



ФЛАГ РОССИИ



Российский триколор сегодня, безусловно, стал одним из самых значимых символов, знаков идентификации россиян. У российского флага более чем 300-летняя история. Петр I издал указ 20 января 1705 года, согласно которому "на торговых всяких судах" должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертал образец и определил порядок его использования.

В каждом регионе страны российский флаг ассоциируется помимо общих патриотических государственных, исторических ценностей, с достижениями в производстве и общественном развитии, с научными, спортивными, технологическими победами. В Ингушетии это яркое напоминание о первых, выдающихся успехах в строительстве своей республики, первых профессиональных высотах, успешном развитии политического, социально-экономического потенциала молодого субъекта Российской Федерации.

Ингушетия, как и все регионы государства российского отмечает ежегодно, 22 августа, День Государственного флага Российской Федерации. Эта дата – значимый повод для обращения к славным страницам прошлого и настоящего, усвоения ярких примеров патриотизма, которым отличаются сотни и тысячи наших соотечественников и земляков.

Ныне замечательные, одаренные

ученые из Ингушетии, талантливые специалисты – технари, доктора, военные, спортсмены и представители всех других слоев общества показывают прекрасные результаты своей деятельности. Их честный, упорный труд, знания и усилия служат на благо всей нашей страны и родной Ингушетии. Невозможно забыть гордость и особое чувство полета, когда благодаря ингушским спортсменам подымается к небу флаг Российской Федерации. Точно так же российский триколор освещает трудовой путь, мужество и трудовое упорство тех, кто работает сегодня в поле, у станка, отправляется в дальний путь, несет службу, выполняет служебный долг, учится в школе или вузе. Над всеми реет флаг России.

Напомним себе, что праздник одного из главных символов страны установлен на основании указа президента РФ от 20 августа 1994 года "О Дне Государственного флага Российской Федерации". В этот день в 1991 году Верховный Совет РСФСР принял постановление "Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР", которым постановил до установления специальным законом новой государственной символики Российской Федерации считать исторический флаг России – полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос – официальным Национальным флагом Российской Федерации.

(Продолжение на 5 стр.)

В честь Дня российского флага в Ингушетии пройдет масштабный флешмоб

Врио Главы Ингушетии Махмуд-Али Калиматов в ходе совещания заслушал доклад о подготовке мероприятий, приуроченных к празднованию в республике Дня государственно-го флага РФ 22 августа.

Главным событием праздника станет масштабный флешмоб на площади перед Башней Согласия, организованный Минкультуры, Минобрнауки и Миннацем РИ. В нем примут участие 200 юнармейцев – учащихся школ республики и 100 волонтеров-добровольцев из числа молодежи.

«Участники флешмоба будут одеты в футболки цветов российского триколора – белые, синие и красные. После праздничного концерта в центре Магаса они выйдут на площадь перед Башней Согласия в виде фигуры флага и выпустят в небо 700 воздушных шаров цветов триколора», - сказал в ходе совещания и.о. главы Миннаца РИ Руслан Мизиев.

Также в рамках празднования Дня Государственного Флага РФ в республике пройдут книжно-иллюстрированная выставка, тематические вечера, беседы, круглые столы и акции.

М. Калиматов поручил ответственным лицам обеспечить без-

опасность в местах проведения культурно-массовых мероприятий. Особое внимание, по его словам, необходимо уделить обеспечению комфортных условий для маленьких участников праздника.

«По прогнозу погоды день будет жарким, поэтому на площади перед Башней Согласия нужно установить шатры, где дети смогут отдохнуть, спрятавшись от солнца, перекусить и попить воды», - сказал врио Главы РИ.

День Государственного флага Российской Федерации установлен на основании Указа Президента РФ № 1714 от 20 августа 1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации».

Государственный флаг наряду с гербом в виде двуглавого орла принадлежит к числу официальных государственных символов Российской Федерации. Традиционный триколор в качестве флага России был возрожден 22 августа 1991 года. Тогда полотнище трех цветов было поднято над Белым домом в Москве. Штандарт России состоит из трех полос белого, синего и красного цвета. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий цвет - веру, верность, постоянство; красный цвет - энергию и силу.

Пресс-служба Главы РИ

В Госдуме предложили ввести "первосентябрьский капитал"

Замглавы комитета Госдумы по образованию и науке Борис Чернышов предложил ввести "первосентябрьский капитал", чтобы облегчить подготовку школьников к началу учебного года, сообщает RT.

Соответствующее обращение депутат направил вице-премьеру Татьяне Голиковой. Он уверен, что позволить себе сборы ребенка в школу может не каждая семья, особенно в регионах. По его словам, родители вынуждены увеличивать расходы на покупку всего необходимого для учебы в ущерб другим тратам.

Поэтому Чернышов предлагает запустить программу "Первосентябрьский капитал", в рамках которой родителям будут выделять дополнительные деньги для покрытия расходов на школу.

Конкретная сумма финансовой поддержки не уточняется.

Телефон «горячей линии» Правительства РИ по противодействию коррупции: +7 (8734) 55-11-57

Подавляющее большинство россиян не любят фотографироваться, при этом 47% граждан, преимущественно женщинам, обычно не нравится, как они получаются на снимках, свидетельствуют результаты опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Как следует из результатов опроса, 82% россиян не любят фотографироваться, чаще так отвечали мужчины (84% против 79% женщин), лишь 16% придерживаются обратного мнения.

Читайте нас в социальных сетях: gserdalo (VK, Instagram, Facebook, Telegram)

Погода в Ингушетии: 22 августа 2019 г. +32°C, малооблачно; 22 августа 2019 г. +33°C, ясно

Курс валют: USD ЦБ – 66,00; EUR ЦБ – 74,24

Хъехархочунца эздел кхабар

Деша ухаш долча бера, хъехархочунца эздел леладе дезаш, дукха моттигаш я. Царех наонагъяраш йовзаш а я клаьнкашта а ийигашта а, хлаьта а уж каст-каста йицлу царна, цудухъа эздий доаца гулакаш карахдувлиит шоаш школе йоаккхаш йолча хана-юкъя. Хъехархочо де дезар, дита дезар дика ховш хул царех эггара зламагвар а. Амма дешархой декхараш дагадоха ловш хилац. Мичахъа леладе деза хъехархочунцара эздел? Хъожаргда вай царех цхъайолча моттигашка. Эздий дешархо цлаккха урок ца йомаеш хъавоагларгвац, эггара хьалха цун эздел гучадоалаш йола моттиг из я. Шийна хъехаш волча сага цо сий деш хилча, цунна могоаргдац, хьал а гетта, урок йомаеяц аз аьнна ший багах хъаарадалийта. Нагахъа санна, ер ма дий ала бахъан доацац, урок цо йомаеяце, из хъехархочунца эздел леладеш воацилга да. Цхъа дешархо я аз болх беча школе, Муцольгова Фатима яхаш. Ханз ворхлагича длачуяьнай из йииг. Цун нана а хъехархо я, математика хъехаш. Аз цу классаца болх беза шин шера, цкъаь-цкъа урок йомаенза хъаенаяц из. Цул совга дикантах пхиаш мара кхийола оцеккаш яхъаяц цо, сона дагадоагаш. Со классе чувеча, цлендаь улг, кхыметтел длаяздаь таьрахъ хул. Иштта хул эздий бер, эздий дешархо. Духъал ший нанас хъеха илма йомадаь ца йеш, массадола илмаш а дика йомаду Фатимас. Вешта аьлча, масе оаггарахъара масал эца мегаргдолаш, ший нийсарошта хьокхам телаш, хъайоагиз. Хала хете а, деррига бераш дац вай иштта эздий. Цкъа сайна нийсьенна цхъа моттиг ювца безам ба са укхъа.

Цхъа дешархо вар (А.М.)урок йомаея-йомаенза хъаухаш, халла «кьарс-кьап» яхаш школа яккха вала воаллаш. Шийна оттаяьча оцеканна раьза воацаш хилча, хъона влалла дагадоаца хлама олар цо. Иштта хлама нийсделар аз ювцаца урока тла а. Сона раьза воацац:

- Ер галггай мотт безам-м бац, - аьлар цо, ше кхоана хъакимал де Москве хьалвугаш санна.

- Мишта безац? Галгга веций хъо? – хатта дийзар цунга.

- Вац, - аьлар цо, ший бларгаш кирдаь.

Цо иштта яхе а, из галгга вар, Кхаькхалера хъадаьннача ширача тайпах а волаш.

- Малав хъо тлаккха? – ца хьаттача йеваланзар со.

Цал ала герташ, метта бухе дагаш дош-м дар цун, хлаьта а хъааланзар цо из. Вешта аьлча, тлехъарча са хаттара дала лерттла жоп доацац висар клаьнк.

Из деррига цо сenna дувц аьлча, урок йома ца еш, ше во оцекна яккхар бахъан долаш, хъехархочо бекхам бе дувц. Цхъаькха цхъа хлама а да, хъехархо лархла йемавац из, йемаваларе цо шиаш а йоахаргъяцар.

Урока тла ца йоагаш йола глар яр а, эздел доацилга да. Новкъостий дешаш болча хана, шийна дайна кино, юртахоц спортивни яхъашка толам баккхар, наклейкашка хъежар нийса дац. Цхъавар ах тлорми бизе наклейкаш яхъаш воагга, шийца дешача берашка йохка, дешари бизнеси цхъана тарде герташ. Хоза дац, берага тац, эзделца да, аьнна, цох длатоха йиш яц.

Ховш ма хиллара, цлаглара арадоалача берá кхор, лаж, мерза хий чудоллаш хул нанас. Мас-сайолча школашка яц, чуваха хингал даа, чай мала йиш йола буфеташ. Урока юккъе, истола клалха лечка а беш, сом баар эзделца дац. Блехача кулгашца баарал совга, царг теке, книжкаштеи тетрадаштеи юхе истола тла йобулл из. Ценача моттиге йобиллаб оалалургдац цох а. Цена хила гертар а ма дий эздеда цхъа дакъа. Сайна цу хъакъехъа йаьна цхъа-ши моттиг ювцаргъа аз. лаж буаш латтача шийца цхъан классе яггача йилагага йоах цун неша:

- Хъабал, цхъа царг тохийтал сога.

- Йоккха ма тохалахъ, - хъакховдабу вокхо.

Нагахъа санна из грип долаш, Дала ма да-хъалда, кхыдола лазар долаш яле, из дла-хъа дала тарлу. Цудухъа наха царгаш йийтта хлама ца йиача дикагга да, цул совга, эзделца а дац, наха гуш, цу тайпарча накъаца хлама даар. Цкъа ялхлагича классан дешархо (М. А-М.) глар еш ваггандаь, улга тла вахийтар аз. Литературах дагахъа йомаея байт еша езаш вар из. Улгах букъ теке дла а этта, ши кулг тлехъашка делла, цхъа хлама лечкаеш вар клаьнк, хлаьта класс цох елаш йара. Халла кулгаш хъаьхалхашка даьхача, беаьллар рулет яр. Новкъосташца рулет екъаш ваьллавар из, улга тла хъавехача хана. Из длаяла ца кхоавеш, улга тла венавар дешархо. Эзделца дац. Гургал текеча араваьнна, цхъаннахъа юста-

ро дла а этта, де мегаргдолаш хлама да из, сага бекк боаккхаргбоацаш.

- Бераш ма дий уж, хлама дергдац, - ала тарлу цхъаволча сага.

- Хлама дергда-м аз а яхац. Бакъда эздел зламагга болча хана денз хъаломаде деза царна.

Геттара тлара хул цхъаболла дешархой арабахара. Бер зламагга дале, цо переменах ший гулакаш де дезилга ца кхетаде а тарлу. Бакъда 7-9-ча классашка вагга саг из ца кхетадилла зламагга вац. Урок йолаенн 5-10 минут яьлча:

- Аравала мегаргвий со? – оал царех сага. Ара вохийт. Чувена кхы а 10 минут ялалехъ:

- Хий мала вахийтал со, - хоз цунгара.

- Ханзза ма хиннавий хъо ара, - аьлча, хлама хилац.

- Хий мала вицвеннавар со.

Нийслу бер цискаш, жлалех йахаш, машено санна сигнал тохаш. Во деша бераш да уж хлаамаш шоашкара гучадувлиитараш. Урок йохае, кегае деш да из. Хъехархочунца эздел леладе йемадац цу тайпара бер. Цкъа а шозза а цо из дича фу де деза цунна? Теркал ца деш, дита мегаргда. Бакъда цхъадар ше теркалдилцца соцаш хилац, хъехархочун а новкъостий а садуаш. Тлаккха де хлама дац, классан кулгалхочунга цун дош дла ца делча. Саьн чу оттаве а йиш я цу тайпара дешархо. Цига оттавича а, ший харцахъара гулакаш дутах хилац из.

Урока тлара адар, цу хъехархочун сий ца делга да, цунца эздел ца кхоабилга да. Шоашта даггара илма длаьхъаш латтача сага кхъаьгегам чалархлар, цкъаза ах бийса яллалца шоай тетрадаш тла цо бу болх гуш цахилар йоккха гложал я.

Йуран хьалхарча урока тла хъагулбенна ца боалаш, ах урок длаьоалаш нийслу. Эггара тлехъагга хъавоагга эггара юхега вахар. Соаха 8 «а» ваглар Б. Д. яха клаьнк. Шоай коара хъаараваьлча, накъал хъасехъавала мара везац цун, школе воагаш хилча. Бакъда 5-ча классе ваггача хана денз, хьалхарча урока тла из ханнахъа хъавена дагадагаш сона.

- Хьол юхега вахаш саг мичав укх классе, тлехъа хлана вус хъо? – аьлча, дала жоп доацац висац.

- Ханахъа хьалгеттавацар со, - оал цкъа.

- Даьна операци яьяр са, - оал цъаькха.

