



Глава Ингушетии принял участие в проходах батальона военной полиции в Сирию



276 военнослужащих батальона российской военной полиции 19-й отдельной мотострелковой бригады после длительного отпуска отправились в пятую командировку из Ингушетии в Сирию. В митинге, посвященном проходам батальона, приняли участие Глава Ингушетии Махмуд-Али Калиматов, а также командующий дислоцированной на Северном Кавказе 58-й общевойсковой армии Южного военного округа генерал-майор Сергей Рыжков.

Среди тех, кто пришел проводить военнослужащих батальона, также были Герой России Абубакар Костов, военный комендант военной комендатуры майор Денис Стоянов, имам батальона специального назначения Аюп Гудантов, а также члены семей военнослужащих части. Митинг сопровождал военный оркестр.

«На днях Глава МИД России Сергей Лавров заявил, что война в Сирии закончена, и республика постепенно восстанавливается после этих событий. Отдельные очаги напряженности сохраняются лишь на тех территориях, которые все еще находятся под контролем боевиков. Именно поэтому в Сирии осталась небольшая часть наших войск, которые поддерживают порядок в регионе, следят за зонами деэскалации и помогают местным жителям возвращаться к мирной жизни. Ситуация в САР требует продолжения присутствия там наших воинских подразделений», - сказал М. Калиматов в ходе церемонии.

Руководитель субъекта выразил уверенность, что ингушские бойцы внесут достойный вклад в защиту интересов России, которая ведет непримиримую борьбу против международной группировки террористов.

«На своём личном примере вы должны показать, что для нас неизменными остаются нравственные ценности, которыми всегда была сильна российская земля: мужество и самоотверженность наших воинов, любовь к Родине, готовность отстаивать её интересы и защищать от врагов. Для вас дело чести - продолжить славные ратные традиции старших поколений, выполнить свой долг, показывая при этом высокую боевую выучку, профессиональное мастерство», - добавил Глава региона.

М. Калиматов вручил отличившимся военнослужащим государственные и ведомственные награды, а также пожелал военнослужащим достойного выполнения поставленных задач и благополучного возвращения домой.

«В это непростое время, которое переживает наша Родина, хочется пожелать вам ещё больших успехов в боевой подготовке, соответствовать современному облику Вооружённых Сил, постоянной готовности решать стратегические задачи по обеспечению безопасности, суверенитета, национальных интересов России, делом доказывать свой профессионализм, свой патриотизм, свою доблесть», - заключил М. Калиматов.

В задачи военнослужащих батальона на территории Сирии входит обеспечение безопасности мирного населения, гражданских объектов и при перевозке гуманитарных грузов, а также оказание содействия в распределении гуманитарной помощи. Также среди задач остается охрана мест дислокации российских военных, присутствие в зоне разделения, контроль районов и работа с населением.

Пресс-служба Главы РИ

Труд государственной важности

Ингушетия, как известно, в своей новейшей истории находится в числе первых субъектов Российской Федерации, в которой высокая рождаемость, крепок институт семьи, большие возможности демографического роста. Соответственно для нашей республики важны все законодательные инициативы, способствующие сохранению и развитию главной ячейки общества.

На днях Народный Хурал Республики Калмыкия внес в Госдуму законопроект, которым на федеральном уровне закрепляется определение многодетной семьи и меры ее соцподдержки в России, следует из электронной базы данных нижней палаты парламента, сообщает РИА Новости. По мнению аналитиков, он имеет все шансы быть реализованным в жизнь.

Ранее в апреле аналогичную инициативу вносила в Госдуму фракция ЛДПР.

"Законопроектом впервые на уровне федеральных законов закрепляется понятие "многодетная семья", а также унифицируются меры поддержки многодетных семей, поскольку в настоящий момент они могут существенно отличаться в зависимости от субъекта Российской Федерации", - говорится в пояснительной записке к документу.

По мнению авторов инициативы, данный законопроект имеет целью "способствовать улучшению общей демографической ситуации в РФ, повышению рождаемости, законодательному признанию в качестве общественно полезной деятельности, связанной с воспитанием детей в семьях, имеющих трех и более детей".

Надо ожидать, что в дальнейшем особый статус приобретет, в развитии этой замечательной инициативы, самый прекрасный человек на планете Земля — мама. Ведь воспитание детей — труд великий, бесценный, труд государственной важности.

В. САИТОВ

Горная медицинская сеть

В горных селах Республики Ингушетия пойдут в эксплуатацию две новые амбулатории. В частности, до конца года в рамках национального проекта «Здравоохранение» планируется ввод в эксплуатацию двух медучреждений в сельских поселениях Джейрах и Армхи. В Джейрахе строительство ведется на месте ветхой амбулатории, построенной в 1960-х годах.

В с.п. Армхи амбулатория станет первой. Решение о строительстве в данном селе было принято в связи с тем, что в поселении появились многоквартирные дома, рядом располагается курортный комплекс «Армхи», на базе которого летом отдыхает до 200 детей, а также сюда круглогодично приезжают туристы.

Отметим, что нацпроект «Здравоохранение» предполагает снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста до 2024 года, ликвидацию кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, обеспечение охвата всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами не реже одного раза в год.

Телефон «горячей линии» Правительства РИ по противодействию коррупции: +7 (8734) 55-11-57

Большинство россиян не имеют никаких сбережений, но готовы копить с дохода от 35 тысяч рублей. А из тех, кто уже откладывает, только 5% собрали сумму, равную их зарплате за год. Предпочтение наши соотечественники отдают депозитам в банках, но не отказываются и от «кубышек». Главная цель накопленный — на "черный" день.

Читайте нас в социальных сетях: gserdalo

Погода в Ингушетии: 17 сентября 2019 г. +25 °С, небольшой дождь; 18 сентября 2019 г. +25 °С, ясно

Курс валют: USD ЦБ - 64,09; EUR ЦБ - 70,77

Цъавола саг хул ший дега цленалца, оалача дешаца цу сахъате везаволийташ. Цу тайпарча нахах ва Эккажкъонгий-Юртарча №3 йолча юкърча школан хъехархо Албогачиев Сулейма Салман. Моцагла денз зийна да цъа хлама, цу юрта баъха Салмана тайпах бола вежарий къахъега ховш, докхий толамаш доахаш хиннаб даим. Цунна дола масалаш дика довзаш да. Воккха революционер хинна Тлоха Ювсап цлермашений депо балха хиннав. Цу тайпара къахъегама никъ хержа нах вай къаман геттара клезига хиннаб цу хана. Хланз а бац уж тлехбаьнна дукха. Къахъегама турпал Албогачиев Артагла а берригача мехка вовзаш ва, шийна саг тлехъа ца кхуйташ, ахархочун сий лакха лоаттадеш, чакхваьнна из, ше мел вахача хана. Цар овлан тлара саг ва Сулейма Салман а. Даиман газетий, книжкай оаглонаш тла; радио, телевидене глolla вувцаш веце а, хлаьта а хлара дийнахъа хълхашка латта балха декхараш ма хулла дикагла кхоачашде глерташ, кхувш йолча къонача тлехъенна кхетам луш, цлена тлехъе кхееш лаьттарех ва из.

Хъехархочун болх, вай фуннагла дувце а, атта бац. Цъхан классе 25 саг – ткъаь пхий оамал хул. Царех хларавар ше леладер нийса хеташ, шийдар оттаде глерташ хул. Уж берригаш ла, цар оамалаш кхеташ, царца бувца беца мотт ховш хила веза хъехамча. Ишттача хъехархо хиннав, хланз а ва Албогачиев. Аз школе болх бу а я дукха ха, бакъда Салманаца къамаьл деш моттиг нийсьелча, дилла тамаш ю аз цун сабарах, оалача дешах. Сих ца а луш, эза-диста, цох даккха цъаккха глалат хургдоацаца тайпара оал цо ше оалаш дола хлама. Цу хана сона из тара хет йоккха поалхам йолча гишлонхочох. Геттара нийсьаь Ююлла кирпишк санна, хул цун хлара дош. Иштта дешашца цо бетта «пен» хоарцалургабацар боккха низ тлабахъарах. Цудухъа ладугла догдоагла хъехархочун къамаьлага. Дуккхача моттигача зийнав аз Салман: новкъа кхийтача, яхъашка дакъа лаца дешархой боалабеш веца, телевидене яккхача передачага глolla. Массазна наха товр де глерташ, кхыча сага вас яргйола хлама ца де, ца ала глерташ хул из. Цудухъа цунцара безам, эша ца луш, даим совбувлаш хул.

