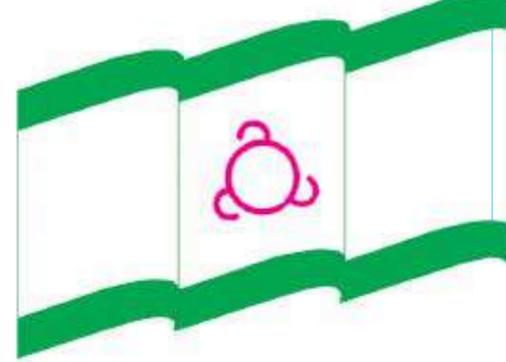




# САРАДААЛО



ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ГАЗЕТА РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

СВЕТ

Выходит с 1 мая 1923 года

№ 130 (10663) четверг, 25 августа 2011 года

Цена свободная

## Юнус-Бек Евкуров преподнес Рамзану Кадырову картину Александра Шилова

23.08.2011 г.в Гудермесе, в загородной резиденции Главы Чеченской Республики, состоялась встреча Юнус-Бека Евкурова и Рамзана Кадырова. Глава Ингушетии приехал почтить память Ахмат-хаджи Кадырова, 60-летие которого широко отмечается в Чеченской Республике.



Целый год она ждала своего часа. Мы хотели преподнести ее именно в день памяти Ахмат-хаджи Кадырова, поскольку она символична. Первый президент Чеченской Республики отдал свою жизнь за то, чтобы в регионе воцарился мир, не страдали и не калечились дети. Вы про-

должаете дело своего отца, поэтому и было принято решение преподнести картину сегодня», - сказал Юнус-Бек Евкуров, обращаясь к Рамзану Кадырову.

Глава Чеченской Республики поблагодарил руководителя Ингушетии за дорогой подарок. Выяснилось, что избранный на портрете мальчик в настоящее время входит в футбольную команду людей с ограниченными возможностями ЧР. Он женат, имеет четверых детей. «Мы совместно будем прилагать все усилия, чтобы судьбу Алихана, которому я желаю благополучия, не повторили наши дети», - отметил Рамзан Кадыров.

Пресс-служба Главы РИ

## Сотрудники милиции получают компенсацию на отдых и оздоровление детей

Глава республики подписал указ о компенсационных выплатах сотрудникам милиции общественной безопасности МВД РИ по оплате стоимости путевок на отдых и оздоровление их детей. Сотрудники милиции, имеющие детей школьного возраста до 15 лет включительно, могут рассчитывать на денежные компенсации в размере 10 800 рублей на одного ребенка.

Расходы на выплату денежных средств сотрудникам милиции, содержащимся за счет средств республиканского бюджета, будут осуществляться за счет межбюджетных трансфертов.

Пресс-служба Главы РИ

## «Возьмемся за руки, друзья!»

С 24 по 28 августа 2011 года на туристической базе «Голубые озера» в Черекском районе Кабардино-Балкарской Республики состоится межрегиональный форум «Возьмемся за руки, друзья!». Об этом сообщает новостной сайт «Кабардино-Балкария. Мир и мы».

В мероприятии примут участие руководители и лидеры молодежных общественных организаций Ставропольского края, республик Ингу-

шетия, Дагестан, Северная Осетия, Чеченской Республики.

Проект направлен на развитие толерантного сознания и активизацию взаимодействия среди молодежи и молодежных НКО. Проект имеет социальную значимость.

Подобного рода форум проходил 26-27 марта 2011 года на базе санатория «Маяк». Это был двухдневный обучающий курс по подготовке межрегиональной команды тренеров из числа участников проекта, готовых к реализации данного проекта в своих регионах. Данная команда примет участие в работе межрегиональной конференции в этом году.

Соб. инф.

## НАК выразил благодарность жителям Ингушетии

Национальный антитеррористический комитет (НАК) выразил благодарность жителям Ингушетии, которые помогли предотвратить крупный теракт в станции Орджоникидзевской. Как сообщил INGNEWS.RU, в дежурную часть полиции от местных жителей поступило сообщение об обнаружении бомбы на пересечении улиц Калинина и Осканова. Место происшествия было оцеплено, а прибывшие взрывотехники УФСБ нашли взрывное устройство на основе осколочно-фугасного 152-мм снаряда со взрывателем обильной мощностью около 10 кг тротила. СВУ было обезврежено накладным зарядом на месте.

«НАК выражает благодарность местным жителям и отмечает, что благодаря их бдительности удалось предотвратить террористический акт и избежать человеческих жертв», - сообщил представитель НАК Николай Синцов. При этом в НАК попросили «сохранять бдительность и в дальнейшем также своевременно информировать правоохранительные органы обо всех подозрительных предметах или лицах, возможно, причастных к подготовке или совершению диверсионно-террористических актов».

Ранее источник в правоохранительных органах сообщил, что вблизи места, где было заложено взрывное устройство, находится поликлиника, открытие которой должно состояться в ближайшее время. Ожидалось, что на мероприятии будут присутствовать представители органов власти и представители общественности.

Соб. инф.

## Совещание по проблемам города

На днях в малгобекской городской администрации состоялось совещание, где обсуждался вопрос исполнения поручения Главы республики Юнус-Бека Евкурова по улучшению общественно-политической ситуации в городе, обеспечению социально-экономической защищенности населения, активизации работы по профилировке правонарушений различного характера, в том числе и в отношении безопасности дорожного движения.

На совещании наряду с сотрудниками администрации присутствовали представители духовенства, правна охранительных органов, службы занятости, учрежден образования, культуры, спорта и т.д. Разговор сразу же принял неформальный характер. Было видно, что необходимость таких совещаний давно назрела. Речь шла о поведении некоторой части молодежи, состоянии дорог и дорожных знаков, нарушении правил перепланировки квартир в этажных зданиях, проблемах с коммунальными услугами, одним словом, обо всем том, что волнует любого жителя Малгобека в повседневной жизни.

Глава примиренческой комиссии г.Малгобека и Малгобекского муниципального района Алихан-хаджи Муцольгов рассказал о работе по примирению семей, находящихся в состоянии кровной мести. На сегодняшний день в городе проживает около пятнадцати таких семей, а в районе - около восемнадцати. Это общенациональная трагедия, и поэтому в ее ликвидации

должны принимать участие все жители республики в меру своих возможностей. Особенно следует усилить эту деятельность, учитывая, что наступают последние несколько дней Рамадана, особо отмеченных Всевозмущим, сказал он.

Большой резонанс вызвало выступление сотрудника малгобекского ГИБДД Магомед Оздоева, который привел несколько цифр по состоянию безопасности дорожного движения. Он отметил, что за прошедшие семь месяцев текущего года в городе и районе произошло 23 дорожно-транспортных происшествия, в которых погибло шесть и ранено сорок три человека. Значительное число ДТП вообще остается незарегистрированными, так как в тех случаях, когда обходится без пострадавших, водители не вызывают на место происшествия сотрудников дорожной инспекции. Произошло незначительное снижение количества раненых по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, но все равно это огромная цифра для этой небольшой территории. К объективным причинам совершения ДТП можно отнести изношенность дорожной сети и большое количество транспорта по сравнению с пропускной способностью дорог. Интенсивность дорожного движения по дороге от Нового Реданта до Малгобека составляет порядка пятнадцати-шестнадцати тысяч единиц транспорта при норме полторы тысячи. Однако главной является субъективная причина - несоблюдение правил дорожного движения, особенно молодежи. Обсуждение этой темы

было очень заинтересованным. Говорили о том, что в случае ДТП со смертельным исходом находится много тех, кто стремится увести от ответственности виновного в ДТП. Конечно, ни в коем случае речь не идет о кровной мести, но определенный муфтиятом штраф следовало бы взимать.

Батыр Укуров, руководитель центра занятости населения, рассказал об огромном количестве нерешенных проблем в сфере занятости населения. Служба занятости по мере своих возможностей старается решить эти проблемы - выдает субсидии для развития малого предпринимательства, направляет людей на оплачиваемую стажировку, оформляет пособия по безработице, устраивает желающих на работу за пределами республики. Однако это временные меры, в первую очередь необходимо создавать рабочие места, открывая новые промышленные предприятия.

Кроме упомянутых, обсуждались и другие вопросы, связанные с жизнедеятельностью города. Руководитель службы ГО и ЧС администрации г.Малгобека Мурад Кодзоев сказал, что совещания в таком формате будут проводиться ежемесячно, с участием лиц, компетентных в решении обсуждаемых вопросов. Будем надеяться, что подобные мероприятия дадут свой результат в улучшении общественно-политической ситуации в республике и решении вопросов социальной сферы горожан.

А. АЛИХАНОВ

## Ингушская "рыбья кожа": проблема избавления от чешуи

братывающей промышленности. Как не устают подчеркивать Юнус-Бек Евкуров, «сейчас основная задача правительства - создание новых рабочих мест». По его словам, в этом году планируется снизить безработицу в республике на 10%. Кроме того, за счет реализации двух программ - «Социально-экономическое развитие Ингушетии 2010-2016 годы» и «Программы Юга России» - планируется снизить безработицу на 30%.

Недавно республике было предложено разработать и реализовать проект кластера по производству автомобилей, автомобильной техники и автокомпонентов (комплектующих) для обеспечения потребностей МВД, МЧС, министерства обороны, здравоохранения и соцразвития, образования и науки, а также Почты России и других ведомств, использующих специальную автомобильную технику в Северокавказском федеральном округе.

Немаловажно осуществление еще двух программ - создание горного курорта в живописном Джейрахском районе Ингушетии, а также уже развернутое строительство многофункционального спортивного комплекса. Проект спортивного сооружения создан специалистами комплекса «Триумф», расположенного в подмосковном городе Люберцы. Спорткомплекс возводится в Назрановском районе, на площади 10 га, близ горы Аби-Гув, и будет завершён в 2012 году. Спор в Ингушетии в большом почете, на него делается ставка, в том числе и как на воспитательную меру в работе с молодым поколением.

