетия», почему бы не давать ей заказ на пошив всей школьной формы в республике? Разработать красивый эскиз с элементами национальной одежды, обсудить на общественном уровне и создавать комплекты разных размеров. Тогда и многодетные семьи, а в Ингушетии их достаточно много, могли бы часть такой одежды от старших передавать младшим детям. И дело в данном случае не только в экономии средств, попытке посягнуть «на права элитных учебных заведений», как начнут говорить отдельные товарищи. Фундаментальная глубина подобных шагов в другом. Они приучают детей, это крайне важно в наш меркантильный и циничный век, бережно относиться к форме, быть скромнее в своих потребностях и чувствовать себя частью единого общества, связанного единой культурой, схожими моральными и нравственными ценностями.

А мы все уже окунули в действующий сценарий. Мы с... гордостью сообщаем детям, соседям, коллегам на работе и педагогам, что на сбор родного отпрыска у нас ушло 5-10-15 и т.д. тысяч рублей. Умножьте эти показатели родительских «понтов» на количество возможных детей и вы поймете насколько сложный месяц сентябрь, когда семейный бюджет в буквальном смысле трещит по швам...

И чего в этом хорошего? Чего такого перспективного и надежного даст такая растрата семейных средств для успешной учебы ребенка? Практически ноль, ведь учеба, развитие ума, любовь к знаниям прививаются дружными способами, словами и делами.

Недавно один гражданин, на свадебных торжествах, истово доказывал мне, что в школах должно быть разнообразие, считая, что оно начинается именно с одежды, формы учеников. Демагогия, как сказали бы в годы нашей молодости, подмена понятий – скажем мы сегодня. Разнообразие в жизни школы должно быть в новаторстве педагогов, в поиске эффективных методов преподавания важных и сложных наук. Весь преподавательский состав, вся система развития образования и науки может использовать лучшие достижения человеческой мысли и каждый раз выбирать для

этого оригинальные пути. И такое разнообразие не подразумевает, что все умные люди, с учебными степенями или без них, должны носить свитер, джинсы и очки, либо только черный фрак и белые брюки. И первым условием, обеспечивающим им здоровье и существование и здоровые поступки, является их свобода одевать что нравится.

Ученик в школе не обладает подобной свободой, да и не может ее обладать. Дети отличаются от взрослых иным контролем свободы. Есть проверенные временем основы учебной дисциплины, скрепы, сохраняющие единство и преемственность в сфере образования. Ученик от требований той или иной формы одежды не свободен, однако, согласится, это не может быть частью произвола или совершенно абсурдной, скажем прямо, не честной ситуации. Ситуации, когда школьная форма иной раз становится вровень со свадебным костюмом в плане цены. И если, как правило, большинство людей женится или выходит замуж один раз в жизни, то за школьные годы дорогую одежду сегодня приходится шить больше десяти раз. И цены при этом растут по возрастающей линии. Надо что-то делать с этой ситуацией, нелепой и ущербной по своей сути.

В. САЙТОВ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24 августа 2017 г.

№ 131

г. Магас

**О порядке заключения с гражданами договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд**

В соответствии с частью 3 статьи 77 Лесного кодекса Российской Федерации Правительство Республики Ингушетия постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке заключения с гражданами договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд.

2. Признать утратившими силу: постановление Правительства Республики Ингушетия от 30 января 2008 г. № 18 «О порядке заключения с гражданами договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд»;

постановление Правительства Республики Ингушетия от 7 апреля 2008 г. № 65 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Ингушетия от 30.01.2008 г. № 18 «О порядке заключения с гражданами договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд»;

постановление Правительства Республики Ингушетия от 12 февраля 2015 г. № 22 «О внесении изменений в Порядок заключения с гражданами договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд»;

постановление Правительства Республики Ингушетия от 27 мая 2016 г. № 84 «О внесении изменений в Порядок заключения с гражданами договоров купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Председатель Правительства Республики Ингушетия**

Р. Гагиев

Утверждено постановлением Правительства Республики Ингушетия от 24 августа 2017 г. № 131

**Положение о порядке заключения с гражданами договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд****I. Общие положения**

1. Настоящее Положение в соответствии с частью 3 статьи 77 Лесного кодекса Российской Федерации устанавливает процедуру заключения с гражданами договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд (далее – договор купли-продажи лесных насаждений).

2. Заключение договоров купли-продажи лесных насаждений осуществляется без проведения аукциона.

3. Срок действия договора купли-продажи лесных насаждений устанавливается договором купли-продажи лесных насаждений и не может превышать один год.

4. Заключение договоров купли-продажи лесных насаждений в соответствии с настоящим Положением осуществляется Комитетом Республики Ингушетия по лесному хозяйству или государственными казенными учреждениями Республики Ингушетия, подведомственными Комитету Республики Ингушетия по лесному хозяйству (далее соответственно – Комитет, Учреждение), в отношении лесных насаждений, расположенных:

1) на землях, находящихся в собственности Республики Ингушетия;

2) на землях лесного фонда, в отношении которых осуществление полномочий, предусмотренных частью 1 статьи 83 Лесного кодекса Российской Федерации, передано органам государственной власти Республики Ингушетия.

5. Комитет ежегодно, не позднее 31 декабря текущего года, утверждает объем древесины для предоставления гражданам для собственных нужд на следующий год. Основанием заготовки древесины гражданами для собственных нужд является договор купли-продажи лесных насаждений.

**II. Порядок предоставления и рассмотрения документов, необходимых для заключения договора купли-продажи лесных насаждений**

6. Для заключения договора купли-продажи лесных насаждений гражданин (далее – заявитель) представляет в Комитет или Учреждение заявление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Цель заготовки древесины для собственных нужд указывается заявителем в заявлении в соответствии со статьей 1 Закона Республики Ингушетия от 11 апреля 2008 года № 1-РЗ «Об установлении порядка и нормативов заготовки древесины, порядка заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, порядка заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений на территории Республики Ингушетия гражданами для собственных нужд» (далее – Закон № 1-РЗ).

На каждую цель заготовки древесины заявителем подается отдельное заявление.

При заполнении заявления не допускаются использование сокращений слов и исправления.

К заявлению прилагаются:

1) копия паспорта заявителя или документа, заменяющего паспорт;

2) доверенность представителя заявителя на совершение сделки по заключению договора купли-продажи лесных насаждений в случае, когда заявитель обращается через своего представителя.

7. В случае подачи заявления в целях заготовки древесины для строительства, ремонта (реконструкции) жилого дома и/или хозяйственных построек гражданин вправе представить по собственной инициативе копии правоустанавливающих документов на соответствующий жилой дом (часть дома), земельный участок, права на которые зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

8. При возникновении непредвиденных обстоятельств (наводнение, пожар, землетрясение, другие форс-мажорные обстоятельства), которые повлекли утрату или повреждение имущества, для восстановления которого требуется использование древесины, гражданин вправе представить справку полномоченного органа по чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, подтверждающую возникновение указанных обстоятельств, а в случае совершения против граждан противоправных действий, повлекших утрату или повреждение имущества, для восстановления которого требуется использование древесины, – справку из правоохранительного органа.

9. К заявлению может быть приложена копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе заявителя.

10. В случае непредоставления заявителем документов, предусмотренных пунктами 7 – 9 настоящего Положения, Комитет либо Учреждение запрашивает их у соответствующих органов власти в порядке межведомственного взаимодействия.

**ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЯЖЕЛОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ У ПОДОЗРЕВАЕМОГО ИЛИ ОБВИНЯЕМОГО**

12.07.2017 вступил в силу Федеральный закон от 1 июля 2017 года № 137-ФЗ «О внесении изменений в статью 110 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Ранее не был детально регламентирован порядок изменения меры пресечения в случае выявления у подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления тяжелого заболевания, препятствующего его содержанию под стражей и удостоверенного медицинским заключением, вынесенным по результатам медицинского освидетельствования. Перечень тяжелых заболеваний, препятствующих содержанию под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении

преступлений, порядок их медицинского освидетельствования и форма медицинского заключения утверждены Постановлением Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 (ред. от 04.09.2012) «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (далее – «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений»).