Албогачиев Салман ваьв 1941 шера 12 декабре Джанал-Хъажий Сулеймаи Дошоклоев Махъте лабей дезале. Ноанахой лоалаха улпача Сурхо тлара хиннаб цун. Нана дийша, балха тла лийна саг хиннаяц, бераш кхедеш, цагла, коа-карта хъожаш, яьлла саг я. Бакъда Салмана да, хала ха яле а, дунен дешар деша глерташ, цу дакъе цъаьца аьттув болаш саг хиннав. Буро чура юртбоахама техникум йоаккх цо, цига директор Дахкильгов Хъаклаьша Ахъмад волча заман чухъ. Цул тлехъагла Буро тларча реалъни училище деш. Вай Сибре дигале, ялат хъайидеца метте болх беш а хиннав хъехархочун да Сулейма.

Мохк бохабеча хана, Салман 2 шуи 3 бутти баьнна, зламига кляьнк хиннав. Цар дезал баха буг Казахстан Акмолински областа Новочеркасски района Аксаковка оалача юрта. Эггара хълхара дешара шу а цига хилар цун. Бакъда еррига школа чакхъакхале царна Даькъасте цлабахка мукъа лу. 1957 шера уж шой мехка кхъар. ВорхI класс яккха, бархIлагIча длачуваньнавар Салман цу хана. Бакъда дег тла лувжаш, ерзаргйоаца чов яр цун а цар дезалерча кхыча наьха а. Из чов ювзаенна яр дезала нана Махъте лаби царех къаьста хиларца а, Казахстан лаьтта аллийса хиларца а. Нана йоацаш, би-сабар дезал.

Оалаш ма хиллара, висар ваха везаш ва. Длахо деша, школа чакхъаккха лаьрхлар кляьнка. Цу улпача вода из Эккажкъонгий-Юртарча №1 йолча юкърча школе. Из школа хланз а йолаш я. Юртарча школашта юкье эггара къаьнагла я из. Цу хана, хланз мо йоацаш, кхыча тайпара хиннай из а цун куц-сибат а. Цу къаьнарча школах юкье дагла, кирпишках даь, басар хъекха цъа ца мара дисадац. Цунна гонахъа дуккха гишлош хъатлаьй ха дла мел йода, из школа длашеръеш. Пхийтта-ялхайтта шу даллалца глалглай метта грамматика, къаман литература йомадеш йола урокаш хиннаяц цун. Цагла бувцаш хезар мара, наьна мотт йомабъ вацар бархIлагIча классе деша волавенна Албогачиев. Цудухъа кхыча Илмаел халагла бар цунна из, юхъанца денз йомабеш. Хлаьта а бIа ца къожабеш, цу меттаца ший боккха безам хиларах, из лоацача хана йомабу цо а, цунца дешаш хиннача кхыча новкъосташа а. Ала деза цу юртара хъабаьнна, глалглай мотт шаьра ховш, вай къаманна накъабаьнна дукха нах хиннаб аьнна. Масала, Муталиев Хъажбикар яха йоазонхо цигара хиннав, РСФСР дешара отличник хинна, глалглай метта, литературан хъехархо Картоев Мухъмад цигара хиннав, иштта цу юрта кхийна, дийша хиннав журна-лист, поэт хинна Угурчиев Азат-Гири, халкъа йоазонхо Хамхоев Ваха. Цу юртара вар глорванна журналист хинна Костоев Башир, кхыбараш. Сулейма Салмана мотт дика кхетабора, йомабора, цудухъа цунна геттара йоккха

Хъинар дола саг



халонаш нийсьяланзар, из Илма йомадеча новкъа. Цу хана школан директор вар Льянов Арске-молла воI Мухъмад. Ала деза из геттара къаьнара вай къаман хъехархо вар аьнна. Буро тла хъехархой техникум йолча хана, цига дийша а дийша, Пригородни районе болх бе длаволавенна саг хиннав из, вай мохк бохабале. Цунна наьна мотт, литература хыйхарех хиннав Бекон Дордагла Тембот. Иштта цун воша Арске Яхъа а вар из техникум яккха а, вай цладаькхачул тлехъагла Наьсарерча №1 йолча юкърча школе хъехаш а. 1960 шера Салманага а цунца дешаш болча кхыча кагийча нахага, мехка-рашка а Льяновс дувц, вай къаман хъехархой клезига хиларах, цудухъа Шолжа-Галий тла лоацача ханна (1 шера) дешаш йола хъехархой курсах хъайийла хиларах. Цига баха раьза бола нах къоастабу цо. Уж верригаш 8 саг хул: ворхI зламига сьа цъа йоIи. Царна юкье вар Албогачиев Салман а. Хлаьта царца цига деша ена йоI Кодзоева тайпан цIи язъеш хиннай. Старая Сунжа оалаш моттиг яр цар деша дезаш хиннар. Доккхий цленох хиннад, хургболча хъехархошта эшаш мел дола хлама чу а латташ. Кхыча беца аьлча, дешара хъалаш во хиннадац цар. 1961 шера уж курсах яьхе, Шолжа-Галий тларча №18 йолча юкърча школе балхача хъакхаштабала, шаьрбала бохийт уж. Вешта аьлча, цига хила езаш яр хъехархой практика. Цъа иттеш ди доаккх цар цига къахъегаш. Цар гойтача балхага, хъехархой хъаькъалга хъежжа, оценкаш оттаю царна. Салманна яхачох, цунна йиь оттаяьр. Хланз наьна мотт а дика ховра цунна. Школе цунна из хыйхар вар лакхе аз белгалваьккха Картоев Мусий Мухъмад. Салмана санна бляьш болча кагирхошта хъехаш хъавена саг вар из. Цо болх баьбар Наьсарерча дикагIйолча школашка а. Цо хыйхар клоаргдир, метта ганз дикагла яйзар Эккажкъонгий-Юртарча зламигаца сага лоацача курсашка вагIаш. Цига царна къаман мотт хыйхар а ший гIулакх дика довзаш вола хъехархо Льянов Хъаж-лумар хиннав.

Хъехархой курсах яьхяле а, доккхагIча дешарца са латташ бар хъехархой. Цъабараш хъехархой института физико-математически факультете деша айттар, хлаьта Салман – исторически факультете. Болх а беш дешар духъа, заочно воал из. Бакъда хъатIакхъаьчар эскаре ваха веза ха. КхоалагIча курсе вагIача хана, 1963 шера ноябрь бетта эскаре амал де тлаьхъ Сулейма Салман. Цу замалахъа хланз санна шин шера гIулакх дика воалаш вацар зламига саг. Кхо шу даккха дезар эскаре. Ленинокан яхача городе 29-ча радиотехнически тIема даькъе кхоач вай мехкахо. Цига дика ха йоаккх цо, бувзам-хочун говзал йомаеш. Юххера, цох хул 2-ча классаш вола радист. ТIема хана радисташ мел накъабаьннаб, мел кхераме хиннад цар кхоачашдаь декхараш вайна дика довзаш да кинофильмашка гIолла. Ши шуи итт бутти баьлча, воккхагIволча сержанта чин долаш, ше ваьча юрта цIакхоач Салман. Исторически факультете деша юхаваханзар зламига саг. Цу хана юхъанцарча школе директор хиннача Р. Албогачиевас балха хъех из, курсах яьха, хъехархо из волга ховш. Хил дехъара школа аьле, цIи йоаккхаш яр из. 1966-ча шера дIаболабир цо из болх. Цъхан шера болх бича кхийтар хъехархо, саг вляьхий хургвола хлама цу балхара ца доагIилга. Цудухъа ший хъл-таро клезига тоадар духъа, из балха вода Архангельски областе. Цига деш хиннараш дукхагIа гишлонхой балхаш дар. Цъхан шера доагIорах ва-хачул тлехъагла, хъехархочун балха юхавагIа из.

Длахо, 1967 шерагара денз 1992-ча шерга кхаччалца, юхъанцарча школе хъехаш хул Сулейма Салман.

Цу юкъа из деша отт (1967 -1969) Ленинградерча юртбоахама техникума агрономически отделене. Цу сахъате кхоалагIча курсе дIаэц из. Цу хана ше мишта къахъегар дувцаш, ше а цецувл Албогачиев. Техникумера хълъухийтача декхарашта жоп луш, бIарчча тетрадаш яз деш хиннад цо. Уж цаI, ший хинна ца Iеш, 7-8 хулаш хиннад. Лаьттанца болх бе, сомаш, баьцадаараш кхеде дика Iемавар из, хлаьта а школацара безам котбаьлар. Хъехархо хила дегIа хиннилга хургдар-кх из. Хланз хълхара школа йолча коа хъаелл Эккажкъонгий-Юртарча №3 йола школа. ЭгIаьхара хъатIахетта, дIаьха Iодаьча цленошка яр из, юртсовет йолча оагIорахъа дIа а ласташ. Цига директоралла хъожаваьвар Берсанов Iумар. Длахо из школа С. Осканова цIерагIча улица тIа хъаю. Цига хъа хълчудаха бераш дукха дар. Кхъа сменах дешаш 900 бер дар цига. Хъехархошта хулаш йола хало а, цунга хъежжа яр. Iуйран денз, сарахъа боад боллалца болх беш хулар дешархой кхебеш дола цIа.

