



## Сегменты безопасности городской среды



В Магасе состоялось заседание Постоянно действующего координационного совета по обеспечению правопорядка в Республике Ингушетия под председательством Главы региона Махмуда-Али Калиматова. На совещании в числе прочих обсудили концепцию построения и развития аппаратно-программного комплекса (АПК) «Безопасный город». Работа по его внедрению на территории субъекта ведется с 2017 года.

программа «Аппаратно-программного комплекса «Безопасный город», а также технический проект и рабочая документация на создание его сегментов.

В ходе реализации первого этапа на территории пилотного муниципального образования – Магаса – создан сегмент видеонаблюдения: установлены 39 камер и консоль экстренной связи «Гражданин – полиция», обеспечивающая возможность круглосуточного наблюдения и за-

О ходе реализации программы доложил начальник Управления по обеспечению деятельности по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций Ибрагим Ганижев. В соответствии с календарным планом выполнен в полном объеме первый этап Концессионного соглашения на создание сегментов комплекса, подписанном правительством региона. В рамках государственной программы Республики Ингушетия «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности» разработана и утверждена под-

писи видеоизображений в течение 30 суток. Материалы с данных камер выводятся на мониторы в центре обработки вызовов «Система 112».

Также в целях повышения безопасности дорожного движения в рамках АПК «Безопасный город» по согласованию с УГИБДД МВД по Ингушетии и администрациями муниципальных образований на дорогах республики установлено 55 комплексов автоматической фотовидеофиксации нарушений правил дорожного движения. Анализ эффективности их использования свидетельствует о снижении количества нарушений ПДД, как в местах их функционирования, так и в целом. Так, сравнение результатов восьми месяцев 2020 года с аналогичным периодом 2018 года, когда началась эксплуатация оборудования, показывает, что количество нарушений ПДД, фиксируемых комплексами ФВФН, уменьшилось в 2,5 раза, что значительно снижает риски на дорогах.

С момента начала эксплуатации по материалам, полученным с камер видеонаблюдения, вынесено 868 956 постановлений, из них исполнено – 506 204. Оплачиваемость штрафов по числу исполненных постановлений – 58,3%.

На данный момент в Ингушетии ведется работа по реализации второго этапа внедрения АПК «Безопасный город», который включает в себя следующие работы: автоматизация ЕДДС муниципальных образований, установка 538 камер видеонаблюдения, 2 камер предупреждения лесных пожаров, 2 сейсмостанций, 10 консолей экстренной связи «Гражданин – полиция», 20 автоматических постов мониторинга параметров окружающей среды, установка 6 устройств контроля работоспособности насосов и 10 датчиков измерения уровня воды.

## Главные векторы развития

Вопросы реализации инвестиционных проектов по подпрограмме «Социально-экономическое развитие РИ на 2016-2025 гг.», меры по защите государственных вложений и обеспечение их своевременной возвратности рассмотрели на совещании в правительстве под председательством первого вице-преьера Олега Фурсова.

В совещании приняли участие министр экономического развития республики Асет Кадиева, генеральный директор АО «Корпорация развития Республики Ингушетия» Рустам Сапралиев, его заместитель Марет Абадиева и начальники отделов профильных ведомств.

В рамках госпрограммы в регионе реализуется 6 инвестпроектов. Каждый проект предусматривает

образование от 60 до 200 рабочих мест. Техническая готовность объектов варьируется в пределах 40-60% и находится на стадии осуществления строительно-монтажных работ, которые были перенесены до настоящего времени в связи с пандемией коронавируса.

Открывая заседание, Олег Фурсов отметил необходимость ускорения запуска проектов и напомнил важность привлечения в них дополнительных инвестиций.

Как сообщила Асет Кадиева, проекты находятся на стадии реализации, по 4 из 6 остаются нерешенные задачи.

В частности, по проекту строительства завода алюминиевых сплавов ООО «РИАЛ» не заключено дополнительное соглашение для последующего продления договора аренды с ООО «ЗАС РИАЛ».

Инвесторы также обратились с просьбой о содействии в подведении мощностей электроэнергетики, так как ее отключение приводит к срыву строительных работ.

По строительству завода по производству детских санитарно-гигиенических средств «БестБренд» схожая проблема с электросетями, дополнительно отмечена нехватка финансирования проекта и привлечение внебюджетных инвестиций.

На этапе запуска в эксплуатацию птицекомплекса по выращиванию и глубокой переработке мяса индейки производительностью свыше 10 тыс. тонн в год возникли трудности с несвоевременным привлечением заемных средств. На данный момент осуществляется выборка кредитных средств по кредитному договору. Те же вопросы касаются и реконструкции комбината строи-

тельных материалов «НЕОН».

Помимо указанных мероприятий, участники обратили внимание на общую проблему нехватки рабочей силы.

По итогам встречи было отмечено, что для решения указанных задач должны и будут приняты комплексные меры. «В первую очередь, прошу представить предложения по сокращению сроков ввода объектов в эксплуатацию. Далее – обсудить вопрос электросетей с ресурсоснабжающими организациями. Также необходимо подготовить справки по привлечению иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности», – заключил Олег Фурсов.

Пресс-служба Главы и Правительства РИ

Телефон «горячей линии» Правительства РИ по противодействию коррупции: +7 (8734) 55-11-57

Главные разработки РФ в сфере искусственного интеллекта (ИИ) основаны на отечественных технологиях, заявил Президент РФ Владимир Путин, выступая в пятницу на международной онлайн-конференции Artificial Intelligence Journey (AI Journey).

Читайте нас в социальных сетях: gserdalo

Погода в Ингушетии: 6 декабря 2020 г. 0° С, снег; 7 декабря 2020 г. +1° С, небольшой снег

Курс валют: USD ЦБ – 74,31; EUR ЦБ – 90,36



Ха сиха йода, хаьхка йода говр санна. Дукха хлама тишду, дицду цо, амма дикача поэта кхелла байташ шергара-шерга керда лакхаленаш йоахаш, наха йиц ца луш, яха юс. Цу тайпарча поэтех ца! вар Вышегуров Султана (Султангире) Мухьмад. Из юха а сона дагавохара бахьан да, укх деношка цун 65 шу дузаш хилар. Из вайца воаца 15 шу даьннад, дагадоацаш, цаьхха длавахар Мухьмад укх дунен чура, бовзарашта а безарашта а йоккха вас еш. Хлаьта а ше яккхача лоацача хана, новкьосташта везавалийта, ший байташца наьха дегашка бода никъ билла карагдаьлар цунна. Цох яздаьд вай литературни критикаша Дахкильгов Ибрахима, Мальсагов Абос, массехк статья аз а язъьй. Бакъда цох дола деррига дагалоацамаш дувца дукха ха еза. Цун вахар зувш, гулакхаш гуш, йаьххача хана цунна юхе хиннача нахах ца! ва со, кхычарна цадайнараш, цох цадовзараш дукха дайна а ва. Цудухъа сай бокъо я аьнна хет сона, Мухьмадах язде а, къаманна из дикагла длавовайта а. Айс а хьалха дийцарех цъа хлама ца хьоахаде лаьрхлад аз укх йоазонца. Вешта аьлча, аз укх статья тла дувцар цаькх а цъаннахъа а кеп а теха хиннадац. Поэта вахар длаьхий а дукха хлама чулоацаш а дар, бахьан из долаш, керда дагалоацамаш дувца таро я са газет дешарашта.

Мухьмад, ший оамалга диллача, клаьда, имерза саг вар, нахаца велавале мара йистхургвацар. Къизал йоаллаш вацар из ший деглах. Укхаз дагайох сона студент волаш нийсьенна цъа моттиг. Вышегуров а со а Шолжа-Палий тларча университета «Минуткерча» общежите дахар. Из йиьлагла курсе вар, со деша этгача хана. Мухьмад общежите шоллагла этажа тла вахар, из еррига этаж историкий яр. Тхо, филологаш, 3-4 этажаш тла длаийсденнадар. Цъан гуйран бус тхо сомадаьхар шоллагла этажа тла ваьхача нохчочо хьекхача цо!го. Хьахозаш хиннараш дар: «Арадовлийша, дьех да укхангаь!» Уж дешаш, геттара чоагла мухъ бетташ, кхерамеч а хламанна клалвисача сага санна, пхезза а ялхазза а аьлар студента. Цу сахьате лотаелар студентий ценошкара лампаш, болххаше шоай барзкъа тладувхаш, го дехаш хинначунна оарцагбахар нохчий а галглай а кагий нах. Юдайдар тхо а. Тхо локлалдаьлча, общежите уйча ши ког берзан, юкбага тлехкар доацаш, латтар эскархочун хлара деннара барзкъа дувха салте. Дунен тла хлама ца дайча санна, цунна гонахъа хьувзаш бар цлоз миссел студенташ. Хиннар фуд-малад длатехкача, тхона хайнар иштта дар. Бийса яха, нах бийшачул тлехьагла, университетера мехкарий миштаб хьажа венав Шолжа-Палий тларча тема гарнизонера хоаттам-оалам боацаш араваьнна массехк салте. Гуйран юхъе а галий тла садикъа хуландаь, цъаболча студенташа духьала кланда а элле, моза-хлама чуйоагларгьоацаш, кораш дийлле лоаттадора. Салташа лаьрхлад ца! вокхан баламаш тла а отташ, исто-

## Поэти замеи



рикаш болча чухъажа, шоаш чубуте чубала а. Бакъда уж чухъежача цагла кагий нах бахаш нийсденнад гулакх. Вокхар корак чухъежа салте хьалчуозаваьв, цъабараш юьаралийлаб, клалха латтараш хьалуьца дагахъа. Салташа, лата уйла йолаш, цу сахьате юкбагара тлехкараш даьхад, седкъа тлалатта сома аьшка клаьгаш а долаш. Лостадаь из цкъа-шозза техача, кхы лата везаш хилацар, цласта санна цле седкъа лотлабоалар дегла тла. Кулгаш даьсса бисача студенташа го деха лаьрхлад. Цудухъа хьекхаш мухъ хиннабар нохчочо хьийкхар.

Палглай меттала иштта декаргдар цун дешаш: «Арадовла, тлехкар да укхунга!» Студенташ глайтгача, салтий байддабар. Караваха хиннар а мукъаваьннавар цъан юкба. Ше клезига тлехъависандаь, тлериши икк ю а кхесса, новкьосташта тлехъаведдавале а, студенташа юха а лаьцавар из. Хланз уй чу латташ хинна «тутмакх» иштта каравоалаваь салте вар. Цунна етташ-летташ саг вацар. Берригаш дувцаш бар, длахо цунна де дезадох. Цъахар йоахар:

- Дика йийтта а йийтта, длахеца мара везац.

Вокхар йоахар:

- Цо гулакх деча тлема даькъе хоам бе беза.

Салтечоа го баьчарна юкба вар Мухьмад а, цун этажа найц хила гертташ хиннавар лаьцар.

Хетаргахъа, поэта сакъердам баьннабар ах бийса яьннача хана венача «хъаьшо» леладаьчох.

- Сабардел, - аьлар Мухьмад, - цо даь во хлама а мичад, корак чухъахар мара. Хланз оаш тлема даькъе хоам бойя, из лаьца чуволларгва. Длавахийта веза вай из, кхы воагларгвац, аьнна, дош а даьккха. Цу тайпара уйла хиннараш клезига бале а, хлаьта а цар уйла толаш а хинна, салте маьрша длавахийтар. Цу салтечо даьр нийса да ала мегаргдац, ший командованех лачкъа а лечкъа, тлема даькъа а дита, мех-

карех бларгтоха вахар доккха глатат да. Хлаьта а, из ве везаш, цунна етта езаш, набахта чуволлийта везаш, хлама дац из. Школера урок а йита, бер дедда чудахача, цунна етта еза, ларма чуволла веза, аьнна, моттиг яц. Из харцахъа долга длахайташ, бехк баккха беза. Цу бус, дуккхача даькъе Мухьмад бахьан долаш, шийна хила тарлуча тлазарах клалхарваьлар малав ца хов салте. Укхаз кхетадир аз, наьсархо доьнал дукхагла машар безаш, къиза воацаш, саг хилар. Мухьмад из оамал кхы а дуккхача го йийзай са, вахаре нийслуча кхыча моттигашка а. Цул совгла, кура-сонта воацаш, саг вар поэт. Цудухъа цунна гонахъа хулар районнашкара Шолжа-Палий тла ю мел воагла къона йоазонхо. Каст-каста из волча воаглар Евлов Михаил, Ахильгов Михаил, ший байташ цунга гюлла «Лоаман луйре»

альманаха тла кеп а еттар Хамхоева Жимсаре, цу тла юха кеп а етта ваьлар дуккхача шерашка лаьдало соцаваь лаьтта Хашагульгов лаьла, кхыбараш. Къаьстта а цъа лакхара уйла йоаца саг из волга сона гучадаьлар, «Сердало» газета редакце из балха венача хьалхарча деношка. Дезал Наьсаре бахар цун, хланз а галий тла хьалбоалабанза. Гаргара нах а новкьостий а дукха бар Мухьмад а городе, бакъда цо, царна ше новкъа хилар кхераш, цъан клира гаргга редакце бийсаш яьхар. Се балхара сарахъа чуводаш, мел аз дехар дарах, бийса йоакхаргьолаш длава тигацар цо. Луйрийна кулг-юхъ диле, графин йизза хий дахъаш, воаглаш гора уйча гюлла. «Ла-м дика хьийгад мотт сона, - оалар аз, - сахилале хий мелаш вале». Велавеле, духьала хлама ца оалаш лара журналист. Промышленни отдела кабинет ваглар из юхъанца. Цул тлехьагла, партийни отдела доалахъарча кабинете хьалчувахар. Цунга хинна кабинет Угурчиев Азमत-Гирена длаелар. Аз кхетадаьчох, цу массехк дийнахъа цо наб янзар, сахиллалца книжкаш дешаш ваглар из. Цъацца исбахъален книжкаш хулар истола тла дадаш. Кастта Шолжа-Палий тла дезал а хьалбоалабаь, Ленински района микрорайоне ваха хайра из. Цъан шера мара бинзар цо газета редакце болх. Цкъа шийна эскаре волаш а цул хьалхагла а мел тийнна совглаташ дахъаш вера из балха.