Есть еще одно интересное направление, можно сказать уникальное, на котором Ингушетия может сделать себе, немного немало, мировую известность. Инновационное предприятие «Шади» организовало цех по производству рыбьей кожи. Технология здесь очень деликатная и сложная: чтобы превратить это «сырье» в изысканный продукт, за которым буквально охотятся европейские дома высокой моды, производится до 50 операций. Самая трудная из них - избавиться от чешуи, не повредив кожи, которая тонь-

ше шелка. Как это сделать, - секрет местных мастеров, и владеют они своим искусством просто виртуозно. Можно говорить о том, что в Ингушетии существует своя школа, уникальная техника по обработке и «преображению» рыбьей кожи из отходов рыбной промышленности - в буквально драгоценный портняжный материал, из которого изготавливают изысканную одежду и аксессуары от кутюр. Известный российский модельер Валентин Юдашкин, посетивший предприятие «Шади», где он позанимался с цехом по обработке рыбьей кожи, планирует разместить здесь заказы. Из рыбьей кожи будут шить штучные модели для продажи в парижских домах моды. «В Москве пытались создать технологию такого уровня - не смогли, а здесь в Ингушетии мы видим ее успешную реализацию», - сказал Юдашкин на встрече с руководителем предприятия Ахмедом Шадиевым.

Обработка рыбьей кожи - изыск, виртуозный каприз ингушских «золотых рук», национальный бренд. Основа же экономического развития республики - нефтепромышленный комплекс, именно в эту отрасль хотело бы привлечь инвестиции руководство республики. Нужны средства для освоения новых месторождений, восстановления законсервированных скважин, планируются строительство нефтеперерабатывающего завода. Всё это позволит значительно обогатить республиканскую казну.

Кроме нефти и газа, Ингушетия располагает месторождениями мрамора, мраморовидных известняков, доломита, известняк-ракушечника, кирпичных глин высокого качества, строительных песков, термальных лечебных и минеральных вод типа «Боржоми», а также огромных запасов чистой горной родниковой воды. В недрах Ингушетии обнаружены также залежи редких металлов. Если сконцентрироваться на этом поле деятельности, то можно получить немалый экономический эффект. Но «широкий шаг» сдерживает криминальная ситуация, которую никак не удается побороть, несмотря на значительные усилия властей и силовых структур.

Однако в целом мирная созидательная составляющая уже превосходит силовую. «За последний год мы стали больше заниматься социально-экономическими вопросами, нежели вопросами борьбы с преступностью», - отметил Глава Ингушетии, выступая на церемонии закладки Аллеи Ахмата Кадырова. «Кадыров пользовался большим уважением как на Северном Кавказе, так и во всей России», - подчеркнул Евкуров, - он думал о будущем не только чеченского народа. Как-то при встрече он сказал мне, что его цель не просто остановить военные действия, а искоренить их вообще».

Цель благая, но трудно осуществимая, к сожалению. Напряжения, ожидание новых бедствий еще не забыты, они остаются в атмосфере этого самого маленького субъекта России. Недавно бандиты напали на милиционную отряд в Назрани, потом у своего дома был убит командир батальона ОВД по Малгобекскому району Саварбек Матиев, а на следующий день в центре Назрани люди в камуфляжной форме похитили местного жителя, судьба которого не известна.

На обстановку в Ингушетии влияют, конечно, соседство Чечни. В советские времена ингуши и чеченцы были объединены в одной автономной республике. Однако после распада СССР они разделились, обособились в собственных «национальных квартирах», но тесные родственные и клановые связи между ними сохранились. Этим умело пользуются боевики, легко проникающие на территорию Ингушетии и вербуемые в свои ряды молодых людей, дающих обмануть себя деньгами, идеями религиозного и национального экстремизма.

Террор, похищения людей, заказные убийства, вооруженные грабежи, к сожалению, остаются реальностью ингушской жизни, хотя интенсивность преступлений имеет тенденцию к снижению. «Ситуация в целом находится под контролем властей и особых оснований для оптимизма и беспокойства нет», - заявил Юнус-Бек Евкуров на недавней встрече в Москве с заместителем главы администрации президента России Владиславом Сурков-

вым. Глава рассказал также о важных структурных изменениях в республике.

Реконструируются завод легких сплавов ВЛС в Назрани, завод «Химрегент» в Карабулаке, вознесенский газоперерабатывающий завод, поэтапно приближается к проектной мощности назрановский завод электродвигателей, проходит этап становления государственное унитарное предприятие «Кавдоломит», домостроительный комбинат в Малгобеке. Расширяет свой ассортимент кондитерская фабрика «Россия», ежегодно увеличивается выпуск минеральной воды «Ачалуки».

Нельзя не отметить, что в жизнь Ингушетии прочно вошел малый и средний бизнес. Его присутствие особенно заметно в строительстве, в сферах бытового обслуживания и переработки сельскохозяйственной продукции. Развитие частного предпринимательства, безусловно, содействует решению важнейшей для Ингушетии проблемы - созданию новых рабочих мест.

Республика принимает активное участие в интеграции, экономическом взаимодействии и сотрудничестве республик, краев и областей в рамках Федеральной целевой программы «Юг России». Внешнеэкономические связи Ингушетии ориентированы, в основном, на регионы России и страны СНГ, а партнеры из дальнего зарубежья (Великобритания, Турция, Финляндия, Польша) занимают в товарообороте пока 12 %.

На Аллее имени Ахмата Кадырова были посажены юные кавказские ели. Участники мероприятия также возложили цветы к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне. Общеизвестен факт, что многие ингуши, как и чеченцы, пришедшие в армию, и более 30 тысяч их отважно сражались на фронтах с немецко-фашистскими захватчиками.

«Мы должны добиться того, чтобы о нас говорили в позитивном ключе, а негатив, который у жителей России ассоциируется с Кавказом, должен уйти и уже уходит в прошлое», - сказал на церемонии открытия Аллеи имени своего отца Глава Чечни Рамзан Кадыров. В свою очередь, Юнус-Бек Евкуров подчеркнул: «Мы должны помнить о прошлом, но думать о будущем и идти вперед». Идущий осиливает большой путь, говорит ингушская пословица.

Марина ЧЕРНОВА

## ОБРАЗОВАНИЕ

## Победитель конкурса «Лучший учитель России»

О высоком педагогическом мастерстве почетного работника общего образования РФ, учителя первой категории Омара Махмуда Абдулхамитовича, удостоенного в 2011 году президентской премии «Грант» по программе ПНП «Образование», известно далеко за пределами района, республики. Он разработал лучший методический проект урока немецкого языка в 11 классе, став победителем международного конкурса и получил стипендию института им. Гете.



В мае 2011 года был приглашен в Германию для участия в образовательном семинаре. Индивидуальная проектная работа М.А. Омара получила в Мюнхене наивысший балл. Творческие искания педагога подтверждают открытые уроки, семинарские занятия, мастер-классы, которые он постоянно проводит для учителей школ района, республики. Много внимания уделяет учитель внеклассной работе по предмету: готовит различные праздники, учебно-наглядные пособия, проводит заочные путешествия по городам Германии, викторины, конкурсы, КВНы. С 2009 года его учащиеся ведут активную переписку со своими немецкими сверстниками из Германии.

Махмед Абдулхамитович является активным лектором ИПК РО РИ. Учащиеся М.А. Омара ежегодно участвуют в районных, республиканских олимпиадах, конкурсах, «круглых столах» и всегда бывают в числе победителей. Не раз они участвовали и во Всероссийских олимпиадах, где также показали хорошие результаты. Сам педагог является неизменным членом комиссии при проведении олимпиад различных уровней.

В течение ряда лет, поддерживая высокомотивированных детей района к языку, много работает с ними дополнительно на бесплатной основе. Махмед Абдулхамитович является примером нравственности, терпимости и миролюбивости, а в душах детей, которых обучает и воспитывает, закладывает самые лучшие человеческие качества.

Опыт его работы обобщен и распространяется в педагогических коллективах района, республики.

Л.Х. ШАДИЕВА, руководитель районного методического объединения учителей иностранных языков

На снимке: М.А. Омаров

# Мир знаний - это поиск новых способов

## «Я хочу учить детей»

**Имя Айшат Алиевны Картоевой широко известно в преподавательских кругах и общественности Ингушетии. Она закончила филологический факультет Чечено-Ингушского государственного университета и получила специальность учителя ингушского языка и литературы, русского языка и литературы. Общий стаж её работы - 39 лет. Работает по своей специальности в СОШ №12 с.п. Инарки Малгобекского муниципального района, имеет звания «Заслуженный учитель РИ», «Учитель-методист», «Отличный просвещенца РСФСР», «Почетный работник общего образования», награждена золотым знаком «Национальное достояние России», орденом «За заслуги» от московской православной миссии ФСК.**

Человека. В соответствии с таким подходом роль учителя в образовательном процессе можно охарактеризовать следующим образом. Учитель создает условия для формирования личности ученика в учебной деятельности, вовлекает каждого ученика в активную познавательную деятельность, организует учебные ситуации, в которых ученик может попробовать свои силы для решения возникающих учебных проблем, помогает их решать совместными усилиями, планирует совместную работу в сотрудничестве при решении разнообразных учебных задач, знакомит с путями получения необходимой информации с целью формирования собственного аргументированного мнения по той или иной проблеме, возможности ее всестороннего исследования.