1992 шера денз йоккхагIйолча классашка хъе-ха волалу из. Берсановс дехар дарах хъаэц цо уж. «Хъона миссел наьна мотт ховре-м, кхетам бала ховре-м Iа хлана яхар», -оалаш хиннад Берсановс, фуннагла даь а, ше волча Салман балха вар дезаш. Хлаьта тлехъагла цо директорга оалаш нийслора: «Iа со витаваларе, сай кхай тIа лелаш хургвар-кх со». Хъехархо везавеннавар, цунца болх баьча наха санна, дешархошта а. ИIаьхача хана 5-9 классашка хъехаш хиннав Салман. Аз а хыйхаб гIалглай мотт, литература 20 шера цу классашка. Чоалхане декхараш да царца къахъегача хъехархоца хълхашка латтараш. Массадолла метта дакъа довзаш: фонетика, орфографи, морфологи, синтаксис, дошкхоллар, лексика – довзаш хила веза из болх бу саг. Меттах а литературох а де деза йоазон балхаш а да дика хало хургIолаш, хIаман хъисап хилар дIадехаш. Цъайолча хана хъехархоца ше тоаде дезаш хIамаш а нийслу, наьна мотт хъехача новкъа. Масала, юкьедите хаттараш хул, цкъаза уж харцахъа яздаь моттигаш а нийслу. Дагадоагла, причасте хаттар харцахъа яздаь моттиг яр 7 классе; кхетадайтара маьженаш ерригаш хъайоалаьйяцар 8 классе, де-фис вIалла хъоахадаьдацар 9 классе. Кхы а да цу тайпара гIалаташ вай меттах долча книжкаш тIа, литературан хрестоматеш тIа. Говза хъехархо уж зе а тоаде а ховш хила веза. Хланз-м аз лакхе хъоаха-даь гIалаташ хъатоадаьд, книжкаш кепе тежа юха арадоахача хана. Духъал Илман мотт хайна ца Iеш, къаман мотт ховш саг ва Салман. Уж ши хIама вIашагIкхийтача, цох хъахулаш я хоза Iи. Мичча-хъа новкъа кхийтача, хоза хеташ, цунга ладугIаш латташ хул со. ПхелагIчеи иттIагIчеи классашка хъехаш хилар Албогачиев Iаьхъаца хана. Ховш ма хиллара, иттIагIча классе литература урок мара яц. Мотт Iомабийа боал ийслагIча классе. Вешта аьлча, цо дукхагIа мотт хыйха классаш я пхелагIьяраш. Карарча хана, ше 1996 шера денз пенсе вахавале а, Эккажкъонгий-Юртарча №3 йолча школе иттIагIча классашка литература хъехаш ва из. Ук-хаза дукхагIдараш доккхий йоазош да: Б. Зязикова повесташ, А. Бокова, С. Чакхиева романаш, стихаш, дувцараш. Царца бувзаенна моллагла йоазон болх бе а (изложени, сочинени) кийча хила беца дешархой. Цул совгIа уж йоазош тахка ховш а, хила беца уж. Хлаьта царца цъаьна эхъ, эдед, гIалглай гIулакх Iомадеш деза. Уж хIамаш дика карагIдоаларех ва Сулейма Салман.

1974 шера, ший 33 шу даьннача хана, Пхилекъонгий-Юртарча саг йоалаю хъехархоца. Из яр Ажигов (Пугоев) Iаьлий Дебихан. Цу хана денз, цун новкъост йолаш, цIенче лелаш, дезал кхебеш, хъайоагла из. Вешта, уж-м кхийна баьннаб ала мегаргда. Кхо воI, кхо йоI да цу беркатерча а барт болча а дезале кхийна. Берригаш вахаре дIанийсбеннаб. Мадина маха баккха ховш я. Яхаш Мочкый-Юрта я Салмана йоккхагIйола йоI. Хади, медицински колледж яккха, Сурхо тIа ях. Марема вай университета доазол араьхара метташ Iомаду факультет яккхай. Дезалца дIаьха, Ставрополе ях из. Ший мара болх беча онкологически больнице регистратуре къахъегаш я карарча хана. Къонгаш а, шо-шоай моттигаш хъалаьца, дIабахаб. Абабукара бусалба дешар дийшад, вайцигарча сиха гIо деча лорий машена тIа болх беш ва. Або-Муслим До-лакха-Юрта участкови ва, капитан яха чин а долаш. Абу-Талип, лейтенанта цIи а йолаш, бокъонаш лораеца наьха мугIарашка ва.

Оаха къамаьл давча дийнахъа, юрта дийнахъа тавъета а хинна чувеннавар Салман. Вешта аьлча, дикан тIа, вон тIа волаш, юртахошта накъаво-алаш ваха гIерт вай мехкахо. Цул совгIа 2014 шера ХъаьцIа ваха а хиннав из, ший вешийча Бекханаца цъаьна. Царца вар цу хана вай паччаь хинна Ю-Б. Евкуров, муфтий хинна I. Хамхоев. Паччаьхъаца цига даьккха сурт да Салмана. Аз цкъа телефон техача, Салман зерате ваха цIагIа вацар, шозлагIа техача, из зерате вига вена саг вагIар. Далла а наха а гIулакх деш, шийх во дош ца оалийташ, хъавагIа Албогачиев. Цу тайпара вахачох, бакъаьхара саг ва, оал наха.

С. АРЧАКОВ

Новости Северного Кавказа



Владикавказ

В Северной Осетии до 2024 года из аварийных домов расселят более тысячи человек

В Северной Осетии в рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда» до конца 2024 года из аварийного жилья переселят 1117 человек (419 семей), которые проживают в 35 аварийных домах.

Об этом на совещании под председательством министра строительства и жилищно-коммунального хозяйства России Владимира Якушева и главы республики Вячеслава Битарова сообщил министр жилищно-коммунального хозяйства, топлива и энергетики Майран Тамаев.

По его словам, в программу включены 35 аварийных домов площадью более 19 тыс. кв. метров.

«Участниками программы являются четыре муниципальных образования: Владикавказ, Дигорский район, Моздок, Правобережный район. В этом году участником программы является Владикавказ. На данном этапе мы уже расселили 123 человека (54 семьи) из трех аварийных домов», – сказал Тамаев.

Грозный

В Чечне объявлен конкурс плакатов «Учитель и дети»

Чеченский государственный педагогический университет объявляет конкурс плакатов «Учитель и дети» в рамках Всероссийского форума «Современное развитие педагогического образования». Цель конкурса – создание положительного образа педагога, укрепление его авторитета и престижа профессии, а также формирование позитивного взгляда на развитие педагогического образования.

В конкурсе принимают участие студенты Педагогического университета. Принимаются как индивидуальное, так и коллективное авторство с указанием ответственного лица. Количество работ от одного автора или группы не ограничено. К участию принимаются работы, выполненные в любой технике (графика, рисунок, коллаж и т. д.) в формате А1.

Махачкала

Глава Дагестана вручил депутатам медали к 20-летию разгрома террористов

Глава Дагестана Владимир Васильев вручил депутатам республики медали к 20-летию разгрома террористов.

Награждение прошло на 38-й сессии Народного Собрания республики 6-го созыва.

Руководитель республики В. Васильев преподнес памятные юбилейные медали «20 лет разгрома международных бандформирований» председателю Народного Собрания Дагестана Хизри Шихсаидову, его заместителям и депутатам-участникам событий 1999 года.

Отметим, что в общем памятной медалью награждены участники отрядов самообороны республики, которые осуществляли свою деятельность в зонах проведения контртеррористических операций с августа по сентябрь 1999 года; военнослужащие, работники правоохранительных органов и иных специальных служб, принимавшие участие в военных действиях; работники органов государственной власти местного самоуправления.

Кроме того, награду получили граждане, которые привлекались «к решению вопросов материально-технического и продовольственного обеспечения», а также размещал у себя беженцев.

Нальчик

Полицейские Чегемского района встретились со студентами колледжа

Сотрудники ОМВД России по Чегемскому району посетили Чегемский филиал «Кабардино-Балкарский колледж строитель» и встретились со студентами 1-го курса.

Полицейские напомнили подросткам о необходимости проявления бдительности при изучении информации, находящейся в информационно-коммуникационной сети Интернет, при посещении различных сайтов, социальных сетей, об осведомленности при распространении личной информации и поиске виртуальных друзей.

Ребята посмотрели фильм «Права и обязанности ребенка в современном обществе».