- Цамогаш йолаш даь-нана я са. Цунна юхе ваьггав со, - оал кхозлагга. Цхъайолча хана, ала хлама доацаш, корта чубелле длаотт. Цох тарра ши йииг а яр са соаха а цул хьалхарча шера а 6 «а» классе. Урок йолаенна 10-15 минут яьлча, баьхке чубоалар уж классе. Царга шоашка а цар ноанощка а аларах, хлама хулаш дацар. Цлаглара хъадоагаш дар из боккхагичаргара. Геттара эздел доацилга да аьнна хет сона, урок чакхъяла 5 минут ийсаца хана классе чувалар. Цу тайпара моттигаш а нийслуш хул.

- Мичара воагга хъо?

- Цлаглара воагга.

- Цлаглара-м ма воагий хъо, тлехъа хлана висав хъо?

- Етт длаьалла ваха, кхоаваьвацар со.

Со автобуса тлара йовувлача остановка юхе бахача наха-м йурийна 7 сахъат далале ма лехк уж доахан йулага дла, ер фу деш хиннав хац сона, ийслагичох ах даллаглац.

Цу тайпарча хламан тлаглолла эздел дохац аьнна мотт царна.

Переменах хинна, араьхъара школе юха чудоаггача берашта духъал ма нийслува вайна везар. Хъехархо латте а, злар даьккхача мо мара совцац уж, воккхагвар аравалиттац. Из царга хъежаш латта веза. Берригаш хъачакхбаллаглац.

Цхъаццадолча берий оамал я, классе баггача хана, влалла цу чу шийла еце а, кий тлатехкаш. Из хила тарлу фуражка.

-Керта тлара кий йоаккха, - аьлча, шийх бекк баьккхача эхъ хеташ хилац цу тайпара бер.

- Кий мичай ер, фуражка ма йий, - оал цо.

Вешта аьлча, хъехархочунца хъакхаштавала, цунца ца боагаш бола бегах бе воалгиз. Цкъа а шозза а ала дезаш хул цунга, кий йоаккхар дешаш дола дешаш. Нийслу длатлаваха ше из йоаккха езаш йола моттигаш а. Деррига фуд аьлча, бера деггача хила дезаш дола эздел доацилга да. Иштта хоза доацаш хлама да урока тла саьггаш йувшар а.

Бусалба динца ювзаеннача урока тла йовлакхаш тухкийт йиигашка, клаьнкашка – беттигаш. Йовлакх доацаш е беттиг боацаш хъавенар аравоаккх. Мича вода из тлаккха? Кхыча классан наларга вода-кх, цигарча берашкара керта тла тилла хлама еха. Из а унахцена гулакх дац, наьха хлама керта тла тиллар. Цул совга кхыча классашкара уроках а сецаю, йохаю цар.

Цкъаза телефонаца ловзараш ду урока тла. Нагахъа санна дукха мах болаш телефон яле, бларчча урок истола клалха йочухъежаш длаьхъу, хетаргахъа, интернет я цун иштта сакъердалур. Хъехархочо хъатлаьхъокаш, сурташ доахараш а нийслу царна юкье. Цу тайпара дешархо соца-вара, телефон хъа а якккха, из завучага е директ-торга длаьургъа, ала дезаш хул. Тлаккха соц:

- Со шорттига вагге, урок яьлча хьалургий йа телефон? – дехар де волалу дешархо. Нагахъа санна лургъяц оале, кхы а глар е дага ва из. Дукхагйолча хана, телефон дла ца яккхийта цар лехаш дола бахъан укх дешашца да:

- Хъаял из. Са яц из.

- Хъай еце, малагича гулакха лелаю йа ер? Хъаний ер? – хатта дезаш хул. Хъехархочунца селлара айхъазвалар дика дац, из во чакхдоалаш хул, да-нана йодехарца, классера араваккхарца. Урок йолча хана, уйча латтача дешархочо тланийсвеннав со дуккхъа.

- Фу деш латт хъо уйча? – яха хаттар шийга дича, велалу.

- Араваьккхав со.

- Даьра, воаккхаргвацар хъо дика валаре-м, - ца аьлча, кхы цунга ала хлама дисац. Из араваьккха хъехархо цун даь, даь-даь ханара хила мегаргволаш хул. Тлаккха эхъ деций, шийл ишттал воккхагиволча сагага ла ца дувгаш, араваккхийтар. Тахан хъехархочун юхъ ца еш йийнад из бер, кхоана иштта мара юхъ ергъяц цо ший даь, наьна. Из хланззе а хъахайтац царех цхъачар. Харцахъа лийнача дешархочун да йовех, цо дош лу ший бер кхы харцахъа леларгдац, аьле. Из длаьхъаш латташ хул юхамачахъа ваьнна дешархо а. Бакъда дас из аьнна ши ди далале, юха а шийдар доладу цу тайпарча бера. Из деций даь а наьна а юхъ ца елга? Сога хьаттача-м да.

А.П. Чеховс яхача беса, «сагаца деррига хоза хила деза: дог а, уйлаш а, юхъ а, барзкъа а». Цхъаволча дешархочун ботинкаш бларгайча, ширача заман саг ва ер аьле хеталу. Хий вайцига маьха деза а дац, йила мегаш юц уж. Шоай бер фу тлайийха деша дода ца ховш ба цун цлагларбараш? Бац. Бала боацилга да из цу шоай бераца, цун дешарца, цун барзкъанца.

- Уж ботинкаш тлайийха вода хъо школе? Хъехархочох эхъ ма дий из, - алац боккхагичар.- Волле йоценье уж.

Иштта цкъа-шозза цунга оаларе, кхы хьалхача ца дезаш, из ше гертаргвар цена а хоза а хила.

Цхъаволча клаьнка мосаш бларгайча, дунен тла ехк хъекхайий-хьогл цу кертах, аьле хет: цхъа мос ураггъягга, воз – аьттеха длаьгга, цхъаькха – аьрдеха. Урок йолаялале, кертах ехк хъокхаш со вайча, дешархой белалу. Ханад цар из? Шоаш ехк ца хьокхандаь да-кх. Цкъа ийслагича классе ваггача клаьнка (Б.М.), хъа а кхайка, аьлар:

- Тхона хлана эцац йа из мо йола ахараш, хъе Магасе вахаш хилча?

- Шоана езий хайнадац сона. Укхоч-м даккхач 10 сом мара. Эцаргъа аз хъона ехк, - аьлар аз. – Кхы вий ехк езаш саг?

Шин-кхъа клаьнка кхы а дийхар ахараш эцар. Юхера фу хилар цох? Ййца а ийца, шоашта длаенна ахараш, цхъа-ши ди далале кагъа йокхайсаьр сона бларгагургйолча моттиге.

Цхъавола дешархо лерттла йуйре е сайре дика ювца ховш хилац. Йуйре йолча хана:

- Сайре дика хийла хъа, - оал.

Длакхетаву йа из йуйре, делкъе, сайре дика маца ювца еза. Шоллагича дийнахъа хьалха санна сайре дика ювца отт из, йуйре йолча заман чухъ. Цхъавола саг хул, нахах тара ца хила тлаклатлаьккхача кетар лелаш. Иштта ва лакхе хъоахаваь дешархо а, нийса хлама, хоза хлама дезац цунна. Говра тла ваглар а цюгангахъа бат йолаш ваьггача дика хеташ хул уж тайпара нах.

Галггай меттала къамаьл деш, хъехархочун даь цю яккха еза, яккха езац яхаш, духа дувц. Школен коара араваллаглац, дешархочо даь цю йоаккхаш де деза аьнна хет сона ший хъехамчаца къамаьл. Эздел хилар да из, хъехархо лархлар да. Арахъа водаш-воаггаш хилча а даь цю яккхар хоза да. Цига из яккха ца лойя, духъал хъехархочун ший цю яккхача а кхоачам ба аьнна хет сона.

Школан директор йолаш 30 шера болх баьча Нальгиев Къурейша Хадижата, эздел доаца бераш дувцаш хилча, оалаш дар: «Фу дергда вай царна, шоай цлаглара хъаухаш ба-кх уж?» Цу дешай маьлан да, аз кхетадецох: шоашта цлагла йомадер да-кх цар леладер.

Боканаякъан Ахмада 95 шу далар дездеш

Галглайчен къаман библиотеке длахъош шерьяъ выставка я «Ахмед Боков: кредо писателя и гражданина», яхаш. Цох бола хоам язбу къаман библиотека сайта тла.

Библиотека национально-краеведчески отдела болхлоша выставка кийчъяъ цихезача йоазонхочун Боканаякъан Хъаме Ахмада 95 шу дизарца. Из ваъхав 1924-2006 шерашка. Цун ерига ха чулоацаш ала мегаргда выставка. Дала къахетам болба цох.

Йоазонхочун вахарах, кхолламах, цох шийх наха яздаъ балхаш, иштта кхы а цунца дувзадена нар да выставке наха довзийта лаърхл а овттадаъраш. Укхаза моллаглчоа корабегба йоазонхочох бола хоам, цун вахара оаглонаш, из мичахъа ваъв, мичахъа хъалкхийнав, цо мичахъа дийшад, болх баъб. Хлаъта кхоллама дакъе дола цун балхаш наха геттара хъамсара да.

Выставка кхы а массехка дийнахъа латтаргйолаш я. Укхаза оттадаъча балхашта юкъе да дешархошта дукха хана денз дукха дезаденна Ахмада кхоллама балхаш. Дукхачарна дезаш да аьнна хета сона айса массехказа дийша «Беке къонгаш», «Цийенна сайре» яха цун романа.

И. АЙЮБОВ



Безама гайре караерзаяър

Моллаглдола дика хлама хъасовдалар, из наха юкъе дла-хъа даржар лерхл а болаш да. Хлана аьлча, дикадар бларгадайча, хъахезача цу тайпара гьулакх шийца хилийта чам болаш, яхъе вувлаш хул хийлавар. Иштта кхеллад Дала адам.

Укх деношка Наьсарен Юкъарча библиотеке длахъош цай-влашагкхетар хилар. Укхаза йоа-



зонхой, лламнхой, хъехархой, дешархой, илли-алархой иштта кхыбараш а баъхкабар лаьлий-Юртарча Татренакъан Исроапала арадаьнна «Безама гайре» яха цун хъалхара книжка довза а цун мах бе а. Ала деза Исроапала стихаш кьорга чулоацам болаш, вахара оаглонаш теркалъеш яле а из ше къона, отташ воагла поэт ва аьнна. Цун дег чура доаггача кхоллама дешаш дукхагла безам кхайкабу, иштта машар, ираз, беркат, цхьоагго, барт кхайкаду. «Цленача сага уйлаш цлена хул» оалаш да галглай, уж дешаш Исроапалах ала мегаргда аьнна хета сона, цун керта чу кхолла а енна вайга хъакхоачаш йола уйлаш цлена а къаьга а я.

Влашагкхетар длахъош хиннача Новрузнакъан Маккас белгал ма дарра, къона поэт хъаванна моттиг лаьлий-Юрт я. Цудухъа я оалалу сога Исроапала уйлаш къаьга а, гьоза а, маърша вахар кхайкадеш а. Ший юртарча лаламо хъех цунна адамашка безам кхайкабе, цар дегашка кхайда йовргйоаца лар йита. Цкъа мукъагла лаьлий-Юрта хиннача сага ховргда,

аз фу ях. Исроапал воацаш кхы а ба цу юртар хъабаьнна цихеза поэташ, Хамхой Дауд, Цечой Иса. Теша дог доагга кхы длахо а уж цига хургхиларах.

Исроапала книжан цли «Безама гайре» хъахезача фуд-хьогг цо къайлакхухъар аьнна хеталу. Укх гуллама редактор йолча Чемхильганаякъан Раисас из гучадахарца поэт ловца боаккхаш гуллама дешахъалхен тла йоах: «Къонача поэт уйлаш ек, массанахъа кхача герташ, мискавар хъаста, унахо верзаве, ший низ хилча беррига бала байбе кийча ва из... Къонача поэт уйлай кьоргал, шорал гучайоал книжка цли хъахезача. Бларчча безаме гайре караерзае аьттув баьннача поэт ловца баккхавай: вахара гайре иразаца караерзалойла хьона».

Влашагкхетаре дакъа лоацаш хиннача йоазонхочо Коазой Нурдина белгалдир къонача йоазонхоша дог а ца эккхаш, хьинаре къахъега дезаш хилар а, шоашта цаховр эхъ хийтта ца а дуташ боккхагларга длахатта дезаш хилар а.

«Доккха ди да таханар дар, духхъал цхъан Исроапала хинна а ца леш вайна массанена а. Галглай меттал яздаъ книжка арадалар лерхл аме гьулакх да. Сога цхъа ах шу хъалха къаьчадар из книжка, дале а деррига деша а чакхдаккха а кхоаваъвац со. Мотт цленеи, хозеи ба Исроапала. Уйла къаьга я, из ала воалар фуд ховш. Нагахъа санна яздаргахъа чоалхане хлама долаш моттиг нийслей, эхъ а ца хеташ длахатта деза, галат долаш моттиг яле ховчунга данийсаяйта еза. Ер хъа хъалхара книжка да, Исроапал, беркате хилба хъа кхоллам, аьттув балба длахо а дика байташ язъе, наьха дегашка дикадар кхувдаде», - аьнна, къонача поэт хъехам луш дийцар Коазой Нурдина.

Исроапал язде волавенначул тлехъагга, дукхагга цунца цун кхоллама балхаш доаш хаш къахъегаш болх баърех, вешта аьлча цун хъехархо а хинна длаьттарех я аьнна ала мегаргдолаш я къонача йоазонхошца къахъегаш йола Чемхильганаякъан Раиса. Цо яхачох Исроапала лаърхл хъахъег ше хъалаьцача наькъ тлехъа.