Возникает вопрос, чем же отличаются эти современные технологии от традиционных способов обучения и как они соотносятся с ними? В основном методисты, учитывая проблемы преподавания, шли в направлении внедрения современных методов и форм обучения в традиционную структуру урока. Так, в последнее время в практике преподавания многих предметов, в том числе и уроков ингушского языка и литературы, сложилась система нетрадиционных уроков: интегрированные уроки, основанные на межпредметных связях, уроки в форме соревнований (лингвистический турнир, лингвистический бой), уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике (интервью, репортаж, лингвистическое исследование), уроки на основе нетрадиционной организации учебного материала, уроки с имитацией публичных форм общения (пресс-конференция, аукцион, телепередача), уроки, основанные на имитации деятельности организаций и учреждений (заседание учебного совета, дебаты в парламенте), уроки, имитирующие общественно-культурные мероприятия (заочная экскурсия, урок-путешествие, литературная гостиня). Однако новые образовательные технологии предлагают инновационные модели построения такого учебного процесса, где на первый план выдвигается взаимосвязанная деятельность учителя и ученика, нацеленная на решение как учебной, так и практически значимой задачи.

Среди новых педагогических технологий наиболее распространены в последнее время являются технология проектов, или метод проектов. Метод проектов в силу своей дидактической сущности позволяет решать задачи формирования и развития интеллектуальных, речемыслительных, коммуникативных умений учащихся. Исследовательская деятельность учащихся — это специальная учебная деятельность по овладению методами научного познания. Она связана с решением учащимися творческой, ис-

следовательской задачи. Цель исследовательской деятельности — сформировать у учащихся основные ключевые компетенции, функциональную грамотность как универсальный способ освоения действительности, в том числе разности исследовательских способностей, активизацию личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося).

Содержание исследовательской деятельности — это изучение универсальных способов получения знаний и развитие универсальных умений — коммуникативных, логических, информационных, организационных. Исследовательская деятельность включает в себя постановку проблемы, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, оценку результатов, собственные выводы. Формы организации исследовательской деятельности: урок, интегрированный курс (метод проектов как метод обучения), спецкурс, факультатив, индивидуально — групповые занятия, исследовательская деятельность как специфический вид занятий.

Учебный проект — это результат деятельности учащихся в рамках исследовательской деятельности и, конечно, интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать умения и навыки, а именно учить: исследовать (рассмотреть проблемного поля и выделению подпроблем, формированию ведущей проблемы и постановке задач, вытекающих из этой проблемы); планировать содержательную деятельность ученика; самоанализу и рефлексии (результативности и успешности решения проблемы проекта); поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания; выбору, освоению и использованию подходящей технологии создания продукта проектирования; проведению исследова-

тельного выбора тем, что повышает познавательную активность учащихся; лично ориентированно и самомотивируемо, что означает возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере их выполнения; позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле; приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего собственного труда. Проектная деятельность школьников позволяет решить ряд актуальных для современного педагогического процесса задач, в частности, способствует структуризации и интеграции знаний, полученных при изучении различных школьных предметов, позволяет на практике применить полученные знания и умения. Виды проектов различны, но в методических целях можно выделить: исследовательский (имитация научного исследования) обязательно пред-

мер по теме: «Яндиев Х.Дж. лирика юкье цъаньоттама предложене лелаяр», «Базоркин М.И. «Боадонгара» яхача романа т1а стилистически г1ир лелабар»...

Какие же интеллектуальные умения можно развить в учебной деятельности, организованной по методу проектов? Во-первых, аналитическое мышление в процессе анализа информации, отбора необходимых фактов, сравнения, сопоставления фактов, явлений. Во-вторых, ассоциативное мышление в процессе установления ассоциаций с ранее изученными, знакомыми фактами, явлениями, установление ассоциаций с новыми качествами предмета, явления и прочее. В-третьих, логическое мышление, когда формируется умение выстраивать логику доказательности принимаемого решения, внутреннюю логику решаемой проблемы, логику последовательности действий, предпринимаемых для решения проблемы.

Эта технология позволяет актуализировать важнейшие речевые умения, включать учеников во все виды речевой деятельности, совершенствовать навыки работы с текстами разных стилей и типов речи в процессе информационно-смысловой переработки текста.

Реализация метода проектов на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников.

Работа начинается с выбора темы проекта, его типа. Учителю важно продумать проблемы, которые важно исследовать в рамках намеченной тематики, и помочь учащимся их осознать, сформулировать. Учитель формирует учащихся на обсуждение возможных методов исследования, самостоятельный поиск информации, творческие решения.

Очень важно организовать промежуточные обсуждения полученных данных в группах на уроках или на занятиях в научном обществе. Раз в четверть участники проекта докладывают о промежуточных результатах. Это позволяет организовать планомерную работу учащихся над проектом. Обычно проводится презентация проекта, где высказываются замечания, даются советы по окончательному оформлению результатов.

Умение пользоваться методом проектов — показатель высокой квалификации преподавателя, умеющего руководить исследовательской деятельностью ученика, а именно — помогать в формулировке проблемы проекта с учетом интересов и возрастных особенностей ученика, организовать самостоятельную исследовательскую деятельность ученика, спланировать ее этапы, помогая распределить задания для каждого участника проекта, проводить консультации, развивать навыки рефлексии, воспитывать терпимость друг к другу, умение общаться в процессе коллективной деятельности.

Вот какие критерии взяла за основу А.А. Картоева в процессе своей работы с учащимися. Она всегда была в поиске и достигла больших высот в обучении и воспитании детей, создании учеников и методических пособий. Но это не была дорога, усыпанная цветами, на этом пути было много тревог, сомнений. Она всё преодолела и может смело сказать: «Я хочу учить детей».

**М. ЭЗИЕВ**

## Славные традиции

**«Лучшая школа республики» в номинации «Лучшая сельская школа» в 2011 г.**

МОУ «СОШ №1 ст. Нестеровской», где происходят процессы осмысления новых ценностей общества, 25 лет возглавляет заслуженный учитель Республики Ингушетия, Почетный работник общего образования РФ Базишева Р.О. Педагогический коллектив этой школы твердо убежден, что только сельская школа дает возможность ребенку учиться рядом с домом, создавая ситуацию психологической комфортности. Лишь она осуществляет тесную связь поколений, позволяет проводить серьезную индивидуальную работу с учащимися, а при определенных успехах способствует стремлению к здоровому образу жизни, создает условия для более тесных межпредметных связей и интеграции. Именно эта школа объединила под своей крышей и клуб, и библиотеку, став центром единого образовательного и культурного пространства.

Она имеет свои славные традиции — успехи многих

### СПРАВКА:

С 2006 года 52 учителя и 11 школ Сунженского муниципального района стали победителями по программе ПНП «Образование». В течение последних 10 лет учителя Сунжи трижды представляли республику на Всероссийском конкурсе «Учитель года». Неоднократно становились победителями Всероссийских и Международных конкурсов. В 2010 году в республиканском конкурсе «Лучшая школа республики» в номинации «Лучшая сельская школа» II и III места заняли МОУ «СОШ №6,4 с.п. Орджоникидзевское». Призовые места во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» заняли директор МОУ «СОШ №1 с.п. Галаши», СОШ №4 с.п. Орджоникидзевское Гайтукуева Л.А., Калматова О.Е. Победителем республиканского конкурса «Воспитатель — 2010» стала Цицкиева З.Б. — воспитатель детского сада №2 с.п. Троицкое. Победителем II Всероссийского конкурса учителей родных языков в номинации «Учитель — наставник» стала Балаева Х.Ю. — учитель ингушского языка и литературы, русского языка и литературы МОУ «СОШ №1 с.п. Нестеровское». На сайте ipito.ru опубликован «Урок в моей новой школе», разработанный учителем химии МОУ «СОШ №3 с.п. Орджоникидзевское» Балаевой Х.А. (данный урок вошел в пятерку лучших уроков России 2011 г.). Победителем республиканского конкурса по экологическому просвещению населения два года подряд стали библиотекари МОУ «СОШ №4 с.п. Орджоникидзевское», СОШ №1 с.п. Нестеровское» Калматова М.А., Гулова К.И., Победителем Российско-германского проекта «Учить немецкий, думать о будущем», победителем Международного конкурса за составление лучшего методического проекта — урока немецкого языка в 11 классе стал Омаров М.А. — учитель немецкого языка МОУ «СОШ №1 с.п. Нестеровское». Он же стал обладателем президентской премии «Грант» по программе ПНП «Образование». В научном вестнике Дагестанского госуниверситета вышла в печать статья учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ №6 с.п. Орджоникидзевское» Братко Н.В. по теме «Фольклорные мотивы в ингушской поэзии», а в вестнике Ингушского госуниверситета вышла ее статья «Тематическое и жанровое разнообразие ингушской поэзии II половины XX века. Вышел в печать сборник рассказов «Об обычаях и традициях ингушского народа» под редакцией учителя ингушского языка и литературы МОУ «СОШ №5 с.п. Орджоникидзевское» Булуучевой Д.М.

ее выпускников являются предметом гордости не только района, но и республики. Более 20% учителей являются ее выпускниками. Многие работают в научных и управленческих структурах района, республики и за ее пределами. От 5 до 10% учащихся ежегодно становятся призерами Всероссийской олимпиады II и III этапов практически по всем предметам. До 80% выпускников ежегодно поступают в различные ВУЗы России. Средний балл обученности учащихся начальных классов всегда высокий — 3,9 — 4,2, а средним и старшем звеньях — 3,5 — 4,0. Качество обучения — 50% и выше. Многие учащиеся являются лауреатами, призерами и победителями конкурсов Всероссийского и Международного уровней: «Одаренные дети», «Мы познаем мир», «Шаг в будущее». В течение ряда лет в школе работает спортивный клуб, куда в основном вовлекаются «трудные» подростки. Проводится игра «Зарница», где ребята демонстрируют спортивный азарт и рыцарский дух. В любых военно-спортивных соревнованиях и конкурсах «Юнона т1емахо» республиканского уровня старшеклассники школы выходят победителями.