В завершение встречи сотрудники полиции ответили на все интересующие подростков вопросы.

Ставрополь

Октябрьский район Ставрополя отпраздновал свой 57-ой день рождения

Доброй традицией в Октябрьском районе стало проведение «праздников улиц». Они прошли в нескольких микрорайонах. Программы включали яркие разнообразные концертные номера.

На торжестве в честь Дня района чествовали активных, неравнодушных земляков. За активное участие в жизни района им были вручены благодарственные письма главы города Ставрополя Андрея Джатдоева и главы администрации Октябрьского района Алексея Ломанова.

Черкесск

В Карачаево-Черкесии прошли курсы повышения финансовой грамотности для граждан старшего поколения

В Центре социального обслуживания населения прошли курсы финансовой грамотности для людей старшего поколения. Они организованы в рамках реализации национального проекта «Старшее поколение» в Карачаево-Черкесии и прошли при содействии регионального центра «серебряного волонтерства».

В ходе курсов пожилые люди узнали от начальника отдела по социальной защите ветеранов, инвалидов и пожилых людей Натальи Василенко о мерах социальной поддержки, предоставляемых гражданам пожилого возраста.

Организаторы планируют продолжить курсы финансовой грамотности для граждан старшего поколения в муниципальных районах республики, в том числе труднодоступных населенных пунктах.

Подготовила Ф. ГАГИЕВА

ОБИТЕЛЬ ДЕТСКОГО ВОСТОРГА

На что мы, родители, только не пойдем, ради того, чтобы наши дети улыбались и их детство было счастливым. В Ингушетии, к счастью, чаще всего бывает прекрасная обстановка в семьях, родители балуют своих деток вниманием и заботой. Единственное, чего не хватает - это городских зон для проведения досуга и развлечения детей.

С этим пока не так устроено, как хотелось бы, но зато в Назрани есть местечко, куда сегодня просятся все маленькие ингуши - детский развлекательный центр "Волшебный мир" @ volshebnyi_mir, расположенный на втором этаже ТД "Назрань".

Уже на протяжении восьми месяцев детская площадка, оснащенная 15 видами разных игровых установок, принимает всех желающих в возрасте от года до 10 лет. Здесь же, на территории веселого мирка есть игротека "PlayStation" с тремя приставками и более 10 разного вида игр для подростков, а также удобное кафе со вкусным меню для взрослых, которые наблюдают за своими малышами.

"Игровой лабиринт", "Батут", "Плавающий кораблик", "Сухой бассейн", "Горка", "Карусель ветродуй", "Крутящаяся пальма" и другие большие

игрушки приводят визгливых человечков в настоящий восторг!

В стенах "Волшебного мира" различные организации и просто анонимные благотворители республики часто проводят акции с вручением подарков для малышей: школьников, детей с ограниченными возможностями, из нуждающихся семей, сирот и других.

Здесь для них устраивают настоящие анимационные шоу с участием таких сказочных героев, как "Мишки Тедди", "Кукла ЛОЛ", "Зайка", "Мини маус" и других.

Кроме того, организуют аквагрим, разрисовывая малышам личики, украшают помещения красивыми композициями из гелиевых шаров, накрывают вкусные столы.

Также сотрудники "Волшебного мира" принимают заказы на организацию детских праздников.

Вход в развлекательный мирок стоит 300 рублей с одного ребенка. Конечно, руководство заведения предусмотрело и льготы. Для тех, кто привел от пяти деток действуют двадцатипроцентные скидки. Для деток с ограниченными возможностями и именинников вход абсолютно бесплатный.

Администратор "Волшебного мира" Анжела Амирхановна Хашагульгова делится:

"Создателем этого центра является



индивидуальный предприниматель Марина Николаевна Козицкая.

Мы очень хотели открыть такой вот развлекательный центр для деток нашей республики. И со дня открытия по сей день слышим в адрес своей работы только слова благодарности, чему бесконечно рады.

Конечно, такое предприятие не только приносит большую радость, но и подразумевает серьезную ответственность. Мы очень переживали, когда только начинали, хотели все предусмотреть: наличие всех условий пожарной безопасности, эвакуационного выхода, стоянки. Стеклопакеты мы закрыли специальной сеткой, пригласили на работу несколько операторов детской площадки, которые смотрят за маленькими посетителями.

В будущем мы очень готовимся ко встрече с пострадавшей недавно девочкой Аишей Ажиговой. Ждем ее приезда из больницы, разрабатываем насыщенную программу для того, чтобы устроить ей и всем, кто захочет поддержать ее, счастливый праздник и настоящее веселье.

Хочется сказать, что мы безумно рады, что сегодня имеем возможность видеть счастливые детские личики и быть хоть чуточку причастными к их волшебному детству".

Сфера досуга на сегодняшний день - свободная ниша для любого предпринимателя, поэтому было бы очень здорово, если бы те, кто имеет возможность, обратили на это свое внимание. Тогда, вероятно, в скором будущем дети Ингушетии смогут выбирать, где проводить свои веселые детские годы.

Ася ГЕТАГАЗОВА

Приходилось ли вам когда-нибудь обращаться за помощью к психологу?

Скорее всего, нет. У нас в Ингушетии не особо понимают, как можно доверить свои проблемы и переживания совершенно чужому человеку. Естественно, мы не привыкли.

Однако... Времена меняются и, что немаловажно, меняемся и мы сами. В условиях современности очень сложно не "сойти с ума". Все мы, так или иначе, каждый день находимся под влиянием. "Зомбирование" нас происходит через гаджеты, телевидение, рекламы и песни. Мы так стараемся соответствовать "запросам" времени, в которое живем, что сами себя загоняем в "клетку".

А потом не знаем...

Как уживаться в семье? Как наладить отношения с собственными детьми? Как не переживать из-за низкой зарплаты и собственной нереализованности и так далее?

Все это очень сложно. Родственники и друзья редко могут нам помочь. Как правило, мало кто искренне хочет погрузиться в чьи-либо переживания. К тому же, у большинства из нас нет достаточных знаний и способностей, чтобы помочь кому-то с его внутренними психологическими конфликтами. К счастью, для этого есть специалисты - психологи.

Примерно 4 года назад мы размещали на полосах нашей газеты интервью с психологом Тимуром Галаем @tgalai. Тогда этот специалист только начал практиковать в Ингушетии и многие из его окружения уверяли его, что он будет сидеть без дела - обращаться к нему никто не будет. Тем не менее, за прошедшие годы он успешно принял более пятисот человек с разными проблемами. На сегодняшний день Тимур Галай, окончивший в свое время факультет психологии Московского государственного университета, имеет собственный кабинет в Магасе, который он в шутку называет "Собор Парижской Богоматери", так как очень часто помогает людям безвозмездно.

Мы обратились к психологу с просьбой ответить на некоторые вопросы и он любезно согласился.

- Тимур, расскажите, пожалуйста, о себе и о том, как Вы пришли в свою профессию.

- Родился я в Грозном, школу и вуз окончил в Москве. Через некоторое время после получения специальности в МГУ, поступил в магистратуру в Лингвистический университет в городе Пятигорске.

Интерес к психологии зародился после случайного посещения библиотеки в городе Малгобеке, где в мои руки попала книга Зигмунда Фрейда "Теория сновидений". У меня всегда было много вопросов к самому себе, к своей жизни, на которые я хотел ответить, но не знал, как могу это сделать. Знакомство с теорией Фрейда настолько меня поразило, что я отчетливо осознал, что хочу посвятить себя психологии.

Сначала, по настоянию родителей, я поступил на факультет экономики ЧИГУ. Должен был стать госслужащим и "иметь свой хлеб". Но всегда чувствовал, что это не мое. Поэтому в какой-то момент мне пришлось мягко, но настоять на том, чего хотел я сам.

Вопреки желанию родителей, я сдал документы и экзамены на факультет психологии МГУ и поступил на вечернюю форму обучения. На тот момент я совмещал учебу с работой в должности заместителя начальника валютного управления в Московском Коммерческом Банке.

Мой общий стаж практики в этой сфере составляет уже более 15 лет. В Ингушетии, как Вы знаете, я веду прием последние 4 года.

- Тимур, в народе часто звучит такая формулировка, что психологам самим нужны психологи. Так ли это?

- Конечно. Если бы мы не проходили собственные проблемы, то вряд ли могли бы как-то помочь другим людям.

Есть одна притча на этот счет.

Женщина переживала за своего ребенка, который ел слишком много сахара. В ее селе жил один гуру, к которому она обратилась с вопросом о том, как ей отучить чадо от сладкого. Старик попросил односельчанку прийти к нему снова через две недели.

Она так и сделала. Во время новой встречи мудрец дал ей совет, благодаря которому женщина отучила малыша есть сахар.