«Исроапал эггар хъалха вайзача хана сона гучадаьлар из дог-цлена, кляьда саг хилар. Цун байташ йийшача кхетадир аз цох воккха поэт хургволга а цун уйлаш геттара йлаьхий йолга а. Поэзеца ший вахар дийза ше волга хъахойташ ва Исроапал. Цун сабаре екача зовне оазага ладийгача вай кхетаду, бокъонца хинна ваьнна поэт из хилар. Вахарцара безаме гьо ду цунна ший уйлаш дегга йовхалца ювца. Дала начлал денна саг белгалла хул. Цунга хъежжа кляьд ца луш кхайкаду цо машаре вахар, ноахалашта духхъал латта декхараш, маърша сайре, нанна ший дезал бахъан тлалатта хало. Моллагйола цун байт ишта-вешта дикагга хургъа хьона аьнна данийсьеш хлама хъалхадаьккхача, цу сахъате сутара длатлаэцар цо. Моллагга байташ язъяргахъа дола хъехамаш дика тлаийцад цо массаза а. Тахан вай укхаза дувцаш долча цун книжка чулоацам, сога хаьттача чьоагга кьорга а, йлаьхий а ба, из деррига цо ший цленача дег

чура хъакховдаьндаь. Хана воккха веце а, уйлаш дика а хъехаме а я цун. Тахан, сога хаьттача цунца длаоттаве поэт вац галглай дийнабарашта юкъе», - аьнна могабир Раисас Исроапала кхоллам.

Исроапал ваьв 1991 шера апрель бетта 18 дийнахъа. Шоай юртарча школе из деша вахав ший ворхл шу даьлча. Школера ваьлча цо чакхъаккхай Наьсарен аграрни техникум. Цигара ваьлча Наьсарен «Студия искусств» яха журналиста курсаш йоах цо.

Ше деша ваггача хана денз язъю Исроапала стихаш, бакъда хьинаре, лаърхл къахъега из волавенначула школа якккха ваьнначул тлехъагга. Дукхагга дакъе безаме азийой а Исроапала байташта юкъе я Даьхенах, наьнах, вошалах, машарах, иразах язъяь байташ. Хлаьта хланз аз шоана йовзийтаргъа цо ший гуллама цли тилла байт.

БЕЗАМА ГАЙРЕ

*Безама гайренга кемаца вода,
Сай дегга къайле длапockъае.
Кхоллама сайренна са духхал дода,
Вахара хозне длакхайкае.*

*Талгено теду хьох дола гланаш,
Кизга чу санна хъа амат гу.
Лаламо безам зизашта тарбеш,
Даькъала бувцаш сона хъалу.*

*Безама кемо хъаьнал мул боахаш,
Бларг сегачахъа такилг длахъу.
Саготон вахар юстара доахаш,
Иразо сога куле лестаду.*

*Безама гайре, сай дегга къайле,
Аз хьона мара йовзийтаргъяц.
Дахаргда са са хьо ца луш лазам,
Даиман екаш безама назам.*

Ер байт йийшача хеталу вай автор безаме каравигав аьнна. Бакъда ший хлара байта юкъе кхувл цо безамца хоттаенна уйлаш. Царца цхъана наьха дегаш хъаста герт из. Цун кхоллама мах беш аз аргда:

*Исроапал веций из,
Наьха кер чу кхувдар?
Ший безама лараи,
Царшка йита гертар?
Мехкарий дегашка,
Ираз хъалдотташ,
Ший безама хьоасашка,
Цар уйлаш лувцийтар?*

Книжка дешаш чакхъаьлча цу тла го йиш я, корректораша чакхдалийта цхъацца галаташ, уж а ца хилча бакъахъа да, укх мо долча книжкаш тла хлаьта а. Бакъдар аьлча цлена, хила дезача тайпара, вай меттадоал каралаьца хъехархой вай дукха а бац.

Длахо йодача хана ший кхоллама тлехъа хьинаре къа а хъегаш, ма хетта болх бе аьттув балба Исроапала. Теша дог доагга дунен тларча цихезача поэташта нийса цун цли длаоттаргхиларах.

МАТЕНАЪКЪАН Илез

Эздел яхар фуд, малагча сагах ала мегаргда эзди ва из, аьнна?

Фуд из эздел яхар? Мичара хьадоаглаш да из? Хой вайна эздеца хила а, цун чулоацам фуб а, цун бехкамаш лораде а. Тяхьарча хана цхьацца наха юкье нийслуш дола гулакхаш зийча, е кьовсам баьннача наьха кьамаьл хьахезача хеталу цу наьха влалла хьоашал дий-хьогI цу вай дувцача эздеца аьнна. Кхы влалла деце а ше кхеллача ший Даьлаца эздел леладе деза сага. Хийлане ше мара гонахьа кхы саг воацаш мо ший хьашт дар ду, багах фуннагIа хьалъоал. Бакьда эздел хила деза сагаца ше цхьа из волча хана а. Ший сих, ший дегIах эхь хета ма дезий сага. Цудухьа яхад вай даьша «Нишк вахача а эзделах ма воха».

Лакхе ер статьяь белгалйоаккхаш доладаьча хаттарца наха юкье араваьл-ча дукха тайпара хоз жоп. Хеталу массавар эздел долаш а, цунца хьалкхийна а, наха из дIахьехаш а, цунца вахаш а ва аьнна. Амма эздел яхача хIаманна кIатта цабераш а нийслу кьамаьл дечарна юкье.

Бештой Лиза, дешархо:

- Эздел сога хьаттача воккхагIоцх эхь хетар, зIамагIоцх кьахетар да. Наха товр хулаш мел дола Даьла раьза хургвола хIама эздел да. Нагахьа, наха новкъа а воацаш шийна хIама а леладеш саг вахаш вале эзди ва из.

Кокархой Мухьмад, юртбоахамхо:

- Эздел долаш а хозача гулакхаца а да, нахаца Имерза, кIаьда хилар. Тийшаболх шийца боацаш хилар а да эздел долаш. Цкъа МутаIалнаькъан Тармерлана аьлар сога, «Тха Нанас оалар, эздел ювргIан кIала а лела де деза», аьнна.

Хамхой Мухьмад, юрист:

- Деррига чудоагIа эздеца чу. Нахаца гулакхаца хилар, гаргарча нахацара хьоашал, гулакх лорадар, гаргалол дийналоаттаря эздел да. Ше моллагIа дергда аьнна тIаийца хIама кхоачашдар саг эзди хилара белгало я. Нагахьа хьо наха накъавоалаш, эшача цар оагIо хьаллоацаш вале эзди саг ва хьо. Цхьавола саг нахаца дика а волаш, ше цхьаь волча хана миччаьха моллагIа нувх, хIама юкхоссаш хул. Цхьаь волча хана чоагIарIа леладе деза эздел. Эггара хьалха ший даьца а, наьнаца а, вежарашца а, йижарашца а, цIеннаьнаца а, дезалца а хила веза саг эздел долаш. МоллагIа хьадеш дола хIама дикагIа хургдолча тайпара хьадеш хилар да-кх эзди хилар. Шийна шийца нах хилча дезаргдолча тайпара хила веза-кх саг нахаца. Иман, ислам долаш саг хуле деррига эздел цунца да. Ший кулгаца, меттаца наха зе дIа ца доалаш хилар а эзди хилар да. Сога хьаттача сага дерригача вахара куц да эздел.

Цхьойрой Мухьаммад, юрист:

Эзди саг ва-кх нахаца Имерза а волаш, бусалба динца а волаш, хоарцо ювцаш а воацаш, наха балийна а воацаш, ший болча аьттонца наха гIо а деш, велача-ваьлча оарцагIа а волаш, нах юстара бувлаш бирса а воацаш, зуламе а воацаш, хьаьнала напагIа, рузкъ мара ший дизала ца а дуадеш, лолхошца дика а волаш, зерате вахар а долаш хилар. Даьла салам хилда цунна, Дьала Элчас аьннад ма йоахий, хозача гулакхах хургья ялсмаел карт, из эздел леладеча яхар хул-кх цун маан.

Горчхананакьан Анзор, юрист:

- Лоацца аьлча. Кьаьстта ухк ханага диллача, бусалба динцеи, гIалгIай Iадатацеи нахацарча бувзамгахьа тоам беш дола хоза гулакх леладешвар ва-кх эзди саг ва.

Доданакьан Лейла, нана:

- Ший дезал наха новкъа хургбоацача тайпара хьалкхе а беш, царна хьехам лоаттабеш хургва эзди саг, маIа вале а кхал вале а. Вай оал, эздел, гулакх доал цун дегIах, аьле цхьа моллагIволча сага эзди гулакх дича. Эздел да, наха ше гоама лургвоацача тайпара саг хилар. Хьо наха гоама хуле, хьо наха дегаза а хуле ха мара дезац хьай гулакх дика доацилга. Эзди саг эггара хьалха ший гаргарча наха накъа воалаш хургва. Цхьабола нах хул вайна, ший дезал Iо а кхайсе наьха хьашташ кхоачашдеш лелаш, из моргвар Iовдала саг ва эзди вац.

Умаров Иса, гишлонхо:

- МоллагIволча сага шийна пайдабар леладу. Хьо мел чоагIа эздел долаш хиннавар аьнна из наха кхета ца деча дIатIадаьннад вай хьал. МалагIа пайда ба эзделах хьабоалар? Эзди ва-кх, шийна тIадоацар ца а дувцаш, ши оагIо ца а лелаеш шийна Даьла раьза хургвар деш вола саг. Эздел долаш нах да вай яхаш ер мохк чубахал во гулакхаш леладеш дуккха ба вайна юкье. Царга вай доагIар дIаалац эздеца дац яхаш. Эзделах бола наьха кхетам

Хьехаме дувцар

Мекъа сесаг

Хоза нускал а доладаь ваха Iохайнав цхьа зIамига саг. Дала теа хоза хиннад нускал, бакьда хIама хьадара тIера хиннадац. Мичча хана мар дIаараваьлча, чехка Iодужаш хиннад нускал, дика могаш яц со тахан, аьле.

Мар гIагIане лелаш хиннав, уйла еш, ше фу дергда ца ховш, уханцарчоцх вахар хуле тамаш я ший, яхаш.

Кхыметтале цIагIа кулг дIатохаш хиннадац нускало, нув хьокхаш хиннабац, пхьегIаш юлаш хиннац, барзкъаш дитта-м дагадохаш а хиннадац, дIа ца аьлча. Иштта сесага мекъал бахьан долаш кьовсамаш дувлаш хиннад цIагIа.

Цхьан дийнахьа Iуйранна ше балха водаш мара

аьннад сесагага:

- Хьо-м дика а йохь ухк цIагIа йижа алла, ухкча-м дахий ма дий ер цIа хьалдизза, ловзаш лелаш.

- Ва са Даьла, кхы со-м южаргьяц ухк цIагIа Iо, цу дахкел чоагIарIа со кхераш-м, хIама мичад – аьннад сесаго.

Цул тIехьагIа цIагIа Iо а ца южаш, коа ягIаца гаьна кIал латтача маьнге тIа Iоужаш хинна сесаг. Из зийнаца мара аьннад цунга:

- Хьо-м дика даьра йохь цу гаьна кIал Iойижа, цига-м шолкъаш ма лелий шортта. Хье дIатхьайсачул тIехьагIа шолкъа кIориг бага яхар кхераций хьо хьайна, – аьнна.

- Сона-м хайна а дац цига бIеха хIамаш лелий, кхы со-м южаргьяц цига Iойижа, – аьннад унзараяьнна сесаго.

- Сона хов хьона, дехкий цIагIара дIадаха фу де деза, – аьннад маро.

- Фу де деза?, – аьнна хьаттад сесаго.

Ма дохаделаш Эздел



кIалтIабаяьннаб. Эздеца да харц лувчунга хьо харц лув алар, бIехача сагага хьо бIеха ва аьнна дIаалар, вочунга во ва алар. Амма вай тигац, вай дика хила дог доагIа. Цкъа са лоалахоцо аьлар из, эздел фуд ховргдоаца даьннад вай аьнна. Цу хана сона тамашийна хетар цо аьннар. Бакьлувш хиннавар из.

Хамхой Мухьмад, дохархо:

- Эздел вайнаьха гулакх да. ЛарттIа вайнаьха гулакх леладешвар эзди саг вв. Баркал шоана оаш беча балхаш.

БIархой Башир, кьамах саг:

- Вай оал саг шийна вахаш хилча, шийна-м гIалий тIара гIаскхе а вах, аьле. Цун маан да, духхьал шийна вахаш волча сагаи гIаскхечоаи юкье цхьаккха башхало яц яхилга. Наха зене а воацаш, ший дезал а кхоабаш вахача сагах ала мегаргда эзди ва из аьнна, амма ший гулакх юкьагIа а дита юкьара хIама хьаллоацаш вола саг чоагIарIа ва эзди. Кьаман, мехка, наьха духьа хьувзаш, шийна хала дале а кьахьегаш вар ва из визза эзди саг. Эздел да-кх – саг хилар. СагI доаллаш саг вале из эзди ва.

Хутенакьан Адам, ИТ Менеджер:

- Дукхача шерашкахьа даьшкара хьаденача гулакхашца, оамалашца вахаш вола саг эзди ва. Ший дин, культура, Iадат лорадеш вале эзди ва саг.

Мержой Тамари, нана:

Нахаца хьарам а воацаш, Дала шийна деннацох хам а беш, наьха хIама бIара а ца хьежаш вахаш вола саг Эзди ва ала йиш я. ХIаьта эздел яхар фуд аьлча, эздел сага дерригача вахара куц, сибат да. Наха ва аьннадар аьнна хилац саг эзди, из эзди хул нагахьа санна ший кьаман гулакх тоадеш, кIалдисар хьаллоацаш, наха дегаза а воацаш вахаш вале. Бакьда, хьалха хиннари карарча ханара дари кьоастам болаш да наха юкьера эздел. Влалла дика а дий-хьогI из-м аьнна хета боккъалдар аьлча.