Администрация школы прилагает много усилий по разрешению проблем преемственности и непрерывности образования школьников на всех ступенях обучения. К работе в школе привлекаются преподаватели ИНГУ, которые обеспечивают повышенную подготовку по базисному компоненту и профильному обучению старшеклассников. Широко развернута исследовательская и научно-методическая работа. Набирает оборот в

школе и сравнительно новые технологии под названием Портфолио учителя, Портфолио класса, Портфель достижений ученика. В 2010-2011 учебном году СОШ №1 ст. Нестеровской определена в районе стартовой площадкой по апробации ФГОС II поколения. Учителем ингушского языка и литературы Балаевой Х.Ю., учителем начальных классов Курсаевой Л.Д. разработаны материалы и мастер-классы по теме «Русский язык как язык межнационального общения в Республике Ингушетия». Балаевой Х.Ю. выпущен и «Дидактический сундучок» для учителей ингушского языка, составлены тесты по ингушскому языку и литературе для сдачи ГИА и ЕГЭ в 9,11 классах, подготовлен к изданию «Справочник школьника» на ингушском языке. И не случайно эта школа является: — методическим центром республиканского уровня по теме «Технология работы в библиотеке общеобразова-



Учебный проект — это результат деятельности учащихся в рамках исследовательской деятельности и, конечно, интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать умения и навыки, а именно учить: исследовать (рассмотреть проблемного поля и выделению подпроблем, формированию ведущей проблемы и постановке задач, вытекающих из этой проблемы); планировать содержательную деятельность ученика; самоанализу и рефлексии (результативности и успешности решения проблемы проекта); поиску и отбору актуальной информации и усвоению необходимого знания; выбору, освоению и использованию подходящей технологии создания продукта проектирования; проведению исследова-

## Пред именем твоим

Испаевич Куртоев и десятки других очень уважаемых и авторитетных педагогов. Не хватил слов, чтобы рассказать об их трудовых заслугах. Они работали в совсем иных условиях — в маленьких и затененных классах, наедине с мелом и доской, при низких заработных платах и печных отоплении. Но пусть все знают, что ныне детям преподают их ученики или ученики их учеников. Сколько сердечного пламени они зажгли в сердцах людей нового поколения. На земле они оставили клADEзы своих знаний, умений, навыков. Из их уст никто не слышал слова компьютер, инновации, интернет, передовые технологии. Они сами были началом познания мира и его тайн. Одним из таких был герой этого очерка Нурадин Идрисович Гандалов. Родился он в с. Сагопши, спустя 13 лет после того, как свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция. Будучи 13-летним мальчиком оказался в сталинской ссылке, 13 лет провел в Ка-

захстане, где многое повидал и пережил. Между этими крупными и переломными событиями в судьбе Нурадина Идрисовича было очень много горьких страниц. Однако случалось и так, что жизнь поворачивалась к нему лицом, дарила радости и надежды на лучшую долю. Нурадин рос не по годам серьезным мальчиком. В 1937 году он пошел в школу и успел до выселки закончить шесть классов. В 1944 году, как и весь его народ, отдельно от семьи был выслан в Павлодарскую область Казахской ССР. Только через полгода с трудом нашел своих родственников и обрел покой. Какая непосильная ноша свалилась на плечи мальчика, который рано лишился отца и испытал всю мощь сталинских репрессий. Очень рано началась его трудовая деятельность. Работал в совхозе на руднике, трудился в колхозе «Заря». Окончив Павлодарское педагогическое училище, преподавал казахским детям в

селении Баян-Аул. Он тогда не мог даже предположить, что нашел главное дело всей своей жизни. Вернувшись из 13-летней ссылки, сменив несколько мест работы, начал учить детей в средней школе №8 в родном селе Сагопши. Вся его оставшаяся жизнь прошла в стенах этого учреждения. Он придавал первостепенное значение стремлению человека постоянно постигать новые знания, умения, жизненную мудрость. Он много читал, особенно любил историческую литературу, много знал, разбирался во всех областях жизни, увлекался шахматами, садоводством, поисковой работой. Постоянно был в работе. Вел в школе уроки математики, истории, ингушского языка и литературы. Окончил в 1977 году Чечено-Ингушский Государственный университет имени Л. Н. Толстого. Его знали и любили в селе, с ним советовались даже старики. Нурадин Идрисович очень любил людей, особенно детей и стариков. Он гово-

рил: «В каждом человеке есть хорошее. Нужно увидеть это и ценить. Тогда человек станет еще лучше, еще выше». Дом Гандалова Нурадина Идрисовича всегда был полон гостей: родственников, друзей, коллег. С ним всегда можно было поговорить, поговорить, посоветоваться, обратиться за помощью. Его ценили и на работе. В 1982 году он награжден знаком «Отличник народного просвещения», имеет грамоты министерства просвещения Чечено-Ингушетии, награжден медалью «Ветеран труда». Но главное — его помнят благодарные ученики. Он был воспитателем, наставником не одного поколения детей. Практически в каждой семье села Сагопши найдутся его воспитанники. Нурадин был не только прекрасным педагогом, интересным собеседником, мудрым наставником, но и отличным семьянином. Он вместе с Халимат Хасановной (женой), на редкость чуткой и душевной богатой женщиной, воспитал большую семью — все получили специальное образование, семь из них пошли по стопам отца, выбрали профессию учителя.

**М. КАРТОВЕВ**

# сделать жизнь людей более счастливой

▶ ИНТЕРВЬЮ

## Обновленная школа

Конец августа - напряженный период для школ республики. Время, когда они рапортуют о своей готовности принять учащихся в чистые, отремонтированные учебные здания. И не только. Это, традиционно, еще и период подведения итогов, разработки и планирования новых задач, которые предстоит решать и педагогам, и учащимся.

Школьное образование, являясь процессом непрерывного развития, нацелено на постоянное движение вперед, на качество и результат. Потому и каждый новый учебный год почти всегда сопровождается какими-либо новыми проектами, планами, вызывающими заслуженный интерес как у представителей школьного мира, так и у всего общества. Нынешний учебный год не является исключением.

О том, какими нововведениями встретит школа своих воспитанников и учителей в этом учебном году мы беседуем с руководителем управления образованием администрации Сунженского муниципального района Розой Магомедовной Евлоевой.

**- Роза Магомедовна, в прошлой беседе мы с вами говорили о том, что школы района практически готовы к принятию учащихся. Положительные перемены есть и по части совершенствования материально-технической базы школ. В частности, вы с удовлетворением отметили решение вопросов, связанных с оснащением школ средствами противопожарной безопасности, с вопросами безопасности детей - в школах установлены сигнализация и т.н. тревожные кнопки... Программа модернизации школ предполагает и другие изменения?**

Да, для реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» в районе создан координационный совет, разработан план действий на 2011 - 2015 годы, а в общеобразовательных учреждениях - проекты перспективного развития школ. Подытоживая первые шаги модернизации системы образования, нам удалось начать дистанционное обучение 37 детей-инвалидов, обучающихся на дому, выполняются программы по улучшению материально-технической базы школ, оздоровления школьников, развития физкультуры и массового спорта.

Особое внимание уделяется изучению и внедрению новых стандартов (ФГОС) в образовательный процесс начальной школы. В этом году, например, все школы Сунженского района, согласно одному из направлений модернизации российского образования, направленному на совершенствование системы образования, переходят на новые программы обучения для первого класса. Если в прошлом году новые стандарты в экспериментальном порядке мы проводили на базе нескольких школ, то теперь они вводятся для всех школ в обязательном порядке. Работа в новых методиках предполагает и подготовку учителей. С этой целью в районе проводились курсы подготовки учителей.

Практикуется у нас и разные формы предшкольной подготовки первоклассников для лучшей адаптации детей в новых для них условиях. Такого рода занятия проводились в летний период на базе нескольких школ, в том числе и по линии «Волдр Вижен». Данная гуманитарная организация в школах, где для подготовки дошкольников есть полноценные условия, проводила полугодовые занятия, выделяя для этого средства.

Первого сентября школы примут, согласно данным переписи, 947 первоклассников, но к началу учебного года их, как правило, бывает больше. В этом году нас приятно порадовал Газпром, представив в дар первоклассникам подарки - 548 портфелей с набором канцелярских принадлежностей для школьников. Нами принято решение раздать подарки следующим образом - полностью охватить все школы.

Такого рода акции мы проводим в последней декаде августа. В школах созданы специальные оргкомитеты по сбору книг, школьной формы. Наша акция значительно расширяла свои рамки - в ее ходе люди стали приносить в школы и другие вещи, включая одежду, обувь даже для взрослых. Получилось, что родители могут взять не только детскую одежду, но и взрослую, что, в свою очередь, ликвидирует какие-то потребности взрослых, опять же, высвобождает определенные материальные средства в семейном бюджете, которые можно перенаправить на другие нужды.

К данной акции подключились рядовые жители района, например Озоев Султан (Нестеровская), руководители районных и республиканских ведомств. Многие из помогающих не хотят рекламировать свою благотворительность. Мы благодарны всем, кто принимает участие в таких акциях помощи в наше непростое время. Нужно отметить и помощь представителей духовенства - во время пятничных молитв ими собираются средства для оказания конкретной помощи нуждающимся семьям. Мы передаем им списки, по которым они работают, непосредственно выезжая на место, знакомясь с условиями, в которых проживают малоимущие и многодетные семьи. В этом направлении большую помощь нам оказывает Косум Османович Мейриев, ведущий специалист управления образования.