Снова увидев старца, мать спросила, почему он просил ее ждать две не-

дели, на что он ответил, что сам очень любил сахар и просил две недели для того, чтобы отучиться его есть.

"Как я мог научить тебя тому, чего пока сам не умел?"

У нас примерно так же. Разве можем мы проводить людей путями, о которых сами мало знаем?

- Весьма поучительная история. Тимур, среди друзей и родных нередко приходится слышать фразу: "Я в депрессии". Подскажите, как справиться с депрессией?

- Депрессия - это довольно тяжелое заболевание. Люди часто путают депрессию и то, что они так называют. Настоящая депрессия совсем не похожа на то, что испытывают наши знакомые люди, когда говорят "у меня депрессия".

Тем не менее, я думаю, что даже "депрессия" в таком формате - это некое предупреждение. Сигнал о том, что есть какие-то моменты в жизни человека, на которые ему стоит обратить внимание. Это повод для того, чтобы задуматься о том, что что-то нужно решить.

Видите ли? Все имеет обратную сторону. И даже из такого тяжелого заболевания, как депрессия, на самом деле, можно извлечь пользу. Потому что она становится неким толчком к тому, чтобы человек проделал внутреннюю работу и что-то изменил или решил в своей жизни.

- А что, если мы испытываем нечто, что называем депрессией, по причинам, которые не можем изменить: семья, место жительства и так далее. Как быть в таких случаях?

- Я думаю, что ни место, ни люди вокруг нас никакого отношения к тому, что происходит с нами, не имеют. Все исходит от нас самих. Сначала мы внутри себя решаем, как все будет, затем материализуем в своей жизни. Поэтому самое лучшее в таких ситуациях - поменять отношение.

Когда ко мне на прием приходит клиент с такой картиной, я не могу поменять обстоятельства его жизни, но могу помочь ему изменить отношение к ним. Даже в Коране говорится, что Аллах не изменит нашего положения, пока мы сами не изменим себя.

Есть специальные психологические процедуры, инструменты, с помощью которых я подвожу людей к этому.

- С какими проблемами чаще всего обращаются жители Ингушетии?

- Когда начинал здесь практиковать, мне часто говорили окружающие, что никто ко мне не станет обращаться. Я помню, первыми моими клиентами из Ингушетии стала семейная пара в возрасте за семьдесят лет. Они обратились с вопросом о супружеских взаимоотношениях. Для меня это было очень неожиданным и показательным фактом. Тогда я понял, что люди будут приходиться за помощью.

Спектр вопросов, с которыми ко мне обращаются, очень широкий: отношения супругов, родителей и детей, снх и свекровей, заикание, проблемы детей с низкой успеваемостью, людей с эмоциональными расстройствами, паническими атаками, такими тяжелыми заболеваниями, как шизофрения, депрессия, паранойя, обсессивно-компульсивное расстройство, онкология и так далее. Один раз ко мне обрати-

лась женщина с вопросом о финансовых проблемах.

Очень часто приходят спортсмены и другие люди, желающие развиваться и самосовершенствоваться и в своей профессии, и как личности.

Многие из моих клиентов после того, как мы решим их острую проблему, продолжают периодически посещать приемы для личностного роста.

- Можно ли излечить шизофрению и онкологию с помощью психотерапии?

- Да. С шизофренией мы работаем вместе с коллегами психиатрами, которые помогают снять серьезные обострения с помощью лекарств, после



чего я занимаюсь своей практикой: выясняю причины возникновения болезни и нахожу путь выхода.

Насчет онкологии были такие случаи, когда пациенты с какой-то эмоциональной проблемой и при этом с диагнозом "онкология" приходили ко мне на прием. После глубокой психотерапии, как только проблема с эмоциональным расстройством разрешалась, онкология у клиентов отступала.

Надо понимать, что в части онкологии психоэмоциональный фон человека - один из самых определяющих факторов. Онкология - это психологическая проблема, которую человек несет с самого детства, и которую так и не смог решить. Есть теория, доказывающая, что рак появляется, когда в течение определенного длительного времени эмоционально-психические проблемы человека остаются нерешенными.

- Чего от Вас ждут клиенты?

- Облегчения. Спасения. Большинство людей, которые ко мне приходят, думают, что ты как по щелчку пальцев сможешь избавить их от страданий и они станут "как новенькие", такими, какими они были раньше. Зачастую, после сеансов психотерапии они становятся даже лучше, чем раньше. Глубинная психотерапия очень сильно освобождает людей, увеличивает их потенциал.

Вообще, моя работа очень похожа на работу проводника. Каждый день я погружаюсь в мир человека, спускаюсь вместе с ним в его "ад", нахожусь там какое-то время, затем "беру его за руку" и показываю дорогу оттуда.

Каждое утро я просыпаюсь и получаю сообщения от своих клиентов с благодарностями. Это мне самому помогает, ведь я тоже имею свои переживания.

- Есть ли психологические проблемы, характерные именно ингушам: мужчинам и женщинам? Ведь трудно избежать мнения о том, что у нас в республике люди чрезмерно напряжены, не могут лишней раз улыбнуться, пошутить, не умеют, в хорошем смысле, отдыхать.

- Вы знаете, в силу своей профес-

сии, я веду клиентов не только у себя в кабинете, но и в режиме онлайн по видеосвязи. Как у специалиста у меня есть направление, которое дается мне лучше всего - это работа с пациентами, страдающими от панических атак. За один сеанс мне удается помочь человеку, в то время как в Европейских странах психологи могут месяцами искать способ и не добиваться успеха.

Поэтому за помощью ко мне часто обращаются люди с разных точек мира. И, наблюдая за ними, изучая их

ситуации, я пришел к выводу о том, что, несмотря ни на какую разницу: национальность, место жительства, религиозные взгляды и прочее, у всех людей планеты психологические проблемы совершенно одинаковые.

А что касается напряженности, о которой Вы упомянули - на самом деле, это просто негласные правила поведения, которые придумало и выстроило наше общество для своего комфорта. К примеру, сегодня, как бы я ни не любил носить брюки, если общество того требует и я начну их надевать, то через некоторое время привыкну носить только их. Так же и с этим.

- Современные ингуши разделились на два течения: ярые приверженцы национальных, и ярые приверженцы религиозных устоев. И те, и другие считают себя абсолютно правыми и часто навязывают свои убеждения окружающим. Порой в категорической форме. Что Вы думаете по этому поводу?

- Если человек в категорической форме пытается навязать кому-либо свое мнение, это уже говорит о том, что он сам сомневается в собственной теории и ему требуется помощь. Можно придерживаться каких угодно взглядов, но не навязывать их другим. В лучшем случае, при желании, прививать людям свои взгляды.

- Тимур, как Вы знаете, многие в нашей республике имеют довольно низкие доходы и негодуют по этому поводу. Скажите, как выжить с низким уровнем зарплаты в обществе с высокими запросами?

- К большому сожалению, такая проблема у нас в регионе действительно существует. Хотя, если сравнивать с ситуацией, к примеру, 20 лет назад, то скачок просто гигантский. Намного повысились и доходы людей, и интеллектуальный уровень.

По "Иерархии Маслоу" все мы знаем, что у всякого человека есть разные уровни потребностей. И, если страдают основные, низшие, то не могут возникать и последующие, более высокие. По мере удовлетворения одних потребностей проявляются другие - более и более высокие.

Напомню, что в соответствии с этой теорией у каждого человека существуют следующие уровни потребностей: физиологические: голод, жажда и т. д.; потребности в безопасности: комфорт, постоянство условий жизни; социальные: социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность; престижные: самоуважение, уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост; духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.

Так вот однажды ученые провели эксперимент в рамках этой теории. Уголовникам-рецидивистам создавали такие условия в жизни, чтобы они могли вырасти по иерархии Маслоу до самой верхней ступени. Оказавшись на пике Пирамиды бывшие уголовники стали изъявлять желание приносить пользу своему городу, помогать нуждающимся и так далее. Это говорило о том, что когда человек удовлетворяет свои базовые потребности, у него появляется желание отдавать.

Опять же, мне хочется сказать одну провокационную вещь. Люди имеют ровно столько денег и других благ, сколько они хотят иметь. Какую планку мы себе ставим, такой и соответствуем. У людей на подсознании очень много блоков, идущих с самого детства, которые предопределяют качество их жизни.

К примеру, родители могли сказать при ребенке, что какой-нибудь сосед богатый, потому что проворовался и так далее. А у их сына или дочки в этот момент на подсознании отложилось, что быть богатым плохо. И эта информация сопровождает его по жизни в качестве установки.

К тому же основная масса людей перенимает финансовый уровень жизни своих родителей и в большинстве случаев проживают жизнь так же. Даже если периодически человеку удается прыгнуть выше или наоборот упасть ниже, то со временем он так или иначе возвращается на уровень своих родителей.