К тяжелым заболеваниям, препятствующим содержанию под стражей подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений, относятся некоторые инфекционные и паразитарные болезни, новообразования, болезни эндокринной системы,

болезни нервной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата, болезни системы кровообращения и т.д.

Внесенными в часть 1.1 статьи 110 УПК РФ дополнениями закрепляется, что решение об изменении указанной меры на более мягкую принимается дознавателем, следователем или судом, в производстве которых находится уголовное дело, не позднее трех суток со дня получения копии соответствующего медицинского заключения из места содержания под стражей. Согласно ст. 24 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении

преступлений» копии медицинского заключения направляются начальником места содержания под стражей или лицом, исполняющим его обязанности, лицу или орган, в производстве которых находится уголовное дело, подозреваемому или обвиняемому в совершении преступления и его защитнику в течение календарного дня, следующего за днем поступления медицинского заключения в администрацию места содержания под стражей.

Также в соответствии со статьей 99 УПК РФ при решении вопроса о необходимости избрания меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления и определения ее

## ФОРМА

**заявления гражданина для заключения договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд**

Комитет Республики Ингушетия по лесному хозяйству

(ГКУ РИ «\_\_\_\_\_лесничество»)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Паспорт: серия, номер \_\_\_\_\_  
Дата выдачи паспорта \_\_\_\_\_  
Кем выдан \_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

Номер телефона \_\_\_\_\_  
ИНН \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ о заключении договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд**

Прошу заключить со мной договор купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд в целях осуществления заготовки древесины для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (цели использования)

расположенных по адресу: \_\_\_\_\_

Необходимый объем древесины \_\_\_\_\_ кубометров на корню.  
Предполагаемое место заготовки \_\_\_\_\_

Лесничество.  
Предполагаемый срок действия договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:

копию паспорта в \_\_\_\_\_ экз. на \_\_\_\_\_ листе (ах);  
копию ИНН в \_\_\_\_\_ экз. на \_\_\_\_\_ листе (ах);  
справку, подтверждающую нужду в древесине, в \_\_\_\_\_ экз. на \_\_\_\_\_ листе (ах).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» я даю согласие Комитету Республики Ингушетия по лесному хозяйству (ГКУ РИ «\_\_\_\_\_лесничество») на обработку моих персональных данных, указанных в данном заявлении, в том числе на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), удаление, уничтожение.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Я \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

согласен на уведомление меня о принятом решении о заключении договора купли-продажи лесных насаждений посредством направления СМС-сообщения по телефону \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номер мобильного телефона, подпись)

С момента поступления на указанный мной выше номер мобильного телефона соответствующего СМС-сообщения я считаю себя извещенным.

В случае изменения указанного в настоящем заявлении номера мобильного телефона, обязуюсь своевременно уведомить Комитет Республики Ингушетия по лесному хозяйству (ГКУ РИ «\_\_\_\_\_лесничество»).

В случае направления СМС-сообщения последствия применения пункта 21 Положения о порядке заключения с гражданами договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд, утвержденного постановлением Правительства Республики Ингушетия от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_, мне разъяснены.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка (фамилия, инициалы))

Приложение 2 к Положению о порядке заключения с гражданами договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан

**УВЕДОМЛЕНИЕ о заключении договора купли-продажи лесных насаждений**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. гражданина)

\_\_\_\_\_ (адрес)

№ \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Ваше заявление № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, поданное в \_\_\_\_\_ (Комитет Республики Ингушетия по лесному хозяйству, ГКУ РИ «\_\_\_\_\_лесничество») (далее – Комитет либо Учреждение), рассмотрено и подлежит удовлетворению. В связи с этим прошу Вас в течение 10 дней с момента получения настоящего уведомления явиться по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ для заключения договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан.

В случае Вашей неявки в течение 10 дней со дня получения настоящего уведомления для заключения договора купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд граждан решение Комитета (Учреждения) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года № \_\_\_\_\_ об удовлетворении Вашего заявления считается утратившим силу.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)

## Выезд на прививку

В последнее время много говорят о диспансеризации, вакцинации и других медицинских услугах и обследованиях, которые должны пройти граждане всех возрастов. Действительно, современная жизнь с ее тревогами и заботами требует от каждого внимательно следить за здоровьем. Но мало граждан сознательно и своевременно идет в поликлинику для проверки здоровья. Часть занятой работой и учебой, не всегда имеет время для посещения поликлиники, хотя все понимают необходимость следить за собственным самочувствием.

Есть и граждане, совсем не интересующиеся физическим состоянием тела. Помнится, в один из пятничных дней медики из медицинского колледжа Назрани организовали рядом с мечетью бесплатную проверку артериального давления граждан. Тогда многие люди остались довольны. Некоторые из них по рекомендации медиков отправились в поликлинику. Не будь такой массовой проверки, они бы

даже не подумали о своем здоровье.

В этой связи надо иметь в виду наличие медицинской техники, которая способна в жару и холод, днем и ночью определить состояние здоровья любого гражданина. Есть специалисты для использования этой техники. Массовые выездные медицинские обследования граждан дадут положительный результат для поддержания здоровья населения села, города, региона и всей страны. Такой метод обеспечит медосмотром всех граждан, желающих следить за своим здоровьем. В Назрани уже десятки государственных и частных лечебных учреждений, которые принимают пациентов у себя.

Было бы много пользы, если бы медработники этих лечебных заведений посещали общественные места. Тогда больше граждан, кто у себя обнаружил недуг, пойдет в поликлинику. В этой работе могут, разумеется, принять участие и частные медицинские учреждения. Когда о здоровье общества думают и пациенты, и врачи, тогда и здравоохранение бывает эффективным.

Я. ХАДЗИЕВ

## Новый канал для обращения граждан



Почта России запустила на сайте pochta.ru канал для подачи официальных обращений в электронном виде.

На сайте Почты России https://www.pochta.ru/claim заработал официальный канал подачи обращений от клиентов. Теперь потребители получили возможность подать официальное обращение не только в почтовом отделении, но и на сайте Почты России в режиме онлайн. С помощью нового сервиса посетители сайта могут подать заявление на розыск почтового отправления (в том числе международного), запросить любую справочную информацию, оставить свой отзыв о работе отделения почтовой связи или конкретного почтальона, а также задать другие вопросы.

С целью соблюдения тайны связи, в соответствии с Федеральным законом РФ «О почтовой связи», претензии на розыск почтовых отправлений принимаются на сайте при условии подтверждения личности клиента в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА) на портале Госуслуг. Если гражданин не

зарегистрирован в ЕСИА, то он имеет возможность распечатать бланк претензии и подать его в ближайшем отделении почтовой связи.

Электронное обращение в автоматическом режиме регистрируется в Информационной системе «Работа с обращениями» Почты России. Клиенту на указанный электронный адрес поступает уведомление о регистрации обращения с указанием присвоенного номера. Ответ также направляется на электронный адрес, либо на почтовый, если клиент в обращении выразил желание получить оригинал ответа.

Стоит отметить, что оперативно получить справочную информацию по вопросам работы почтовой службы пользователи могут по телефону круглосуточной «горячей линии» 8-800-2005-888, через мобильное приложение Почты России, онлайн-консультант, социальные сети, а также по e-mail и в мессенджере Telegram.

УФПС Республики Ингушетия - филиал ФГУП "Почта России"

## Сколько весит портфель школьника?

Роспотребнадзор в преддверии нового учебного года напомнил о требованиях, предъявляемых к школьным учебникам и учебническим ранцам.

В сообщении ведомства отмечается, что вес учебников с каждым годом растет, в то время как законодательством предусмотрены определенные ограничения.

Так, вес комплекта учебников для учеников 1-2 классов не должен превышать полутора килограммов. Предельный вес для 3-4 классов - 2 кг, 5-6 классов - 2,5 кг, 7-8 классов - 3,5 кг и 9-11 классов - 4,0 кг.