**- Я думаю, вы согласитесь, что не все из практики прошлых лет передается забвению. Кое-что продолжает оставаться современным во все времена - классическая школьная форма, например. Какая работа проводится вашим ведомством в плане ее популяризации?**

Мы активно работаем в этом направлении, так как искренне считаем, что «разношерстность» в форме одежды никак не дисциплинирует школьников, напротив, создает массу неудобств как в плане этикета, так и на уровне учебно-воспитательного процесса. Поэтому вопрос ношения школьниками единой школьной формы нами обсуждался уже не раз и достаточно настойчиво. В конце прошлого учебного года во всех школах проводились родительские собрания по этому поводу с представлением различных моделей школьной формы с вполне приемлемыми ценами. Мы нашли в этом понимание с родителями. Каждая школа имеет возможность выбора той или иной понравившейся им модели школьной формы, благо их много - на разный вкус и цвет. Часть школ, например, ТЧШ №3, уже определилась в своих требованиях к школьной форме и вопрос этот для них уже не актуален.

Пока при всей серьезности наших намерений в плане ношения единой школьной формы эти рекомендации носят агитационный характер, никак не довлеющий над желаниями самих школьников.

**- Я знаю, что в Сунже сложилась хорошая практика - в преддверии нового учебного года проводить акции помощи школьникам, под названием «Помоги собраться в школу»...**

циативы «Наша новая школа».

Для всех молодых директоров школ Асиновского уезжья Любовь Ахметовна является лучшим наставником. Она обучила и продолжает обучать директоров внутришкольному инспекторанию и планированию, помогает составить циклограмму своей деятельности и учит отслеживать качества учебно-воспитательного процесса.

Гайтукиева Л.А. имеет звание «Заслуженный учитель РИ», является Отличником народного просвещения. В 2010 году заняла II призовое место во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». В 2011 году награждена медалью «Патриот России».

А. ГАЗГИРИЕВА  
На снимке:  
Л.А. Гайтукиева

математического цикла, организованный ОАО «НК Роснефть».

Из года в год гимназисты принимают участие во Всероссийских заочных олимпиадах школьников, в заочных турах различных международных форумов, по результатам которых и определяются участники финального этапа. Так, в 2006-2007 учебном году ученица шестого класса Додова Хава получила диплом победителя заочной Всероссийской олимпиады, проводимой физико-математической школой «Авангард», а Чечоев Беслан ученик шестого класса, диплом призера.

Несомненно, гордостью гимназии являются выпускники Аушев Гирихан, ставший победителем Всероссийской олимпиады по праву, Мерзоев Тимур - призер Всероссийской олимпиады по биологии. Традиционным для гимназистов стало участие во Всероссийских конкурсах «Открытие», «Человек в истории России», «Юность. Наука. Культура», во Всероссийской заочной олимпиаде по математике «Авангард», во Всероссийском конкурсе «Президентские состязания», во Всероссийском детском Пушкинском конкурсе «Пока в России Пушкин думает». Несомненно, в этом заслуга учителей, которые работают с одаренными детьми, выявляют их, ведут детей во всемирный успех. Это такие учителя как Ф.С.Евлоева - учитель биологии, З.Б.Коригова - учитель химии, З.А.Дидигова, С.Н.Евлоева, Ф.З.Тимурзиева, М.Р.Тамбиева - учителя русского языка и литературы, Л.Д.Серебрякова - учитель истории, А.М.Батырова, З.М.Цидзоева - учителя математики. Благодаря им и многим другим педагогам, гимназия всегда в лидерах по количеству призеров в городской и республиканской олимпиадах.

Только в текущем учебном году гимназисты участвовали во Всероссийских конкурсах на соискание Национальной детской премии «Моя малая Родина», «Открытие», конкурсе «Моя законотворческая инициатива», проводимом Госдумой, конкурсе «Сочи-МОСТ», во Всероссийской олимпиаде школьников, во Всероссийском детском литературном конкурсе, во Всероссийской конференции по химии, проводимой школой-лицеем «Авангард» и т.д.

Ежегодно на базе гимназии проходит республиканская научная учебническая конференция «Любовью к Родине дыша...». Только в этом году 203 ученика республики стали участниками конференции, из них 154 получили дипломы 1-ой, 2-ой, 3-ей степеней.

Средний процент поступления выпускников гимназии в вузы за 11 лет работы гимназии составляет 84%. А это значит, что мы успешно выполняем социальный заказ.

Я считаю, что работа по развитию личных задатков каждого ученика и способствует таким достижениям, именно поэтому работа в данном направлении представляется нам особо значимой.

**- Спасибо за беседу.**

М. МУРАТОВ

## Самый заслуженный директор



Л.А. Гайтукиева

Галашинская средняя школа №1 на протяжении многих лет является в районе лучшим директором школы не только в Сунженском районе, но и в республике. За 28 лет бессменного руководства МОУ «СОШ №1 с.п. Галашки», Любовь Ахметовна сумела создать дружный, сплоченный коллектив, имеющий свою интересную и непростою биографию, где царит атмосфера доброжелательности к детям, друг к другу; где замечают успехи ученика и учителя, а с неудачами помогают справиться. Своим поведением, умением организовать и направить работу педагогического коллектива и учащихся в правильное русло, Любовь Ахметовна определяет нравственные ориентиры школы.

Педагоги школы воспитывают школьников в духе гражданственности и гуманизма, на традициях чести, верности, дружбы, преданности родному краю,

Родине. Работают в тесном контакте с семьей, где живы традиции уважения старших и заботы о них, дружественных отношений между людьми, взаимопомощи и сотрудничества соседей и людей разных национальностей.

Обновляя содержание образования, педагогический коллектив включился в эксперимент. В школе постоянно проводятся научно-практические конференции, конкурсы, работают кружки по интересам, клубы старшеклассников «Свет», «Познание и творчество», в деятельности которых принимают активное участие студенты старших курсов, преподаватели ИнГУ, специалисты из числа родителей. В школе прошел семинар директоров по теме: «Методы подготовки основных управленческих решений и реализация инициативы «Наша новая школа».

Совсем недавно отметили своё десятилетие коллектив гимназии №1 г. Малгобека. Во главе этого учреждения стоит заслуженный учитель РИ Ахмет Шарпудинович Гандолоев. Наш корреспондент имел с ним беседу.

**- Ахмет Шарпудинович, бытует мнение о том, что образование - это непрерывный процесс. Однако каждый учебный день, каждая учебная четверть, и каждый учебный год представляют собой отдельные звенья и имеют только им свойственные, если сказать образно, черты. Прошедший учебный год для вашего коллектива был направлен на повышение эффективности образовательного процесса и внедрение в практику новых технологий и методик обучения. На этом пути коллектив гимназии показал, что это учреждение образования утвердилось в качестве неофициального центра учебно-воспитательной работы школ г.Малгобека. Именно в стенах гимназии проходят наиболее значимые мероприятия образовательного и методического характера: семинары, совещания, встречи, конкурсы, открытые уроки. Здесь работает сильный коллектив единомышленников, педагогов-профессионалов, настоящих мастеров своего дела.**

**Что нового произошло в жизни вашего коллектива в последние годы?**

Полезной информации довольно много. Но я хочу остановиться на главных вопросах. Будущее гимназии №1 г.Малгобека создается сегодня, об этом мы можем говорить смело и уверенно. Прошло одиннадцать лет, как существует наша гимназия, но она не только существует, а целенаправленно работает, показывая хороший результат в учебно-воспитательном процессе. Все эти результаты сбалансированной и четкой работы коллектива: администрации, учителей, учебно-воспитательного, технического персонала. Мы гордимся тем, что в 2009 - 2010 учебном году учитель русского языка и литературы гимназии З. А. Дидигова стала победителем республиканского конкурса «Учитель года-2010». Мы от всей души поздравляем учителя английского языка гимназии М.М.Коригова, которая стала первой в приоритетном национальном проекте образования в республике и стала обладателем президентского гранта РФ. Обладателем президентского гранта среди учащейся молодежи республики стала выпускница 11 «Б» класса Бочаева Диана, ныне студентка третьего курса Московского медицинского университета имени Пирогова.

Успешно справляются с ЕГЭ наши выпускники. Приведу пример: из 67 выпускников 11-х классов 2009-2010 учебного года в вузы страны поступили 61 человек, что составляет 91%. Шесть человек поступили в ИнГУ, а 55 человек из них поступили в лучшие вузы г.Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Ставрополя, Пятигорска и другие.

Это, наверное, говорит о том, что наши выпускники подтверждают свои знания и

оценки, полученные в стенах родной гимназии. Я приведу цифры сдачи ЕГЭ по предметам нашими выпускниками в 2009-2010 учебном году. Например, по русскому языку минимальным порогом были 36 баллов. Наши учащиеся в среднем получили 68,3 балла. По математике минимальный порог - 21 балл. Средний балл в гимназии - 63,2 балла. Такие же и даже выше результаты по английскому языку, истории, русской литературе, биологии, физике, обществознанию и химии.

**- До нас дошла информация о связях, установившихся между вашим учреждением образования и компанией «Роснефть». Ахмет Шарпудинович, что вы можете сказать по этому поводу?**

Мне хотелось бы рассказать о нефтяной компании «Роснефть» и ее инициативе по открытию на базе гимназии №1 г.Малгобека «Роснефть-класс». Это один из лидеров российской нефтяной отрасли, один из крупнейших игроков на мировом рынке углеводородов. «Роснефть» занимает лидерские позиции в российской нефтяной отрасли по всем показателям: размеру запасов, объемам добычи и переработке нефти, охвату розничной сети. В компании работает 170 000 рабочих и специалистов, которые ведут разведку и добычу нефти и газа, производят и реализуют нефтепродукты в России и на мировом рынке.