Психотерапия также эффективна против установок, мешающих вырываться вперед в своем развитии, в том числе финансовом.

- С каждым человеком, даже если он добрый, периодически случаются приступы агрессии. В такие моменты мы совершаем действия, о которых позже жалеем. Тимур, как справляться с такими приступами?

- Очень глубокий вопрос. Внутри каждого из нас есть несколько проявлений - наши мамы и папы. И это двое нас: один, допустим, добрый, нежный, покладистый; другой - нервный, угрюмый, грубый.

Одна наша часть проявляется постоянно, а вторая - периодически. Допустим, ты нежная и покладистая, но вдруг тебя кто-то обидел. В этот момент ты обнаруживаешь второго себя - грубого, нервного и т.д. Будучи в своем втором состоянии, мы что-то творим, затем, приходя в привычное первое состояние, жалеем о том, что проявили себя с такой стороны.

На самом деле, все это нормально. И агрессию проявлять тоже нормально, но в определенных масштабах. Бывают случаи, когда стоит поработать над тем, чтобы минимизировать проявления нежелательной личности в человеке. Можно сделать это с помощью психологов, а можно постараться научиться выражать свои эмоции в менее разрушительной форме - не физически, а вербально. Высказать свое негодование или обиду человеку, вместо того, чтобы ударить его.

А в целом, испытывать чувства нужно. Одной из причин психоэмоциональных расстройств является сдерживание чувств. В этом смысле очень опасно твердить маленьким мальчикам, что они не имеют права плакать, расстраиваться, проявлять чувства. Все люди одинаковые и они могут испытывать разные эмоции.

В любой тяжелой ситуации нужно говорить о том, что чувствуешь сердцем. Тогда ты пребываешь в наиболее позитивном состоянии и можешь быть максимально плодотворен.

- У нас в республике очень большое количество разводов. И зачастую люди, разрывая семейные узы, считают себя победителями. Скажите, развод - это победа или поражение?

- Давайте так. К примеру, женщина, которая отстояла свои права в каких-то вещах и при этом развелась, может показаться себе и кому-то еще сильной. Образно говоря, она победила. Но на самом деле, если опускать мишуру, и брать самое главное, то получается, что она проиграла. Вот почему.

Наши партнеры - это отражения нас. Твой муж (жена) - это тот ты, что скрывается внутри. Если глубоко посмотреть, то мы не имеем права судить супругов за что-либо. Они - это мы. Есть выражение "Распутникам распутницы". Здесь подразумевается то, что мы получаем в пару тех, кем сами являемся.

Победа для меня - это когда семей-

ная пара проработала свои проблемы и вышла из них еще более крепким союзом. Те, кто разводится, как правило, находят себе таких же людей и снова проходят через те же проблемы.

Хочу также сказать, что людям, которые подолгу не могут жениться или выйти замуж, мы тоже эффективно помогаем глубинными психотерапиями. Большинство клиентов, которые ко мне приходили с этими вопросами, впоследствии обзаводились семьями.

- Тимур, что нужно для того, чтобы вырастить своего ребенка гармоничной, психологически здоровой личностью?

- Это очень важный вопрос. Я очень хочу сделать акцент на том, чтобы люди жили в своих семьях и с окружающими дружно.

Дети впитывают всю энергетику вокруг и она становится их наполнением на всю жизнь.

Если это, к примеру, семья, то очень важно, чтобы какой бы не произошел в ней негативный опыт: предательство, смерть и т.д., она вместе преодолевала его, а не разрушалась. Что бы ни происходило между близкими, нужно группироваться и бороться со сложностями. Тогда не будет возникать психологических осадков, которые каждому члену семьи, в том числе и детям, придется нести через всю жизнь.

Всякую нестабильность в семье любой ребенок воспринимает на свой счет. Он думает: "Меня не любят. Это из-за меня". И это в будущем создает ему массу неприятностей.

Приведу простой пример. В семье рождается дочь. Все у нее хорошо, но по каким-либо причинам она не чувствует любви со стороны своего отца (даже если на самом деле он ее любит). Эта проблема идет с ней по жизни. Она выходит замуж и испытывает то же самое к мужу, но уже сильнее. Психологически она ждет, что муж решит ее проблему и поможет ей справиться с детским расстройством. Но, как правило, муж не справляется, а ее психологическая проблема растет.

Затем она переносит подсознательные переживания на своего сына, но и он не может ей помочь найти ответы. Тут она отчаивается, вскоре после чего, порой, даже заболевает и умирает.

Эта проблема преследует ее на протяжении всей жизни, хотя она о ней и не подозревает.

Если у человека полное принятие и любовь родителей, то у него в жизни все будет нормально. Если же ты считаешь, что кто-то из них тебя не долюбил, то твоя энергия всю жизнь будет концентрироваться на болезненном месте в попытке остановить "боль".

В большинстве случаев моих клиентов с разными проблемами мы приходим к тому, что примиряем их с родителями и только так у нас получается преодолеть расстройство.

- Хотели бы Вы обратиться к нашим читателям?

- У каждого человека есть свое энергетическое поле и оно содержит информацию, которая напрямую влияет на нашу жизнь. Я бы хотел призвать людей быть добрее друг к другу, стараться не вызывать у окружающих негативных эмоций по отношению к себе, чтобы не засорять такой энергией свое поле.

Больше делайте людям добро и в жизни каждого, с кем сталкиваетесь, насколько это возможно, старайтесь быть полезным, нежели вредным участником.

- Спасибо за доступные ответы, Тимур!

Дорогие читатели, в разнообразии проявлений и есть человек. И никакие жизненные обстоятельства не должны его пугать. Тимур Галай всегда поможет разобраться с вопросами, которые не подчиняются сознанию неподготовленного человека.

Принимает психолог всех желающих у себя в офисе, который находится в Магасе. Сеанс стоит 3000 рублей (цена гибкая). Телефон для связи: 9 (964) 057 - 00 - 06.

Ася ГЕТАГАЗОВА

Аккуратная реклама

Еще в начале лета мэрия Назрани потребовала от коммунальной службы очистить заборы и столбы, автобусные остановки и общественно-производственные здания от рекламы бизнесменов и организаций. Сюда входят и объявления граждан по поводу купли-продажи домов, земельных участков, различных обменов и т.д.

Тогда проведенная работа дала определенные результаты на короткое время. Сейчас такие объявления снова заповсюду, включая и автобусные остановки.

Мэр города Алихан Тумгоев поручил главам АО регулярно проводить проверки автобусных остановок и освобождать их от подобной рекламы. Возле каждой остановки есть мусорный контейнер, куда можно отправлять «рекламную продукцию». Иногда такую работу проводят сами пассажиры, обеспокоенные за санитарное состояние города. Ведь непрочно приклеенный листок с объявлением срывается ветром или промокает от дождя. Они заполняют обочины и тротуары, дают нагрузку коммунальщикам и портят настроение гражданам. Дело в том, что приходится отмывать корпуса остановок от графита и бумажных листовок. Иногда листовки заполнены непристойными объявлениями и оскорбительными нападка-ми на чиновников и известных в республике граждан. Долг каждого человека пресекать это, срывать подобные объявления и бросать их в урны.

Я. ХАДЗИЕВ

Насколько рабочая неделя может быть короткой?



Судя по учебнику истории, в былые средневековые времена в России народ работал семь дней в неделю. Разумеется, в той далекой от нас тьме веков не было профсоюзов, Трудового кодекса и других социальных щитов, защищающих трудящегося человека. Если же мы заглянем в давнюю страницу жителей Ингушетии, в воспетые в легендах и сказаниях времена, так там рабочий день был все 24 часа. А порой, наверно, в зимнее время, жители башен обретали право на отдых. Конечно, и дни недели имели не только имена, но и сакральное значение, в отличие от современного периода.

В этой теме ясно прослеживается «урезающий» тренд: с развитием технических механизмов, автоматизацией производства, мощным развитием технологий по производству пищевой и неорганической продукции, у «среднего человека» остается все больше свободного времени... Формально он занят, находится на рабочем месте, но по сути все больше часов остается для праздного времяпрепровождения. Есть, понятное дело, исключение в этом процессе, но большинство сталкивается сегодня именно с подобной проблемой.

Специфика ингушской жизни такова, что подразумевает наличие у человека нескольких трудовых талантов. Даже если у вас их нет, приходится развивать. Если бы, например, широко обсуждаемая ныне тема четырехдневной рабочей недели имела место, то у многих людей появилась бы возможность дополнительного заработка. Кто-то уделял бы больше внимания подсобному хозяйству, обучению детей, творчеству и физической культуре. Одним словом, третий выходной вполне может стать импульсом для развития в чело-

веке новых способностей, овладения навыками новой специальности. Последнее очень важно, учитывая исчезновение целого списка привычных профессий, необходимости переподготовки трудовых кадров и т.д.