В ведомстве также отметили важность правильного выбора ранца для формирования и сохранения правильной осанки школьника.

«Учебнические ранцы для детей младшего школьного возраста должны быть снабжены формоустойчивой спинкой, обеспечивающей его полное прилегание к спине обучающегося и равномерное распределение веса», - отмечается в сообщении. Для учета индивидуальных особенностей школьника в ведомстве предлагают следить за тем, чтобы вес снаряженного портфеля или ранца не превышал десяти доли веса самого ребенка.



Дешара хало

Дадолалуш да дешара керда шу. Моллагча сага лов ший бер дика дешаш хилар, цунга Голла хьаькьал йомадь, из вахаре дика данийсдалар, атта, хоза ираз долаш дахар. Из шедоа хлама ше-ше хьаьхулаш дац, цу гулакха дукха хьаьхьаге деза эггара хьаьхьа бераша шоаш, дьаша-ноаноша, хьехархаша. Дикача хьехархоно ший болх, бехк бакхарга ца хьехаш, боаггача тайпара хьаьбу. Бакьда цосанна дика хьаьхьагаш дехьагара оагьву ца хуле, гулакх лерттла дагьордац. Малагга я из дехьагара оагьву? Уж ба дай-ноаноий дешархой. Царех тийша да укхза дукхагга мел дар. Хьехархоно дувцачунга ла ца дувггаш хилча, цагга урок йомаш ца хилча, яхар хьаьдеш ца хилча, тоалурдгий хлама? Тоалурдгац, царна хьехар академик вале а. Цу шой бера дийшадар, дийшадар аьнна дукха сагата болаш хилац цьаьбала бокххагбараш. Цьаьйолча хана хьехархо нагара ваха-ча, тхо цагга дац арга оаш аьле, дьалачьаш моттигаш нийслу. Нагара дьаваха а хьаьрабоалаш ца хилча, школе шой бер фу деш да хьаьжа дла-м хьаьта а гьоргбацар цу тайпара нах. Телефон дьатехача, дас е нанас оалар да, «со Москве ва», «со больнице улл». Хул цу тайпара моттигаш вахаре, араха дьаваха везаш, дарба де дезаш. Хьаьта вокххагьвола цьаь саг цагга вите мара мича ду цу тайпа хлама. Тлакха из цаггара вокххагьвар фу деша? Из хьаьжа мегаций берашка а цар дешара а. Кьаьстта а укхза белгалдакха деза, берашца ийнар данна е наьн-нана яле, уж тьехьабанна «кьаьхетаме» хилар. Сенца хоттабенна ба из кьаьхетаме? Деша даха безам боацача бера, цагга дита ше аьнна дехар дича, вьалла бьанна деце а, из цагга дут бокхкича наха. Цох «кьаьхетаме» хилар лоархл цар. Дауйла йича, цар бера дер зулам да. Шин-кьаьх уроках цагга витача, дукха хлама кьаьддеш тарлу дешархоно. Масала, дештхьехе, хоттаргаш, дакьилгаш, айдардешаш яха темаш йомашча хана, 7-ча классе кьаьх урогал дукхагга хилац, цьаьйола царех темаш шин урок тла йомаш а я. Из ший урок цо юкьютге, данн гьалатех ког дабетталурбга цун.

Иштта кьаьхетаме хила гьарташ хул хийла ноаной а. Во дешача дешархонон да йовех школе. Лоткьам дьаьбу. - Со бларчча дешошка цагга хилац, ераш кьаьба гьерташ балха удаш лел со, нана я акхарга хьожар, - оал цьаьволча дас. Из харцув ала йиш яц. Дукхагьбола дай, дезала нагагга тьада гьерташ, лел хул. Хеталу, нана фу деш я, цо хлана дий ший дешарш коачаш. Наьна берах «дог дукхагга лез», «кьа дукхагга хет», урокш цу бери йац, из пергдолаш санна. Сога хьаьтатча, из во кьаьхетам ба. Тьехьагга цу нана а бера а бала хьаьхул цох. Из дукхал Сурхо тларча ийс шера дешача школе болх бу тько шу гарга ха я. Геттара дика дешаш а чоагга хьаьхьагаш а бераш хиннад са дешархоша тькоье. Дукха дешарш, царех саг веннав оалаш-м хезадац сона, программ доадехарш хало дешарш дале а. Кьаьхетам а ший наькьаш долаш ба, совленбар балийна боал.

Дийнахьа балха вале а, сайран, бус чу ца воаггаш мац дезала да а. Вьалла хлама дац, бера тьорми хьа а йича, цун тетрадашка, дешарга, книжкашка хьаьжача. Цу гулакха-м езац пхи минот мара. Вешта аьлча, балха бар аьнна, дай кьаьлхарбалац берех болча бехктокхамаш. Мича беса леха а, ха лаха еза царга хьаьжа.

Сенна эш портфель?

Керда дешара шу дьаьдолалуш, берашта эша-ча хламаьх ба книжкаша ларьхила бола тьормиг. Портфель арга вай цох. Базарашка, тикашка, кьымметтел дла-юха лелача наькьий йистоща докхаш латташ хул уж. Бокьонца бакьдар аьлча, бера мегарболча портфелаш геттара лахка мах а бакьац. Маьха эггара безагьбар эца гьерт мича

веза укхза, дешархоно коачам хиллал из хилча тоьаргьболаш ба. Цаггара докххагча бера лелабь тьаьшара мегаргба цу гулакха, из боханза бале. Хьаьта а цьаьйолча хана гуш хул нийса доаца хлама, ийрча сурт. Бер бларчча шера деша ух, портфель боацаш. Кьаьстта из гулакх лемадаьд йокххагча клас-сашка баггараша. Хьаьорча-дийя, бедоаллаш хул мас-сехк тетрадь, царна юкье йочутоабиягга баггаш ручка хул. Из ба тха беррига дешара гьирс. Иштта цаггара аравоалаш, чуводаш вола дезалхо бокххагбарашта баггарагьц-теш? Цьан-шин дийнахьа ца го а тарлу,

диде мегарггац, из шоашта тьехьагга эшаргьболга, цена, хоза лелабь безилга. Укх тьехьара хана гучадаьнна цьаькьа цьаь хлама а да портфелашца дьузвэдена. Уж лелчадеш, ловзар ду. Во ловзар а да, сога хьаьтатча. Хьехархо чу а вена, урок дьаьйолалушше, йилог е кьанк латкьа болалу, шой тьормиг лоч-кьаьбаьб, аьле. Из лаха отт цьаьйолча хана ерига класс. Юххера, е ишкапа чура, е цунна тьехьашкара, е кьича дешархонон тьорме чу боаллачара корабоагга из. Цу тайпарча моттиго урок юкьиг толхаю, лерттла дешийтац беррига. Кьезига хьаькьал

ю, е баргасинош докх, е гьалкхаш окк. Тамашийна хлама да из-м! Тьехьа тьаьбоаггарашта эшарг ма дий ераш аьнна, дагадохац царна. Сай йиш хилча, дешара шу дьаьдолалуш еча урокеш цац цу гулакха хетаятаргьгар аз массайолча школе. Йаьдало хьаьденнар лорадаь ца леш, шоаш йлар а лораде деза. Шоаш йица хилча, из дохаде мегаргда аьнна хетараш ба вайна. Цьаь книжка тла ручка хьаькхаш аьгача йилогаш бехк баькхар аз: - Хана бехду ла из книжка? Экххийта, согахьа хьа а хьаьжа: - Са да ер! - аьлар цо.