Одной из приоритетных задач компании «Роснефть» является привлечение и подготовка молодых специалистов, энергия, знания и творческий потенциал которых помогут в промышленном развитии всей страны. В компании «Роснефть» создана и успешно развивается программа непрерывного образования «Школа-ВУЗ-Предприятие», в рамках которой активно реализуется работа по довузовской подготовке через организацию «Роснефть-классов». Компания ставит задачи организации взаимодействия высшей профессиональной и средней общеобразовательной школы для повышения качества образования, фундаментальной подготовки старших классов по школьным дисциплинам и интеллектуальному развитию учащихся.

**- Меняется общество и заодно с ним подвержены переменам школьная жизнь. Что можно сказать в этом плане?**

Сегодня интерактивное общение с помощью компьютера становится частью повседневной жизни человека, когда сфера образования переходит на новейшие информационные технологии, когда растут скорости и сжимается время, роль школы в образовательном процессе резко меняется. Создают условия для реализации личностно-ориентированного обучения, учета интересов и способностей учащихся.

**- Во все времена важным звеном школьной деятельности считалась работа с одаренными детьми. Как осуществляется эта деятельность в гимназии?**

На протяжении нескольких десятилетий в учебно-воспитательных планах российских школ ведущее место занимали нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание. И только в последние годы умственное развитие и воспитание школьников стало приобретать особую актуальность. Появление гимназий, лицеев, школ с

## ▶ ОБРАЗОВАНИЕ

# И мастерство, и вдохновение

От школы требуется не просто вооружить ребенка знаниями, а учить его пользоваться инструментом для их самостоятельного добывания, прививая навыки их творческого применения, формируя при этом целостную картину мира, развивая личность, вырабатывая целый блок качеств и компетенций, необходимых и полезных для жизни в современном мире. Роль школы резко возрастает с потребностями общества, где образовательный уровень приобретает все больший вес.

Труд учителя есть искусство развития и обучения детей, основанный на взаимодействии учителя и учащихся, он не терпит стандарта и шаблона, хотя масштабы творческих задач учителя могут быть, конечно, разными, начиная от применения новых обучающих методов и кончая решением многообразных частных вопросов, возникающих в конкретных ситуациях деятельности и общения с учащимися. Искусство учителя проявляется в том, как он находит контакты и нужный тон общения с учащимися в тех или иных ситуациях школьной жизни, каким способом он организует самостоятельную работу учащихся, включая их в решение учебно-познавательных задач, как создает креативную атмосферу на уроке, как использует свое воображение, интуицию, неосознаваемые компоненты умственной активности. Словом, творчество - это некая-то отдельная сторона педагогического труда, а наиболее существенная и необходимая ее характеристика. Творчество учителя - это процесс, в котором он реализует и утверждает свои потенциальные силы и способности, и в котором он сам развивается.

В настоящее время одним из направлений модернизации системы российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. В одобренных правительством Российской Федерации приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации отмечается, что необходимо «сформировать общеобразовательную систему оценки качества образования, получаемого гражданами, и реализуемых образовательных программ».

**- Во все времена важным звеном школьной деятельности считалась работа с одаренными детьми. Как осуществляется эта деятельность в гимназии?**

На протяжении нескольких десятилетий в учебно-воспитательных планах российских школ ведущее место занимали нравственное, трудовое, физическое и эстетическое воспитание. И только в последние годы умственное развитие и воспитание школьников стало приобретать особую актуальность. Появление гимназий, лицеев, школ с

углубленным изучением отдельных предметов является свидетельством того, что в нашей стране появилась острая необходимость в поддержке и развитии наиболее способных и одаренных детей. Ведь именно такие дети являются интеллектуальным богатством страны.

Одним из направлений эффективной работы с одаренными детьми является профильное обучение. В гимназии профильное обучение ведется по трем профилям: гуманитарному, физико-математическому, химико-биологическому.

На гуманитарном профиле учащиеся имеют возможность усовершенствовать свою грамотность, познакомиться с проблемами теории и практики русского языка, узнать основы журналистики, рекламы, развить свои творческие возможности.

Занимаясь в классах физико-математического профиля, они глубже изучают основные разделы школьного курса элементарной математики, знакомятся с некоторыми дополнительными разделами алгебры и геометрии, учатся решать олимпиадные задачи. В процессе обучения физических законов учатся решать сложные физические задачи, приобретают навыки лабораторного эксперимента.

Обучаясь в классах химико-биологического профиля, школьники учатся разбираться в понятиях, закономерностях и законах строения, развития, жизнедеятельности растительного, животного и человеческого организмов, овладевают навыками лабораторного и полевых исследований, наблюдений за биологическими объектами.

В нашей гимназии развиты таланты и способности детей осуществляется не только через профильное обучение, но и через систему дополнительного образования: кружки, секции, студии, научное общество гимназистов «Грамотей». Разработана и реализуется программа работы с одаренными детьми «Наша надежда». Создан банк данных одаренных детей, по которому отслеживаются результаты участия данных учащихся в различных форумах и конкурсах. Банк данных ежегодно обновляется. Достижения гимназистов отражены в индивидуальных портфолио учащихся. В этом году разработан проект «Электронное портфолио», который требует реализации в будущем учебном году. Создан макет сайта со ссылками на портфолио учащихся, с тем, чтобы классный руководитель или тьютор постоянно обновлял страницы, а также информация была доступна родителям обучающихся.

Проект разработан группой учащихся секции «Информационные технологии». Как я сказал ранее, на базе гимназии в этом году начинает функционировать десятый «Роснефть-класс», естественно-

расширила свои рамки - в ее ходе люди стали приносить в школы и другие вещи, включая одежду, обувь даже для взрослых. Получилось, что родители могут взять не только детскую одежду, но и взрослую, что, в свою очередь, ликвидирует какие-то потребности взрослых, опять же, высвобождает определенные материальные средства в семейном бюджете, которые можно перенаправить на другие нужды.

К данной акции подключились рядовые жители района, например Озоев Султан (Нестеровская), руководители районных и республиканских ведомств. Многие из помогающих не хотят рекламировать свою благотворительность. Мы благодарны всем, кто принимает участие в таких акциях помощи в наше непростое время. Нужно отметить и помощь представителей духовенства - во время пятничных молитв ими собираются средства для оказания конкретной помощи нуждающимся семьям. Мы передаем им списки, по которым они работают, непосредственно выезжая на место, знакомясь с условиями, в которых проживают малоимущие и многодетные семьи. В этом направлении большую помощь нам оказывает Косум Османович Мейриев, ведущий специалист управления образования.

**- Я думаю, вы согласитесь, что не все из практики прошлых лет передается забвению. Кое-что продолжает оставаться современным во все времена - классическая школьная форма, например. Какая работа проводится вашим ведомством в плане ее популяризации?**

Мы активно работаем в этом направлении, так как искренне считаем, что «разношерстность» в форме одежды никак не дисциплинирует школьников, напротив, создает массу неудобств как в плане этикета, так и на уровне учебно-воспитательного процесса. Поэтому вопрос ношения школьниками единой школьной формы нами обсуждался уже не раз и достаточно настойчиво. В конце прошлого учебного года во всех школах проводились родительские собрания по этому поводу с представлением различных моделей школьной формы с вполне приемлемыми ценами. Мы нашли в этом понимание с родителями. Каждая школа имеет возможность выбора той или иной понравившейся им модели школьной формы, благо их много - на разный вкус и цвет. Часть школ, например, ТЧШ №3, уже определилась в своих требованиях к школьной форме и вопрос этот для них уже не актуален.

Пока при всей серьезности наших намерений в плане ношения единой школьной формы эти рекомендации носят агитационный характер, никак не довлеющий над желаниями самих школьников.

**- Я знаю, что в Сунже сложилась хорошая практика - в преддверии нового учебного года проводить акции помощи школьникам, под названием «Помоги собраться в школу»...**

Такого рода акции мы проводим в последней декаде августа. В школах созданы специальные оргкомитеты по сбору книг, школьной формы. Наша акция значительно расширяла свои рамки - в ее ходе люди стали приносить в школы и другие вещи, включая одежду, обувь даже для взрослых. Получилось, что родители могут взять не только детскую одежду, но и взрослую, что, в свою очередь, ликвидирует какие-то потребности взрослых, опять же, высвобождает определенные материальные средства в семейном бюджете, которые можно перенаправить на другие нужды.

К данной акции подключились рядовые жители района, например Озоев Султан (Нестеровская), руководители районных и республиканских ведомств. Многие из помогающих не хотят рекламировать свою благотворительность. Мы благодарны всем, кто принимает участие в таких акциях помощи в наше непростое время. Нужно отметить и помощь представителей духовенства - во время пятничных молитв ими собираются средства для оказания конкретной помощи нуждающимся семьям. Мы передаем им списки, по которым они работают, непосредственно выезжая на место, знакомясь с условиями, в которых проживают малоимущие и многодетные семьи. В этом направлении большую помощь нам оказывает Косум Османович Мейриев, ведущий специалист управления образования.

**- Я думаю, вы согласитесь, что не все из практики прошлых лет передается забвению. Кое-что продолжает оставаться современным во все времена - классическая школьная форма, например. Какая работа проводится вашим ведомством в плане ее популяризации?**

Мы активно работаем в этом направлении, так как искренне считаем, что «разношерстность» в форме одежды никак не дисциплинирует школьников, напротив, создает массу неудобств как в плане этикета, так и на уровне учебно-воспитательного процесса. Поэтому вопрос ношения школьниками единой школьной формы нами обсуждался уже не раз и достаточно настойчиво. В конце прошлого учебного года во всех школах проводились родительские собрания по этому поводу с представлением различных моделей школьной формы с вполне приемлемыми ценами. Мы нашли в этом понимание с родителями. Каждая школа имеет возможность выбора той или иной понравившейся им модели школьной формы, благо их много - на разный вкус и цвет. Часть школ, например, ТЧШ №3, уже определилась в своих требованиях к школьной форме и вопрос этот для них уже не актуален.