Старая и мудрая поговорка гласит, что на бумаге все гладко, а на практике много сложных вопросов возникнет. Один из них, учитывая опыт предыдущих лет и разного рода «реформы» в нашей стране, связан с сохранением заработной платы. Она и так у большинства оставляет желать лучшего, а здесь может возникнуть законное основание ее урезать на определенный процент...

Очевидно, что на уровне федерального правительства все плюсы и минусы четырехдневной рабочей недели тщательно изучат. Коллеги общаются, что «на этой неделе в Министерстве труда пройдет совещание, на котором обсудят тестовый переход на четырехдневную рабочую неделю на некоторых предприятиях, входящих в нацпроект по повышению производительности. Отмечается, что на предприятиях работники 30—40% времени ничего не делают, и задача не в том, чтобы сократить рабочий день, а в том, чтобы они смогли делать его полезным. Вывод о том, нужно ли сокращать рабочий день или нет, сделают после апробации этих методик на очень большом количестве предприятий». Для справки: в нацпроект «Производительность труда и поддержка занятости» входят 266 предприятий из 30 регионов России.

Раз речь в большей степени о предприятиях, требующих повышения производительности труда, нам придется, по всей видимости, подождать — ориентир на промышленную сферу. Скорее всего, в Ингушетии, да и в остальных регионах СКФО, «четырехдневка» применяться не будет. И казалось бы тема исчерпана...

Однако есть о чем размыслить, в плане применения различных подходов к режиму трудовой деятельности. На Крайнем Севере или на Юге России свои отличия, с их учетом можно работать для различных видов деятельности более гибкие рабочие графики, «выкраивающие» время для интеллектуального, физического развития личности. Какой станет наша жизнь при масштабном применении роботов мы можем только гадать, но думать о том, чем занять человека разумного надо уже сегодня.

У. УЛЕМОВ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13 сентября 2019 г.

г. Магас

№ 131

Об утверждении Положения об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Ингушетия от 3 февраля 2014 г. № 5-РЗ «Об образовании в Республике Ингушетия» Правительство Республики Ингушетия постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия.

2. Определить Министерство образования и науки Республики Ингушетия уполномоченным органом по организации выплат компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия.

3. Признать утратившим силу постановление Правительства Республики Ингушетия от 2 августа 2017 г. № 120 «Об утверждении Положения об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия».

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Председатель Правительства
Республики Ингушетия

К. Суриков

Утверждено
постановлением Правительства
Республики Ингушетия от 13 сентября 2019 г. № 131

Положение

об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия

1. Настоящее Положение об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия (далее – Положение) разработано на основании части 9 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Ингушетия от 3 февраля 2014 г. № 5-РЗ «Об образовании в Республике Ингушетия» и устанавливает размер и порядок выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

2. Выплата компенсации производится на основании табеля учета рабочего времени Министерства образования и науки Республики Ингушетия следующих категорий педагогических работников, привлекаемых в рабочее время и освобожденных от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также лиц, осуществляющих обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия: председатели предметных комиссий, председатель конфликтной комиссии, заместители председателей предметных комиссий, заместитель председателя конфликтной комиссии, секретарь конфликтной комиссии, члены Государственной экзаменационной комиссии Республики Ингушетия, члены предметных и конфликтной комиссий, технические специалисты, организаторы в аудиториях пунктов проведения экзаменов, организаторы вне аудиторий пунктов проведения экзаменов, руководители пунктов проведения экзаменов, ассистенты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, операторы по внесению сведений в региональную информационную систему, операторы станции администратора, администраторы проектов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, операторы станции сканирования, экспертизы, старший верификатор, верификаторы, ответственные за обеспечение приема, хранения и выдачи экзаменационных материалов (обеспечение приемки экзаменационных материалов), муниципальные операторы по внесению сведений в региональную информационную систему.

3. Сведения о педагогических работниках и лицах, осуществляющих обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия, вносятся в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, региональным оператором, которым является государственное казенное учреждение «Региональный центр обработки информации», в соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755.

4. Компенсация выплачивается исходя из количества фактически отработанных часов при выполнении возложенных функциональных обязанностей согласно приложениям № 1, № 2 и № 3 к настоящему Положению.

5. Компенсация педагогическим работникам и лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия, выплачивается за счет средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы «Развитие системы образования» государственной программы Республики Ингушетия «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Ингушетия от 2 сентября 2014 г. № 168.

6. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

7. Учет рабочего времени членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей пунктов проведения экзаменов и организаторов в аудиториях пунктов проведения экзаменов осуществляется на основании нормативного правового акта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ежегодно устанавливающего продолжительность экзамена по каждому общеобразовательному предмету, с добавлением двух часов к каждому экзамену – на подготовку аудитории пункта проведения экзамена к его началу и сдачу материалов экзамена по его завершении.

8. Компенсация выплачивается на основании правового акта Правительства Республики Ингушетия и ведомости учета рабочего времени путем перечисления денежных средств на лицевые счета педагогических работников и лиц, осуществляющих обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия.

Приложение № 1

к Положению об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия

Расчет

стоимости одного часа работы педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и лиц, осуществляющих обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия

| Наименование должности (основные виды деятельности) | Стоимость одного часа работы (в рублях) |
|--|---|
| Член государственной экзаменационной комиссии | 200 |
| Председатель предметной комиссии | 200 |
| Председатель конфликтной комиссии | 200 |
| Заместитель председателя предметной комиссии | 150 |
| Заместитель председателя конфликтной комиссии | 150 |
| Оператор по внесению сведений в РИС | 150 |
| Оператор станции администратора | 150 |
| Секретарь конфликтной комиссии | 150 |
| Администратор проектов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена | 150 |
| Оператор станции сканирования, экспертизы | 150 |
| Старший верификатор | 150 |
| Ответственный за обеспечение приема, хранения и выдачи экзаменационных материалов (обеспечение приемки экзаменационных материалов) | 150 |
| Руководитель пункта проведения экзаменов | 150 |
| Организатор в аудитории | 120 |
| Ассистент для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов | 120 |
| Технический специалист пункта проведения экзаменов | 120 |
| Член предметной комиссии | 120 |
| Организатор вне аудитории | 100 |
| Член конфликтной комиссии | 120 |
| Верификатор | 100 |
| Муниципальный оператор РИС | 20 (за одного участника) |

Приложение № 2

к Положению об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия

Учет рабочего времени педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Ингушетия

| Наименование должностей | Только перед первым экзаменом | В день экзамена | | |
|--|-------------------------------|------------------------|---|---|
| | | до начала экзамена, ч. | продолжительность, ч. | формирование пакета на обработку руководителю пункта проведения экзаменов, ч. |
| Член государственной экзаменационной комиссии | 3 дня не более 4 часов | 2 | фактическое время экзамена | 1 |
| Руководитель пункта проведения экзаменов | 3 дня не более 4 часов | 2 | фактическое время экзамена | 1 |
| Технический специалист пункта проведения экзаменов | 3 дня не более 4 часов | 2 | фактическое время распечатки экзаменационного материала | фактическое время сканирования и отправки экзаменационного материала (но не более 1,5 часа) |
| Организатор в и вне аудитории | - | - | фактическое время экзамена | 2 |

Приложение № 3

к Положению об установлении размера и порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, привлекаемым к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и лицам, осуществляющим обработку экзаменационных работ основного государственного экзамена и единого государственного экзамена на территории Республики Ингушетия

Норматив продолжительности проверки экзаменационной работы

| № п/п | Общеобразовательный предмет | Норматив продолжительности проверки 1 экзаменационной работы (минут) |
|-------|---|--|
| 1 | Русский язык | 10 |
| 2 | Математика | 10 |
| 3 | Физика | 10 |
| 4 | Литература | 15 |
| 5 | Биология | 10 |
| 6 | Иностранный язык | 20 |
| 7 | Иностранный язык, раздел «Говорение» | 20 |
| 8 | Химия | 10 |
| 9 | География | 20 |
| 10 | История | 10 |
| 11 | Обществознание | 10 |
| 12 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии | 20 |

Скоро они пополнят ряды нефтяников

Недавно студенты 3-го курса 1-ой и 2-ой группы по специальности «Оператор нефтяных и газовых скважин» нефтяного отделения Ингушского политехнического колледжа выехали в г. Малгобек для встречи с коллективом ОАО «РН «Ингушнефть», в рамках проведения Всероссийской акции «Дни открытых дверей «Вместе ярче».