- Мича хьош да хъа ераш? - хаьттар аз.

- Обкома кхоалагла секретарь Яндиева Зина йолчара воагла со, - аьлар Мухьмад, - цунга длахьокха длахъад аз ераш. Балхара длавала воалл со. Кхыбола болх лургболаш ба сона.

- Мича вода хьо? - хаьттар аз, из длавахар новкъа долаш. Кагий нах редакце цу заман чухъ геттара клезига бар.

- «Лоаман луйре» яхача альманаха редакторалла длаьц со, - аьлар байташ язъярца вовзаш волча цо. Цу хана из альманах ший къаьстта редактор волаш дацар, Нохч-Палглай радио кертттерча редактора балха тла ше вале а, из леладеш хиннар Мальсагов Абовар. Вышегуров кастта длавахар йоазонхой Союзе хиннача альманаха редактора болх бе. Цъан хана Шолжа-Палий тларча А. Пушкина церагла улица тла хиннача обкома гостиницан цагла яр йоазонхой фусам. Хьалхарча этажа тла аьттехъа длачувоалаш Ахматова Раисай кабинет яр, аьрдехъа чуваьлча, литературни консультанташ баглар. Уж бар Арсанукаев Шайхьи Плиев Махьмад-Салиди. Шоллагла этажа тла яр литературанна пропаганда ю бюро, «Лоаман луйре» альманаха кабинеташ. Халла ши саг юхоалора тлехъарчун редактор ваьглаца цагла, геттара къе яр цу чу. Мухьмад а цъацца хувцамаш дир ший кердача балха тла. Дукха ха ялале, хьалха хинна цли дла а яккха, «Маьтлоам» аьнна цли тиллар альманахах. Хланз из ший кеп а диллача зламарла дар, сомалга диллача доккхагла дар. Хувцаделар мужалта тла лаьтта сурт а альманаха чулоацам а. Кеп а етта доладир хьалха лаьдала моастагий лоархлалаш хиннача нахах дола йоазош, вешта аьлча, демократен новкъа долаш латтар альманаха гулакх. Цу хана гонахъарча республикашцара хлама тоаде гертташ а къахъегар редактора. «Вай-интернационалисташ» яха рубрика яр юкьейоалаь. Цунна клалха кеп а еттар къамий вошалах, юкьарча вахарах долча йоазошта. Масала, 1988-ча шера араяьннача кхоалагла номер тла дар исторически лилмай кандидата Дзидзоев Валере «Кепайоазуви халкъаша вланий экономически гулакхаш леладар» яха йоазув. Вошал долча къамий поэтий байташ, таржам а деш, арайоахар альманаха оаглонаш тла. Цо деш дола хлама массаза кхетадицар боккхагболча йоазонхоша. Цудухъа юкье вас йоалаш а моттигаш нийслора. Дагадоагла цуннеи Чакхив Салади юкье дика эглам этта. Цар влшкадаь къамаьл аз укхаз доладергдац. Цъан юкба, шийгара альманах дладаккхарах, раьза воацаш лийлар Мальсагов Або а. Цу тайпара моттигаш вахаре йоацаш-м цъаккха йоазонхо а хургвац. Хлаьта а Мухьмад ше длаболабаь никъ длахьора, хьаннагчунна фуннагла хете а. Гонахъарча республикашка ваха везаш а хулар цкъаза. Хирий телевидене яккха лаьрхла доттагала хетаяь передача яр, редактор Доева Зарема а йолаш. Цунна юкье дакъа лаца хьийхавар тхо шиь. Хьалхагла цу тайпара передача Ахматова Раисаи сои Буро тла хьийха яьяр, цун редактор а яр Доева. Къамашта юкьера шеллуш латта бувзамаш клезига а дийндора цу тайпарча влашагкхетараша.

Мухьмад байташ хоза хеташ, бар дуккха нах. Царех ца! вар Шолжа-Палий тларча Кепайоазон цагла цензора болх беш хинна Цуров Мухтар. Ше сох хъа мел кхетача хана, Вышегуровс мишта язъю стихотворенеш, аьле хоаттар цо. Дика язъю аьлча, шийгара тлатохар: «Белорусий Максим Танк мара мича хиннав, вай Мухьмад Бульдозер ва». Цигга дладале, дла-юха къастар тхо. Иштта цли йоакхар Мухьмадах вовзаш хиннача нохчий поэта Сулейманов Ахьмад а йола Зайнапа а. Поэта эггара дукхагла езаца темаех яр «Палглайче», «Палглай» яхараш. Ший мохк, цун дикал, камоаршал наьна дегаца



нийсйора цо. Цунна тешал деш, царех цхьа байт еша лов укхаза:

**«Галглай поэташа  
Нийсьяый хьо эзделца,  
Беркатаца, деналца,  
Хьаькьалца нийсьяый.**

**Галглайче, поэташа  
Нийсьяый хьо малхаца,  
Беттаца, седкьаца,  
Иллеца нийсьяый.**

**Таккха аз сенца  
Нийсьергья хьо,  
Хьамсара Галглайче?**

**Наьна дог мара  
Нийслургдац хьоца!»**

Дукха ха йоацаш вай мехка дез-дир Сийлахь-боккхача Даьимехка тлем тла Котало яьккха 75 шу дизар. Мухьмадал итт шу боккхагга мара бацар цу тлем тла вай эскархоша баьккха толам. Цо чоагга хоастам бора ше маьршача хана ваь хиларах. Историк ше хиларах тарра, цо кхетадора, мел боккха лоархам болаш хиннад вай мехкарча наха цу тлем тла гойта денал, турпалал. Цунга хьежжа, сий дора цо тлем тла лаьтгача наьха. Сона хеташ, вай литературе царех эггара хозагга дош аьннарех цаь ва Вышегуров. Кьаьстта езалу «Новкьа глолла» яха цун байт:

**«Новкьа глолла  
Ши саг вода.  
Цхьанне наькх тла орденаш,  
Дошо седкьа кьег.  
Хьаьта вож,  
Цун даьсса пхьош  
Ший бушилгаца  
Чоагга лаьца,**

**Безаме цунга урагга хьег.  
Заман Эхь  
Шийна уллудьаьккха,  
Дунен адамашта  
Машар кхайкабеш,  
Заман сийле йода.»**

Хетаргахьа, из байт язье цунна дагадохийтар Плиев Идрис вар. Фашистски гьаьрахоща хиннача тлем тла пхьарс баьккха, залапхо вар из. Мухьмадаца «Сердало» газете кьаьхьегаш а хилар Идрис. Из, кьоаналгахьа леста саг, газета фотокорреспондент вар. Коча, пиджака, полтон цхьа пхьош даьсса йоулар цун, тлемах бола дагалое-ацам санна. Цудухьа Вышегурова стихотворене Идрис дагавохийт сонна. Хьаннагчоа хетаяьле а, дика байт я из. Зламагдолча ноахалаша тема доакьашхой сий де дезилга, цар хьабена никь длахо длабахьа безилга, цар яьккха котало, машар лорабе безилга чоаггду поэта ший мугларашца.

Мухьмада кхоллама ший тайпара белгало яр. Кьаьстта а из ювзаенна яр орфографеца. Цун ший орфографи яр ала мегаргда. Цунна тешал деш массежк масал доаладергда аз. Нагахьа санна кхьча йоазонхоша «Эса, бьы, ялсмале, назма, ше-ший, цай, цудухьа, мутлахьа, богапхьид, сигале, чоаггагга» яздойя, Вышегуровс «Эсс, бли, назам, ши-ший, цей, цудухь, мутлахь, богапхьед, сигле, чоаггагг» яздора. Хьагучох, Мухьмада дезацар лоаца «а» галглай дешашка дехкар. Ше а хьожар, кьаьстта чаккхенашка, из доацаш язде. Хьаьта а орфографе дошлоргаша, школе йомадеча меттах долча книжкаша дладехар кхьдар да. Цкьаза деша маан, цун бух лохаш, кьаьхьегаш хулар поэт. Тлехьара цо болх баь моттиг яр «Центр – галглай мотт». Цкьа цун кабинете чувахар со, цхьа гьулакх этта. Мухьмад чуйинна цхьа хлама

лохаш вар.

- Жовхьар яхача дешаца «I» яха алап дилла дезий? – хаьттар сога фусам-дас.

- Дезац, - аьлар аз. –Из ма уллий И. Оздоева дошлорг, цу тла да хьона из.

- Сона-м кораданзар из укх тлара, - аьнна, дошлорг хьаййцар цо.

- Малагга дешага хьийжав хьо? – хаьттар аз.

- Бриллиант яхачунга, - аьлар поэта.

- Харцахьа хьийжав хьо, - велавелар со, - «перл» яхачунга хьажал.



- Аьь, - аьлар Мухьмада, - даьра, латта а ма латт, - цу хана цун юхь сийрдаьйла санна хийтар сонна. Мотт дукха безаш, из тоабе герташ, керда дешаш юкьекхувлаш хьавоаггар из.

Масала, сонна ховчох, «айламе», «хьаькьалда» эггара хьалха ший йоазошта юкьеденар из вар. Длатехкача кхь а короргда цо кхелла дешаш.

«Селалад» журнала редакци чухинна цла тоаде доладича, хламаш чу-ара яха иййзар. Уйча араяьккха латгача ишкапа чу уллар Вышегуровс яздаь «Маьлха галглай» яха книжка. Из сонна эггара хьалха гуш дар. Да воацаш, из долчох тарра хийтар сонна, хлана аьлча дом тлабилла клезига бос байнабар цун клайча мужалта. Цу хана сайна юхе хиннача Мерешков Султанага а Горчханов Бадрудинага а хаьттар аз книжка хьан да. Ший да оалаш саг вацар. Деша безам болаш, хьаййцар аз дувцаш дола книжка, да гучавоале длаьлургдаш. Тайп-тайпарча шерашка язъь байташ я цу тлара яраш. Бакьда цхьа башхало зийра аз Мухьмада кхьча книжкаштеи тлехьарчуни юкье. 2001-ча шера арадаьннача цу тла геттара клезига дар безам хьехабеш дола муглараш. Влалла дацар аьлча-м нийса хургдац. Тлехьарча шерашка йоажал каст-каста хьехаш вар поэт ший кхоллама юкье. Из цун хлана дар белггала оалалургдац сонна. Цхьа хлама-м ала йиш я са, валарах кхераш вацар из. Цу хьаьхьа цхьацаца йоазош де а кхийнадар цун «Фуй йоажал?» яха стихотворене:

**«Фуй йоажал?  
Йоажал цей да -  
Иййзача кхалсаго  
мерчи хьона теге,  
Вийзача новкьосто**

**сийрда каш доаккхе.  
Йоажал цей да –  
Даьхе бахьан  
Хьа валар хуле!»**

Укхаза вай ала йиш яц, йоажалах дош ца хеташ, кура-сонна волаш, хиннав поэт. Цу мугларашка кертерьяр из уйла яц. Цунна геттара лоархаме хиннад ше леча хана а езача кхалсага совцавалар, доттагашта хьалхашка тешаме волаш висар, Даьхе хьалха мо езаш, цун гьулакха вала кийча волаш хилар. Уж вахаре лоархаме хламаш

**Йоажало мерчена  
Со юкьехьорачавича,  
Коа тла гулбелча  
Йаьржделла нах,  
Со везача кхалсаго,  
Со волча чуена,  
Са хьажача тла кулг дилла,  
Бларгашкара ций тладам  
Са юхьа тла божабича,  
Йоажала футтаройна,  
Кхозза со тохалургвар,  
Йоажалал чоаггагг  
Безам болга хайташ.»**

Йоазош де волалуча хана, духьала байташ язъь ца йеш, зламагга дувцараш а яздора Мухьмада. Дагадоагга «Ленина никь» яхача газета оаглонаш тла царна кепе теха хинна. Царех цаь дагахьа дисад. Цхьа зламагга саг ваьллав, ший хургволча устдаь корта тоссаш. Цунга хаьттац цо, йол-зламсаг шоайла раьза хилча, дезаш хилча, фу де деза. Вокхо аьннад, кхь тлехьа ца а тетташ, йол длайига еза. Цу зламаггача сага ший йол йигалга хайча, кьоано-чо аьннад йоах, диталаш, тайталаш из, со-се раьза волаш йигай шоана са йол. Белам а кьоарга хьаькьал а влешагьувш хулар Вышегурова зламагга кеп йола дувцараш.