Дешархонон баркьа, вагга моттиг

Хлара шера школе хьаьдоаггача берашта е цена е бокххагьчар хинна дешархонон баркьа лалашде деза. Цьаьйолча гимназешка, лицейшка кьичарех тара доацаш, духьал цига даггача берий мара ца хулача тайпара хул дегга тла бухьабу гьирс. Хланз-м массайолча школешка хлана бац аьнна ба из иштта. Ший тамагга долаш. Из боацача моттигашка а дьадех, кьай толги баьде кочи йилогий хилар; кьай кочи баьде хачи кьанкхий хилар. Нийслу, е дьаша-ноаноша а е бераша а цьаьцадочла бьаьханех из коачаш ца деш. Тлакха цох бокьонца зулам хьаьхул. Доагга баркьа доацаш хьаьдена бер чуькьаьду, из бьаьхан долаш дешар кьаьдус. Чу а дахе, цагга ло а хайя, кьира даггаш хул цу тайпара бер, цаггарабраша ше кьаьдара хьаьжаш. Цудухьа иштта хлама нийслурддоацаш, бер дешара тьехьадусарддоацаш, бокххагбараш ханнахьа хьаьжа беза дешархонон эшаргьдолча хламана.

Цьаьза цунна бехке хул, еригача школанна цьаь босбола баркьаш тегарда аьнна, шийна дьаьзацаш йола хламаш тега предприя-ти е кьаьстта бола нах. За-кази ахчеи дьаьйце, байна дьаьбоал уж. Царна тьехьа лела а уж хьаьлеха а безаш хул школан кулгалхой. Йир-ча хлама да цу тьаьрча наха дер. Иштта моттиг нийсьел-ча, вас хул дьаьшта-ноанош-та. Царней школани юкье цаьбезам бол.

Школе латташ йола мебель хлара шера хувцаш яц. Цьаьйолча школешка латт, из йоулоча хана оттадаь гьандаш, истолаш, ишкапаш. Уж дукхагьдараш деша, массайтгаза тоадаь хул. Уж лорадеш дешархой а хилац. Ваха а ваха, цагга дика хьаьба вола йилогача классе вагга зьаьмиса саг йотлахайча; фу хургда кьаь-нача истолан ноггарах? Каггургда-кх. Каг а лу. Лов-зараш деш, дьаьтетт-хьаьтетт истолаш, лотор даь койд турбаш, хьаьда а хьаьде дьаьвотт. Урс хьох йистош йойоахаш, кьхь цох дьаьхьаькха хлама ца хилча, ручкан ира бух лертташ, секаш, кьаьгагаш доах, чьормадоах. Деш дола йоазоши дехаш дола суртши зьича, дегга тьара цо гьатташ а моттигаш нийслу. Вай бераш да-кх цу тайпара хлама леладараш, наьха бераша вьалла мича ду из, кьича мехкара цига хьа а ухаш. Цу хламо хьаь-хайт, берий оамалаш кье-еш, царна эздел йомадеш, бераш бола болх боаггача бо-арам тла боаггача. Дукхагга цу гулакха бехке цар дай-ноаной а ба. Хламан кьом бе, сий де, лораде йомадаьча берац цаькьа дергдац цу тайпара хлама.

Иштта хлама хьаьду цар гьандашта а. Цагга гьанд шин кога тла дьаькьа ваггача дезалочунга, ма сеттаде из гьанд оал вай, хлана аьлча цо из доха-дойя, кердадар эца деза, цох ценна зе хул. Школер-дар дохадича, дукха сагата хилац. Цудухьа классашка латта дукхагьдола гьандаш цьуваш, сетташ, йохайнар лерттла воагга ца леш хул.

Цар тла яьду хьаьда мел дохар: «босс», «орсто» - сила», «хьаньаьк классни йо я», «Султан + Марем = безам», кьы а массагга да уж. Цьаьйолча хана, шийна юхе дешархо воацаш, даьсса гьанд латташ хилча, цу тла ког дьаьтабильле йовех цагга во хьаьде бер, нов-кьоста гьанда тла переме-нах мел хьох, вокан хачи бьехьегьрилош, иштта кьы дьаьхо а. Со ала гьерт да, вай бераша шой цагга леладергдаца хламаш дукха леладу школан тьох кьаьла. Царна кьетам бала гьерташ, хьехархоша шой хур а ду. Цу балха тла цар новкьос-тий хила беза дай-ноаной а, тлакха мара толам бак-кьа йиш йолаш хлама дац вай дуьвар. Мел дика дий-ша веле а, мел докха из дешар дале а, эьх-эздел, гулакх цун дегга доаллаш ца хуле, цох вайна хетача тайпара дика сар хургац, цун карах воккха хилча а во гулакхаш дуьла тарлу. Цудухьа да аз дуьвар, «Тяьда боллаш хьаьвезаь саьрг» яьхад вай дьаьша. Дика хлама а бера хана денз йомаде деза сага.

Школеи бераши



Хилча фуд? Хьай дале а лораде деза, - шийга аьлча, дукха аз аьхачоа разь-м хилан-зар аз. Цаггарацар, би-блотекан болх-лоша а, клас-сан кулгалхоша а, белгалгара йилмаш хьаь-ча хьехархоша а теркалде мег-а р г д о л а ш, лоархаме хлама да аьнна хет сона, книжкаш лорадар, цена леладар. Дешар миш-та дьаьдода т л а х ь о ж а м л о а т т а б а р а, лоархаме да денорг (днеш-ник) леладар. Цу гулакхага хьаьжа беза дай-ноаной, классан кулгалхо. Бутт а ши бутт а боакьх цьаьдочла бера, ший денорг балга ца дайташ. Ший е пхьй оттае езаца хана: - Аз хланз а дла-м дола-даьдац из-м хоз хьона дешархонончара. - Хлана? - аьнна хьаьтатча, тькьаь итт бахьан доладу цар. Е мама Ньаьсаре яха-яц оал, цига мара уж денор-гаш ца докхаш санна; е массаза хургийола распи-сани хьаьнаьц тьона оал; е тика чу докхаш дац оал. Царна дагадохац ала а, бехка кьаьлхарбывла а хлама. Дика дешар малагга ва, во дешар малагга ва, харца-хьа лелар малагга ва сенех ховьрга цаггарацарна, нага-хьа санна дешархо денорг доацаш хилча? Ха йиш-м яц. Тяьхожам боацаш вус дешархо, цига талх оамал а дешар а.

Книжкее денорги

Книжка доацаш хилча, дешар дика дьаьгьорда аь-лча бакьдац. Цьаьза нийслу, бларччача шера йомадеш долча йилманца дьузвэдена учебник доацаш бер школе хьаьхуаш. Цьаьдараш царна мах боацаш дьалу библиотеке, ха йоагга цьаьдочла шерашка мас-санна дьаьдала ца тоьаш. Масала, дьаьдахача дешара шера нитзькьало хилар 6-7 классашка йомадеш дола «Галггай мотт» яха книжка. Из дьузвэдена дар, кьаь-надараш массанахьа дьа цу кьаьрцеи кердадараш хланз а арахецанза хилара-хи. Иштта хлама нийсделча берригаш: хьехархо, дай-ноаной, дешархой шоаш оарцаггьбала беза - цу клас-сашка дийша дьаьннача бера-шка хатта деза, гаргарча нахага дий хьаьжа беза, ба-ча рьа тла дий, тикашка дий таьха деза. Тесса дита йиш яц из мо дола гулакх. Сона дагадохац, аьйса ба-зар тла ваха цьаьн йилогаш эша книжка йица. Цьаькь-ханена ворхл класс яькьа-ча дешархонончара дийхар, цунна из кьы ца эшандаь. Нагахьа санна книжка до-ацаш, классе вьй-пхи саг хуле (цу тайпара моттигаш а нийслу), классага лерттла болх хьаьбайтац цар. Деха болалу, воаж раьза хилац, царна цац дьаьделча, шинне а цьаьн книжка тла хьаьжаш багга беза, цац хьаьлхавьаь-ча, вож тьехьависанца оагьву кьаьлгьякьа йиш хилац, кьовсам боал. Классе-м дийха а цац ду миш-та. Цьаьбахача фу де деза, миш-та бе беза цаггара болх? Укхза цьаь дувцар дагадох сона. «Берашка книжка дий а хьожаш, доацар экьавеш хьаьлвоаггаш хиннав керда вена хьехархо. Цьаьн ис-тола тла кьаьнкаи йилогаш хьаьлхашка цьаь книжка ул-лаш хиннада.