Бисайнакьан Хьабибула, юкьара саг

- ГIалгIа яхача дешаца вувзавеннача сага сий да эздел. Нагахьа цун из дале эздел да цунгахьа, деце эздел доацаш ва из. ХIана аьлча, хьалха гIалгIай бусалба хилале цар леладеш дин да йоах эздел.

Цхьойрой Аюп, дахчан пхьар:

- Эздел мах бенна эца йиш йолаш е катеха сагагара хьадаккха йиш йолаш хIама дац. Эздел Дала вайна совгIата денна тамашийна, цу Далла шийна мара мах хоадабе ховргдоацаш хIама да. Амма эздел башхало йолаш да, ши-ший метте леладе дезаш. Агара ваьлчхой каша вижалца сага цIийца, уйлашца, метаца, оамалца, дегIаца хиладезаш хIама да из. Эздел шиш болча фусаме онда хул, хIана аьлча боккхийча наха шоай масалца кхебу шоай дезал а цара дезал а. ТIаккха эздел долча сага сий лахка хул, цу тайпара саг наха лерхIаш а наха везаш а хул. Дала вай кьам лакхдоаккхалда Ше везаргахьа а са кхетамгахьа а.

МАТЕНАКЪАН Илез

- НиI хьа а йийла, магIа баьрчера Iойола а енна нув хьакха беа дийнахьа кхозза, пхьегIаш юлаш таташ а деш. ТIаккха деррига дехкий кхера а дале цIагIа дайде дIадолх шоаш доадар кхераш, – аьннад маро.

- Из де-м хала дац, из дича уж дIагIоргдале, – аьннад гIадъяхача сесаго.

- Вай бешара бIеха хIамаш дIагIоргья хьо цел бе а белла оасарде дIаэттача, шоаш кхера а енна, – хьалхадаяккхад маро.

- Из де а даьра дац хала, цIагIардар хьа а даь, тIаккха гIоргья-кх оасар де а. Iойижа ца йохьаш хилча кхы фу дергда ухказа? – аьннад сесаго.

Иштта сабарца, хьаькьалца, хIама хьаде Iомаьй мекъа сесаг, хьаькьал долча маро. ТIаккха юкьере халахетараш дIа а даьнна, хоза баха хайшаб уж, хIара денна ираз, беркат сов а дувлаш.

ХАМХОЙ Дауд

ФЛАГ РОССИИ

(Продолжение.
Начало на 1 стр.)

22 августа 1991 года чрезвычайная сессия Верховного Совета РСФСР постановила считать официальным символом России триколор. Указом президента РФ от 11 декабря 1993 года было утверждено Положение о государственном флаге Российской Федерации. А уже 25 декабря 2000 года президент РФ Владимир Путин подписал федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации».

На крышах, фронтонах, башнях государственных учреждений, учебных заведений, предприятий страны сегодня видны яркие цвета российского флага. Это значит, в каждом ее субъекте, в Ингушетии и во всех остальных регионах жизнь продолжается, идет кропотливая, планомерная работа по достижению социальных и экономических целей. И очень важно, что нынешнее поколение молодых людей с Север-

ного Кавказа, Урала или Дальнего Востока, оказавшись за пределами страны, не ради показного патриотизма, а искренне, с любовью и гордостью несут флаг своей страны, понимают великую значимость любви и уважения к своему Отечеству. Нашей стране предстоит преодолеть еще множество проблем, решить множество сложнейших задач, противостоять экономическим кризисам, политическим вызовам и многому другому. Все это – часть новейшей истории, очевидцами которой мы являемся. И всегда труд, учеба, творчество, научный подвиг, добросовестная работа россиян, направленные на укрепление и развитие родной страны, найдут свое применение, принесут пользу. Этот оптимизм и уверенность основаны на факте, что под российским триколором живут замечательные люди, желающие мира, добра себе и другим людям.

У. УЛЕМОВ

Сколько вы тратите денег, чтобы собрать школьника?

Хава Хабриева, секретарь, г. Назрань:

- Очень сложно в наше время отправить ребенка в школу. Несмотря на то, что книги уже не приходится покупать (их выдают в школах), затраты на школьника нисколько не уменьшились, наоборот. У меня девочка в 10 класс идет. В этом году я потратила, в общей сложности, 15-17 тыс. И это не говоря о зимних вещах, которые еще надо будет приобрести.

Зарета Мальсагова, оператор компьютерного набора, с.п. Альтиево:

- В текущем году отправляю в школу двоих детей: девочку в 6-й класс и мальчика во 2-й. За портфели отдала 2500 рублей, за обувь: спортивную – 1500, сменную – 1000, обычную – 3000 руб. Формы покупала по 4300 руб. (спортивные – по 2000). Канцтовары мы еще не приобрели, поэтому не могу сказать, но купили рабочие тетради – за 4 части для одного предмета ушла тысяча рублей. И плачу я такие деньги не потому, что такая богатая и не знаю куда их деть, приходится на чем-то экономить и копить.

Лейла Кузьгова, домохозяйка, с.п. Верхние Ачалуки:

- Мой сын в этом году идет в 3 класс. Так как мне всячески помогали родственники в приобретении школьных принадлежностей, сама я потратила только 10 тысяч. Говоря «только», не имею в виду, что для меня это небольшие деньги, наоборот, приходится во многом ограничивать себя и семью.

Хади Алмазова, продавец:

- Несмотря на то, что очень сильно сэкономила, я потратила на двоих своих детей приблизительно 30 тыс. Трудно, конечно, если у тебя есть еще младше дети, экономя на одних, собирать в школу других. Стараемся как-то уложиться.

Лейла Албакова, госслужащая, с.п. Кантышево:

- На одного ребенка ушло примерно 17-18 тыс. И это при том, что канцтовары покупала не я. С каждым годом эта сумма только увеличивается, вместе со списком необходимых, по мнению учителей, школьных принадлежностей. На довольно большие для нас деньги покупаем рабочие тетради, которые в основном не используются.

Тамила Костоева, с.п. Экажево:

- На всё - костюм, рубашку, обувь (обычную, кроссовки, «сменку»), портфель и т.д. - у нас ушло где-то 20 000. Всё очень дорого, а что не дорого (китайское) и месяца не выдерживает. Не покупать же каждый месяц новые вещи. Чтобы не платить дважды приходится доплачивать сейчас. В прошлом году только на канцтовары ушло целых 5 тыс., и это я старалась еще экономить. Также бывает, что нужно покупать книги, которые по какой-либо причине не выдают в школе (часто из-за нехватки). Хотя у нас только один школьник в семье, нам бывает проблематично собрать его в школу.

Аза Нальгиева, учительница, с.п. Али-Юрт:

- У нас один портфель стоит 2-3 тыс., не говоря уже о канцтоварах и обуви различного вида. Так что доходит до 20 тыс. на одного школьника. Но нужно заметить, что все это, смотря какой фирмы вещи ты покупаешь. Я думаю, что на сегодняшний день на начало учебного года надо не меньше 15 тыс.

Лейла ЭСМУРЗИЕВА



"Я учитель, и много причин любить свою профессию"

Теперь у меня появился ежедневник с названием «Я учитель, и много причин любить свою профессию». Сегодня я хочу приоткрыть вам странички своей души...

Причина первая - я люблю учиться. Тренинги, курсы, конкурсы, семинары, методические объединения, конференции... Человек учится, работая над собой, учится, когда передает свои знания другим. Если человек сам любит учиться, он сможет научить этому других. "Плохой учитель преподносит истину, хороший - учит ее находить", - говорил немецкий педагог А. Дистервег.

Я, как современный учитель, не только учу детей, но и сама учусь у своих учеников. Только с их помощью я могу понять, куда двигаться дальше, вижу, что получается хорошо, а что нужно менять. В этом, по моему мнению, заключается смысл сотрудничества. Я постоянно нахожусь в поиске чего-то нового, принимаю активное участие в разработке и внедрении инноваций, успешно использую современные педагогические технологии на уроках.

Причина вторая - мне нравится заботиться о других. Ребёнку должно быть комфортно в школе. Я стараюсь создать комфортные условия для каждого ребёнка. Успешность у каждого своя, она есть всегда, просто её нужно заметить, собирать по крупицам, отслеживать. В школе важно создать залог успешности на всю жизнь. Сложно двигаться к успеху, не умея планировать свою деятельность, работать над ошибками.

Причина третья - моя работа - это постоянное творчество. Творчество - это здорово, только в творчестве люди развиваются. Развитие - это открытые души моих учеников, их «А давайте ещё и так попробуем!»

Мне повезло: в моём классе много творческих детей. Мы говорим, спорим, что-то я поддерживаю, с чем-то не соглашаюсь, но у всех одинаково горят глаза. Моя главная задача - не погасить эту искру, направить в нужное русло, окультурить. Увлеченный учитель - учитель, который получает удовольствие от работы и для которого вся школьная жизнь озарена радостью творчества.

Причина третья - каждый день я вижу детские улыбки. Успех педагогической деятельности заключается в соблюдении этических норм, основным условием здесь является педагогический такт. Учитель, как никто другой, должен управлять своими чувствами, темпераментом, быть примером для детей. Как бы невесело было у меня на душе, своё плохое настроение я стараюсь оставить за дверью класса, захожу в класс с улыбкой. А в ответ вижу много-много солнечных лучиков детских улыбок. Уверена, оскорбительное отношение к детям наносит глубокие душевные раны, ведь недаром говорят, что все наши комплексы из детства. «Будьте доброжелательны!» - советовал В.А. Сухомлинский учителям, относился этот совет к азбуке педагогической культуры.

Причина четвертая - каждый день приносит что-то новое. Педагог - это человек, покой которому только снится.

Причина пятая - мы одна большая семья. Меня привлекает основная идея педагогики сотрудничества - идея гуманного отношения к ученику на основе сохранения его индивидуальных особенностей. Люблю ли я своих учеников? Да! Верю ли я в своих учеников? Да! Любить трудно, верить ещё труднее. Но - мы семья. Выслушать ребёнка в доверительном разговоре, вспомнить случай из своей жизни, пошутить - все это должно быть естественным. Сначала необходимо наладить односторонний эмоциональный контакт, а двусторонний контакт - это уже мастерство. Это личностный под-

ход. Главное здесь - внушить ребёнку, что он единственный и неповторимый среди всех других единственных и неповторимых.

Причина шестая - я никогда не сижу на одном месте. Наверное, это стало главным в выборе для работы здоровьесберегающих технологий. Ещё Жан Жак Руссо говорил: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым». Здоровьесбережение - это не только физическое, но и психическое здоровье. У меня нет деления на "хороших" и "плохих", для меня все дети интересны. Просто есть дети, которым нужно чуть больше внимания, любви и веры.

Причина седьмая - у меня всегда есть повод устроить праздник. Важно научить ребёнка относиться к жизни как к празднику (не праздности, а радости). Радости от успеха, своего и чужого, радости от сознания того, что ты преодолел трудности, иногда преодолел себя. Самые яркие моменты в жизни - это победы. Над ленью, над хамством, над неуверием. Для того, чтобы радоваться, нужно отследить своё развитие. В ходе работы я учу детей самооцениванию, взаимооцениванию, оцениванию работы группы.

Причина восьмая - педагог - самая уважаемая профессия. Лев Толстой выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель». Будут ли уважать тебя ученики? Будут, если ты будешь для них примером, каждый день, каждый урок, каждую минуту. Трудно ли это? Безусловно. Нужно ли это учителю? Нужно, без уважения не будет сотрудничества.

Причина девятая - у меня всегда есть возможность вернуться в детство. Чего ждет ребенок от меня? Понимания. Уважения. Сочувствия. Успешность общения с учениками во многом зависит от того, насколько близко я воспринимаю то, что переживает ребёнок, могу ли откликнуться на проблемы ребёнка, в этом выражается умение поставить себя на место детей, взглянуть на события с их позиций, Способность к сотрудничеству вбирает в себя умение слушать и слышать ученика, умение разрешать разногласия с помощью аргументов, а не давления. Надо суметь дать знать ученику, что взрослый его видит, слышит, понимает и воспринимает как личность.

Причина самая главная для меня - никому не дарят так много цветов, как мне. Доброты и любви никогда не бывает много. Люби и любима будешь. Любовь учителя к детям должна быть без условий. Любить ребенка - значит любить его независимо ни от чего. Независимо от внешности, способностей, достоинств, недостатков, Я люблю своих детей. Я уже не могу без десятков смешных, восторженных, пытливых, влюблённых глаз моих учеников. Мне порою кажется, что цветы, подаренные моими учениками - это ростки посеянного мной добра.

Самая главная причина: быть учителем - это моё призвание.

Я - счастливый человек. У меня есть любимое дело. Я нахожусь в постоянном поиске. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда. «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само вас отыщет» - говорил Аристотель.

Роза ЦЕЧОЕВА,
ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние
Ачалуки, учитель русского языка
и литературы

РОДОМ ИЗ МАЛГОБЕКА

Малгобек не случайно называют городом нефтяников. Своим рождением он обязан разведчикам недр, нашедшим в этих местах богатейшее нефтяное месторождение. Будущий город начинался с маленького рабочего поселка на гребне Терского хребта, а затем разбил свои первые улицы у его подножия – в Алханчуртской долине. В былые времена слава о трудовых свершениях малгобекских нефтяников гремела на всю страну. Нелегкие будни нефтедобытчиков нашли отражение и в литературе. В 1983 году вышел в свет роман «Юрский горизонт», принадлежащий перу уже известного к тому времени писателя Ахмета Бокова. По итогам Всероссийского конкурса ВЦСПС и Союза писателей СССР на лучшее произведение художественной прозы о людях труда автор был удостоен поощрительной премии. «Буровик любит работать с настроением, и песня в душу его проникает лишь под аккомпанемент моторов, когда видит, как крутится на колонне, вгрызается в землю чугуновый квадрат с рисками на плоской поверхности», – писал в этом романе Ахмет Боков...