Цхьаболча наха хет, нагахьа санна из йоазонхо вале, йол санна кийчвенна лела везаш санна. Цунна тлаьвха костюм, туфлеш, коч, галстук, бебоалла тлормиг цхьанне боацача тайпара хила беза, аьнна. Сона хеташ, из нийса дац. Йоазонхо музее хьокх оттаяь экспонат яц, массабаргаш цецбахар духьа. Нах шийна блархьежаргбоацача тайпара, дукхагболча нахах тара волаш хила, царех длаэ безам хул цун. Иштта вар Мухьмад а. Ший дегга аттагга дола, хьаьхаштагга дола барзкьа леладора цо. Шолжа-Галий тлара ахка чоагга длайха хулар, дегг сомо долча поэта хала ловра йовхал, цудухьа моллагга шийга товргйола клада коч, клада ботинкаш лелайора цо дукхагйолча хана. Цунна цу дезаш дола хлама ла оале, хьона духьала цхьа дош мара аргдацар цо, из дош дар «потом». Цо из аьлча, со велалора, цхьан иллецара дешаш дагадехе:

**«- Первым долгом, первым  
долгом самолёты.  
- Ну а девушки?  
- А девушки потом.»**

Иштта хоза а, дла-юха хьоашал леладеш а, цхьана салолаш а, болх беш а бар цу ханара кьона а кьаьна а йоазонхой. Таханарча деша говзанчашта юкье дац цу тайпара хоза бувзамаш, бахар-бахкар, сакьерда влешагбеттабалар. Шоайла хийрабаьннаб йоазонхой. Хетаргахьа, латта ха а вахара хьалаш а хила мег цунна бежке. Из хланад сонна оалалургдац.

Тахан влеший эглазболхе а, кхона вежарий мо сиха товш, хьалха шоаш хиннараш болаш, дагахьа хьагг йоацаш бахар цу хана. Из зама хоза гга мо дагалувцар мара, кхь хлама дисадац цу хана бахаш хиннача наьха.



# УЧИТЬ ДЕТЕЙ - ЭТО МИССИЯ

Ничто в мире не происходит случайно, просто так. Во всём есть смысл, и у каждого человека, живущего на Земле, есть своё предназначение, миссия, которая ему дана и которую он должен выполнить. Именно миссией видит свой труд учитель русского языка и литературы лица г. Сунжи Наталья Валерьевна Братко. Нашу героиню с лёгкостью можно отнести к категории молодых специалистов. Наталье Валерьевне всего 39 лет. Но, это тот случай, когда, перефразируя известную поговорку, можно сказать, как мало прожито, как много наработано. Нарботано профессионального опыта. И немудрено: школе отдано уже 19 лет жизни.

**- Как получилось, что Вы так рано приступили к педагогической деятельности? Как я понимаю, на тот момент Вы еще учились?**

- Да, еще училась, была студенткой 3 курса. Дело было в Челябинске, на Урале. В один момент к нам на лекции, а потом и на практические занятия стала приходиться какая-то женщина. Сначала думали, что чья-то мама. Хотя тогда не принято было, чтобы родители контролировали учебу детей-студентов, как сейчас. Мы, естественно, здороваемся с ней, почтение выказываем. А подойти спросить, кто она, стесняемся. И вот в одну из перемен, она ко мне подходит и говорит: "А вы не согласились бы у нас поработать в школе?" "А вы кто?", говорю. И она представляется завучем лица №101 г. Челябинска. Это, оказывается, она себе так кадры для работы в школе подбирала. Представляете?! Когда ей нужны были математики, она шла на физмат, понадобились словесники - пришла на филфак. Посещала лекции, практические занятия, наблюдала за студентами. Даже какую-то учетность для себя вела: пропускает студент, не пропускает, насколько дисциплинирован, отвечает на практиках либо нет.

Ее звали Наталья Александровна Соловьева и с тех пор списанный с неё образ того, каким должен быть болеющий за учебный процесс в школе завуч у меня и засел в голове. Причем у нее была такая позиция, что она не переманивала нужных специалистов откуда то из других школ, а приводила их в свой лицей со студенческой скамьи.

В ответ я говорю: "Я же очница, я же учусь, на красный диплом иду". А она мне говорит: "А мы на все условия согласны. Когда у вас заканчиваются занятия?" Отвечаю: "Когда в три, когда в четыре". "Ну, замечательно, мы вас в вечернюю школу и определим". И я приехала после четырех и работала до шести или семи часов вечера. Мне тогда как раз исполнилось 20 лет. На дворе был 2003 год. И знаете, какие мне тогда ученики попались?! Это были либо работающие ребята, либо получающие заочное образование. Один студент был отсидевший, ему то ли 26, то ли 27 лет. Одним словом, все старше меня.

И я до сих пор не понимаю, как я справилась, как я выкрутилась в той обстановке. Умудряясь при этом и сессию вовремя закрывать, и даже на тройки не скатиться. И практику я там же, в лицее, прошла. Я как сейчас помню, приезжает ко мне моя преподавательница по практике наблюдать за моей работой в классе и она просто в шоке от моих учеников. У других она на занятиях видела маленьких деток, школьников 5-6-х классов, а тут у меня взрослые мужики сидят. Причем это была мужская вечерняя школа. И она мне говорит: «Наталья Валерьевна (а у

нас на факультете так было принято, и к студентам по имени отчеству обращались), ну, как же вас сюда занесло, ведь на красный диплом идете?! А я апеллирую к словам далеких-далеких профессоров: чтобы состояться как учителю, чтобы почувствовать вкус учительства, начинать нужно с сельской школы, оттуда, где ты для детей и мама, и папа, и друг, и товарищ и даже глава администрации. Тот - к кому можно обратиться с любой проблемой, с любой трудностью и он их постарается решить. Так и я говорю, решила начать с наиболее трудного участка. Вот так моя педагогическая деятельность началась. Не дали даже опомниться, как говорится, и бросили в пучину профессиональной среды. Я там три года проработала. И получилось, что еще и институт толком не закончив, мне уже присудили, как специалисту, 12 категорию. Я как-то по делу пришла в деканат, уже на последнем курсе стала сдавать документы (там, если есть категория, то льготы полагались). Увидев мою категорию, спросили: "Ты когда это успела, Наталья, у тебя что, мама директор школы?" А я говорю: "Какая мама, я вообще приезжая, с Кавказа я, в общежитии живу".

**- Чем был предопределен выбор профессии? Кто или что вдохновило посвятить себя учительству?**

- Помню, в детстве, я ужасно не хотела идти в школу. Не знаю почему. Хотя я и старший ребенок в семье, не сказать, что капризная, но тут заартачилась. У меня и бабушка по отцу учитель, и тетя учитель, старшая двоюродная сестра - тоже. Казалось бы, школа не должна была меня пугать или вызывать отвращение, но не хотела идти учиться просто ужасно.

Во второй школе моя бабушка, Карпова Ольга Ивановна, всю жизнь проработала учителем начальных классов. Ей 85 лет, она давно на пенсии. Глядя на нее, я думала: ну, что видит этот учитель хорошего? Все время поговаривала тетрадью, эти планы, эта головная боль, эти переживания за детей.

Но, естественно, никого мои хотения не интересовали, и когда мне исполнилось 7 лет, меня отвели в школу. В ту самую восьмилетку, что была поближе к нашему дому. Сейчас это СОШ №6. По пути я забыла стишок, который с огромным трудом выучила и получила хорошую взбучку от мамы. У нее была паника. Ну, как ты могла забыть, весь вечер учили же, возмущалась мама. Ей было стыдно, что дочь главного экономиста, внучка педагога, племянница учительницы не может запомнить малюсенький стишок. Я расплакалась. В школу не хотелось еще больше. Вот такая зареванная и пришла в восьмилетку.

А затем меня отвели в класс, в котором мне предстояло учиться. Открываем дверь, а там сидит мой будущий учитель, погруженная в работу. Янова Наталья Михайловна ее звали. И это было как волшебство, как любовь с первого взгляда. Не знаю, что именно покорило меня в моем первом учителе. Меня пленило в ней все: ее внешность, голос, то, как она была одета (до сих пор помню фасон и расцветку ее платья), осанка, выражение лица. Это было что-то невероятно чистое, родное и возвышенное. Она мне ангела на-



помнила. Я когда это детям рассказываю, они не верят в мою искренность, говорят, что так не бывает. Она, видимо, сидела тетрадки проверяя, но делала это как то красиво, вдумчиво, с любовью к их обладателям что ли. Когда бабушка этим занималась, то была совсем другая картина. Тройки, двойки и возмущения сыпались налево и направо. А тут такая сосредоточенность, полуулыбка на лице. И я думаю, хоть бы она была моей учительницей. И затем мама выдержала паузу и представила. И Наталья Михайловна говорит: "Да, по спискам ваша девочка будет учиться в моем классе". И я, которая пришла в школу, упираясь обеими ногами, оборачиваясь к маме и говорю: "Все, можешь идти домой, за меня не переживай".

Я у нее и в любимчиках не была, кстати. И круглой отличницей не была. Всю начальную школу я училась на четыре и пять. Это уже затем я ею стала. Закончила школу на золотую медаль.

Со мной за одной партой сидел ее сын Азаров Андрей. И вот больше всех в классе попадало именно ему. Прав, не прав, получал он. И я сейчас беру пример с неё. У меня тоже получилось так, что один из сыновей учится в моем 7 «А» классе.

Так вот, мое решение стать педагогом - это заслуга Натальи Михайловны. Все время учебы в школе была уверена, что в итоге буду учителем, неважно даже какого предмета, хоть труда, но именно учителем.

Иногда ее встречаю. И всегда рядом с ней чувствую себя маленькой девочкой, забываю, что сама уже давно мать и учитель. Она помнит поименно всех своих учеников. Человек большого и благородного сердца она. Именно такие люди только и способны влюбить в профессию.

Иногда дети спрашивают: "Наталья Валерьевна, вы же на золотую ме-

даль школу окончили, неужели не смогли на другую специальность поступить?" А я спрашиваю: "С чего вы решили, что учительство выбирают посредством сложности, у кого не сложилось поступить на так называемые престижные, выгодные профессии? Ведь если учитель это вчерашний ученик неудачник и лодырь, как он сможет воспитать ребенка, который сможет претендовать на выбор: быть ему пекарем, учителем или топ-менеджером. Когда выбор это дело вкуса, а не возможностей и заложенного в него школой ресурса?"

Как то встречаю в магазине одну из своих выпускниц, которая работает медсестрой в местной поликлинике, и она мне говорит: «Наталья Валерьевна, мы вас часто вспоминаем с одноклассниками. Особенно ребята сожалеют, что мало вас слушались, и много вам трепали

нервы. Говорят, что не зря она нас просила больше внимания уделять образованию». И еще добавляет: "Наталья Валерьевна, а вы знаете, что в параллельном классе все давно переженелись, а у нас только один Адам". Говорю: "А почему?" "Ну, вы же сами советовали: главное профессию получить, иметь возможность обеспечить себя, а потом семью. Вот многие и учатся, я сама на второе образование документы подаю".

Не скрою, мне приятно это было слышать. Я всегда настраиваю ребят, чтобы росли самостоятельными, могли позаботиться о себе, и чтобы если выбрали профессию, были в ней лучшими. Неважно, учитель ты, сварщик или экономист. Главное - овладеть своей специальностью на самом высоком уровне.

Была у меня ученица одна, Котиева Хава. Она рано потеряла маму и для всех нас это явилось большой трагедией. Горе надломил девочку, и на определенный момент она ушла в себя. Но, мы смогли ее вернуть к жизни, подбадривали, поддерживали как могли. Ее горе очень сблизило нас. После школы она выбрала филфак. Мне было это очень приятно. Она звонит иногда, делится своими планами, рассказывает о своих успехах. Она, как я знаю, одна из лучших студенток на факультете. Иногда даже слезы на глаза наверачиваются от счастья, когда слышу об успехах своих воспитанников. Да, серьезно вам говорю. Потому как немного сопричастной к этому себя чувствую. Мои выпускницы, выбравшие именно учительство и именно филологическое направление работают одна здесь, в Сунже, другая - в Али-Юртовской гимназии. От коллег слышу хорошие отзывы о них. А для меня радость, что смогла привить им любовь к слову, к нелегкому преподавательскому труду. Это вдохновляет.