- Хьанад из? - хьаьттад хьехархоно. - Са да, аьннад йилогаш. - Са да, аьннад кьаьнка а. - Шинне хулий цьаь книж-ка! - эгьлаьзах хьехархо.

Фуннагга даь а, ше экька ца вайта гьертача кьаьнка аьннад: - Йишеи вошеи да тхо».

Цу тайпара школе йиша-воша а долаш, чубаьхача за-хал-махал хилар пайдана дац деша даггача берашта. Хларанега ший кьаьбта книжка хила деза. Тлакха мара лерттла дьаьдодац дешар. Шоашта хьаьденна книж-каш геттара во леладеш оамал я цьаьдочла берий. Цу тла мел волча йоазон-хоно а мекх ду, е мож

Праздник жертвоприношения



В первые дни сентября мусульмане всего мира отмечают Ид-аль-адха - праздник жертвоприношения, самый значимый в исламе. Верующие Ингушети с утра совершают праздничную молитву, после происходит главное - заклание жертвенного животного. В последние годы в эти дни в республике проходят масштабные мероприятия. Он приходится на десятый день лунно-го месяца Зуль-Хиджа - месяца ежегодного хаджа, и продолжается три дня.

Произносят «Аллаху Акбар», одновременно поднимая руки на уровень шей.

После последнего «Аллаху Акбар» читают суру «Аль-Фатиха». Во втором ракаате «Аллаху Акбар» читают пять раз. После праздничного намаза имам произносит праздничную проповедь.

ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЕ Пророку Ибрахиму (Мир ему) было приказано во сне, чтобы он принес в жертву своего единственного ребенка (на то время), своего долгожданного и близкого его сердцу сына. Сын пророков - это откровение и является истиной. Об этом сказано в Священном Коране, означающее: «Когда Ибрахим (Мир ему) позвал своего сына с собой и по пути сообщил ему о том, что видел сон, в котором он принес его в жертву». (Сура «Ас-Сафрат», Аят 102).

Пророк Ибрахим (Мир ему) позвал сына, и когда они отошли от дома, чтобы их не услышала Хаджар и ничего не почувствовала, сказал ему, что видел сон, в котором он приносил его в жертву. Когда Ибрахим (Мир ему) положил сына на правый бок, Исмаил (Мир ему) обратился к нему: «О, мой отец! Сделай так, чтобы моя кровь не попала на твою одежду, и чтобы моя мать не увидела это. И пусть нож быстро пройдет по моему горлу, чтобы было легче умирать». А когда вернулся, то, передай моей матери от меня «Салам». И тогда Ибрахим (Мир ему), обнимая его, сказал: «Благой мой сын! Ты помогаешь мне исполнить повеление Аллаха Всевышнего».

И Пророк Ибрахим (Мир ему) поднес нож к горлу сына и провел им по горлу, но нож по Воле Аллаха не резал. Мы знаем, что Аллах - Создатель всего, и нож являлся лишь причиной. Пророк Ибрахим (Мир ему) пытался исполнить повеление Аллаха, которое увидел во сне. В это время услышал обращение Ангела Джабраиля (Мир ему), который, выполняя повеление Аллаха, спустил из Рая барана. Об этом сказано в Священном Коране, означающее: «В ответ за старание Ибрахима, который пытался исполнить то, что видел во сне, Аллах дарует особое вознаграждение».

В другом аяте Священного Корана сказано, означающее: «Взамен Исмаила был дан большой баран». Необходимо взять поучительный урок из этого рассказа, особенно молодежи, чтобы они были послушными и поддерживали родителей в выполнении повелений Всевышнего. Сейчас, конечно же, не требуется приносить себе в жертву в буквальном смысле, но нужно достойное отношение к родителям.

Нужно, чтобы каждый из нас был добрым и милосердным по отношению к своим родителям, как об этом сказано в Священном Коране: «Будьте послушными родителями, будьте щедрыми в выполнении благих деяний». То есть нужно слушать их в том, в чем нет греха. Но нельзя подчиняться кому-либо из созданных в том, где есть нарушение повелений Создателя.

В день Курбана режут жертвенное животное, и его мясо раздают нуждающимся, посещают родственников, соседей, друзей, других единомышленников, посещают могилы родственников, принимают гостей, поздравляют друг друга, выражают радость и веселье по случаю праздника.

Жертвоприношение в день Курбан или в последующие три дня является настоящей сунной, на которую наш Пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и

приветствует) обращал особое внимание.

Жертвоприношение в эти дни является высоко награждаемым деянием.

Для жертвоприношения можно использовать верблюдов, коров (быков), баранов или коз (другие животные не годятся). Их предпочтительнее соответствует порядку перечисления. При этом верблюду и корову можно резать и за семерых, а барана и козу только за одного мусульманина. Но лучше за каждого принести в жертву барана или козу, чем за семерых резать одну корову.

Если в семье режут одного барана или козу, то тем самым вознаграждение получает вся семья.

УСЛОВИЯ ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЯ

1. Необходимо, чтобы человек, непосредственно режущий животное, был мусульманином и чтобы резал с искренним намерением ради Аллаха.

2. Необходимо иметь перед жертвоприношением ответственное намерение (ният). За себя (мужчинам) лучше резать самим, но можно уполномочить для его совершения и другого. Намерение следует делать так: «Я намереваюсь совершить желательное (сунна) жертвоприношение от себя (или от сделавшего меня вакилем) во имя Аллаха». В случае, когда сделали назуру (обязали себя), нийат будет таким: «Я намереваюсь совершить обязательное (назуру) жертвоприношение во имя Аллаха».

В случае, когда режет другой, желательно присутствовать при этом.

В случае, когда жертвоприношение совершается за другого человека, необходимо иметь его разрешение.

3. Жертвенное животное должно быть взрослым: баран - годовалым, во втором году жизни; коза и корова (бык) - двухлетним, в третьем году жизни; верблюд - пятилетним, на шестом году жизни.

4. Жертвенное животное должно быть здоровым, без существенных изъянов.

Допускается отсутствие нескольких зубов или небольшой части (менее одной трети) уха, но совсем беззубые или с отрезанным ухом более чем на треть животного резать нельзя для Курбана. Хвост, глаза и другие органы тела животного также должны быть целыми. Желательно, чтобы животное было упитанным, сильно худое животное нельзя резать, хотя она без признаков болезни.

5. Необходимо соблюдать сроки жертвоприношения. Период жертвоприношения начинается после праздничного намаза и продолжается до захода солнца месяца Зуль-Хиджа.

Животное необходимо резать хорошо отточенным ножом, поэтому предварительно следует заточить его. Резать нужно быстро, не отрывая лезвие ножа от горла животного. Не следует показывать нож животному или резать одних животных на глазах других.

Далее, аккуратно положив животное на левый бок, повернувшись в сторону Киблы читают соответствующую молитву (дуа) и одновременно режут (за гортаною, оставляя ее в стороне головы), пищевод и обе сонные артерии. Курбан лучше всего резать нуждающимся все мясо в сыром виде, оставив дома для бараката небольшой кусок. Но можно раздать треть или хотя бы какую-то часть. Минимальное требование к Курбану-сунна - дать часть сырого мяса мусульманину, которому положен закят.

## Школеи бераши

(Дахододар. Долалур 5 оаг.)