Пока при всей серьезности наших намерений в плане ношения единой школьной формы эти рекомендации носят агитационный характер, никак не довлеющий над желаниями самих школьников.

**- Я знаю, что в Сунже сложилась хорошая практика - в преддверии нового учебного года проводить акции помощи школьникам, под названием «Помоги собраться в школу»...**

Такого рода акции мы проводим в последней декаде августа. В школах созданы специальные оргкомитеты по сбору книг, школьной формы. Наша акция значительно расширяла свои рамки - в ее ходе люди стали приносить в школы и другие вещи, включая одежду, обувь даже для взрослых. Получилось, что родители могут взять не только детскую одежду, но и взрослую, что, в свою очередь, ликвидирует какие-то потребности взрослых, опять же, высвобождает определенные материальные средства в семейном бюджете, которые можно перенаправить на другие нужды.

**Мир знаний - это поиск новых способов сделать жизнь людей более счастливой**

**СЛОВО О КОЛЛЕГАХ**

**О самом светлом и родном...**

Что для человека является самым светлым и родным, его радостью, счастьем, смыслом жизни? Несомненно, домашний уют, теплота и любовь самых дорогих людей. И как бы долго не жило человечество, данные философские критерии и ценности человеческой жизни не иссякнут никогда.

А вместе с ними и ценность человеческого общения, любовь к ближнему своему, умение выслушать, понять, проявить сочувствие. Подобная мысль нередко обращает меня к довольно простой (а этим самым и важной) истине: «с чего начинается Родина?». Ответу - с родного образа матери, ласковых и нежных ее глаз, с сильных и твердых рук отца, с первого

достою от произносимого слова «первоклассник». Уже сейчас, вслед за истекшими годами обучения в школе, а затем и в педагогическом университете, я могу с глубокой уверенностью сказать о том, что моя родная школа повлияла и на жизнь и на выбор профессионального пути. Школа всегда была и останется тем критерием, который определяет поведение человека, его интеллектуальный уровень, нравственно - моральный кодекс, ментальность, умение быть терпимым, способным к толерантному диалогу с человеком, обществом в целом. С гордостью замечу, что моя родная школа достойно шагает по данному пути, а заложенные традиции успешно развиваются и сейчас. Школа обладает яркой плеядой учителей, являющихся бес-

старших товарищей - коллег, и вчерашние наши учителя сегодня стали для нас добрыми сподвижниками в нелегкой учительской работе.

Приятно осознавать тот факт, что школа сумела сохранить в лице своих бывших выпускников верных друзей, которые продолжают помогать школе. Одним из них является бывший ученик средней школы № 6 Касиев Руслан Хамидович, который ныне работает начальником республиканской инкассации и активно спонсирует внутришкольные проекты по поощрению отличившихся в учении учащихся, по предоставлению посильной помощи детям-сиротам, детям из малообеспеченных семей. Со слов директора школы Шадиевой Лидии Саидовны, «Руслан Хамидович - это человек прекрасной и большой души. Его яркой особенностью является то, что он чужую боль, чужую проблему пытается понять как собственную».

Школа - особый механизм, требующий сплоченности, слаженности, четкости производственного процесса. Бесспорно, что сердцевинкой нашего школьного учительского механизма, вокруг которого уверенно формируется новое звено молодых педагогов, новаторов, искателей, исследователей является наш директор - Шадиева Лидия Саидовна. Она учитель, добрый наставник, верный товарищ, справедливый руководитель. Как никто другой умеет повлечь за собой, заставить пересмотреть свой педагогический шаг, поверить в себя и утвердиться как учителю.

И участие нашей средней школы № 6 в конкурсе на получение президентского гранта, ее вхождение в число лучших школ республики, наличие учителей, также проявивших себя в республиканских и Всероссийских форумах президентского гранта, говорит о том, что учитель, являясь в чем-то и миссионером, достойно несет свое звание.

**Н.В. БРАТКО,**  
учитель русского языка  
и литературы  
МОУ «СОШ №6 с. п. Орджоникидзевской»



слова учителя, светлой комнаты класса, друзей - одноклассников, школьных побед, а порой и неудач... С того, что именуется жизнью.

Вот уже 18 лет, как Орджоникидзевская средняя школа №6 особым образом вошла в мою жизнь. И первым, тогда еще детским воспоминанием и впечатлением являются светлый класс начальной школы, ласковый и нежный голос первого учителя, образ которого запечатлелся на всю жизнь, приятный и терпкий запах нового букваря, с хрустом раскрывающийся на самой первой странице, и гор-

ценным кладом педагогического мастерства, щедро делящихся своим опытом, не боящихся вносить коррективы в уже сложившуюся работу, несмотря на огромный ее стаж, не чуждающихся педагогических и новых технологий - это Лидия Саидовна Шадиева, Фатима Исмаевна Ганижева, Аминат Хамзатовна Харсиева, Айшат Ахмедовна Шадиева, Роза Хажбикаровна Евлева...

Молодое поколение, из года в год пополняющее наш коллектив (а это и бывшие выпускники школы), благодарно воспринимает поддержку

**Всегда там, где нужна помощь**

**Любовь Бексултановна Дзейтова - профсоюзный лидер учительства Орджоникидзевской. Можем уверенно утверждать, что судь-**



**ба даровала нам в ее лице неповторимо замечательного руководителя. Она талантливый и постоянно ищущий человек, который каждый день, большим напряженным трудом добивается улучшения жизни работников образования. Сама является примером верного служения Отечеству.**

Возглавляя с 1967 года районный профсоюз, Любовь Бексултановна внесла много новаций в профсоюзную работу. И как бы не критиковали деятельность профсоюзов советского периода сегодняшние «доброжелатели», эта общественная организация играет большую роль в жизни учителя.

Любовь Бексултановна всегда оказывается рядом, помогает решать любые, порой, казалось бы, неразрешимые жизненные проблемы. Умеет вести диалог, полемику. Обладает знаниями основ права, социологии, педагогики, экономики, психологии, благодаря чему отстаивает права педагогов на суде, в различных ведомствах районного и республикан-

ского уровней. Своей главной задачей считает возрождение положительного образа педагога, умение обратить внимание общества на проблемы систе-

станавливали здоровье в санаториях Северного Кавказа. Ни один педагог, вынужденный выезжать сам или вывозить детей на лечение за пределы республики, не остался без материальной поддержки профсоюза. Оказана помощь и педагогам, потерявшим в пожарах жилье и имущество. А также она постоянно принимает участие в благотворительных акциях, оказывая помощь педагогам, живущим в трудных условиях.

Возглавляя такую огромную профсоюзную организацию Любовь Бексултановна помогает опыт работы с людьми, ее уникальный дар отключается от личных забот и полностью отдаваться работе, большое искусство владеть ситуацией, умело ориентироваться и принимать самые верные решения, ее личные человеческие качества. Она проста, приветлива, доступна в общении. Каждого, кто приходит к ней на прием со своей проблемой, Любовь Бексултановна встречает с таким радушием, как будто давно ждала встречи с ним, тем самым дает возможность человеку расслабиться, снять нервный стресс, вызванный проблемой, спокойно изложить цель своего прихода, помогает принять положительное решение. Она считает, что хорошо делать любое дело - это обязанность каждого человека и учит этому своих сотрудников, прежде всего личным примером. «Для управления другими используй свое сердце, оно никогда не подведет», - считает она, и эти слова отражают ее внутреннее состояние.

**От лица благодарных педагогов ст. Орджоникидзевской**

**А. ГАЗГИРИЕВА**

**На снимке: Л.Б. Дзейтова**

**Оправдать доверие народа**

20 августа текущего года в большом зале культурно-досугового центра г.Малгобека проходит второй этап праймериз по выдвижению кандидатов в кандидаты в депутаты Народного Собрания Республики Ингушетия по списку партии «Единая Россия».

На встречу с избирателями - уполномоченными по голосованию и общественности - в Малгобек прибыл член Совета Федерации РФ А.М. Паланков. Кроме него в список входили М.С. Амриева, А.М. Аушев, М.-П. Б.-Г. Балхаев, К.Х. Бахтиев, Д.М. Боков, Р.М. Гагиев, А.М. Гантемиров, М.М. Дикаев, Б.М. Евлева, Б.М. Костоев, Н.Х. Латыпов, М.М. Мальсагов, Х.Х. Мальсагов, Х.М. Оздоев, А.А. Сукиев, А.С. Торшоев, В.М. Хашиев, Х.Б. Цечоев. Именно по этим кандидатурам голосовали уполномоченные.

А.М. Паланков рассказал о своей деятельности на важных государственных постах, изложил свои взгляды на пути экономического раз-

вития Ингушетии, подъема благосостояния ее народа. Собравшиеся с большим вниманием выслушали это выступление.

Со многими примерами из реальной жизни были выступления всех кандидатов в список от партии «Единая Россия», поднявшихся на трибуну. Они анализировали нынешнюю общественно-политическую ситуацию в нашей республике, предлагали свое решение по многим проблемам, стоящим перед населением Ингушетии. Это касалось таких сфер жизни как строительство, развитие аграрного сектора, улучшение морального климата в молодежной среде, воспитания кадров для новой экономики и многих других. Апплидсментами были встречены выступления всех кандидатов на попадание в предвыборный список кандидатов от партии «Единая Россия».

Процедура голосования прошла в малом зале культурно-досугового центра г.Малгобека.

**М. ЭРИЕВ**

**В Ингушетии создан пожарно-спасательный колледж**

В Ингушетии на базе профессионального училища № 4 создано государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Полиция».