**- Правда, что получать образование по специальности вы выбрали не самый близкий, территориально я имею в виду, вуз? Почему так сложилось?**

- Обстоятельства такими были. Сначала поступила в наш ИнГУ. Сдала русский язык на пятерку. Экзамен принимала Арсамакова Фатима Сафаровна, великолепнейший, выдающийся преподаватель. Литературу принимал Садулаев Борис. Год, что я там проучилась – это был невероятный опыт. Я благодарна Всевышнему, что он дал мне возможность просто познакомиться с этими людьми. Ну, а затем наступил 2000 год, шла вторая чеченская кампания. У меня дядя жил в Грозном. Их квартиру разбомбило, и они уехали жить в Челябинск. Каким-то образом они добились выплаты компенсации и купили на нее квартиру. Время было беспокойное. Обстановка в регионе, где беженцев было чуть ли не больше, чем местных, очень напряженная. Я была взрослая, как вы понимаете, девушка, мама меня за руку отводила в университет, который тогда располагался здесь же, в Сунже, и за руку же приводила домой. Так, конечно же, продолжаться долго не могло. И было принято решение отправить меня в Челябинск к дяде. Старшего брата, который мог бы за мной присмотреть, заступиться, если надо, у меня тоже не было. Мама тоже не уезжала, так как бабушка с дедушкой были престарелые. А они поехать Ингушетию наотрез отказывались. Говорили, это наша родина, если умирать, то только здесь. Челябинск, несмотря на то, что это промышленный город, очень культурный город. Здесь много музеев различных, прикладное искусство очень развито. Я всю свою стипендию тратила на театры и книги, посещала все кружки, которые было возможно.

При переводе в местный пединститут десять предметов пришлось сдавать. Хотя у меня сплошные пятерки были. Тем не менее, из-за огромной разницы в учебной программе предложили пойти на первый курс. Но, я отказалась. Гордость не позволила (смеется).

А когда заканчивала вуз, у меня уже ребенок на руках был. На пятом курсе я вышла замуж. В 2003 году, когда подоспел срок выходить с декретного, папа позвонил и говорит, что надо возвращаться домой. Я говорю, ну я же семейная уже. С мужем надо договориться. А он в ответ: «Если любит, он поймет».

Муж у меня казахстанский, и там, откуда он родом, бок о бок жили люди самых разных национальностей: и казахи, и немцы, и ингуши. Для него это не было экзотикой. Он привык жить в такой многонациональной среде. И сейчас, по прошествии стольких лет, что он здесь живет, говорит, что никогда чужим себя в Ингушетии не чувствовал. У него нормальные человеческие отношения сразу сложились с коллективом. Как будто вырос здесь. Работает в «Саде-Гиганте».

**- Уже по возвращении на Родину, как Ваша судьба сложилась?**

- Зимой, когда я приехала домой, в родной шестой школе вакантного места не нашлось (правда, потом выяснилось, что там небольшое недоразумение случилось). Но, как говорится, все случайности не случайны, так значит было на судьбе написано. Поэтому здесь первым местом работы для меня стала седьмая школа.

Ведь я приехала уже в середине учебного года. Директор шестой школы Лидия Саидовна Шадиева все время у мамы меня спрашивала, интересовалась, когда же я окончу вуз. Предлагала даже перейти на заочное обучение и ехать домой. Зимой же на работу не выходят. Часы

уже давно бывают распределены.

Затем обратилась к другому своему наставнику, которая к тому моменту работала уже в Районе, Фатиме Исаевне Ганижевой. Она мне всегда говорила, как приедешь, дай знать, работу для тебя всегда найдем. Вот они вместе с Розой Магомедовой вопрос с моим трудоустройством и решили.

А через неделю ко мне приходят учащиеся шестой школы и приносят записку от Лидии Саидовны, где она предлагала встретиться. Пожурила меня и сказала, почему ко мне напрямую не зашла, для тебя то ведь я работу всегда найду. И дала мне дополнительно 14 часов. Конечно же, я была благодарна директору седьмой школы Далиеву Гирихану Хусейновичу за протянутую руку помощи в нужный момент, но все мои мысли были в шестой школе. Родные стены, родные преподаватели, все меня тянуло туда. Да еще рядом с домом. Там я проработала 12 лет.

**- И потом решили изменить любимой школе?**

- Нет, так говорить неверно. Не люблю рутину, однообразие. Это плохо влияет на мой творческий запал. Я угаваю. А учитель всегда должен гореть, генерировать творческую энергию и идеи. В какой-то момент я решила, что нужно что-то менять в жизни.

Иногда спрашивают, конфликт случился, почему из той школы ушла. Как будто человек меняет место только после каких-то дразг.

**- Что же Вам так дорого в этой профессии?**

- Это замечательная профессия, которая учит сохранять человека в себе и помогает пробудить его в окружающих. Вот у нас сегодня в шестом классе по русскому языку была тема - описание человека. Изучали причастие. Составляю вчера план урока и думаю, как построить его так, чтобы вплести в него воспитательный компонент. Не только чтобы теория была относительно задачи функций изучаемой части речи, но чтобы еще мораль была. И решила соединить урок литературы и русского языка. Предложила вспомнить повесть Распутина «Уроки французского», «Любовь к жизни» Джека Лондона. Предложила описать главных героев сначала внешне, а затем их внутренний облик, и ответить, всегда ли внешнее соотносится с внутренним. Ребята, посмотрите, говорю, что делает человека человеком, не одежда, не дом и не состояние, а его внутренний стержень, его нравственность. Умение сострадать, чувствовать боль другого человека. И стать им подвластно каждому, вне зависимости от социального статуса.

По глазам детей я поняла, что меня услышали, и такая радость меня охватила, такое воодушевление. Я их заставила задуматься над важными вещами, мысли из которых, я уверена, завтра родятся, прорастанут созидательные взгляды и жизненные устремления.

Но, невозможно добиться этого огонька в глазах, если самому не верить в то, что говоришь детям. Я верю, и думаю, именно поэтому меня и слышат.

Порой привожу пример из какого-нибудь произведения и вижу как ребенок записывает его название и имя автора. Понимаю, что сумела его зацепить, значит, он найдет эту книжку и прочитает, а раз прочитает, то завтра проснется уже другая личность, более зрелая, нравственно более богатая и совершенная.

Вот у меня был класс один, выпускной уже. Не могла их заставить прочитать классические произведения, обозначенные в программе. Большинство увлекались «фэнтези», особенно «Сумерками». Так я и через сюжет этого роман сумела их вывести к образам, созданным Булгаковым и Лермонтовым. Сама

приобрела и прочитала все четыре части «Сумерек», чтоб понять, чем живет современная молодежь и затем подвигнуть их прочитать Достоевского, Булгакова и других классиков.

Нельзя проходить мимо плохих поступков детей, у них может создаться впечатление, что они допустимы. Из этих мелочей и состоит воспитание личности. Это рутинный труд. Но, окупится он обществом, состоящим из нравственно здоровых людей, что является залогом земного счастья. Ведь, что может быть лучше, чем жить среди нравственно чистых людей.

**- Как Вы достигаете взаимопонимания с детьми?**

- С детьми нужно говорить на понятном им языке и понятными им категориями. Взяла себе за правило по пятиклассниками быть пятиклассницей, с шестиклассниками - шестиклассницей, жить их интересами, подстраиваясь под их формирующееся сознание, и с учетом этой вовлеченности в их мир, направлять их умонастроения в правильное русло.

Если учителя на уроках будут сидеть в Инстаграме, обсуждать с детьми сплетни из пабликов, то такое общество они и породят.

Не воспитываю в детях отличника и всезнайку. Воспитываю человека, личность, людей неравнодушных к чужой боли и чужим проблемам. На это уходит много времени. Это типично для младшей школы. Когда радуются чужому провалу, чужой неудаче. Приходится обращаться к их чувству импантии, умению поставить себя на место того, кого этот неуспех постиг, а через это уже пробуждаю сострадание и стремление поддержать оступившегося.

**- А кто для Вас лично определил человечность самой важной частью личности?**

- Бабушка и дедушка. Николай Егорович и Надежда Андреевна Дундины. Даже не папа с мамой. По правде сказать, у мамы и времени на душевительные беседы с нами не было. У нее работа была очень ответственная, в циферке ошибиться нельзя было, дом на ней, забот хватало, одним словом.

А дедушка и бабушка были нашей отдушиной. Детство их выпало на войну. Застали они и выселение ингушей. Запомнила такой рассказ от бабушки про те события. Говорит, когда однажды вернулась с полевых работ, ее мама, прабабушка моя, в слезах что-то готовит - лепешки печет. Что случилось? Кунаков выселяют, говорит, дядю Али тоже (фамилию не помнила она). А лепешки печет чтобы ему в дорогу взять. Детей у нее было пять. Так она их пять котомок и насобираала. Яблоки положила, ну, что у самих бедных было, то и положила. Пятерых собрала, чтобы, если у одного отберут еду, другой смог бы доставить провизию до адресата. И вот бабушку посылают на вокзал. Они кричат: «Дядя Али, дядя Али...», а из вагонов десятки рук тянутся за нашими узелками. Они их побросали в вагоны и вернулись домой. Бабушка спрашивает: "Ну, отдали?" "Отдали", отвечаем. "Кому?" "Всем, кто руки тянул..."

Рассказывала такое и плакала всегда.

Время было голодное. На ужин порой вообще нечего было есть, говорит. Но детям же не объяснишь. И вот однажды прабабушка поставила варить камни и сказала, что как они размячатся, тогда и поедем. Дети устроились у печки и стали ждать. А затем уснули, не дождавшись, пока камни размячатся...

Дедушка был настоящий коммунист, в хорошем смысле этого слова. Прожили они честную и благородную жизнь, главным своим достоянием считая доброе и чистое имя среди людей.

**- Сложно ли русской преподавать русский язык и больше даже**

**русскую литературу в национальной школе? Приходится ли учитывать ментальность, иное восприятие ребятами тех или иных норм нравственности или поведения, прописанных в произведениях русской классики?**

- Такой вопрос часто мне задают мои коллеги, когда бываю на различных конференциях и учительских встречах, из мононациональных русских областей. Но ведь надо учитывать, что в республике я выросла, больше того, я знаю язык, взгляды людей впитала с детства. Поэтому для меня проблем нет. У детей, конечно же, поначалу бывает некий барьер по отношению ко мне, пока они не поймут, все, что близко им, близко и понятно мне. После этого все вопросы отпадают.

**- Сейчас у детей много такого, что их отвлекает от учебы. И этот отвлекающий фактор у большинства умещается в карман брюк или куртки. Я про мобильный телефон. Наверное, сконцентрировать их внимание на учебных задачах стало еще труднее?**

- Я часто говорю, что Интернет - главный конкурент учителя в плане авторитетного носителя знаний.

Растет малообразованное поколение, в смысле обладания системой знаний (какой бы области ни касалось), но хорошо владеющие мануалом гаджетов. Верхохваты растут, как раньше выражались. Как устроены гаджеты с точки зрения законов физики, которые лежат в основе их работы, они, конечно же, не знают, но в настройках разбираются на пять. Усвоение знаний получается урывочным и лишенным системности. Увлекаются контролем за учителями, и их молчаливым экзаменованием: все норавят «загуглить» каждое новое знание от педагога, стремясь поймать на неточности. Поэтому современному учителю просто необходимо быть постоянно во всеоружии, если хочет оставаться авторитетом для ученика, и хочет, чтобы дети брали от него знания.

Как-то приносит ребенок сочинение, якобы самостоятельное им написанное. Сразу было видно, что рассчитывает на хорошую отметку. Начали обсуждать, как выполнил класс домашнее задание. Его работу отложила. Он не выдерживает, говорит, а почему в третий раз уже мимо моего проходите. Это отдельный разговор, говорю. Затем все таки берусь за его сочинение и объявляю, что работа выполнена на 2. Как на 2, слышу возмущение. Хотя бы за плагиат, отвечаю. Это что такое? Далее объясняю, что. Показываю, откуда и с каких сайтов он это взял, показываю ошибки непосредственно в самом первоисточнике, и говорю: вот такой же грамотей, как ты, ее написал и затем ее у себя на портале разместил. Вот и получается круговорот безграмотности. А где твое собственное мышление, собственная оценка тех или иных событий, о которых поразмыслить было задание. Интернет и школьное образование это большая и сложная тема, где есть свои плюсы и минусы. Просто уже выстраивать свою работу современному педагогу без учета этого фактора нельзя.

**- Никогда не возникало мысли бросить школу?**

- Были мысли разные, но уйти полностью из школы не хотела никогда. Сацита Висангиревна (начальник соцотдела Сунженской райадминистрации, ныне покойная) как-то звала к себе в заместители. Два раза предлагала. Отказалась. Я учитель, говорю, другого ничего не умею. И уметь не хочу. Как вы думаете, изменит профессии человек, который в очередном декретном отпуске развлекает себя тем, что пишет планы и сценарии открытых уроков?