### Совлен дешархой. Телефонаш

Моллагча школан хьалхашка цхьацца халонаш латт е йоккха е эламига. Царех цхьа хало я, совлен болча дешархошца ювзаенна. Вайна ховш ма хиллара, вай мехкарча школашца классе 25-нел совга дешархо хила ийш яц законага диллача. Баьда из закон массанахьа цхьатарра лорадеш дац. Цхьайолча классашка 26, цхьайолча классашка 29, кхы духага дешархой багаш хул. Цу тайпарча моттигах массехк во хьадоал. Цхьа-дале, дешархой сов духа хилча, царча лертга болх булуц, цагларча болх массане мишта баьб хьажа хала хул, массанеца классе болх бе низ дакхача, духа хаттараш хуле, царна жоп дала ха хилац, урок тоаеш дола тайп-тайпара хламаш юькехула таро хилац. Лоацца аьлча, хила езаца тайпара сакьердаме а пайда хьабалаш а хилац урок. Цул совга, совлен мел болча дешархошца хьахаш, хьехархоцо боабеш бола низ, мах боацаш боабу. Масала классе 30 дешархо вале, царех пенне тетрадаш мах боацаш тоаду цо, иштта даьхьахаш йола урок а мах боацаш хьех цо. Йаьдало совлен дешархоех цхьа кепиг лотатохач цун алапена. Из Дьялагахьара а, Йаьдалгахьара а, нахгахьара а нийса доацаш хлама да. Цхьан сага бокьо яц совлен болча дешархошца, мах боацаш, хьажа аьнна хьехархоцо тядожаде. Вай мехкара дешар эгара дикагга да вай яхе а, из баьдац. Из хьагойт лаьхе аз дийцацо. Цхьадопача мехкашка гулаьх кхьча тайпара латт. Москва арадувлача «Хьехархой газета» оаглош тара дийшар аз (дика дагадгагач сона из малагача мехка да), хьехархошца болх мишта бу. Классе 15-нел духага дешархо хилац, аьнна, яздаьдар цу тла. Урок даяла човода цхьатарра кхо хьехархо. Цхьанне улга йисте болх беча юкьа, вож шьх истойл мугларашта юкьеглолла лел, дешархоша фу ду юьхаш, цар хаттар хуле, цунна жоп луш, харцахьа дер тоадеш. Урок чакхьаьлча, улга йисте болх баьр човода, вож шьх тетрадаш тара галаташ тоаде йохов. Цу тайпара болх бе фу хала да? Цул совга, даьхьахаш дола хлама ма дика, кюарга хьетадайтта ийш я ишттача школе! Вай мехка цу тайпара хлама хургда оалаш сона хезадац. Хилча бокиха пайда-м барбар цох шинна оагана: хьехархоштите берашта шоаште.

Духа дувч берашта лелеача телефонех лаьца. Цхьачар новкьа я йоах, воьхар яц йоах, кхоалгаглар уж берашкара дайоах. Нагахьа санна урок йолча хана да а йоаь, телефон дешархошчун тюрме цу йоалпе, сона новкьа яц. Баьда из массар цхьатарра леледич. Цхьаволча дешархошчун телефон урок ийкьеннаца хана ека йоалу.

- Да ва сога телефон еттар, аравалитта со, - оал.  
- Волле, - аьлча аттагга хул, цунга барт а бетташ, урок йохачул. Баьда уж «переговорах» цу тла чакхьаьлца. Пхи минут ялале, цхьаьх тох. Кхы ха яьла - цхьаьх. Урок чакхьаьллаца даьхад уж гургалаш. Цу тайпара дешархоша телефонаш школе ца кхихьаьн баьхьа я. Духаггдола бераш школанна гаьна дахаш ца хилча, уж эшаш хлама дац аьнна хет сона.

Цхьаьхца тайпа а да бераш. Бларчча уроку тла, ла шой лоамарга дуте, истола калха хьежаш дагларгда, цу телефону чу фуд хьажа гертташ, е цох ловзаш. Цу гулаьха-м школе аха везац. Из-м цагга дулурдопаш хлама да. «Цагга ловзийтац тхо» - оал. Цар дувачоьх, школе ловза ухаш ба-кх ераш. Из нийса дац. Хила ийш йолаш дац. Урокаш тла цу тайпара хламаш леледеш хилча, телефон хьаьхьаьн а бехк бац хьехархошчун. Хьаьхьаьн а, цхьаволча дешархошца ца йоагаш йола баге етт хьехархошчунга. Цагларча воьххагвола сар ловийхача, цхьачар телефона чгголла амар лу хьехархошо:

- Телефон длалийя, чудаьтал тха бер.  
Цхьачар, школе ло а баьхке, цунга барт бетт:  
- Тха берагара телефон дла хлана якхкай? - яхаш.  
Нах, кьаьстта берий дай-ноаной, берригач цхьатарра бац. Цудухьа нийслу из иштта. Дика-м дар массабола

берий цагларбараш сахкетам лаьха болаш, хьехархоцо из хлана ду хьетадеш баларе. Хала хете а, берий га до-ахараш а нийслу. Шой дезалхо деша ухилга, телефонах ловза ца ухилга, кхетаде лац царна, цул вог фу хургда?

### Школанна теа хьера

Школанна хьера тохаргоблаш вола саг, моллагча хана чу из эттавалле а, хьераме сар ва, аьнна, хет сона. Цу тайпарча сага, хьа ца деш, хлама дутаргдац. Гуйрийна хьа а даьхка, эламига бераш йоховша дезаца классе хьера чухтар, истолаш, гандаш кагийча йоакьингех хьалдизар, воча, кьизача сийдоацаца сага гулаьх да. Тахан цу тайпара хлама хьаьхьаца цец а воал. Дяьхача бляшерен юкье цу тайпара хлама хилча, духа теркалдергдацар, хлана аьлча керда йаьдал цадезараш, школанца моастагал дарац духа хиннаб цу заман чухь. Школанца малагга яьх лаца, малагга чир леа чухтохаш ба из хьера тахан. Цхьайолча хана цхьатарра массехк класс латташ хул докхийт кизгаш дохадийт. Кхьметтел мархаш доастача деношка а деш нийслу школан цу тайпара дов.

Духаггача даькье из дераш бераши кхувшбоагларши ба. Нийслу, цу школе а ца багаш, кхьча школашца деша баглараша из деш а. Иштта моттиг гуча а яьнна, хьаьлча, хьаьхоцо цу кьанька даьхка длатохийтар дохадь кизгаш. Массоцана вляштгьаьдалац уж хьалуьца. Сона дагадоагаш, клеизагга дале иттаца кизгаш дохадьд школе, дохадьд малав ца ховш. Хьаьх длаькьайлавоаллаше, кхерий чудийтте длаболх. Цунна цар дер зе да, хлана аьлча зулаьмо хьалаца ца мере, цо ший чотаьх длатоха дезаш хул уж бераш? Цу хаттар жоп дала атта хургдацар аьнна хет сона, уж долчарна шашта а.

Нагахьа санна хьехархоцо вас яь, цунна футтаройна тохаш хьера из бале, кхьча тайпара кьоастаде ийш йолаш да из гулаьх. Хьаькьал долча наха, хьа а баьхке, директорга е завучага длаоал, хьехархоцо бокьо йоацар леледлац. Цунна боагаш бола бехк берга, харцвар соцаверга. Нагахьа санна хьаьхоцо футтаре е боаьхе, фу баьхан еш я из, хатта безам хул. Из хьаьх берий уроках яьлча мара цига хьа а ваггац, хьаьчана а, берашца гулаьх долаш а вац. Баьда цунна докхка халахатар ду из леледана наха.

Из школа а дунен дешар а ца дезаш болча наха мара де ийш йолаш дац каст-каста цунна тлоь чудеттар яхар мо дола хлама. Ханз а ба вайна, ширча йаьдалагга баха гертташ бола нах. Школанна хьера чухьаца, шоашта маьл хулаш санна хет царна, цунца ялсманел налараш хьаьл-лаш санна хет. Школе яьхач цагга бусалба дешар ма деша, ларбий йоазув, мотт ма йомабе. Мархаш доасташ хилча, марха кьоабаладуьца денош лу, гурба деш хилча даьнананна го де ди лу, бокхкаглараш пьарьска дийнахьа рузбана ухийт. Хьаьта а тац царна юрта школа хилар, цига бераша дунен йилмаш йомадар, хьаькьал-эдел хьаьцар. Цхьа хлама да сатедеш, уж тайпара йовдала нах кьизига вайна юкье хилар. Амма кьизига ба аьнна, теркал ца беш бита ийш яц уж. Вляштгьаьдоале хьалуьца а, доагаш дола талазар де а деза. Тахан теркал ца беш битача, кьоане кхы а докхкаггдола во хьаьдерида цар. Наха а мехка а бокхкаггдола бала каттоссарга. Из мо дола хлама деш воалла сар бларгавайча, са гулаьх дац цунца аьнна, кьаь-ляьхоргараш а ба вайна юкье.