В соответствии с концепцией подготовки в пожарно-спасательном колледже будут готовить специалистов в рамках образовательной программы среднего профессионального образования как для МЧС, так и для других министерств и ведомств республики.

Колледж для осуществления образовательного процесса располагает учебными кабинетами с богатым наглядно-иллюстрированным материалом, интерактивными досками, специализированным автотранспортом для практических работ в условиях ЧС, высотными тренажерами и т.д.

В новом 2011-2012 учебном году колледж будет готовить рабочих по профессии НПО «пожарный» и специалистов СПО по специальности «Пожарная безопасность», «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

**На спортивном Олимпе**

**С Украины с золотой медалью и кубком мира вернулся самый титулованный дзюдоист планеты среди юношей и кадетов Сулейман Вишегуров.**



На днях аэропорт Беслана встречал счастливых победителей кубка мира по дзюдо из Ингушетии, Чеченской Республики и РСО - Алания.

Мы выехали в аэропорт в сопровождении сотрудников ГАИ. Среди встречающих были тренеры Аюп Евлоев, Сулейман Вишегуров, а также Абдул-Малик Эльджеркиев, тренеры из ФОКА «Динамо» Юнуз Оздоев, Исраил Кодзоев, Магомед Батаев, Иса Вишегуров, - который впервые привел Сулеймана на секцию дзюдо в ФОК.

В Киеве в кубке мира принимали участие представители 63 стран. Сулейману пришлось очень трудно в его весовой категории 73 кг. В ней выступали 53 участника, и стать первым - это невероятный успех. Но труд тренеров Юнуза Оздоева, Аюпа Евлоева и Исраила Кодзоева Сулейман оправ-

дал сполна. Сегодня он является самым титулованным дзюдоистом планеты в своей весовой категории среди юношей.

Сулейман Вишегуров за последние два года победил на первенстве мира среди кадетов и юношей, выиграл спартакиаду учащихся России, стал призером и победителем России, серебряным призером и победителем первенства Европы. Он шестикратный обладатель кубка Европы, а теперь и победитель первенства мира в Киеве. В копилку сборной России наши ребята принесли три золотых медали из пяти завоеванных. Наши ингушские парни проявили бойцовский характер - это Халмурзиев Хасан, (1-е место, тренер Оздоев Ю), Арби Хамроев (1-е место, тренер Мережков Муса), Дзармотов Алихан (тренер Озиев). Благодаря

этим ребятам и их тренерам сборная страны оказалась на втором общекомандном месте, уступив только Японии.

Также радостная весть пришла с Германии, где с 13-14 августа проходил кубок Европы по дзюдо. Альберд Костоев - воспитанник зачисленного тренера России, мастера спорта СССР Руслана Аксанова стал чемпионом кубка Европы. Альберт серебряный призер чемпионата России-2010г., бронзовый призер чемпионата Европы-2011 г., серебряный призер кубка Европы-2011 г. бронзовый призер кубка Европы - 2011 г.

А вот Абдул-Малик Эльджеркиев из «Динамо» - двукратный чемпион кубка Европы, Германии, серебряный призер, бронзовый призер первенства Европы (Хорватия-2011г).

**СПОРТ**

**Хороший почин**

Впервые в Ингушетии прошел Всероссийский турнир по баскетболу «Оранжевый мяч-2011 г.». В городе Назрани с 16 по 18 августа т. г. на стадионе школы-лицея прошли соревнования по уличному баскетболу, в которых участвовали команды со всей республики.

Организатором данного мероприятия, которое в на-



шей республике проходил впервые, является министерство по физической культуре, спорту и туризму РИ. Соревнования проводились с целью популяризации и дальнейшего развития уличного баскетбола в Республике Ингушетия, как самого доступного вида спорта, и совершенствования форм организации массовой физкультурно-спортивной работы.

В соревнованиях участвовали команды в трех возрастных категориях: до 16 лет, 17-18 лет, 19 лет и старше. Республиканские соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч-2011 г.» проводились по олимпийской системе (на выбывание). На соревнованиях разыгрывалось командное первенство в каждой возрастной группе. Непосредственно игра проходила на одно кольцо.

Продолжительность одной встречи длилась десять минут или до набора одной из команд одиннадцати очков. При равенстве набранных очков по истечении времени, команды играли до преимущества в два очка.

Финал соревнований проводился до 21 очка без контроля времени (при равенстве набранных очков, команды играли до преимущества в 2 очка).

Большую работу в подготовке и проведении данного мероприятия провел главный специалист отдела игровых национальных видов спорта Хизир Далгиев, ему помогли пресс-секретарь министра Мурад Карахов, и специалист Адам Ганиев. Главный судья соревнований был Салман Цароев.

Приятным является тот факт, что в нашей республике есть заслуженный тренер РФ по баскетболу. Это тренер, воспитавший олимпийского чемпиона Назира Мангиева, Руслан Чахкиев.

Хорошие результаты показали команды из Магаса, Экажево, Орджоникидзевской, Назрани и Назрановского района. Команды - победительницы были награждены кубками и дипломами минспорта РИ.

**Марем АУШЕВА**

**КРИМИНАЛЬНАЯ ХРОНИКА**

**ДТП**

22.08.2011 г. около 16.30 сотрудник ОВД г. Карабулака, управляя а\м ВА3-2107, в с. Нижние Ачалуки Малгобекского района, не справившись с управлением, совершил наезд на трубопровод, проходящий напротив АЗС «Карат». В результате ДТП последний с различными телесными повреждениями доставлен в ЦРБ г. Малгобека. ОГИБДД ОВД по Малгобекскому району по данному факту проводится проверка.

**ПОДДЕЛКА ДОКУМЕНТОВ**

22.08.2011 г. в 17.15 в дежурную часть ОВД по Сунженскому району из СО по г. Малгобек СУ СК России по РИ поступил материал проверки по обращению Даурбековой Лейлы Хаджибикарновны о том, что 15.05.2011 г. неустановленные работники Сунженской районной больницы РИ изготовили фальшивое медицинское свидетельство о рождении у нее ребенка, в действиях последней предусматриваются признаки преступления, предусмотренного ч.1 ст. 327 УК РФ. По данному факту проводится проверка.

**НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

19.08.2011 г. около 16.25 при проведении сотрудниками УФСКН России по РИ совместного с отделом ФСБ России в\ч 32652 ОРМ обследования домовладения по адресу: РИ, с.п. Плиево, пересечение ул. Гудантова и ул. Хрущева, в служебном помещении сторожевого вагончика, находящегося на территории строящегося ФОГ, в котором работает Цечоев Михаил Магомед-Гиреевич, 1987 г.р., выявлен притон для изготовления и потребления наркотических средств. В ходе проведенного обследования обнаружены и изъяты вещи и предметы, необходимые в изготовлении и употреблении наркотического средства: «экстракт маковой соломки», а также наркотическое средство «экстракт маковой соломки» массой 0,33 грамма. Возбуждено уголовное дело.

**НЕПОВИНОЕНИЕ СОТРУДНИКАМ ПОЛИЦИИ**

22.08.2011 г. УУП ОМВД РФ по Малгобекскому району во время обхода административного участка с целью проверки документов, удостоверяющих личность, при визите в домовладение №57, расположенного по ул. Степная, с. Сагопши, на законные требования сотрудника УУП предоставить документы, гражданка Нальгиева Х.Х. стала наносить удары и оскорблять сотрудников полиции. Нальгиева Х.Х. задержана и двоярена в ИВС ОВД по Малгобекскому району. Проводится проверка.

*По оперативной сводке МВД РИ*

**ОБЪЯВЛЕНИЯ**

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

Аукцион на заключение договора аренды федерального недвижимого имущества (информационное сообщение в газете «Сердало» от 23 июля 2011г. № 115 признан не состоявшимся. Контактный тел.: (8732) 22-61-72 Тамбиев Заурбек Исмаилович

Утерянный аттестат, выданный Гази-Юртовской СШ № 1 в 2006 году на имя Албакова Исхака Магомедовича, считать недействительным.

Утерянный сертификат на материнский капитал, выданный Управлением Пенсионного фонда России, Волгоградской области (Быловский район) в 2008 году на имя Цечоевой Марины Михайловны, считать недействительным.



**Главный редактор**  
**Хусейн ШАДИЕВ**

Редакционная коллегия:  
А. Газдиев  
Т. Дзейтова  
Я. Сультыгов  
И. Тимурзиев  
М. Барахоев  
М. Ханиев

Адрес редакции:  
Республика Ингушетия,  
386100, г. Назрань,  
пр. Базоркина, 60  
тел.: 22-84-11  
тел/факс: 22-15-78  
Электронная почта:  
serdalo@yandex.ru  
Сайт газеты:  
www.gazeta-serdalo.ru

Дизайн и верстка:  
И. Хаутиев.  
Газета зарегистрирована  
Управлением  
Росхранкультуры по  
ЮФО  
г. Ростов-на-Дону.  
Рег. ПИ № ФС 10-6526  
от 5 марта 2007 г.

Авторы публикаций несут ответственность за достоверность приводимых фактов, цифр и т.п. Мнение авторов необязательно совпадает с точкой зрения редакции. При перепечатке ссылка на газету обязательна

В газете публикуются являющиеся Священного Корана, редакция просит читателей относиться к газете уважительно

Набор и верстка произведены в компьютерном центре редакции газеты «Сердало»  
Дежурный редактор: А.И.Газдиев  
Время подписания номера в печать:  
24.08.2011. 11.00

Газета отпечатана в ООО «Тетраграф» с готовых диапозитивов  
Адрес: КБР Нальчик, пр-т Ленина, 33  
Заказ №  
Тираж: 2200 экз.