## Дега йловхал - берашта

Дукхагача дакъе бера хана безабенна болх караэц саго. Зламига йолча хана хьехархо хила безам болаш а, из болх безаш а яр Хамхой Ася. Из уйла даим дагалоаттайора йилица. Цудухьа, юкьера школа чакхъяккхачул тлехьагача караерзае лаьрхгача професе уйла еш лелаенцар цун.

Из деша отт Нохч-Палглай паччахьалкхен университетте. Дика дешаш филологически факультет чакхйоакх цо. Цу хана ший цлен-даьца Якутске яха даяха езаш хул кьона специалиста. Цига школе эрсий моттеи, литературеи хьехаш массехк шера болх бу цо. Дукха ха ялалехьа Палглай мехка Якутера цлабоагача цар дезал.

2000-гча шера Орджоникидзевски станице №1 йолча юкьерча школе балха отт Хамхой Ахьмада Ася. Хьалхара класс хьа а ийце, цар йиь класс чакхъяккхалца царна хьехаш хул Ася. Дешархошта хлара предмета клоаргал йовзийташ, длакхета атта хургдолаш увттаю цо хлара урок, хьехархоцо луш йола хлара цал шоллагичох тара йоацаш, ший тайпара тамашийна хул. Омал, сабар, хьабувца мотт-цунца мел дола глулакх эздий долаш я хьехархо. Из цун урокхаша ладийгачунна атта кхеталургда.

Бераш дегчура дезакох мара визза вола хьехархо хила йиш яц. Хлара дешархоцун омал йовзаш хилча аттагача хул берашца болх бе. Хлана аьлча, хлара бера ши-ший омал я. Цар ховхача дегашка бода никь лаха ховш я хьехархо. Цудухьа, цкъа бера тлачайха йист хулаш хазац из. Ше хьехача дешархошта клоаргга дешар юмадарал совгга, вайнаьха юкьера эздий глулакхаш юмаду цо царна. Иштта вай даьшка-ра-даьшка а доалаш хьадаькка кицаш, ховли-довзалаш, фаьлгаш довзийт берашта.

Сунжа - глалий №1 йолча юкьерча школа директора Беканаькъан Бахьаудина Беслана дика тешал дир хьехархоцунна.

- Юкьерча классашка хьехархошта юкье дикагчарех я Ахьмада Ася, - аьлар цо. Берашта клоаргга кхетам балар совгга, цо царца тайп-тайпара меропрятеш длакхухь, хлара цлей дез-деш. Ше хьехача берий кхетам клоаргбергбола, цар дог глоздаргдола наькъаш лех цо. Ший классца, блу ца кьожош, ший мукьа ха ца кхоеш, уж дла-хьа кхувл, - аьлар шко-ла кулгалхоцо.

Дукха ха йоацаш Элдара-Гала музее хиннаб, цирк деча - цига кхувл, Культура Двореца меропрятеш хилча, цига дакъа лоац. Иштта шийца коллективе болх беш болча кьонача хьехархошца длаекь ший балха говзал. Цудухьа, коллективе езаш а лорхлаш а я Ахьмада Ася. Шийна тладилла декхар хала дар аьнна, блу ца кьожош, тешшаме кхоачашду цо. Ший балха тла керда-дар лохаш, из юкье кхувлаш хьайоагача из.

Даиман бувзам лоаттабу берий даьшца-ноа-ношца. Иштта вай хьалкхувш йола тлехье, вай



къаман беркате хургьолош къахьег хьехархоцо. Аьттув хилба цун иштта ший балха тла толамаш даха.

Л. БЕКОВА

## Бехк боаца аькха дийначар лар кораяьй

Укх деношка интернета оаглонашка глolla малаш ба ца ховча наха йийнача чайях яьккха видео дла-хьа яьржар. Ийина ча ю а йилла из туляь цун дулха тла улла мухь хьайоаккхаш боакхаш, шоаша из даь раьза болча наха ду къамаьл дар дика хьахошаш а кхетадеш а. Интернета оаглонаш лелаераш чоагача раьза боацаш хьайнабар из хлама даь саг хьалаха а хьалаца а веза яхаш. Раьза бац нах мехка ча цар ер бахьан до-

лаш. Из саг Даьла къахетамца Палглайчен лаламаи экологени министерства болхлоша баьча тохкама балхах къайла ца водаш хьа-гучаваьннав.

Хьяяхакох из глулакх нийсденнад ноябрь бутт юкье кхаьчача хана, чарахьал дара даькъа доазон тла. Бора чан доккха дегл тулдеш, цун тлара мухь хьайоаккхаш боакхаш цига къамаьл а дувцаш шоай балха чоагача раьза болаш ба видео яьккхараш, ча ерца Палглайчен лалама шоаш зулам даьдале а.

Чана топ а теха из йийнар министерства пресс-службас беча хоамех Галашкара вахархо ва. Хийцца ала йиш я, из ча ерца Палглайчен хьуна цо зе даьд аьнна. Хлана аьлча дагахьа дларарххлал мара йоацаш клезга я чарч Палглай мехка, къаьстта бора бос бараш. Цудухьа цьаьккха оаглорахьа галглаша чарчашта чарахьал ца ду дукха ха я, уж клезига йисар кхераш. Хьалха нохчашкахьа тлом болча хана цох дайда а, тлехьагача мехка КТО йолаьча хана цох кхераденна а дукха оакхарий дладахад вай мехкара. Цудухьа дисараш лорадар духьа царна махетта чарахьал дайташ дац. Амма ча йийначар гуцох из глулакх теркалдаьдац.

Бехк боаца ча йийнар Россе Федерацин законах бехктокхаме озаргволаш, цо даьча зулама хьаькъе дола каьхаташ, бокьолораерах йолча лаьдала органашка дладеннад хланзле. Хьяяхакох акха дерца хинна зе длаоархларгдолаш да лаьдало. Аькха дийначунна лакхача маьхе глод доагача, цул совгга кортамукьа хургвоацаш набахта волла ха а йоагача лаьдала законах.

Карарча хана Палглайчен хьунашка яхаш 70 гаргга чарч марая яц бора бос болаш. Россе лаламах йолча министерствос хлара шера паччахьалкхен хлара мехка белгалбу топаш тохазача чарчех

бола боарам, цар дукхалга е клезигалга хьажжа уж теркал а йий. Хлаьта Палглайчен доазон тла из боарам белгалбаьккхабац цьаьккха тайпара а. Палглай мехка чарчаш клезига хилар бахьан долаш, шера чу йоагача йиь ханах цьаьккха а хана бокьо лац чарчашта чарахьал де. Уж дукхагача хьаебийта уйла я мехка лаьдала.

Палглай йоазонхой исбахьлен кхоллама балхаш тла а, халкъа багахбувцаме а моттигаш я саг геттара цамогаш хилча цунна дарбана ча е а йий цун мухь яхьаш, цох даьккхача даьтта-ца унахочоа дарба деш. Из хланз дладеннад, чана мухь ца еча а медицина чоагача яьржа я дерригача дунен тла. Моллагача долча лазара эшаш дола дарба хьаде йиш йолаш да. Бакьда, чана даьтта мара пайдана доацаш къаьстта цунга хьашт волаш унахо хуле из мичча-хьа кхычачьара лалашде йиш йолаш да дуккха чарч яхача меттерча чарахьашка глolla е ча е бокьо йолча мехкашкара.

Моллагача дале а аькха ла лозадича е дийча цун нийсархой кхера а деле гаьнна кхычачьа дладолх шоашта хлама дергдоацаш, е доазол дехьа довл шоашта кхерамзлегла йолча. Хлаьта ишта а клезига оакхарий долча Палглайчен доазон тла чарахьал длакъайлача бакьахьа дар массадолча оакхарошта цьанна хана дергдоацаш. Бакьда, шахьарашка, юрташка лела берех, нувхех, ласех, жена каетташ долча жлалешта-м де мегаргдар чарахьал хац сона дов а, тлом а. Уж геттара дукха даьржад Палглай Мехка хьа.

Тешаш хургда вай длахо йодача хана кхы вай мехка цу тайпара ча ювш хлама нийслург ца хиларах. Сагах лета е из човхаваь хлама деш аькха дац ча, нагахьа санна цунна зе ца дой. Вешта сагаца ловзар де а, цунгахьа гударгаш, кхертлой е кхийола хламаш хьатувса тарлу цо, шийна цох сакьердам беш. Хьаькъал долаш хьайба да ча, галглай фаьлгашка дика ювц из, ишта дале а бирса я из. Фуннагача даь а цунна юхе цавахар мара кхы молх яц, е хьаста а е човхае а.

МАТЕНАЬКЪАН Илез





## Возможно, скоро у нас будут свои кедровые орешки

Как сообщила пресс-служба Министерства природных ресурсов и экологии на своем сайте, в рамках реализации поручения Главы РИ Махмуд-Али Калиматова их ведомство завершило полный объем работ по возобновлению собственного лесного питомника. Завершительный этап ознаменовался посевом семян ясеня в лесном фонде Сунженского лесничества. Для этих целей был подготовлен свободный участок в Нестеровском участковом лесничестве площадью один гектар.

В посадке принял участие министр природных ресурсов и экологии Ингушетии Магомед Евлоев, который отметил значимость данного события для республики.

- Надеюсь, что максимальное количество семян взрастет, и мы получим крепкие и здоровые сеянцы.

Что касается меня лично, то этот посев явился новым и увлекательным опытом для меня, и я постарался применить на практике все советы наших лесников», — поделился своими впечатлениями Магомед Евлоев.

Прежде чем посадить семена на участке, была проведена большая работа по подготовке почвы. Выбранную территорию расчистили от пней, порубочных остатков и кустарников. Затем земля была вспахана, выполнено боронование, культивация и лушение.

Неделю назад проведена работа по посеву семян в лесном фонде Назрановского лесничества.

На территории Карабулакского участкового лесничества посеяно шесть видов семян красного дуба, сосны обыкновенной, кедра, березы, ясеня и липы. Семена прошли проверку на качество перед тем, как они были засеяны.

Через пару лет сеянцы высотой в 50 см будут пересажены в другое место, а в новой почве у них начнут формироваться стелбелки и листва. После того как саженцы достигнут высоты более одного метра, они будут готовы для посадки в лесном фонде на свое постоянное место.

В общей сложности посеяно около 500 кг семян на обоих участках. Планируется получить около 75 000 сеянцев.

Напомним, что в 2017 году в Ингушетии перестал функционировать собственный лесной питомник. И теперь, чтобы возобновить его работу, министерством и его подведомственными учреждениями проведена значительная работа.

Результатом всей работы станет полное обеспечение внутренних республиканских потребностей в посадочном материале для лесокультурного воспроизводства. До сих пор молодые саженцы приобретались из других регионов.

Следует заметить, что оба участка в настоящее время использованы для нужд лесного питомника на временной основе. Ожидается, что уже в следующем году площадь единственного питомника увеличится до семи гектаров, который будет использоваться для нужд лесного воспроизводства уже на постоянной основе.

В будущем здесь планируется получить около 300 000 саженцев, которые не только обеспечат нужды жителей Ингушетии, но и будут реализованы в другие республики.

Мадина КОДЗОЕВА

## Мужество и память



дома, где проживает Ахмед. Так же, внимания и угощений удостоились семьи Исраила Балаева, являющегося инвалидом первой группы и 90-летней вдовы известного в республике журналиста Хасана Галаева, Матери девятерых детей, Пати Галаевой.

На днях, в связи с Международным днем инвалидов, коллектив Сунженского районного Дворца культуры посетил семьи, в которых есть люди с ограниченными возможностями. Это Ахмед Торшхоев, потерявший обе ноги в результате осетино-ингушского конфликта в 1992-м году. В знак глубокого уважения, за героизм и стойкость, Совет тейпов РИ установил памятный камень возле

Этот жест коллектива Сунженского РДК, как призыв к обществу, уделять как можно больше внимания людям с ограниченными возможностями. Если каждый из нас приложит хотя бы минимальное усилие со своей стороны, эти люди будут чувствовать себя полезными и нужными для общества.

Л. БЕКОВА

## Перепись населения зачтут студентам как практику

Об этом на пресс-конференции в Екатеринбурге рассказал заместитель руководителя Росстата Павел Смелов.

Перепись уже началась в труднодоступных и удаленных областях России, а в апреле 2021 года она пройдет на большей части страны.

В работе будет задействовано около 360 тыс. переписчиков и полевых контролеров. Сначала они пройдут небольшое обучение, а затем приступят к своим обязанностям.

Заместитель главы Росстата Павел Смелов подчеркнул, что двигателями переписи всегда были студенты. На этот раз для Росстата участие молодежи особенно важно: переписчики будут использовать планшеты, а молодые люди прекрасно знакомы с компьютерной техникой.

Перепись для студента — возможность заработать, пообщаться с самыми разными людьми и получить интересный опыт, а еще — получить зачет за практику. Росстат договорился с вузами, что работу переписчиком студенту зачтут как производственную практику.