Из дергдолча сагах влалла эьх дац, длавийцавар аьнна, цу тайпара хламах аьхьахар да ала ийш яц. Зулам а из деш вола зулаьмо а юхатеьхача сага, йоккха йоал хурьга. Цу школе дешараш вай бераш долга диц ца деш, хила деза вай дерригаш: Марасе дахараш а, Сурхо тла дахараш а, Буроклаьх дахараш а...

**С. АРЧАКОВ,**  
**Галаггай Республикан заслуженный хьехархо**

### МИНУТКА ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Министр образования поддержала запрет сотовых телефонов на уроках

Мобильные телефоны на школьных уроках мешают учебному процессу: школьникам достаточно планшета с учебными программами и интерактивной классной доски, заявила министр образования России Ольга Васильева.

«Что касается запрета айфонов как помощи на уроках учеников - я думаю, что здесь вопрос очень сложный. На мой взгляд, у нас есть планшеты во многих школах, те, которые являются рабочими и которых достаточно, чтобы посмотреть рабочий материал», - сказала Васильева в ходе Общероссийского родительского собрания.

Министр напомнила, что запрет или разрешение мобильных телефонов - прерогатива каждой школы, но сама она за запрет. «Школа сама вправе выбирать, но мое глубочайшее убеждение, что оно мешает. Есть планшет, есть электронная доска - зачем телефон, для того чтобы бесконечно писать эсэмэски?» - сказала Васильева. Она отметила, что некоторые школы ставят на входе «красивый ящик», в который дети кладут телефоны и получают только после уроков. Для экстренной связи в таких учреждениях достаточно телефона у учителя, считает министр.

Запрет мобильных телефонов в школах - достаточно распространенная международная практика. К примеру, в Великобритании сотовые запрещены в абсолютном большинстве школ. По данным The Guardian (исследование 2015 г.), запрет улучшил успеваемость по итогам тестов 16-летних учеников на 6,4%, что эквивалентно дополнительной учебной неделе в году. Исследование 2016 г. показало, что у школьников, которых отвлекли мобильные оповещения Facebook, значительно снижалась усвояемость даже интересного материала.

## Как правильно вызвать пожарную охрану!

**Главное управление МЧС России по Республике Ингушетия напоминает: для вызова служб пожарной охраны с мобильных телефонов следует набрать номер «101». Это значит, что вызов пожарной охраны можно осуществить как с мобильного «101», так и с городского телефона по номеру «01».**



В январе 2014 года Министерством информационных технологий и связи Российской Федерации были закреплены прямые номера экстренных служб, это, в свою очередь, означает, что вызов пожарной охраны можно осуществить как с городского, так и с мобильного телефона.

При вызове пожарных сообщите следующие сведения:  
- адрес, где обнаружено возгорание или пожар;  
- объект, где происходит пожар;  
- вашу фамилию, имя, отчество и номер телефона.  
Если диспетчер попросит, то уточните номер дома, подъезда, квартиры, на каком этаже пожар, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать, есть ли опасность для людей.

**В случае возникновения пожара, самое главное - не паниковать. Действуйте собранно, обдуманно и решительно!**

## ПРИСЯГА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ГРАЖДАНСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

С 1 сентября 2017 года вступают в силу изменения в Федеральные законы «О гражданстве Российской Федерации» и «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», которыми на лиц после принятия гражданства Российской Федерации возложена обязанность принести Присягу.

«Я (фамилия, имя, отчество), добровольно и осознанно принимая гражданство Российской Федерации, клянусь: соблюдать Конституцию и законодательство Российской Федерации, права и свободы ее граждан; исполнять обязанности гражданина Российской Федерации на благо государства и общества; защищать свободу и независимость Российской Федерации; быть верным России, уважать ее культуру, историю и традиции».

От Присяги освобождаются лица: не достигшие возраста восемнадцати лет; признанные недееспособными или ограниченными в дееспособности; неспособные вследствие ограничений возможностей здоровья прочитать или произнести текст Присяги и (или) собственноручно его подписать; иные лица в соответствии с решениями Президента Российской Федерации.

В случае отказа заявителя от принесения присяги решение о приобретении гражданства Российской Федерации подлежит отмене.

poriadok.ru

## Рынок лекарственных препаратов в РФ существенно вырос после кризиса

Росстат зафиксировал рост рынка лекарственных препаратов в РФ. Специалисты объясняют это политикой импортозамещения и нехваткой запасов медикаментов на производственных складах. Как отмечают эксперты, больше всего вырос выпуск наиболее востребованных лекарств.

Небывалый рост постиг категорию средств для лечения болезней крови и ампул противомикробного действия. Кроме того, выросло производство тех категорий лекарств, которые наиболее востребованы при госзакупках.

## Польза и опыт чистописания

**Все-таки замечательное это было дело - чистописание. Ученые многих народов давно пришли к единому выводу о том, что у ребенка с ранних лет лучше мозги работают, он интеллектуально более успешно развивается, если своей рукой пишет буквы и цифры. Труд, связанный в годы младенчества с мелкой моторикой, прекрасно развивает логическое мышление юной личности, несомненно, улучшает его образное мышление, укрепляет память.**

Мы часто оглядываемся назад в поисках верных ориентиров. Человек, живя в Ингушетии или в районе Верхоянского хребта где-нибудь в Якутии, всегда нуждается в примерах, опыте предыдущих поколений. Всегда хочется сделать меньше ошибок самому и детей научить этому искусству, избежать напрасной траты сил, нервов и времени.

Казалось бы, причем здесь чистописание? Оно при характере, психологии человека. Научите ребенка аккуратности при написании слов и арифметических задач и это качество с пользой будет служить ему многие годы. А что говорить о необходимости памяти в наш XXI век, когда ее «провалы» мы встречаем каждый рабочий день?

На страницах истории мы часто находим при этом картину, где дети начинают писать путь в мир знаний, вооружившись чернильницей и перьевой ручкой. Кто знает, может, этот изначально заданный ритм неспешного закрепления информации на

бумаге, ведь надо было каждый раз делать паузу перед написанием новых слов, и подарил миру много толковых и умных людей в прошлой истории человечества?

Обратите внимание, насколько часто и тревожно мы фиксируем так называемую «короткую» память у себя, своих друзей и коллег. Это повальное увлечение ТВ,

любопытность и целеустремленность. Одним из факторов, способствующих этой незаметной слабости личности, на наш взгляд, является легкая доступность практически любой информации, ее «разжеванность» - она подается потребителю, так сказать, в готовом виде - остается только «поглотить».

Одним из способов сохра-



планшетами и смартфонами постепенно, в буквальном смысле слова, отупляет множество довольно образованных и культурных людей.

Да и к тому же есть еще одна опасность, к которой многие относятся иронично, в шутку считая, что она угрожает остальным, а они вне поля зрения... Увы, это примитивная самонадеянность. Речь идет о биологическом возрасте. Можно долгие годы держать фасон, выглядеть молодо и т.д., но есть свои ступени у нашего бытия и нам их никак не перепрыгнуть. С годами слабеет не только зрение, но и интеллект, память, пропадает

нить свежесть восприятия окружающей жизни, является привычка писать. Да-да, обычная способность писать те же самые буквы и цифры, вести дневник, пытаться осмыслить события из окружающей жизни и т.д. Эта потребность - еженедельно выводить своей рукой информационные знаки на белой бумаге - поможет нам успешно мыслить, крепко помнить, анализировать. А эти качества нашего разума крайне важны всю жизнь, где бы мы ни жили, и чем бы ни занимались. Попробуйте, в этом деле великая польза.