ЧЕЛОВЕК, с такой любовью воспевавший в своих произведениях родной край, его прошлое и настоящее, писатель и драматург Ахмет Хамиевич Боков родился 20 августа 1924 года в селе Сагопши Малгобекского района. 95-летие со дня рождения классика ингушской литературы не могло остаться незамеченным его земляками. Юных малгобекчан собрал в этот день в стенах Малгобекской централизованной библиотечной системы литературный час «Боков Ахьмада хколланан никъ», подготовленный библиотекарями Натальей Мержоевой и Марем Булгучевой.

– Ахмет Боков – автор многих романов, повестей, рассказов, драматургических произведений, – говорит директор ЦБС Малгобекского района Марина Илиева. – Это романы «Беке къонгаш» («Сыновья Беки»), «Цийенна сайре» («Багровые зори»), «Готта коана-гараш» («Узкие ворота»), «Юрский горизонт», повести и рассказы. Первый рассказ писателя «Буран» на ингушском языке был опубликован в 1957 году в газете «Знамя труда», выходящей в городе Алма-Ата. В это время он создает и другие свои произведения, которые публикуются на страницах периодической печати. Но всенародное признание писатель получил после выхода в свет в 1967 году романа «Сыновья Беки». Это произведение стало ярким явлением в ингушской литературе. В романе прослеживается история народа, события предреволюционных лет и Гражданской войны в Ингушетии. Ахмет Хамиевич создал целую галерею запоминающихся образов, с большим мастерством описал быт и нравы ингушей.

Трагические реалии в судьбе родного народа, отложившиеся в личной памяти писателя, нашли художественное осмысление и в повестях и романах «Трудный путь», «Старый дом», «Багровые зори», «Звезда среди звезд», «Юрский горизонт», «Разорванный круг», «Узкие ворота», «Судьба». В художественном мире писателя воплощен исторический путь народа в его тесной взаимосвязи прошлого и настоящего, прослеживается становление новой личности, осмысливаются актуальные проблемы эпохи.

Создавая художественную картину национального мира в его прошлом и настоящем, Боков – художник акцентирует внимание на раскрытии черт национального характера, изображении бытового уклада жизни народа, обычаев, традиций, складывавшихся на протяжении многих столетий. Писатель показывает, что забота о судьбе родного народа, любовь к земле, трудолюбие, верность памяти формируются в атмосфере народной жизни, в которой доброта и человеколюбие, честность и верность традициям мыслятся как

высшие ценности человеческой жизни.

За свои произведения писатель удостоивался различных премий на всесоюзных и всероссийских конкурсах. Все его романы переводились на русский язык, печатались в газетах и литературных журналах на русском, осетинском, кабардинском, балкарском и других языках, издавались большими тиражами. В 1962 году Ахмет Боков был принят в члены Союза писателей СССР, а в 1976 году ему было присвоено звание народного писателя ЧИАССР. Умер Ахмет Боков 2 апреля 2006 года. Через два дня после его смерти вышел указ Президента Российской Федерации В.В. Путина о награждении А.Х.Бокова орденом Дружбы за заслуги в области культуры, искусства и за многолетнюю плодотворную работу.

О жизни и творчестве известного писателя и шла речь во время нашего литературного часа, посвященного его памяти. Ребята с большим интересом слушали рассказ библиотекарей, принимали

была оформлена книжная выставка «Родом из Малгобека», на которой представлены известные и давно полюбившиеся читателям произведения этого выдающегося мастера прозы как на ингушском, так и на русском языках, а также публикации в периодической печати республики, освещающие его творческий и жизненный путь. У выставки библиотекарями проводятся обзоры литературы и беседы о жизни и творчестве писателя...

В ЧИСЛЕ многих наград Ахмета Хамиевича Бокова есть орден «Знак Почета», как наивысшая государственная оценка его писательского труда. Рецензии на литературное творчество А. Бокова выходили в журналах «Наш современник», «Дружба народов», «Литературное обозрение», «Дон», в газетах «Литературная Россия», «Труд» и целом ряде других изданий.

Относясь ко второму поколению ингушских писателей, Ахмет Хамие-



зываемой лагерной темы. «Работая над романом «Узкие ворота», – говорил мне в одном из интервью А.Х. Боков, – я ставил перед собой несколько целей. На мой взгляд, было необходимо отразить в романе особое «внимание» властей к ингушам и чеченцам в период их депортации из родных мест. В то время значительная часть вайнахов оказалась за колючей проволокой. Для того, чтобы отправить ингуша в лагерь, достаточно было самой незначительной причины. Там же, где послушному правосудию не хватало фактов, в ход шли клевета, доносы, подлоги.

Мне хотелось показать также, в каких совершенно бесправных условиях находились в лагерях вайнахи. Многие ли, к примеру, знают, что весь камень, ушедший на строительство плотины Усть-Каменогорской ГЭС, был добыт вручную заключенными чеченцами и ингушами? В Восточной Сибири, в Иркутской области, в глубине тайги был даже специальный лагерь, где содержались одни вайнахи, занятые самой тяжелой работой на лесоповалах...»

Творчество Ахмета Хамиевича Бокова всегда будет оставаться востребованным. В его произведениях живет настоящая правда жизни, ведь свое вдохновение писатель черпал в любви к родному народу и к отеческой земле, вскормившей его.

В годы Великой Отечественной войны, на пороге своего 18-летия, Ахмет Боков был среди тех, кто строил оборонительные сооружения на подступах к Малгобеку. Местные жители, невзирая на опасность налетов вражеской авиации, сумели тогда возвести мощную фортификационную линию, которая стала большим подспорьем для советских солдат, отбивавших наседающего на Малгобек врага.

О величайшем подвиге героев легендарной Малгобекской оборонительной операции Ахмет Хамиевич неустанно напоминал, став уже зрелым писателем. Он был активным сторонником идеи присвоения Малгобеку звания города-героя. К сожалению, писателю не довелось дожить до того дня, когда историческая справедливость, наконец, восторжествовала и город нефтяников был удостоен почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы».

Ахмет ГАЗДИЕВ



активное участие в обсуждении произведений Ахмета Хамиевича. Они зачитывали отрывки из его произведений, говорили о том, как писатель достоверно показывает процесс духовного становления героев произведений, которые, несмотря на национальные, социальные и семейные преграды, сумели найти свое место в жизни и стать полезными людям.

Задолго до этого мероприятия в нашей центральной библиотеке

евич в 1962 году оказался первым литератором восстановленной Чечено-Ингушетии, принятым в Союз писателей СССР. А в 1976 году он открыл еще один список, став первым обладателем высокого звания народного писателя ЧИАССР.

Настоящим открытием стал для читателей роман Ахмета Хамиевича «Узкие ворота», увидевший свет в 1995 году. Это первый в ингушской литературе опыт художественного осмысления так на-

У каждого человека должно быть хобби, позволяющее ему найти моральное успокоение и становящееся для него источником вдохновения в жизни. Ведь все мы знаем, что большая часть из нас работает ради денег, стабильной зарплаты и пенсии. И чаще всего в профессиях, не находящих отклика в наших сердцах.

Именно поэтому особенно счастливыми всегда считались те, чья работа была непосредственно связана с их хобби. Для таких людей нет рабочего времени, они живут своим делом, и гармоничности их существования в этом мире можно только позавидовать.

С недавних пор для жителей нашего региона открылась большая возможность реализовать, найти, или проявить себя в профессиях ручного труда. У нас появилась Ассоциация ремесленников Ингушетии @a.r.ing - проект, как плод усилий одного из молодых предпринимателей нашего региона Адама Галаева.

Этот человек сумел сделать большой прорыв в сфере народного творчества у нас в республике. Его стараниями на сегодняшний день в Ассоциацию входит более ста человек, занимающихся ремеслом разной направленности: от ткачей, гончаров, скульпторов, кузнецов, резчиков по дереву, до инженеров, механиков, дизайнеров и художников.

Эти люди создают прекрасные, высококачественные товары, которые составили бы конкуренцию изделиям от известных мировых брендов. При условии, что об их продукции мог бы услышать весь мир, они могли бы завоевать сердца не только российского, но и европейского потребителя. Эти работы, как любительница уникальных предметов, могла бы купить и королева Англии.

Адам всегда мечтал приносить большую пользу своему народу. Он убежден в том, что среди ингушей огромное ко-

личество талантливых личностей, для проявления способностей которых не достаёт лишь правильных рук, которые бы взяли за организацию специальной площадки. Ассоциация ремесленников РИ, по словам Адама Галаева, нужна была для того, чтобы стать как раз такой площадкой, на которой наши земляки могли бы "найти себе место".

сложную инженерную машину на основе двух машин - Голдберга и Марбл. Наши мастера создали большое количество совершенно уникальных предметов: ковров, обуви, скульптур, оружия и т.д. Провели множество ярмарок и мастер-классов.

В течение последних месяцев я занимаюсь разработкой очередного

ЭТИ РАБОТЫ КУПИЛА БЫ КОРОЛЕВА АНГЛИИ



Галаев Адам Вахаевич, 7 сентября 1988 года рождения, окончил школу номер 5 города Сунжи. Ученик известного тренера Рассумова Исмаила по "Кудо каратэ". В 2006 году поступил в Карачаево-Черкесскую Государственную технологическую академию, специальность "Финансист". С 2011 года является предпринимателем. Победил во Всероссийском конкурсе "Молодой предприниматель России в 2013 году" в номинации "Сфера услуг". Защитил патент на изобретение "Ассоциации ремесленников Ингушетии". Соавтор проекта по Туризму "ING Tower" @ing_tower. Видеограф, блогер. Победитель грантового конкурса Машук-2018.

крупного проекта "Город мастеров". Планирую защитить его на различных форумах, ближайший из которых "Машук 2019". Идея очень масштабная, благородная и имеющая огромный потенциал.

"У нас есть хорошая, дружная команда. Мы все как одна большая семья. Пока что мы координируем работу друг друга через общую группу в приложении Whats' App.

Работу организовываем путем распределения нагрузки по способностям, никто в стороне не остаётся, каждый помогает, как может: кто словом, кто делом, кто молитвой. Справедливо продвигаем самых ответственных и трудолюбивых из нашей команды.

За время существования Ассоциации мы успели очень многое создать: макеты зданий, оружия, иер, копии предметов из разных фильмов, к примеру, шлем из "Властелина колец", разный декор под старину, в том числе бус йоагарья (светильник), для фильма "Сайти сын Зоули", съемки которого уже начаты режиссером Амуром Амархановым. Также мы создали разные art-объекты с обозначением побратимства Магаса и Пскова. Сконструировали первую в своем роде

"Город Мастеров" - это место, где будет базироваться наша команда со всеми необходимыми для полноценной, плодотворной работы инструментами и оборудованием. Я верю, что сообщество сможем создавать потрясающие изделия и каждый ремесленник сможет этим зарабатывать, ведь самый лучший стимул для любого человека - это заработок, возможность прокормить семью и при этом творчески развиваться.

Я договорился со своей командой о том, что дам им рабочие места, необходимый инвентарь, взамен на что каждый из них будет выделять по 4 часа в день для проведения бесплатных уроков со школьниками Ингушетии. На этот счет я уже веду переговоры с Министерством образования и науки Республики Ингушетия.



У нас должны быть настоящие уроки труда, ведь именно этот предмет люди разных поколений всегда любили больше всего. Именно здесь дети могут проявить фантазию, приобрести полезный и необходимый в жизни навык, который завтра может стать их хлебом.

Кроме того, "Город Мастеров" должен стать объектом интереса туристов со всего мира.

Для всего этого мы трудимся день и порой ночью. Для этого мы вымеряем каждый сантиметр своих трудов, поддерживаем друг друга и творим. Мы хотим больших результатов! Ведь наша республика богата не только историей и башнями, но и уникальными, талантливыми людьми, которые хотят быть полезными. Им нужно только помочь".

Редакция газеты "Сердало" желает удачи и процветания команде ремесленников Ингушетии!

Ася ГЕТАГАЗОВА



Стартует акция «Собери ребенка в школу»

В преддверии начала нового учебного года судебные приставы Ингушетии примут участие в ежегодной акции «Собери ребенка в школу». В рамках акции судебные приставы республики проведут ряд мероприятий, направленных на взыскание алиментов с родителей-должников.

Так, 27 августа в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Республике Ингушетия будет организована «горячая линия» по вопросам взыскания алиментов. Все интересующие вопросы стороны исполнительного производства, в рамках которых

осуществляется взыскание денежных средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей, могут задавать, позвонив с 9.00 до 18.00 по номеру телефона: 8 (8734) 55-19-56.

28 августа с 14:00 по 18:00 в Управлении пройдет день оказания бесплатной юридической помощи. Работники Управления окажут всестороннюю юридическую помощь по вопросам, касающимся взыскания алиментов, а также иным вопросам, относящимся к компетенции Службы. Прием граждан будет осуществляться в административном здании УФССП России по Республике Ингушетия по адресу: г.Магас, ул. К.Кулиева, 8.



Для записи на прием, а также для получения иной справочной информации можно обратиться по телефонам: 8 (8734) 55-20-42 и 55-19-84. При себе необходимо иметь документ, удостоверяющий личность.

Кроме того, в рамках акции судебные приставы Ингушетии посетят семьи сотрудников Управления, погибших при исполнении служебных обязанностей, чтобы оказать им материальную помощь для подготовки детей к школе.

Ахмед Дзауров,
помощник руководителя
Управления

ОНФ проведет мониторинг доступности бесплатного медосмотра для работников школ

Эксперты Общероссийского народного фронта проверят, как в российских регионах соблюдаются права учителей на прохождение обязательного медицинского осмотра за счет работодателя. По результатам исследования общественники совместно с представителями профильных министерств и ведомств проведут экспертное совещание.