Записаться в переписчики можно уже сейчас. Территориальные отделения статистики составляют списки желающих. Контакты ТОГСов в своем регионе вы можете найти по этой ссылке: <https://rosstat.gov.ru/territorial>.



## Перспектива для молодых

Недавно в Назрани открылось новое предприятие по производству чулочно-носочных изделий и картона (ООО «Фелидже Пэллэ»), расположенное по ул. Заводская. Это один из филиалов итальянской фабрики, существующей более 30 лет. В России это уже третий филиал подобного производства, что является успехом Минэкономики и деловых людей Ингушетии.

Перед предприятием стоят довольно сложные задачи для его материального обеспечения сырьем (кожа и натуральная шерсть), рабочей силой (180 мест), оптовые и частные покупатели. Решение 3-х задач позволит трудиться на полную мощность и иметь прибыль.

Надо отметить, что хозяйева фабрики нашли в данном плане удобное место во всех отношениях. В Ингушетии много овец и коз в КФХ и

ЛПХ, кооперативах и ГУПах, но не все имели возможность реализовать кожу и шерсть. Те, кто их закупает, вывозит за пределы республики для реализации. Сейчас такое сырье по большей части останется на месте и больше пользы новому предприятию, поскольку привозить из других регионов и стран это сырье накладно.

Вторая задача заключается в формировании рабочего коллектива, на первое время 180 мест. Руководство предприятия планирует набирать рабочих из местных жителей, имеющих соответствующие профессии. И намечается бесплатно готовить молодых рабочих непосредственно на предприятии по обувному делу и работе с оборудованием. Эта инициатива заинтересует молодых жителей Назрани и сел района.

Надо отметить, что предприятие будет заниматься не только нитками и картоном, но выпускать качественную

обувь, включая и ортопедическую.

Третья задача сводится к налаживанию реализации выпускаемой продукции, она во многом будет зависеть от таланта наших бизнесменов в торговле.

Фабрика «Фелидже Пэллэ» официально откроется через месяц, и начнет выпуск товаров. Сейчас организуются мероприятия по налаживанию связей с городской мэрией, представители которой присутствовали на предварительном открытии, они обещали помощь и необходимое внимание.

В заключение надо упомянуть о швейном объединении в Али-Юрте, которое не работает на полную мощность, только сейчас набирает обороты. Этого, судя по всему, не должно случиться с фабрикой «Фелидже Пэллэ».

Я. ХАДЗИЕВ



Нам известно, что все в этом бренном мире предопределено. Вместе с тем человеку дан разум, возможность через труд, посредством причинно-следственной связи делать добрые дела. Либо делать нечто полезное: строить дом, кормить детей, перемещать грузы, добывать пищу, писать книги или изучать микроба. Список человеческих занятий насчитывает миллионы пунктов.

К сожалению, находятся люди, которые странным образом пытаются оправдать свою небрежность, лень, безответственность, психологическую или физическую слабость. Они могут быть причиной чужих бед и не особо переживать по данному поводу. А ведь человеку ясно сказали, что верующий мусульманин не может быть причиной зла для другого верующего мусульманина, другого человека.

Об огромной важности рассматриваемого вопроса, в частности, пишет на ресурсе islam.ru Расул Гамзаев в статье «Добродетель».

Всевышний говорит (смысл): «А воздаянием тех, кто приобрёл зло, будет равноценное зло. Их постигнет унижение, и никто не защитит их от Аллаха» («Иунус», аят 27).

Всевышний не дозволил ничего вредного так же, как не запретил ничего, в чём есть польза. Счастье каждого человека заложено в следовании призыву божественных посланников и божественным законом.

Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Того, кто причиняет вред другим, Аллах накажет тем же, и тому, кто создаёт трудности, Аллах воздаст тем же» (Ат-Тирмизи).

Кто может быть правдивее в проповедях, чем Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), который был послан как милость для миров.

Зло – это дурное, греховное, вредное, намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий.

Определить, вредно это или нет, можно, оценивая последствия на себе: прежде чем совершить поступок, подумать, понравилось бы, если по отношению к тебе такое проделали; каков будет результат этого поступка, причинит ли он ущерб или принесёт добро. А узнав, что это – зло, и если воздержаться себя не в силах, вспомни слова Пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «Истинно, Аллах наказывает тех, кто причиняет людям страдания в жизни» (Муслим).

Передают со слов Абдуллаха бин Амра (да будет доволен им Аллах), что Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Мусульманин – это тот, кто не причиняет (другим) мусульманам вреда своим языком и своими руками».

Большинству взрослых людей эти фундаментальные положения известны. В былые времена ощущалась нехватка алимов, нехватка лиц, которые могли подсказать правильное поведение в жизни. Сегодня по милости Аллаха практически в каждом квартале села или города есть человек, способный разъяснить важнейшие основы веры, указать верные ориентиры нравственного развития личности. И вот в этих условиях мы наблюдаем, как множество людей, сидя за рулем автомобиля, ведут себя словно самоубийцы.

Более того, они пытаются бравировать, похвалиться своей религиозной твердостью, всячески подчеркивая свои "фатальные" характеристики. Напомним справку из справочника: «Фатализм (от лат. fatalis – роковой, предопределенный) – представление о неизбежности всего происходящего в природе и в жизни человека, исключая случайность и свободу. Фатализм берет начало в мифологическом мировоззрении, интуитивном убеждении людей в собственном бессилии перед лицом сил природы и получает широкое распространение в ранних культурах».

Здесь дело чужеродное для людей разумных.

## Точка отсчета

# Омут пограничных ЭМОЦИЙ

Такой фатализм, такая безнадежность чужда верующему человеку. Есть предопределение от Аллаха (Хвала Ему, Всевышнему) – в это мы верим вне всяких вопросов и сомнений. У каждого явления или объекта есть свой час. И не смертному человеку решать, когда и как распорядиться своей жизнью или жизнью других людей.

А что получается в отдельных случаях? Молодой и даже пожилой человек за рулем заявляет, что он любит рисковать, он водит автомобиль лучше всех, он верит в свой исключительный талант водителя, опыт и великолепную реакцию и он гоняет авто с бешеной скоростью по улицам, где живут люди...

В конце концов, он неизбежно делает аварию, в ДТП погибают дети и взрослые. Затем приходят «мудрые» старики и сообщают обществу, что это судьба, ничего не поделаешь. И, как верующие, мы должны это понять и принять.

С судьбой все понятно, но почему никто не говорит, не напоминает в те моменты слова Пророка (да благословит его Аллах и приветствует): «Истинно, Аллах наказывает тех, кто



причиняет людям страдания в жизни», и «Мусульманин – это тот, кто не причиняет (другим) мусульманам вреда своим языком и своими руками».

Ты за руль, юноша или старик, когда садишься, у тебя разум есть, и ты знаешь, что нельзя зло причинять другим людям? Знаешь, но гонишь на смертельно опасной скорости, пугаешь сотни людей, и, получается, игнорируешь слова Пророка (да благословит его Аллах и приветствует)?

Ты кто? Ты невежественный ноль. Глупец, стоящий с гордым видом на лезвии и строящий планы на будущее...

Мне вспоминается рассказ одного знакомого

по работе. Однажды, отправившись из Ингушетии в Казахстан, он оказался в одном автомобиле с известным в тех краях богословом. Поездка была, если не ошибаюсь, из Астаны в Алма-Ату. Трасса, говорил он, была отличная, ровная, словно струна, и «мерседес», в котором они сидели, стремительно поглощал километр за километром.

Водитель авто, парень из наших, начал интересоваться у алима:

- Мы сейчас едем 100 км в час. Скажите, уважаемый, можно на такой скорости ехать?

- Да, - коротко ответил богослов.

Прибавив ходу, водитель вновь спросил:

- Сейчас 130 км в час уже. Можно на такой скорости ехать?

- Да, - послышалось в ответ.

Придав pedalь газа, парень спросил:

- Сейчас почти 180 км в час едем. Это уже не шутки, опасно... Можно так?

- Что?! Опасно?! Давай тормози. Если ты знаешь, что опасно, как ты можешь это делать? За свою работу отвечаешь ты. Нельзя так делать! Соблюдай ту скорость, о которой тебе известно, что она не опасна и дозволена, – громко ответил мудрый человек. И уточнил: иначе получатся шаги, приближающие к самоубийству.

Да, природа человека сложна, многих тянет заглянуть в бездну, пощекотать собственные и чужие нервы. К тому же мы видим, насколько заразная штука социальные сети, в которых особую популярность приобретают люди, балансирующие на грани между смертью и жизнью. «Хлеба и зрелищ» - это чрезвычайно живучий лозунг, который «свеж» и сегодня. Тяга к экстриму влечет молодых – они поспешны и не совсем понимают безграничную цену здоровья, возможности каждый день видеть солнце, пить воду, увидеть внуков и т.д. Молодые не задумываются, что армии людей не довелось это все испытать в достаточной мере - не судьба...

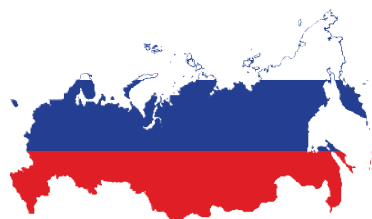
Рисковать, раз возникла необходимость, надо с умом и достоинством. Например, рисковать, чтобы спасти человека. Вспомните знаменитый эпизод, когда наш земляк из Ингушетии вместе с другими людьми бросается к горящему автомобилю и, благодаря своим мужественным и быстрым действиям, спасает людей. Подобные действия из числа тех, что сохраняют жизнь, являются предметом нашей гордости и благодарности. А «фаталисты», летящие на «ведре с болтами» или новенькой иномарке через красный свет светофора или срезавшие путь по дорожной обочине, – предмет общественного ужаса и негодования.

От всего подобного поведения и заблуждения, омута пограничных эмоций спасает человека только вера, воспитание, терпение, чувство стыда и совесть.

Нет смысла даже намеком оправдывать граждан, несущих своими действиями угрозу жизни и здоровью своим землякам, любым людям. Экстрим, говорят, помогает им снять напряжение. Может быть, и так, но напряжение можно снять и не создавая ЧП на дороге. Если не хватает адреналина, попробуй головой пробить дыру в стене у себя дома. И голова твоя, и стена – экспериментируй до посинения. И людям зла не принесешь.

Оправданный риск возможен только в условиях безусловной безопасности других людей. Да и самого себя ты калечить не должен. Ты родился по милости Аллаха (Хвала Ему, Всевышнему) красивый, здоровый, зрячий, слышащий, с целыми ногами и руками. Так это тело – удел временного пользования, цени безграничную ценность этого дара. Если не хватает знаний, душа в потемках, не ленись – сходи в больницу, в разные учреждения, помогающие больным, и посмотри, сколько тех, у кого нет этих физических возможностей. Такие походы помогают избавиться от лишней дури в голове и от стремления совершать глупые, рискованные поступки. Лучший путь – путь продуманных шагов и действий.





## НОВОСТИ РОССИИ

### Путин предрек рост спроса на нефть в ближайшие пять лет

Президент России Владимир Путин спрогнозировал, как будет меняться спрос на нефть в мире в ближайшем будущем, пишет nation-news.ru. По словам российского лидера, в ближайшие пять лет показатель спроса будет расти на один процент. Затем он станет снижаться на 0,1% ежегодно, добавил он.

Учитывая такую тенденцию, развитие нефтехимии является очень перспективным, отметил Путин на совещании по стратегическому развитию нефтегазохимической отрасли. Глава государства рассказал, что ожидаемый среднегодовой темп роста мирового спроса на нефтехимическую продукцию составляет около четырех процентов.

### В СПЧ поддержали идею Минюста убрать колонии и СИЗО из городов

Ведомство предлагает разместить учреждения вдалеке от населенных пунктов, сообщает govoritmoskva.ru

В разговоре с радиостанцией «Говорит Москва» глава СПЧ Валерий Фадеев сказал, что проект может быть полезен. Он способен улучшить условия жизни заключенных. Расположение некоторые СИЗО, по словам правозащитника, «выглядит странно». В пример Фадеев привел СИЗО №2 «Бутырка».

«Мы очень плотно занимаемся СИЗО и колониями. Моё мнение: чтобы условия соответствовали законам, вот чего мы добиваемся. Нельзя сказать, что ситуация совсем аховая, она рабочая. Она за последние лет 20 существенно улучшилась. Есть случаи издевательств, пыток. Довольно много осужденных работников СИЗО. Мы с этим тщательно боремся. Я считаю, главное, чтобы закон соблюдался в полном объеме, у заключенных тоже есть права. Если перенос из городов будет в этом отношении полезен, то да, мы это поддержим. Если говорить конкретно, то «Бутырка» почти в центре Москвы, у Садового кольца — да, это выглядит довольно странно. Если будут новые здания, не исключено, что там будут надежнее, эффективнее правила соблюдаться. Поэтому я здесь, скорее, за [принятие этого проекта — прим. ГМ]».

Глава Минюста Константина Чуйченко также объявил о планах оптимизации деятельности ФСИН. Однако конкретных пунктов, которые претерпят изменения, чиновник не перечислил.