В. САЙТОВ

### ЭТО МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ И НУЖНО СЪЕСТЬ

## ФОРЕЛЬ, ЗАПЕЧЕННАЯ С ОВОЩАМИ

Это блюдо из категории "быстро, просто и вкусно". А значит, его нужно иметь ввиду каждой хозяйке, ведь нередко у нас бывают такие ситуации, когда нужно в кратчайшие сроки приготовить что-то вкусное и изысканное.

Итак, нам нужны следующие ингредиенты: форель - 1 шт. (весом около 1 кг), помидоры черри - 8-10 шт., мелкий фиолетовый лук - 6-7 шт., красный сладкий перец - 1 шт., сушеный тимьян и розмарин - по щепотке, белый молотый перец - щепотка, соль - по вкусу, лимонный сок - 1 ч.л., веточки свежего тимьяна для подачи, оливковое масло - 1 ч.л.

Теперь готовим. Сначала нужно форель почистить от чешуи, выпотрошить, срезать голову, хвост и плавники, промыть под холодной водой и нарезать на порционные куски. Посолить,

поперчить, добавить сушеные травы, сбрызнуть лимонным соком и оставить на 15 минут.

Лук почистить, помыть и нарезать пополам. Перец нарезать, удалить плодоножку, семена и белые перегородки. Нарезать вдоль на полоски.

Помидоры черри нарезать пополам. Форму для запекания смазать оливковым маслом. Выложить в форму подготовленную форель. Между кусками рыбы положить овощи.

Запекать форель с овощами около 20 минут при температуре 190 градусов.

Готовую рыбу с овощами переложить на блюдо, полить выделившимся при запекании соком и украсить веточкой свежего тимьяна.



Вот и все. Блюдо готово и теперь его можно подавать к столу.

Приятного аппетита!

Ася ГЕТАГАЗОВА

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Утерянный аттестат № 00624001818804, выданный ГКОУ "СОШ №2 с.п. Экажево№ в 2015 году на имя Эстемирова Хаджимурата Магомедовича, считать недействительным.

### Следующий номер газеты выйдет 5 сентября 2017 г.

## Из-под земли достать

Теперь вы повсюду видите всем знакомые плакаты: «Храните деньги в сберкассе», «В сберкассе денег накопил и вещь хорошую купил» и так далее. К этому все привыкли. А ведь были времена, когда никакие сберкассы не было и простой человек не знал, где и как сберечь от покражи и войны свое, пусть небольшое, денежное достояние. Такие люди хранили деньги под землей, зарывали их, чтобы не бояться ни человека, ни стихии.

## Очертя голову (кинуть, броситься)

Древние воины, перед тем как вступить в схватку с противником, очерчивали вокруг своей головы магический круг концом меча: считалось, что этот обряд ослабит вражеские удары, сохранит воинов невредимыми.

## Китайская стена

На границах старой Китайской империи высится сохранившаяся кое-где и по сей день колоссальная каменная стена. Было время, когда она достигала десятиметровой высоты и семи метров толщины. Стена тянулась, защищая Китай от набегов кочевников, на шесть тысяч километров. Китайские историки утверждали, что строили Великую стену два миллиона рабочих под присмотром трехсот тысяч надзирателей. Стена была и остается удивительным памятником зодчества.

## Крокодилы слезы

Древние египтяне считали нильских крокодилов носителями божественного зла. Их кормили, к ним обращались с заклинаниями, чтобы усмирить их гнев. Кровавожадность и коварство крокодила послужили поводом для удивительных фантазий. Древнегреческий ученый Элиан в своем зоологическом трактате писал, что крокодил, набрав в рот воды, обливаает ею крупные тропинки, по которым люди и животные спускаются к реке. Как только жертва поскользнется и упадет, крокодил подкакивает к ней и пожирает.

Другие рассказывали, будто чудовище, проглотив туловище человека, почему-то всегда орошает его голову слезами и только тогда заканчивает свое страшное произведение.

В одном из русских «Азбучников» — своеобразном словаре XVII века — это древнее поверье было переосмыслено так: «Крокодил зверь водный... Егда иметь человека ясти, тогда плачет и рыдает, а ясти не перестает, а главу от тела оторвав, зря (то есть смотря на нее), плачет».

Вот это «лицемерие» крокодилов еще в древности дало повод для возникновения выражения, известного у всех народов. Крокодилы слезы — фальшивые слезы, притворные сожаления.

Ну, а все-таки, имеет ли под собой какую-то почву рассказ о слезах?

Льют ли их крокодилы или они всего лишь плод буйной фантазии древних?

Когда крестьянин говорил барину, что у него нечем заплатить налог, подать, барин топал ногами и кричал: «Из-под земли достань да отдай!» Это было вполне понятно обоим.

Мы тоже порой приказываем: «Достань из-под земли», — но уже забыто о старом, буквальном, смысле этих слов. У нас они просто значат: «Достань во что бы то ни стало!»

Не имеющее себе равных сооружение издавна поражало умы соседних народов. Всюду стали употреблять выражения: «китайская стена», «китайской стеной отгородиться» — для обозначения непреодолимого преграды, стремления жить обособленно, избегая общения с остальным миром.

Автор сатиры «Похвала глупости» Эразм Роттердамский (XVI век) полагал, что у крокодила при виде человека текут не слезы, а слюнки. Прошло четыре века, но до последнего времени никто так и не узнал ничего достоверного о крокодиловых слезах. Их тайну разгадали совсем недавно шведские ученые Фанге и Шмидт-Нильсон. Оказалось, что крокодилы и в самом деле плаксивые существа. Но вызвано это избытком не чувств, а солей. У крокодила для удаления из организма избытка солей развились особые железы: выводные протоки этих желез расположены у самых глаз крокодила. Вот и выходит: заработали эти железы — и крокодил «заплакал» горючими солеными слезами.

Итак, крокодилы слезы — это не слезы коварства и лицемерия, да, строго говоря, и не слезы вообще. Но связанное с древней ошибкой выражение живет в языке и наверняка останется в речи народов на многие века.

А зачем языку от него отказываться? Плачут ли крокодилы или нет, есть немало людей, обожающих по всякому поводу лить ручьи притворных слез, слез, текущих из человеческих глаз, но по существу понятия — «крокодиловых».

Подготовила Ася ГЕТАГАЗОВА



Учредители:  
Правительство Республики Ингушетия  
и редакция газеты «Сердало»

И.о. главного редактора: Я. Султыгов.  
Редакционная коллегия: Я. Султыгов, М. Бархоев, Ф. Гагиева, А. Газдиев.

Корректоры: Гагиева Фатима, Дзейтова Тамара. Дизайн и верстка: Т. Шадьжеева  
Адрес учредителя: 360001, г. Магас, пр. И. Завидова, 12.

Адрес редакции и издателя: Республика Ингушетия, 386100, г. Назрань, пр. Базоркина, 60.  
Тел.: 8 (8734) 77-11-84 (бухгалтерия); тел/факс: 77-10-85. Электронная почта: serdalo@yandex. ru.  
Сайт газеты: WWW. SERDALO. RU.

Газета зарегистрирована Управлением Россохранкультуры по ЮФО г. Ростов — на — Дону. Рег. ПИ № ФС 10 — 6526 от 5 марта 2007 г.

Набор и верстка произведены в компьютерном центре редакции газеты «Сердало». Время подписания номера по графику в печать: 30 августа 2017 г. 17.00. Фактически 18.20.

Авторы публикаций несут ответственность за достоверность приводимых фактов, цифр и т. п. Мнение авторов необязательно совпадает с точкой зрения редакции. При перепечатке ссылка на газету обязательна. (Цена свободная)

Газета отпечатана в издательстве «Южный регион», с готовых диазитивов  
Адрес: 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки,  
ул. Никольская, 5.  
Заказ № 1504  
Тираж: 2400 экз.