Поводом для мониторинга стали участвовавшие жалобы педагогов на то, что работодатели не компенсируют им расходы на медосмотр. Согласно действующему законодательству, педагогические работники обязаны проходить по направлению работодателя несколько медосмотров: при поступлении на работу, обязательные ежегодные и внеочередные. При этом медицинский осмотр для учителей и других работников школы проводится бесплатно.

Однако не все работодатели следуют букве закона и предлагают учителям самим оплачивать необходимые медицинские услуги, обещая в дальнейшем возместить все расходы. В результате многим педагогам приходится ждать компенсации по несколько лет и из-за нехватки денег обращаться в микрофинансовые организации.

Так, например, в 11 из 19 муниципальных районов Республики Тыва учителям по пять лет могут не компенсировать прохождение обязательного медосмотра. Суммы варьируются от 400 до 2200 руб. По словам педагогов, чтобы пройти медицинский осмотр им приходится выезжать в районные центры. Но поскольку за один день попасть ко всем врачам они не успевают, то вынуждены тратить на обход врачей по два-три дня, в результате чего увеличиваются расходы на проезд. Другие работники, чтобы сэкономить на проезде и не простаивать в длинных очередях, обращаются в частные медицинские центры, где все услуги стоят дорого.

«В этом вопросе мы также столкнулись с недостаточной юридической грамотностью самих педагогов, которые продолжают проходить медосмотры, оплачивая их из своих карманов. Кажется, это на руку муниципальным администрациям, поэтому они из года в год в бюджете не закладывают финансовые средства на выплату компенсаций, что на самом деле нарушение трудовых прав работников образования», — отметила эксперт тематической площадки ОНФ «Образование» в Тыве Галина Агбан.

Эксперты ОНФ отмечают, что это далеко не единственный случай, аналогичные ситуации происходят и в других российских регионах. В 2016 г. в региональное отделение Народного фронта в Калмыкии с коллективной жалобой обращались педагоги Первомайской и Буратинской среднеобразовательных школ Приютненского района. Учителя рассказали, что на протяжении двух последних лет все расходы по ежегодному профилактическому осмотру они несли за свой счет. В настоящее время, как отмечают эксперты, в целом ситуация в регионе улучшилась, в большинстве районов компенсации выплачивают вовремя. Но в двух районах — Целинном и Приютненском, выплаты проводятся с большой задержкой.

«Учителя, воспитатели и другие педагогические работники как лица, работающие в детских учреждениях, обязаны проходить медицинские осмотры. Об этом говорится во второй части статьи № 213 Трудового кодекса. По закону и предварительные, и плановые медицинские осмотры проводятся за счет работодателя», — подчеркнул эксперт тематической площадки ОНФ «Образование» в Республике Калмыкия Намин Санджиев.

Чтобы понять, насколько широко распространена эта проблема, эксперты ОНФ проведут мониторинг, в ходе которого спросят работников сферы образования из разных регионов о том, каким образом и за чей счет организуется медицинский осмотр в их учреждении.

Сопредседатель Центрального штаба ОНФ, глава образовательного центра «Сириус» Елена Шмелева отметила, что несоблюдение прав учителей не лучшим образом скажется на качестве образования.

«В «майском» указе глава государства поручил к 2024 году обеспечить вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Однако если права учителей, в том числе и на бесплатный медицинский осмотр, будут повсеместно нарушаться, это может стать в ряде случаев поводом для ухода из профессии. Мы рассчитываем, что наш мониторинг покажет, насколько выявленная проблема распространена в регионах и почему так происходит. После этого на площадке ОНФ мы проведем экспертное совещание, где обсудим с экспертами каким образом можно решить эту проблему», — сказала Шмелева.

Среди этических норм нравственная культура и культура поведения у ингушей занимает одно из ведущих мест.

Это есть совокупность форм повседневного поведения человека (в быту, в труде, общении с другими людьми), в которых находят внешнее выражение моральные и нравственные нормы этого поведения. Если нравственные нормы определяют содержание поступков, предписывают что именно люди должны делать, то культура поведения учит, каким конкретно образом должны осуществляться в поведении требования нравственности, как внешне должно проявляться поведение человека. Нравственные нормы должны органично, естественно и непринужденно сливаться с образом жизни человека, стать его повседневным неотъемлемым жизненным правилом. Испокон веков, где бы человек ни был - в семье или в общественном месте, в гостях или в пути, у ингушей высоко ценились такие качества, как верность, выполнение обещаний, искренность, умение недвусмысленно и открыто выразить свою мысль. В широком понятии нравственность - это все области внешней и внутренней культуры человека, т.е. этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах и т.д. Этика требует от личности культуры речи, умения

Нравственная культура ингушей

грамотно, ясно и красиво выражать свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям.

Многие помнят времена коммунизма, когда мораль и нравственность еще как-то культивировались. Со временем нравственность и мораль превратились в скучный навязчивый догмат. Современный молодой человек воспринимает их как что-то пройденное, устаревшее и ненужное. Как ребенок вырастает из своей одежды, и она ему уже ни к чему, так и многие отбросили нравственность как пройденный этап. Сейчас о морали и нравственности вообще не говорят. Может, это что-то искусственное, что мешает свободно жить?

Давайте задумаемся, с кем бы мы хотели общаться, работать, жить. С нравственным человеком или безнравственным? Чтобы ответить на этот вопрос, надо разобраться, кто такой нравственный человек, и что такое нравственность. В толковом словаре русского языка С.И.Ожегова находим: "Нравственность - внутреннее духовное качество, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами". А что это за внутренние качества? Это, прежде всего, чистота, милосердие, аскетизм, правдивость.

Чистота - это не только внешняя опрятность, но и чистота помыслов и мотивов. Милосердие, милое сердце - готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Аскетизм (подвижничество) - умение отказаться от чего-то ради кого-то или возвышенной идеи, способность пожертвовать своими удобствами и комфортом ради других. Правдивость же значит быть честным и перед другими, и перед самим собой. Потому что человеку свойственны четыре недостатка: склонность обманывать других, впадать в иллюзию (самообман), допускать ошибки в своих рассуждениях и ограниченность восприятия человеческих чувств. Склонность обманывать других и впадать в иллюзию рождаются из привязанности к вещам и планам. Когда же возникает опасность потери нашей привязанности, мы можем прибегнуть к обману.

Так кто же такой нравственный человек? Тот, кто продолжает жить в соответствии с этими качествами, даже если это непрестижно, невыгодно, сложно или накладно. Такой человек не будет поступать двулично, говоря одно, а делая другое. Он не завистлив, потому что больше склонен отдавать, чем брать.

Кто же такой безнравственный человек? Тот, кто может предать, когда это будет ему выгодно. Он оставит вас в самый трудный момент. Его дружба показная, а любовь неискренняя.

С самого рождения человек включается в общение. Первоначально это общение младенца с матерью и взрослыми; к 4-5 годам у ребенка складывается потребность общения со сверстниками, которое играет в его развитии не меньшую роль, чем взаимоотношения со взрослыми. Это общение носит естественный характер: в отношениях со сверстниками ребенок пассивен, эти отношения им слабо осознаются и обдумываются; общение со сверстниками - ситуативное, конфликты и недоразумения в контактах поверхностны, легко переживаются и скоро проходят.

Совершенно меняется картина в переходный возраст, это в полной мере обнаруживается к 14-15 годам, когда и юном человеке просыпается "чувство взрослости", он как бы открывает в себе внутренний мир переживаний, мотивов, личных предпочтений; он открывает себя, и это открытие нередко выражается в сознании своей неповторимости и уникальности. Соответственно перестраивается и общение: в отношениях с товарищами уже нет былой непосредственности, отношения с родителями и другими близкими

родными, оставаясь по форме простыми и безусловными, наполняются новым содержанием. Все это необходимо учитывать родителям и тем, кто связан с этой категорией молодых людей.

В этот период у юношей и девушек наступает момент, когда они должны соблюдать правила хорошего тона и поведения, которые призваны регулировать безличные отношения между людьми, формы взаимного обхождения и поведения.

Нравственная культура общения требует вежливости и тактичности. Вежливость предполагает внимательность, уважительность, доброжелательность к людям, готовность оказать поддержку каждому, кто в ней нуждается. Иными словами, вежливость - это поведение в соответствии с достоинством данного человека. Для этого нужна культурная среда. Культура бывает нравственная и безнравственная; существует также бескультурие.



Нравственная культура основана на тех качествах, о которых говорилось выше: милосердии, чистоте и т.д. Люди, воспитанные в такой культуре, очень дорожат временем, они стремятся посвятить свою жизнь самосовершенствованию и помощи другим. Отношения для них - самое главное. Такие люди исполняют свои обязанности из чувства долга. В таком обществе царит атмосфера удовлетворенности и спокойствия.

Безнравственная культура поощряет поступки, продиктованные желанием обогатиться разными нечестными способами. Все отношения построены на корысти: «ты - мне, я - тебе», а чаще «я выигрываю, а ты проигрываешь». Люди выполняют долг, если это соответствует их планам.

Несоответствие моральных принципов реальным условиям способствует появлению так называемой "двойной морали". В ней различаются, с одной стороны, мораль напояка, когда человек предъявляет обществу значительные нравственные требования, говорит высокопарные слова о необходимости их соблюдения, а с другой - мораль для себя, когда он приспособливает эти требования, а подчас нарушает их для удовлетворения эгоистических корыстных желаний.

Есть и бескультурие - отсутствие каких-либо целенаправленных мер, связанных с развитием человеческого сознания и формированием общества как единого организма. Каждый сосредоточен на себе и живет, как ему вздумается. Процветает алкоголизм, наркомания и разврат. Люди заявляют о своих правах, отказываясь выполнять свой долг. Отношения между людьми построены на насилии и обмане. Часто нравственные принципы присутствуют лишь формально, внешне, на словах.

Обратимся к нашему прошлому. В процессе конкретно-исторического развития общества у ингушей формировались различные по своему содержанию и значению нравственные ценности, в которых отражены представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, счастье и горе, чести и бесчестии и т.п., с их помощью человек мог оценивать конкретные житейские ситуации, поступки и поведение. В этих представлениях, понятиях фиксировалось определенное отношение людей к явлениям и процессам нравственной жизни, выражавшее их одобрение либо осуждение.

У кого она была, в ком воспитывалась с малых лет с молоком матери, она сохранилась и поныне. Несмотря на все деформации общества, народ хранил, и будет хранить этическую нравственность.

Стабильность современного состояния нравственной жизни требует решения триединой задачи: переоценки существующих нравственных ценностей в республике, всеобъемного отражения в них реальной жизни; перестройки сознания личности, поворота его от закостенелых, бездейственных идеалов и норм к критическому осмыслению реальности, активному восприятию всего прошлого и нового, прогрессивного; проведения радикальных преобразований всей системы общественных отношений на базе общечеловеческих ценностей, теоретически разработанных и конкретизированных применительно к различным видам деятельности. То есть мы должны иметь национальную идеологию по воспитанию подрастающего поколения на основе религиозно-нравственных принципов.

Машук: Просветительский проект «Россети Северный Кавказ»



Социально-просветительский проект компании «Россети Северный Кавказ» «Я помню!» становится все более популярным среди аудитории участников Северо-Кавказского молодежного форума «Машук-2019» и жителей не только республик Северного Кавказа, но и многих регионов России.

Сегодня на «Машуке» традиционный день субъектов СКФО с участием Полпреда округа Александра Матовникова

и представителей органов власти республик. На площадке «Машука» гости форума смогли ознакомиться с познавательным интерактивным проектом компании «Россети Северный Кавказ» «Я помню!».

Напомним, на прошлой неделе в рамках первого Дня Северо-Кавказского федерального округа Полпреду и главам республик СКФО на площадке молодежного форума «Машук-2019» была презентована интерактивная карта памяти мемориальных объектов

округа. Эта социальная инициатива крупнейшей электросетевой компании Северного Кавказа приурочена к 75-летию Великой Победы (Указом Президента РФ Владимира Путина 2020-й объявлен Годом Памяти и Славы).

Энергетики также призвали всех желающих стать участниками процесса и присылать информацию о неизвестных мемориалах. Сами авторы проекта в течение недели дополнили интерактивную карту еще двенадцатью новыми объектами. Отметим также, что на электронный адрес iremember@rossetisk.ru приходят десятки писем от неравнодушных жителей и волонтеров. Как подчеркнули энергетики, такая популярность проекта стала возможной во многом благодаря личной публичной поддержке Полпреда СКФО Александра Матовникова, который высоко оценил социальную важность инициативы энергокомпании не только для региона, но и для всей России.

Кроме того, энергетики обозначили высокую важность информационной поддержки дирекции молодежного форума «Машук» в популяризации данного просветительского проекта.

На площадке «Россети Северный Кавказ» в этот день также традиционно состоялось основное мероприятие с участием Полпреда СКФО Александра Матовникова - встреча с молодежью регионов России и зарубежных стран.

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

1. Настоящие общие принципы представляют собой основы поведения федеральных государственных служащих и государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации (далее - государственные служащие), которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

2. Государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основную смысл и содержание деятельности органов государственной власти и государственных служащих;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий соответствующего государственного органа;

г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

е) уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

ж) соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с прохождением государственной службы;

з) соблюдать нейтральность, исключая возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

и) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

к) проявлять корректность и внимательность в общении с гражданами и должностными лицами;

л) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении государствен-

ными служащими должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету государственного органа;

н) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;

о) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, организаций, должностных лиц, государственных служащих и граждан при решении вопросов личного характера;

п) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в должностные обязанности государственного служащего;

р) соблюдать установленные в государственном органе правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

с) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа, а также оказывать содействие в получении достоверной информации;

т) воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения в иностранной валюте (условных денежных единицах) стоимости на территории Российской Федерации товаров, работ, услуг и иных объектов гражданских прав, сумм сделок между резидентами Российской Федерации, показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, размеров государственных и муниципальных займов, государственного и муниципального долга, за исключением случаев, когда это необходимо для точной передачи сведений либо предусмотрено законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, обычаями делового оборота.

3. Государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим, также призваны:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения государственных служащих к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

С учетом мнения горожан

Недавно в мэрии Назрани прошло расширенное совещание, посвященное санитарному состоянию города. Работа по вывозу мусора продолжается ежедневно и по плану с привлечением большого количества людей и техники.

Между тем, от горожан поступают жалобы и конкретные предложения по данной проблеме. Предложения сводятся к увеличению контейнеров не только малого размера, но и больших по объему. Первые коммунальщиками будут ежедневно опустошаться, а большие - освобождаться по мере их заполнения. Предложение заслуживает внимания особенно в микрорайонах с многоквартирными домами. Поэтому в ближайшее время будут рассмотрены вопросы по установке необходимых мусорных баков, вывоза отходов. Эти работы планируются не только возле многоэтажек, но и вблизи предприятий, школ и многолюдных мест, где есть мусор, но и всякого рода отработанные материалы (бумага, полиэтилен, остатки пиломатериала и др.). Здесь надо больше контейнеры устанавливать в местах, где нет помех транспорту, людям и не нарушать фасад и красоту зданий. Поэтому ответственные сотрудники мэрии и ЖКХ получили конкретные указания мэра Алихана Тумгоева по данным вопросам. Особенно недопустимо опоздание с вывозом мусора из контейнеров, что приводит к возникновению свалок рядом с контейнерами.

Отмечалось улучшение санитарного состояния в Назрани за последние 2-3 месяца, но еще нет в этом деле идеального положения и порядка.

В заключение надо отметить, что власти Назрани в постоянном поиске путей по улучшению санитарного и экономического благоустройства города и при этом опираются на поддержку населения.

Я. ХАДЗИЕВ

Две школы могут закрыть...

С требованием о приостановлении деятельности двух общеобразовательных школ обратилась в суд прокуратура города Малгобека. В ходе прокурорской проверки серьезные нарушения комплексной безопасности были обнаружены в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях «СОШ №30 с.п. Сагопши» и «СОШ №16 г. Малгобека».

ПРОКУРАТУРА установила, что упомянутые выше общеобразовательные учреждения с сентября 2016 и 2018 годов осуществляют образовательную деятельность, не имея лицензии и свидетельства о государственной аккредитации. Эти документы им не выдаются в связи с отсутствием разрешительных документов о приемке и вводе объектов в эксплуатацию и отсутствием заключений о соответствии школ требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства и законодательства о пожарной безопасности.

По результатам проверки прокуратура направила в Малгобекский городской суд иски о признании с требованиями к государственным бюджетным общеобразовательным учреждениям «СОШ №30 с.п. Сагопши» и «СОШ №16 г. Малгобека», а также к Министерству образования и науки Республики Ингушетия о приостановлении деятельности этих учреждений до устранения выявленных нарушений закона.

Ахмет ГАЗДИЕВ

СОГЛАШЕНИЕ**между Правительством Республики Ингушетия (Российская Федерация) и Правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом и социально-культурном сотрудничестве**

Правительство Республики Ингушетия (Российская Федерация) и Правительство Республики Беларусь, именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь положениями Договора о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 21 февраля 1995 года, Договора о создании Союзного государства от 8 декабря 1999 года, исходя из намерения поощрять сотрудничество между хозяйствующими субъектами, зарегистрированными на территории Республики Ингушетия (Российская Федерация) и Республики Беларусь (далее - хозяйствующие субъекты), придавая важное значение сохранению и развитию производственных и технологических связей между хозяйствующими субъектами, будучи убежденными в том, что такое сотрудничество создаст благоприятные условия для развития и углубления внешнеэкономических связей между Сторонами, согласились о нижеследующем:

Статья 1

Целью настоящего Соглашения является расширение и укрепление сотрудничества Сторон в торгово-экономической, научно-технической и социально-культурной сферах в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Беларусь, а также международными договорами, участниками которых являются Российская Федерация и Республика Беларусь.

Статья 2

Стороны в рамках своей компетенции, принимая во внимание состояние и перспективы развития сотрудничества в торгово-экономической, научно-технической и социально-культурной сферах, взаимодействуют по следующим направлениям:

- промышленность, энергетика и торговля;
- строительство, транспорт и городское хозяйство;
- сельское хозяйство и продовольствие;
- информационные технологии;
- спорт и туризм;
- здравоохранение;
- образование, научно-техническая и инновационная деятельность;
- культура и искусство;
- развитие сотрудничества между муниципальными образованиями Республики Ингушетия (Российская Федерация) и административно-территориальными единицами Республики Беларусь.

Статья 3

Стороны в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Беларусь могут разрабатывать и принимать программы и (или) планы мероприятий, направленные на реализацию настоящего Соглашения, а также создавать совместные комиссии и (или) рабочие группы для координации деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия (Российская Федерация) и органов государственного управления Республики Беларусь в целях оказания им содействия и осуществления контроля за исполнением программ и (или) планов мероприятий, направленных на реализацию настоящего Соглашения.

В соответствии с настоящим Соглашением конкретные проекты, программы и (или) планы мероприятий и иные договоренности реализуются в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Беларусь непосредственно исполнительными органами государственной власти Республики Ингушетия (Российская Федерация) и органами государственного управления Республики Беларусь, хозяйствующими субъектами.

Ответственность за выполнение достигнутых в соответствии с настоящим Соглашением договоренностей несут субъекты, взявшие на себя обязательства по данным договоренностям, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Беларусь.

Статья 4

Стороны создают в пределах своих полномочий необходимые организационные, финансово-экономические и правовые условия для функционирования совместных предприятий, разработки и реализации совместных проектов и программ, представляющих взаимный интерес.

Статья 5

Стороны способствуют участию хозяйствующих субъектов в проводимых Сторонами ярмарках, выставках и других мероприятиях, осуществляют обмен информацией по различным направлениям торгово-экономических, научно-технических и социально-культурных связей, за исключением информации, распространение и (или) предоставление которой в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Беларусь ограничено.

Статья 6

Стороны способствуют осуществлению обмена делегациями и специалистами в различных областях торгово-экономической, научно-технической и социально-культурной деятельности и рассматривают перспективы торгово-экономического и научно-технического сотрудничества между хозяйствующими субъектами.

Статья 7

Стороны информируют друг друга обо всех изменениях в законодательстве Российской Федерации и законодательстве Республики Беларусь, которые могут повлиять на выполнение положений настоящего Соглашения.

Статья 8

Настоящее Соглашение не затрагивает прав и обязательств Сторон по заключенным договорам с третьими сторонами.

Статья 9

Спорные вопросы между Сторонами, касающиеся толкования или применения положений настоящего Соглашения, разрешаются путем проведения переговоров и консультаций между Сторонами.

Статья 10

По согласию Сторон в настоящее Соглашение могут вноситься изменения и дополнения, оформляемые отдельными протоколами.

Статья 11

С даты вступления в силу настоящего Соглашения прекращает свое действие Соглашение между Правительством Республики Ингушетия (Российская Федерация) и Правительством Республики Беларусь о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве от 26 августа 2003 года.

Статья 12

Настоящее Соглашение заключается сроком на пять лет и вступает в силу с даты получения Белорусской Стороной письменного уведомления о выполнении Российской Стороной внутренних процедур, необходимых для его вступления в силу. Настоящее Соглашение автоматически продлевается на каждый последующий пятилетний период, если ни одна из Сторон не позднее чем за шесть месяцев до истечения начального или любого последующего срока его действия письменно не уведомит другую Сторону о своем намерении прекратить его действие.

Прекращение действия настоящего Соглашения не затрагивает реализации договоров, контрактов, планов и программ, заключенных на его основе, если обязательства по ним выполнены не в полном объеме либо не истек срок действия таких договоров.

Совершено в городе _____ 18 июля 2019 года в двух экземплярах на русском языке.

**За Правительство
Республики Ингушетия
(Российская Федерация)**

**За Правительство
Республики Беларусь**

Налог для самозанятых

С начала 2019 года в РФ введен новый налог, который обязаны уплачивать самозанятое население. На данный вид налога также могут перейти и ИП. В статье рассмотрим, что собой представляет новый налог на профессиональный доход с 1 января 2019 года.

С начала 2019 года новый вид налога введен в Москве, Московской области, Калужской области и Татарстане. Пока он вводится экспериментально и будет действовать до конца 2028 года. Если данный эксперимент окажется успешным, то налог будет введен и в иных регионах.

На данный налоговый режим должны перейти физические лица, а также бухгалтеры и ИП, которые осуществляют свою деятельность в указанных регионах. Таким образом, бухгалтеры и ИП, работающие онлайн, для применения данного режима должны находиться в одном из указанных регионов.

Если ИП планирует применять новый налог, то он не уплачивает НДС, кроме случаев ввоза товаров на территорию России. Кроме того, от исполнения обязанностей налогового агента ИП не освобождается. Также ИП не признается плательщиком страховых взносов.

Производить уплату налогов налогоплательщики должны будут через специальное приложение «Мой налог», разработанное ИФНС. Через данное приложение также будут идти все документы и переписка с налоговой.

Налогоплательщиками нового налога являются лица, которые через специальное приложение перешли на данный налоговый режим. Также можно выделить лиц, которые данный налоговый режим применять не вправе:

- реализующие подакцизные товары, а также товары, подлежащие обязательной маркировке специальными идентификационными средствами в соответствии с законодательством РФ;
- осуществляющие перепродажу товаров, прав, кроме продажи имущества, используемого для личных нужд;
- занимающиеся добычей/реализацией полезных ископаемых;
- имеющие наемных работников;
- занятые предпринимательской деятельностью в интересах третьего лица по договору поручения, договору комиссии или агентскому договору (исключение составляют лица, ко-

торые оказывают услуги по доставке товаров (приему платежей) в интересах третьих лиц;

- применяющие другие налоговые режимы согласно 1 части НК РФ, либо осуществляющие предпринимательскую деятельность, облагаемую НДС (кроме применения других режимов налогообложения и расчета НДС до перехода на спецрежим);
- доходы которых превысили за год 2,4 млн. рублей.

Преимущества данного спецрежима очевидны:

- Декларацию представлять не нужно. Учет доходов ведется автоматически в мобильном приложении.
- Предоставляется налоговый вычет. Сумма вычета -10 000 рублей.
- Ставка 4% уменьшается до 3%, ставка 6% уменьшается до 4%. Расчет автоматический.
- Налог начисляется автоматически в приложении. Уплата - не позднее 25 числа следующего месяца.

- Выгодные налоговые ставки: 4% - с доходов от физических лиц, 6% - с доходов от юридических лиц и ИП. Других обязательных платежей нет.
- Простая регистрация через Интернет. Регистрация без визита в инспекцию: в мобильном приложении, на сайте ФНС России или через банк.
- Совмещение с работой по трудовому договору.
- Зарплата не учитывается при расчете налога.
- Трудовой стаж по месту работы не прерывается.

Новый спецрежим могут применять физические лица и индивидуальные предприниматели (самозанятые), у которых одновременно соблюдаются следующие условия:

- Они получают доход от самостоятельного ведения деятельности или использования имущества.
- Ведут деятельность в регионе проведения эксперимента: Москве, Московской или Калужской областях, Республике Татарстан.
- При ведении этой деятельности не имеют работодателя, с которым заключен трудовой договор.
- Не привлекают для этой деятельности наемных работников по трудовым договорам.
- Вид деятельности, условия ее осуществления или сумма дохода не попадают в перечень исключений, указанных в статьях 4 и 6 Федерального закона от 27.11.2018 № 422-ФЗ.

С каждым прожитым годом человек только стареет и становится слабее, если, конечно, не делает зарядку и пренебрегает движением, отдавая приоритет таблеткам. Нехватка движения и физической активности приводит ко многим болезням сердечно-сосудистой системы, кровь густеет, в ушах постоянный шум, скрипят коленные суставы – все это приводит человека, независимо от пола, к ожирению, одышке и упадку сил. А между тем, потребление в сутки полутора литров воды снимет шум в ушах, и пять намазов в день укрепят вас духовно и физически.

Мы согласны покупать лекарства, ходить к массажистам, но только не ходить пешком, не работать физически. Это главная ошибка, потому что лекарства вам не помогут и лет жизни не прибавят, если вы сами не побеспокоитесь о своем здоровье и прежде всего не приведете свой вес в норму. В этом случае улучшится аппетит, перестанут болеть ноги, про шум в ушах вы больше не вспомните. Многие из нас склонны свою лень списывать на национальные традиции, где вы типа видели, чтобы 60-летний человек делал

Помоги себе сам

пробежку или занимался спортивной ходьбой. Больше глупости не придумаете. Не хотите выходить на улицу – занимайтесь дома, например, 100 приседаний равны одному километру бега, а еще можно купить скакалку и

не обязательно, чтобы вас видели с этой скакалкой домочадцы. Делайте прыжковые упражнения, отжимания в упоре лежа, качайте пресс и следите за пульсом. Ничего бояться не надо. Все эти рекомендации проверены на себе.



Здоровье

Только не надо форсировать. В первый раз вы не сможете присесть даже 10 раз – вот ваш «потенциал», отжаться в упоре лежа может вообще не получиться, как и прыгать через скакалку. Главное – не вешать нос. Никто от вас не требует рекордов, и главное здесь – терпение и понимание, что это лучший способ для поправки здоровья.

Нашел недавно в интернете интересный, на мой взгляд, материал, в котором говорится, что у мужчин с талией меньше 94 сантиметров риск развития сердечно-сосудистых заболеваний ниже, чем у остальных. Для женщин этот показатель составляет 80 сантиметров, следует из рекомендаций экспертов Министерства здравоохранения России. Для этого нужен обыкновенный мягкий метр и все. Чем не барометр вашего здоровья? Сейчас еще лето, и снизить риск инфаркта или инсульта поможет ежедневное потребление как минимум 500 граммов овощей и фруктов. Про отказ от курения мы уже сказали выше. 30 минут ежедневных занятий физической культурой положительно скажутся на вашем состоянии, а если вы еще прогуляетесь пару километров пешком – будет здорово, и вы сами в этом убедитесь. И про размер талии тоже помните – чем она меньше, тем вы красивее!