### ОНФ просит ужесточить наказание за продажу фальшивых справок по COVID

Общероссийский народный фронт просит Генпрокуратуру взять на контроль проблему изготовления фальшивых справок об отсутствии коронавируса и ужесточить наказание за продажу и покупку таких справок, рассказали РИА «Новости» в пресс-службе движения.

ОНФ провел всероссийский мониторинг предоставления услуг по изготовлению справок, подтверждающих отсутствие коронавируса без сдачи анализов. По данным мониторинга, в четверти регионов РФ можно без проблем приобрести такую справку в день обращения за небольшую плату. По всем выявленным случаям ОНФ направил обращения в региональные прокуратуры, чтобы пресечь работу подобных организаций, а также обратился в Генпрокуратуру с просьбой взять эту тему на особый контроль.

«Поддельные справки несут угрозу не только жизни граждан, которые их покупают, но и всему обществу... Поэтому необходимо ужесточить ответственность как для тех, кто такие справки приобретает, так и для тех, кто их распространяет», — цитирует пресс-служба слова руководителя регионального исполкома ОНФ в Московской области Юлии Белеховой.

Мониторинг показал, что поддельную справку можно приобрести в Москве и Санкт-Петербурге, Московской, Нижегородской, Самарской, Волгоградской, Белгородской, Воронежской областях, в республиках Крым, Башкортостан, Мордовия и ряде других регионов.

В основном справки пользуются популярностью у людей, которым необходимо выехать за границу, трудоустроиться, выйти на работу после самоизоляции, оформиться в клинику на стационарное лечение.

### В ПФР сообщили, что более 11,7 млн россиян имеют инвалидность

Более 11,7 млн граждан в России имеют степень инвалидности, из них 6,2 млн — женщины, 4,8 млн — мужчины, 700 тыс. — дети. Об этом говорится в сообщении пресс-службы Пенсионного фонда России (ПФР), опубликованном на его сайте, сообщает ТАСС.

«3 декабря в мире отмечается Международный день инвалидов. В России эта дата также имеет особое значение, поскольку в стране насчитывается 11,7 миллионов граждан с разной степенью инвалидности. Как и в большинстве стран, в России для инвалидов существует ряд мер государственной поддержки, часть из которых предоставляется Пенсионным фондом», — говорится в сообщении.

Отмечается, что из общего числа инвалидов 1,4 млн имеют первую группу инвалидности, 5 млн — вторую, 4,6 млн — третью. Женщин с инвалидностью в России 57% (6,2 млн), мужчин — 43% (4,8 млн). Дети составляют 5,6% (700 тыс.) от общего числа инвалидов. Среди детей 57% составляют мальчики (402 тыс.), а 43% — девочки (298 тыс.).

ПФР выплачивает инвалидам три вида пенсии: страховую, государственную и социальную. «Страховая пенсия выплачивается, если инвалид прора-

ботал хотя бы один день и таким образом имеет страховой стаж. Сегодня эту пенсию получают 2,05 млн человек, а ее средний размер составляет 9,8 тыс. рублей», — сказали в ПФР.

Как отметили в фонде, если человек с инвалидностью никогда не работал и у него нет страхового стажа, Пенсионный фонд устанавливает ему социальную пенсию по инвалидности, которая сегодня назначена 2,1 млн человек. Ее средний размер составляет 10,6 тыс. рублей.

«Государственная пенсия по инвалидности назначается тем, кто стал инвалидом в результате военной службы, подготовки или выполнения космических полетов, из-за радиационных или техногенных катастроф. Сегодня такую пенсию получает 41 тыс. инвалидов, а ее средний размер составляет 13,2 тыс. рублей», — добавили в ПФР.

В ряде случаев инвалиды могут получать сразу две пенсии: страховую по старости и государственную по инвалидности. Такое право есть у инвалидов вследствие военной травмы и инвалидов Великой Отечественной войны. «Таких пенсионеров на сегодняшний день 61 тыс. человек. Средние размеры их пенсии составляют 31,7 тыс. и 40 тыс. рублей соответственно», — отметили в фонде.

На сегодняшний день 3,4 млн инвалидов находятся в трудоспособном возрасте. Из них работают 905 тыс., 2,5 млн не работают.

«Помимо пенсий, ПФР предоставляет инвалидам ежемесячную денежную выплату, размер которой зависит от группы инвалидности, и набор социальных услуг, включающий лекарства и медицинские изделия, а также путевку и проезд в санаторий. Если инвалид не нуждается в этих услугах, он может полностью или частично получать набор деньгами», — сказали в ПФР.

С середины 2020 года фонд автоматически назначает ежемесячную денежную выплату всем инвалидам без подачи заявления. Это происходит в течение 10 дней после того, как информация об установлении инвалидности поступает в Федеральный реестр инвалидов.

По данным ПФР, ежемесячную денежную выплату в размере 2 741,37 рубля получают инвалиды первой группы, 1 627,61 рубля инвалиды второй группы, 1 072,49 рубля инвалиды третьей группы и 1 627,61 рубля дети-инвалиды, в случае если они пользуются социальными услугами. В набор социальных услуг входят лекарства, санаторное лечение и проезд на лечение.

«Выплаты Пенсионного фонда предусмотрены не только для людей с инвалидностью, но и для тех, кто ухаживает за ними. Для неработающих трудоспособных граждан, ухаживающих за инвалидами первой группы, такая выплата сегодня составляет 1,2 тыс. рублей в месяц. Родителям, усыновителям и опекунам детей-инвалидов, инвалидов с детства первой группы выплачивается 10 тыс. рублей в месяц за уход», — добавили в ПФР.

### Россиянам напомнили, какие льготы нужно оформить до конца года

В 2020 году из-за пандемии россияне могут рассчитывать на повышенные льготы, специальные программы в банке, а также освобождение от штрафов и пеней по ЖКХ.

Кроме того, граждане РФ имели право получить множество льгот при упрощенном порядке оформления документов.

К началу 2021 года жителям страны придется снова привыкать к новым правилам и вспоминать старые. Например, с начала года перестанет действовать временная процедура регистрации безработных граждан. То же касается и упрощенного получения пособия по безработице.

С 1 января теряют силу ранее установленные правила признания семей нуждающимися, а граждан — бедными. Родители должны знать, что при распределении пособий теперь учитывается доход всех членов семьи. Речь идет не только о заработках, но и о других денежных поступлениях (от аренды квартиры, получения социальных пособий или наследства). Согласно правилам, которые вступят в силу в 2021 году, некоторые семьи больше не смогут рассчитывать на финансовую помощь со стороны государства.

К началу 2021 года неплательщики должны погасить задолженность по оплате ЖКХ. В противном случае с этого месяца им снова придется много платить. Что касается заемщиков, то некоторые послабления для них тоже заканчиваются.

### Минобороны РФ помогает Росгвардии в создании военно-политической службы

Как сообщило издание ТАСС, ссылаясь на заместителя министра обороны и начальника Главного военно-политического управления ВС РФ генерал-полковника Андрея Картаполова, сотрудники оборонного ведомства в рамках помощи в формировании в ее структуре органов военно-политического управления, передали Росгвардии пакет необходимых документов и методологические материалы.

«Конечно, мы помогаем в этом вопросе. Оказываем методическую и практическую помощь», — отметил военный. И добавил, что переданные в Росгвардии методические материалы и документы связаны с созданием военно-политического управления.

Напомним, такая работа ведется в рамках сделанного Владимиром Путиным ранее распоряжения об организации в Росгвардии военно-политической работы. А ее глава заявил, что планирует создать в своей структуре институт военных политруков.

### Российские банки предлагают ужесточить наказание за кражу и разглашение банковской тайны

Как передает РБК, соответствующие поправки к УК уже готовятся. В частности, АБР предлагает за это правонарушение лишать свободы на срок до 10-20 лет. Как заявил изданию вице-президент АБР Алексей Войлуков, действующее сейчас наказание несоизмеримо ущербу, который оно влечет. По словам Войлукова, законопроект будет разработан в ближайшее время.



## Хорошо налажена система работы

На месте снесенного старого здания «Газпрома» Сунженского района построено красивое бело-голубое 2-этажное здание. В ночное время белоснежные фонари в два ряда освещают передний фасад здания. Есть специальное место для автостоянки. С 2019 года коллектив территориального участка Сунженского района работает в новом благоустроенном по всем стандартам здании.

Абонентский территориальный участок ООО «Газпром межрегионгаз Назрань» обслуживает все население Сунженского района, г. Сунжи и г. Карабулака.

Для удобства жителей дальних сел руководство данного участка открыло абонентские пункты. Здесь на месте потребители газа могут решить интересующие их вопросы и произвести оплату за использованный газ.

Руководит газовым хозяйством г. Сунжи молодой энергичный специалист Адам Абукарович Гудантов. Ранее он работал в правительстве республики, имеет два высших образования. Руководитель доволен коллективом. В коллективе более 40 человек. "Первостепенная наша задача, - сказал он, - это организация удобств для обслуживающих абонентов".

Многие из сотрудников предприятия имеют специальное образование по газовой отрасли.

На учете абонентского отдела более 17 тысяч потребителей. Здесь хорошо налажена система обслуживания абонентов. Выдача номерных очередных талонов ведется автоматически. Вызов очередного

препараты.

Мы все знаем, что среди нашего населения очень много злостных неплательщиков за использованный газ, которые годами накапливают большую сумму. С этим вопросом я обратилась в юридический отдел предприятия к Пошевой Лидии Алаудиновне, которая имеет два высших образования. Она здесь уважаемый человек с большим опытом. Лидия Алаудиновна более 14 лет работает в данном предприятии. За плодотворный труд она неоднократно награждалась почетными грамотами и дипломами руководством «Газпрома Назрань».

Благодаря работе юриста Пошевой Л.А. и контролера по подготовке материалов Мадине Евлоевой, перевыполнен план по претензионно-исковой работы. Так, вместо утвержденных регламентом двухсот материалов подано триста и более в месяц. Также за последние 6 месяцев подано в суд 1461 материал на сумму более 83 миллионов. Вынесено 775 судебных решений на сумму более 48 миллионов. Подано судебным приставом на удержание 588 судебных актов на сумму 38 миллионов. Удержано судебными приста-



абонента, называя номер, объявляет оператор по микрофону. Нет столпотворения, как раньше. Ни шума, ни ругани. Каждый абонент по номеру знает, когда подойдет его очередь. В день операторы абонентского отдела принимают до 400 клиентов. Я наблюдала за всей этой работой, как абонент, у меня была 264 очередь. Операторы быстро и налажено ведут прием, что было приятно за ними наблюдать. Выслушают каждого, что непонятно объяснят.

Здесь же у кассового аппарата сидит кассир Хадижа Мейриева, которая работает недавно, но уже завоевала уважение своим добрым отношением, принимает оплату за газ.

Также строго соблюдается масочный режим, есть разметки, регулирующие расстояние между посетителями. Регулярно проводится дезинфицирование. Обеззараживают ручки дверей, столы, стулья. На столах стоят дезинфицирующие

вами более 2-х миллионов рублей за последние 6 месяцев. И эту всю работу выполняет юридический отдел.

Начальник Сунженского территориального участка А. А. Гудантов назвал юриста лучшим работником предприятия, также он отметил работу операторов и контролеров с большим стажем работы и отличающихся добросовестным трудом. Это Р. Чахкиева, Т. Хаматханова, А. Эстамирова, Л. Албогачиева, Л. Мурзабекова и другие.

Хочется пожелать дальнейшего процветания и слаженной работы всему коллективу. Дала айттув боакхалба шун иштта барт болаш, хьинаре кьахьегат! А потребителям газа хочется пожелать, чтобы они не накапливали долги и своевременно производили оплату.

Л. БЕКОВА



## В Ингушетии росгвардейцы приняли участие в мероприятии, посвященном Дню неизвестного солдата

В День неизвестного солдата сотрудники и военнослужащие Управления Росгвардии по Республике Ингушетия приняли участие в возложении цветов к мемориалу «Вечной славы» погибшим в Великой Отечественной войне.

В традиционном мероприятии, организованном администрацией города Назрани, так же приняли участие представители и ветераны органов правопорядка, военный комиссар Республики Ингушетия, воспитанники Горского детского корпуса и юнармейцы.

Организаторы отметили, что 3 декабря 1966 года, в 25-ю годовщину разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был торжественно захоронен в Александровском саду. Ингушетия в годы Великой Отечественной войны приняла на своей территории один из важнейших боев – битву за Малгобек, которому впоследствии было присвоено почетное звание Города воинской славы.

«Память о героях и жертвах Великой Отечественной войны навсегда останется в наших сердцах, и мы обязаны передать ее подрастающему поколению. Можно не знать имени героя, но невозможно забыть его подвиг и не ценить мир, который он нам подарил», - отметил заместитель начальника штаба Управления Росгвардии по Республике Ингушетия полковник полиции Амерхан Торшхоев.