М. ХАНИЕВ

"ПОГРЯЗШИЕ" В СЕТИ

Примерно 8 лет назад я узнала от своей знакомой о том, что существует какой-то особый мир в виртуальной реальности, и те, кто его наполняют – чуть ли не люди из другой планеты, которые именуются блогерами. LifeJournal, Twitter, Facebook, Instagram – они умудрялись существовать и проявлять активность на всех площадках сразу. Тогда мне было очень тяжело понять, кто такие блогеры и как они справляются с тем, чтобы так ловко существовать в измерении, не известном основной массе людей и при этом уметь влиять на ход мыслей всего человечества. Я видела, что власти, чиновники и обычные люди очень внимательно присматриваются к этим блогерам и придают им особое значение. Все это казалось абсолютно непостижимым.

Теперь прошли годы и я осознаю то, что даже семилетние дети знают, как пользоваться социальными сетями, имеют собственные анкеты и странички и, что самое интересное, выражают "мнения" под разными публикациями в группах, как развлекательных, так и сугубо политических.

Сегодня "умные и смелые" абсолютно все и "не имеют своего виртуально выраженного мнения" только самые ленивые. Взрослые и дети "застревают" в лентах на часы. Просыпаются, едят,

"работают", "отдыхают" и засыпают в обнимку с гаджетами.

В рамках интернета все человеческое становится равным. Здесь нет возраста и нет авторитетности в том



смысле, в котором мы привыкли ее понимать. Авторитетность в социальных сетях определяется количеством "живых" подписчиков и только. Поэтому

очень часто в комментариях под разными публикациями можно увидеть как "столкнулись лбами" двое или больше пользователей, не подозревающих ничего о реальной личности друг друга. Кем бы ни был оппонент, в интернете можно все.

Тяжело приходится всем публичным личностям. Хейтеры (критики социальных сетей, которыми могут быть все

желающие), прикрываясь никнеймами (псевдонимами), разносят каждое движение, слово, дыхание объекта своего созерцания в пух и прах. Написать злой комментарий кому угодно – чуть ли не "долг" каждого мимо проходящего. Иначе день прожит зря.

Я не трус, но я боюсь...

Что ждет нас впереди? Если лидерами наших дней становятся не самые одаренные и грамотные люди, а самые PR-подкованные и виртуально-ловкие. Ты можешь быть ученым, совершившим какое-нибудь важное открытие, но "Не зачеканил – не было".

(Зачекинить - неол., интернет. зарегистрировать своё присутствие в определенном месте с помощью мобильного устройства (ноутбук, планшет, смартфон и т.п.), обладающего возможностью определения местоположения и передачи его через интернет)

Если публикации с девушками с "правильными чертами лица" и красивым макияжем, или крутым авто и мускулатурой, или серьезными ДТП с жертвами и видео с издевками над кем-то – самые топовые (просматриваемые).

Если примитивность во всем своем существе в приоритете одновременно у нескольких поколений.

В интернете есть все: от религиозных уроков, или учений о том, как "привести" подписчиков, купить что угодно, не выходя из дома, полной трансляции личной жизни разными персонами, до бесконечных полемик что-то не поделивших соседей и видео с похорон, где, кстати, даже показывается труп.

Каким будет наше будущее, если мы сегодня позволяем происходить такой масштабной моральной деградации, если смотрим на все это сквозь пальцы, хоть и понимаем, что что-то не так?

Хотелось бы призвать всех объективно взглянуть на собственные действия. Задуматься над тем, куда мы столь стремительно катимся. Взвесить всё и отдалиться от всего низкого, не свойственного представителям нашей нации. От прогресса, конечно, нельзя отставать, но и стараться превзойти всех и самих себя в низменных проявлениях – ошибка.

Ася ГЕТАГАЗОВА

Завершено расследование уголовного дела, возбужденного по факту незаконного приобретения и хранения без цели сбыта наркотического средства в значительном размере сотрудником полиции

Следственным отделом по г. Назрани следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Ингушетия завершено расследование уголовного дела в отношении сотрудника полиции, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.228 УК РФ (незаконное приобретение и хранение без цели сбыта наркотического средства в значительном размере).

Следствием установлено, что 7 июня 2019 года сотрудник полиции, находясь на территории г.Назрани, Республика Ингушетия, обнаружил наркотическое средство «N-метилэфедрон» общей массой 0,87 грамма. Убедившись, что им обнаружено наркотическое средство, осознавая преступный характер своих действий, сотрудник полиции присвоил его для последующего употребления, то есть незаконно приобрел без цели сбыта наркотическое средство «N-метилэфедрон», которое в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включено в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федера-

ции, общей массой 0,87 грамма, которое, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 1 октября 2012 года №1002, является значительным размером.

Указанное наркотическое средство сотрудник полиции незаконно хранил при себе до 11 часов 20 минут 15 июня 2019 года, то есть до момента его изъятия сотрудниками ОРЧ СБ МВД по Республике Ингушетия на стационарном посту дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД по РИ «Волга-15».

По данному факту следственным отделом по г.Назрани возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.228 УК РФ, в ходе расследования которого проведены все необходимые следственные действия.

В настоящее время следствием собрана достаточная доказательственная база, в связи с чем уголовное дело с утвержденным обвинительным заключением направлено прокурором в суд для рассмотрения по существу.

Следственный отдел по г. Назрани
СУ СК России по РИ

Ведение хозяйственной деятельности в пограничной зоне

В связи с увеличением потока туристов в пограничную зону и продолжением периода производства хозяйственных работ, в т.ч. выпаса скота, Пограничное управление информирует местных жителей Республики Ингушетия, а также граждан, прибывающих в Ингушетию из других регионов РФ и из-за рубежа с туристическими целями о необходимости своевременного оформления пропусков и разрешений на право въезда (прохода) в пограничную зону, а также ведения хозяйственной и иной деятельности в пограничной зоне.

Установлены следующие сроки рассмотрения заявлений (ходатайств) о выдаче пропусков:

- для граждан РФ – до 15 дней со дня регистрации указанных заявлений (ходатайств);

- для иностранных граждан – до 30 дней со дня регистрации указанных заявлений (ходатайств).

Пограничное управление обращает особое внимание, что оформление и выдача пропусков и разрешений осуществляется для граждан на срок до одного года, для местных жителей Республики Ингушетия, до трех лет. По истечении срока действия пропуска для дальнейшего пребывания граждан в пограничной зоне необходимо оформление нового пропуска.

Для ведения хозяйственной, промышленной и иной деятельности оформление и выдача разрешений осуществляется на срок, необходимый для осуществления хозяйственной деятельности, но не более чем на один год (для местных жителей Республики Ингушетия – три года), а процедура оформления разрешений аналогична процедуре оформления пропусков в пограничную зону.

Напоминаем, что при оформлении гражданином РФ разрешения на ведение хозяйственной и иной деятельности в пя-

тилометровой полосе местности вдоль государственной границы РФ, необходимость в оформлении пропуска в пограничную зону не целесообразна.

Уважаемые жители и гости республики! Обращаем ваше внимание на правильность составления заявления для оформления пропуска в пограничную зону, а также на достоверность указанных в нем данных. В случае содержания в нем неполных или недостоверных сведений, Пограничное управление вправе отказать в приеме документов или выдаче пропуска (разрешения).

Напоминаем вам, что пребывание в пограничной зоне, а также ведение хозяйственной, промышленной и иной деятельности без соответствующих разрешительных документов является административным правонарушением, которое влечет за собой административную ответственность в виде штрафа в размере от 500 до 1000 рублей для физических лиц, от 2000 до 5000 рублей для должностных лиц, от 5000 до 10000 рублей для иностранных граждан также дополнительно предусмотрено наказание в виде административного выдворения за пределы РФ.

С порядком оформления и получения пропусков, правил пребывания в пограничной зоне, ведения хозяйственной, промышленной и иной деятельности, а также другой интересующей вас информацией вы можете ознакомиться на официальном сайте ФСБ России (www.fsb.ru), либо через Единый портал государственных услуг РФ (www.gosuslugi.ru), а также по телефону: 8 (8734) 55-21-15, и в ходе личного обращения по адресу: Республика Ингушетия, г. Магас, ул. А. Горчханова, д. 11.

Пресс-служба
Пограничного управления
ФСБ России
по Республике Ингушетия

Права несовершеннолетних на защиту своих законных интересов

Семейным кодексом Российской Федерации несовершеннолетнему гарантируются обширные права и свободы. Так, статьей 56 Семейного кодекса РФ ребенку гарантируется право на защиту. Каждый ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту. Кроме того, ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет - в суд.

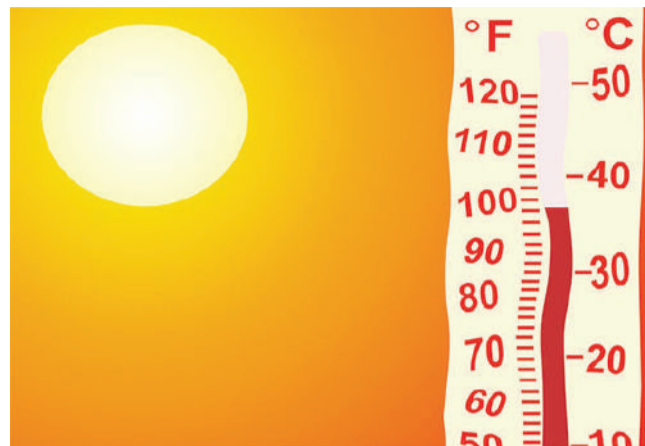
Также в соответствии со ст. 57 Семейного кодекса РФ ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за

исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Кроме того, ребенок обладает широкими имущественными правами. Так, в соответствии со ст. 60 Семейного кодекса РФ ребенок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены семейным законодательством. Все суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка. Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, подлежащих выплате, на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации. Ребенок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребенка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

procing.ru

Дефицит тени



Говоря об аномальной жаре в Ингушетии, наверное, многие предполагают, что существует и ...нормальная жара. Так оно и есть. Мы, люди, способны легко переносить конкретный уровень температуры, а вот «лишние» два-три градуса уже становятся испытанием для человека. Чтобы этого не происходило, человечество в различных уголках планеты придумало различные способы спасения от полуденного зноя. Один из этих методов обретения прохлады – навес, крыша над головой. Лучше, конечно, если дерево раскинет над вами свою крону, но у нас, как известно, дерево долго не живет...

Ингушетия находится на юге России, на Северном Кавказе. Иной раз создается впечатление, что многие наши градостроители знают только о

«северном» варианте нашего местожительства, когда планируют, проектируют объекты муниципальной инфраструктуры.

Ведь это так просто, подумать о людях, построить остановки, зоны ожидания, своего рода «предбанники» рядом с учреждениями, местами массового посещения граждан, где можно укрыться от жарких лучей солнца.

Сегодня, проезжая по улицам Малгобека,

Назрани, Сунжи и ряда других населенных пунктов, невольно замечаешь подобные недоработки. Мы уже не говорим о разного рода мероприятиях, когда люди вынуждены долгое время ждать начала торжественного действия, и не могут найти спасительной тени.

Строить светлое будущее надо с умом, с уважением относясь к другим людям. Государству, системе управления пора выработать жесткие правила, которые обязывают муниципальные власти, строителей, собственников и т.п. и т.д. создавать указанные места, где взрослые и дети смогут в летнее время переждать зной, сделать глоток воды. Это ведь простейшие посильные дела, не требующие сверхусилий.

В. САИТОВ

Почта России расширяет функционал сервиса по отправке электронных заказных писем

Новые опции сервиса позволят физическим лицам обмениваться с госорганами заказными письмами в электронном виде.

Таким образом, любой пользователь услуг Почты России может отказаться от бумажных уведомлений от госорганов и взамен начать получать или отправлять письма в электронном виде. Новая услуга доступна пользователям на всей территории России.

Отправленное в электронном виде письмо будет иметь такую же юридическую силу, как и письмо, отправленное на бумажном носителе. Государственный орган, получивший такое электронное заказное письмо, будет обязан ответить на него в течение 30 дней с момента его регистрации.

Отправку электронного письма можно осуществить из личного кабинета на сайте www.zakaznoe.pochta.ru с компьютера или мобильного устройства. Письмо будет храниться в личном кабинете, и отправитель сможет проследить его текущий статус в режиме реального времени. Стоимость отправки одного письма составит 60 рублей.

Почта России реализует проект по доставке электронных заказных писем с 2015 года. Благодаря запуску электронной почтовой системы миллионы граждан получили возможность мгновенно ознакомиться с содержимым корреспонденции независимо от места своего пребывания. При этом замена бумажных писем на электронные помогла ощутимо снизить нагрузку в почтовых отделениях на всей территории России.

Пресс-служба ФГУП «Почта России»

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Продается дом в г. Назрани или обмен на дом в с. Экажево, Барсуки, Кантышево, Али-Юрт, Плиево. Тел.: 8 (928) 728-26-40.

Информируем всех жильцов многоквартирных домов г.Магаса о том, что по результатам конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирными домами, определена Управляющая компания ООО «Чистый мир».

В связи с этим, просим всех жильцов явиться по адресу: г.Назрань, ул. Московская, 136 для заключения с 01.09.2019 г. договора управления многоквартирными домами в порядке, предусмотренном ст.445 ГК РФ и ст.ст.161 и 162 ЖК РФ. С собой иметь паспорт и документ о праве собственности.

Звонить по телефону: 8 928 799 82 82.

УК ООО «Чистый Мир»