**Профилактика преступлений среди подростков, как деяний, совершаемых ими или в отношении них, является одним из главных направлений деятельности органов внутренних дел республики. Она включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению противоправных деяний.**

По итогам работы за 10 месяцев, на территории региона зарегистрировано 18 преступлений, совершенных подростками, что более чем на 40% ниже показателей аналогичного периода прошлого года, и такая позитивная тенденция отмечается уже на протяжении двух лет.

Особое внимание уделяется организации индивидуальной профилактической работы с трудными подростками, в ходе которой в обязательном порядке учитываются личность юного правонарушителя и его окружение, характер совершенных проступков, условия семейного воспитания.

## Министерством внутренних дел по Республике Ингушетия подписано соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с общественным движением «Юнармия»

Вместе с тем, силами только сотрудников органов внутренних дел решить вопрос преступности несовершеннолетних фактически невозможно. Данная проблема требует консолидации усилий всех без исключения властных структур, социальных служб, преподавательского состава и общественных объединений.

В рамках иницированного Министерством совещания с участием заместителя Председателя Правительства Республики Ингушетия – председателя Комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Республики Ингушетия Амриевой М.С., и начальника штаба регионального отделения общественного движения «Юнармия» была обсуждена возможность реализации в муниципальных образованиях проекта «Юнармия. Наставничество», с целью переориентации подростков, вступивших в конфликт с законом, сообщает Об. МВД РФ.

Итогом встречи стало подписание двустороннего соглашения между Министерством и общественным движением «Юнармия» о взаимном сотрудничестве.

Достойное воспитание молодежи — это залог процветания республики! Лишь объединив свои усилия, мы сможем вырастить здоровое, не только физически, но и нравственно, патристически воспитанное поколение, которое сохранит и преумножит все то, что было создано нами и нашими предшественниками!



**Актуальная тема****Можно ли избежать COVID-19, если в семье есть больной?**

**Аллерголог-иммунолог Владимир Болибок рассказал, какие меры необходимо соблюдать при проживании с больным COVID-19, чтобы не заразиться от него. Врач поделился полезными советами в интервью радио «Sputnik».**

Прежде всего, если один из членов семьи заразился вирусом, то все его окружение должно сесть на карантин, отметил врач. При этом совместное проживание с зараженным еще не означает, что остальные члены семьи непременно тоже заболеют.

Во-первых, больному коронавирусом должен отселиться от остальных в отдельную комнату, а если он выходит из нее, то другие члены семьи должны «разбегаться по углам». Больной должен в обязательном порядке мыть руки, носить маску и пользоваться отдельной посудой.

«Также общественными местами в квартире надо пользоваться только после дезинфекции», - добавил Болибок.

Этих мер достаточно, чтобы не допустить распространения инфекции в семье. Иммунолог отметил, что многие ухаживают за зараженными родственниками и остаются при этом здоровыми.

Также Болибок перечислил основные скрытые симптомы, свидетельствующие о заражении коронавирусом. Среди них - покашливание и першение, увеличение лимфоузлов и сухость в носу.

**В Роспотребнадзоре рассказали, когда остановят распространение COVID-19**

Как заявила Анна Попова, глава Роспотребнадзора, коронавирус остановится, только когда все будут соблюдать должные меры профилактики и защиты.

Как пишет [ria.ru](http://ria.ru), 3 декабря Попова сказала, что новый коронавирус пришел в свой сезон и ведет себя весьма по-хозяйски. Глава Роспотребнадзора добавила, что COVID-19 в первый раз пришел в популяцию и именно в сезон осенне-зимний.

– Немножечко будет, наверное, и весенний, – заявила Попова на одном из федеральных каналов, – и удастся остановить распространение ровно тогда, когда все мы будем соблюдать несложные меры защиты и профилактики.

**Каждый десятый россиянин захотел привиться от коронавируса**

Онлайн-сервис SuperJob провел опрос среди россиян и выяснил, что почти каждый десятый готов сделать прививку от коронавируса. Также эксперты обнаружили, что среди желающих мужчин больше, чем женщин. Участие в опросе приняли 1600 россиян старше 18 лет, передает РИА

«Новости». Исследование проводили в первых числах декабря. «Готов сделать вакцину в ближайшее время каждый 11-й россиянин (9%). Еще 21% скорее готов к вакцинации», — говорится в сообщении.

По данным сервиса, 13% опрошенных старше 45 однозначно готовы сделать прививку. 28% опрошенных заявили, что, вероятно, не будут прививаться. Результаты исследования, которое провел сервис в ноябре, показали, что россияне предпочли бы отечественный препарат для вакцинации. Об этом сообщил 51% респондентов. В Подмосковье уже заработали 70 пунктов вакцинации от коронавируса. Сначала прививку делают медикам и учителям.

**Температура при коронавирусе может не повышаться**

Температура у заразившихся коронавирусной инфекцией может быть как низкой, так и высокой. Она зависит от количества попавшего в организм возбудителя, особенностей иммунного ответа, а также применяемых для лечения лекарств, рассказала ТАСС руководитель отдела клинических исследований ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора Татьяна Руженцова, сообщает ТАСС.

"У пациентов с COVID-19 отмечаются различные цифры температуры: от нормальных до высоких. Степень выраженности и длительности лихорадки может зависеть от количества попавшего в организм возбудителя, особенностей иммунного ответа, развивающихся осложнений и применяемых лекарственных препаратов", - сказала она.

По словам Руженцовой, после острой фазы инфекции следует выздоровление. Оно сопровождается снижением артериального давления, частоты сердечных сокращений, а также температуры тела. Поэтому у многих может отмечаться слабость.

"Коронавирус способен поражать практически все органы и системы, включая те, которые отвечают за температурные реакции: эндокринную и гипоталамус - связующее звено между нервной и эндокринной системами. В зависимости от степени вовлеченности их в инфекционный процесс могут быть и разные показатели температуры тела, в том числе и низкие", - заключила эксперт.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ****МУДРЫЕ СОВЕТЫ ИЗ ЖИЗНИ**

Люди думают, что будут счастливы, если переедут в другое место, а потом оказывается: куда бы ни поехал, ты берёшь с собой себя.

Цените людей, которые приходят в те моменты, когда плохо не им, а вам.

Не закрывай рот тем, кто открывает тебе глаза.

Нет никакого смысла пытаться помочь людям, которые не помогают себе сами. Человека невозможно заставить подниматься по лестнице, если он сам не желает подниматься.

Ошибается - каждый. Признает ошибку - достойный. Попросит прощения - мужественный. Возобновляет отношения - сильный.

Наберись смелости, если хочешь что-то изме-

нить. Наберись терпения, если что-то изменить невозможно. И будь мудрым, чтобы знать, когда нужна смелость, а когда терпение.

Никогда не жалею о том, что сделал, если в этот момент ты был действительно счастлив.

Извинение не означает, что ты не прав, а другой человек прав. Это всего лишь означает, что ценность ваших отношений важнее, чем собственное эго.

Люди делятся на две половины. Одни, войдя в комнату, восклицают: "О, кого я вижу!"; другие: "А вот и я!"

Самое непростое в жизни - понять какой мост следует перейти, а какой - сжечь.

Учитесь радоваться без алкоголя, мечтать без наркотиков, общаться без Интернета.

Чтобы узнать где живет твое сердце, обрати внимание где бродит твой ум в минуты мечтаний.

Невозможно жить без ссор, точно так же, как ехать через весь город только на зелёный свет.

Нужно уметь отказывать людям. У них есть свой-

ство наглеть.

Единственный человек, с которым вы должны сравнивать себя, это вы в прошлом. И единственный человек, лучше которого вы должны быть, это тот, кто вы есть сейчас.

Никогда не возвращайся в те места, где тебе было плохо. Никогда не проси у тех, кто отказал однажды. И больше не подпускай близко тех, кто однажды сделал тебе больно.

В характере человека есть три золотых качества: терпение, чувство меры и умение молчать. Иногда в жизни они помогают больше, чем ум, талант и красота.

Никогда не живи с человеком ради денег, детей и жалости. Деньги пресытятся, дети вырастут, а жалость превратится в презрение.

Лучшая месть человеку - это доказать, что ты можешь обойтись без него.

Хорошие люди принесут вам счастье, плохие люди наградят вас опытом, худшие - дадут вам урок, а лучшие - подарят воспоминания.

**Фатима ГАГИЕВА**



## Ансамбль "Сийг" примет участие в Межрегиональном фестивале "Истоки"

Детский хореографический ансамбль "Сийг" Дома культуры с. п. Троицкое под руководством Магомеда Имагожева примет участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе традиционной культуры "Истоки", который состоится в г. Калуге в онлайн формате.

Учредителями и организаторами фестиваля-конкурса выступают:

- Министерство культуры Российской Федерации;
- ФГБУК «Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова»;
- Министерство культуры Калужской области;



— ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный». Ансамбль "Сийг" представит свои лучшие хореографические композиции.

Ансамбль "Сийг" является лауреатом и победителем многих республиканских, международных и всероссийских фестивалей и конкурсов, обладателем 6 Гран-При.

## Почта России предлагает 30% скидку на подписку

С 3 по 13 декабря подписаться на периодические издания можно со скидкой до 30%. Почта России совместно с издательскими домами снижает стоимость подписки более чем на 1700 газет и журналов.

Воспользоваться предложением можно во всех почтовых отделениях, на сайте, в мобильном приложении Почты России, а также у почтальонов при помощи мобильных почтово-кассовых терминалов.

Оформить подписку можно для себя или подарить ее на Новый год своим родственникам и знакомым. Кроме того, благотворительная акция Почты России «Дерево добра» позволяет подарить подписку детскому дому, школе-интернату или дому престарелых. Для этого нужно выбрать учреждение, в пользу которого покупается подписка, и оплатить ее картой на сайте или в отделении почтовой связи.

В каталоге Почты России 5 000 изданий. Среди них общественно-политические, развлекательные и узкоспециализированные газеты и журналы. На сайте нужное издание можно найти по названию, в алфавитном указателе, в прессе по темам, введя в поисковую строку подписной индекс журнала или газеты. На главной странице размещены тематические подборки с самыми популярными СМИ. Почта России доставляет издания в почтовые ящики во всех регионах нашей страны.

**Главный специалист по корпоративным коммуникациям  
УФПС Республики Ингушетия**



## События недели

(7 - 13 декабря)



**7 декабря** - 60 лет со дня рождения (1960) российского государственного деятеля, председателя Правительства РИ 1996-1998 г., сенатора Хамчиева Белана Багаудиновича.

**8 декабря** День образования российского казначейства.

**8 декабря** 1991 г. в Беловежской пуще подписано соглашение о распаде СССР и создании СНГ.



**8 декабря** 1934 г. родилась советская и российская актриса театра и кино, Народная артистка СССР Алиса Фрейндлих.

**9 декабря** родилась народная артистка ЧИАССР, СОАССР и РИ, заслуженная артистка России Евлоева Клавдия (Рая) Ахметовна (1945 - 30 января 2015).

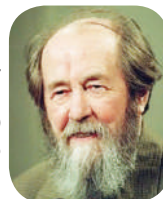


**9 декабря** - День Героев Отечества в России.

**10 декабря** - День прав человека. 10 декабря 1948 г. ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека.

**11 декабря** 1994 г. – началась «первая чеченская война».

**11 декабря** родился русский писатель, публицист, Нобелевский лауреат Александр Солженицын (1918 - 3 августа 2008).



**12 декабря** - День Конституции Российской Федерации.



**12 декабря** родился ингушский краевед и государственный деятель Дахкильгов Шукри Эльбертович (1915 - 1995).

**12 декабря** родился советский и киргизский писатель и государственный деятель Чингиз Айтматов (1928 - 10 июня 2008).



## Это можно приготовить и нужно съесть

### Вареники

**Ингредиенты:** 0,5 л холодной кипяченой воды или молока, 2 яйца, 1/2 ч.л. соли, мука, для замеса.

**Способ приготовления:** муку просеять, сделать углубление. Влить взбитые с водой и солью яйца. Замесить некрутое тесто (месить, пока не будет не приставать к рукам и станет гладким), скатать в шар накрыть чистой салфеткой, дать постоят 20-30 мин. Разрезать тесто на шарики средней величины, тонко их раскатать и стаканом выдавить лепешки. На каждую лепешку положить по 1 ч. л. начинки. Края защипать. Опустить вареники в подсоленную кипящую воду и варить (при слабом кипении) 6-7 мин.

Вареники, всплывшие на поверхность, вынимать шумовкой и класть в глубокую миску. Поливать растопленным сли-

вочным маслом, встряхивая.

Подавать горячими, в зависимости от начинки - со сметаной, сахаром. Вареники с вишней можно полить соком.

Начинкой для вареников могут быть: картофельное пюре или грибы с жареным луком, жареная капуста, творог с яйцом, вишня, чернослив.

Приятного аппетита!

**Ц. МАРИНИНА**



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Утерянный аттестат №9170346, выданный СОШ №3 с.п. Яндаре в 2005 г. на имя Часыговой Хади Адамовны, считать недействительным.