Посланцев колледжа на данное мероприятие возглавила заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело» Любовь Бекхановна Баркинхоева. В поездке также приняли участие Марет Газгиреева – мастер производственного обучения группы №1, Руслан Гогиев – мастер п/о гр. №2, а также преподаватель специальных дисциплин данного отделения Лима Давыдовна Халгуева.

В тот же день на данное мероприятие прибыли и учащиеся «РН – классы гимназии г. Малгобека» вместе со своими преподавателями.

В 2020 г. студенты 3-го курса ИПК, завершив учебу, получают дипломы по специальности «Операторы нефтяных и газовых скважин» и пополнят ряды нефтяников как нашей республики, так и нефтедобывающих регионов Российской Федерации.

На площадке перед зданием Управления ОАО «РН «Ингушнефть» гостей тепло встретил Гендиректор предприятия Р.С.Бекоев. Выступая перед будущими нефтяниками, он отметил, что нефтяная отрасль является одной из

ведущих отраслей экономики нашей страны и работа в ней считается довольно почетной и престижной. «Вы сделали правильный выбор, дорогие мои», – добавил он в конце своего выступления.

Выступившая затем заведующая кафедрой «Нефтегазовое дело» Л.Б. Баркинхоева отметила, что главной целью данной поездки для нас является проведение инструктажа по технике безопасности (ТБ), а также активное участие в мероприятии «День открытых дверей», где будущие нефтяники намерены ознакомиться с работой и планами на будущее всех отделов ОАО «РН «Ингушнефть». Затем будущие нефтяники прошли по всем четырем этажам здания ЦДНГ – Малгобек, где они ознакомились с работой его отделов и различных служб.

Начальники отделов и ведущие специалисты Р.И. Евлов, А.О. Бекмурзиев, Т.Х. Саутиева, И.А. Котгоева и другие работники подробно и доходчиво ознакомили студентов с работой отделов и различных служб, а также о планах и перспективах дальнейшего развития нефтяной отрасли нашей республики.

Набравшись массой ярких впечатлений от поездки, студенты тепло распрощались с коллективом, на прощание сфотографировались с теми, кто ознакомил их с работой этого дружного и сплоченного коллектива и вернулись в стены своего родного колледжа.

М.И. Кодзоев,
внешкор газеты «Сердало»

Правильное питание – это основа здорового образа жизни. Наша газета самостоятельно, а случилось и совместно с Центром здоровья для взрослых РИ неоднократно выступала на эту тему. Но довести очевидную пользу для человеческого организма до понимания граждан не очень удается. Стереотипное мышление, преобладающее во всем: в правилах поведения, манере одеваться, разговорной речи, только так и слышатся стандартные фразы, и даже в употреблении пищи – стоит крепким заслоном на пути, пусть правильного, но не привычного.

сплошное благо, наши люди проявляют равнодушие.

На днях одна моя знакомая, у которой свой бизнес в сфере общественного питания, огорчила, сказав: «Представляешь, пришлось тыкву выбросить. Заказывают, в основном, пирожки, начиненные картофелем, редко творогом, а хинкалы с тыквой почти никто не желает». Как не обидно. Ведь хинкал с тыквой (в принципе, та же лепешка, которая почти всем по вкусу, но только с картофелем или творогом) – это в последние годы можно считать деликатесом в силу того обстоятельства, что встречается и в домашней кухне редко,

зая забывая о том, что человеческий организм устроен таким образом, что основу рациона должна составлять растительная пища, и как можно больше натуральных продуктов. Таким образом человек получает необходимые витамины, минералы, клетчатку, масла, которые затем участвуют в биохимических процессах.

К примеру, натуральные продукты, содержащие витамин С, тахерол и калиевые соединения, способствуют расширению избыточного холестерина на стенках сосудов, который закупоривает эти сосуды, тем самым создавая значительные препятствия кровотоку.

Не хотите болеть, следите за своим питанием

Взять ту же пищу. Основные ее компоненты, которые в подавляющем большинстве составляют рацион практически каждой семьи – это картофель, мясо, макаронные изделия, рыба. Разбивают их морковь, капуста, иногда свекла. Такова обшая картина, если не брать во внимание некоторые подробности.

На гарнир к мясным блюдам, а это, в основном, котлеты, гуляш, или к рыбе непременно идут картофель или макароны. В свое время персоналу одного кафе пришлось добавить к ним гречку, дабы не терять лишнего клиента. Долго упрямылись, говоря, что никто более ее и заказывает.

– А вы предложите, возможно, и спрос появится. Ваши клиенты просто покупают то, к чему привыкли.

И действительно. Поначалу остальные посетители удивлялись новшеству, смешно так говорить, но факт остается фактом. А вскоре один за другим стали пробовать гречку. И дошло до того, что мне ее самой уже стало не хватать. Нынче гречку можно во многих точках общественного питания встретить.

Зато теперь аналогичная ситуация с тыквой. Гречка, картофель, макаронные круглый год имеются и можно готовить. Чего не скажешь о тыкве. Ее не так много и сохраняется хуже. Поэтому тыквой надо успеть насытиться в пору ее созревания. Но даже к этому, очень полезному и вкусному овощу, будь то сама мякоть, сок или семечки – все

не говоря уже об общественном питании.

Это лишь маленькие штрихи, а если шире взглянуть на наш стол – просто ужас. И на таком фоне мы сокрушаемся по поводу частых смертей от сердечно-сосудистых заболеваний, онкологии, по поводу сокращения жизни – мало кто доживает не только до 90, но и 80 лет. Одна из главных причин этого, по мнению медиков и ученых, является неправильное питание. Они считают, что нужно включать в рацион больше продуктов, помогающих очищать сосуды, разжижать кровь, поддерживать всю кровеносную систему в здоровом состоянии.

Главный принцип здорового питания – придерживаться баланса. Нель-

мно много витамина С содержится в лимоне. Лимон хорошо очищает артерии и является самым крупным источником аскорбиновой кислоты, которая участвует в окислении холестерина и стимулирует его распад на производные элементы. Лимон вступает в реакцию с вредным холестерином. Поэтому рекомендуется ежедневно употреблять хотя бы 50 граммов лимона в свежем виде. В горячем чае лимон, особенно аскорбиновая кислота, входящая в него, утрачивает свои полезные свойства. Поэтому даже если вы выпиваете чай с лимоном, совсем не лишне закончить трапезу ломтиком свежего лимона. У этого действия множество благодатных последствий.

Другой полезный продукт – это свекла. Данный овощ – один из источников клетчатки. Его употребление в пищу снижает риск развития хронических заболеваний. А еще свекла помогает избавиться от накопившихся шлаков. При этом животные жиры усваиваются активнее, а холестерин не накапливается в кровеносной системе.

Сельдерей полезен для сердечной мышцы. Он также на-

ОТКРЫТЫЙ АРХИВ

Об этом писала газета "Сердало" 25 марта 1927 года №24(239).

Жизнь студентов Ингушей в Ленинграде.

Студентов ингушей в Ленинграде 12 человек. Из них в этом году приехали 10 и раньше 2. По учебным заведениям студенты разбиваются следующим образом: 5 человек в Институте живых восточных языков, 2 на рабфаке, 1 в кооперативном техникуме, 1 в художественной Академии, 1 в Государственном Университете, 1 в Педагогическом Институте и 1 на курсах Усовершенствования физобразования РККА.

Студенты все занимаются усердно. Все знают, что знание им необходимо для преобразования жизни Ингуша-труженника, для улучшения быта его, для поднятия его культурного уровня. Студенты эти разбросанные по всем учебным заведениям Ленинграда объединились в Октябре п/г. в Горское землячество

хотя до сих пор землячеством этим абсолютно никакой работы среди студентов не проводилось и не проводится. Общие собрания устраивались без оповещения студентов.

Видя это и зная необходимость работы среди самих себя – необходимость организации, ибо сила только в организации, мы-ингуши и чеченцы создали свой объединенный кружок или секцию ни выходя из Землячества. Кружок этот официально не оформлен, но в ближайшее время приступит к работе.

„ОКО“

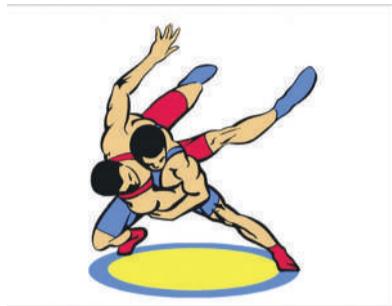
ОТ РЕДАКЦИИ:

Редакция ждет таких же писем от студентов-ингушей живущих в других городах.



Спорт

Борьба за олимпийскую лицензию



Нур-Султан стал 10-м по счету городом, принявшим чемпионат мира по спортивной и женской борьбе. С 14 сентября в главном городе Казахстана проходит грандиозное спортивное событие - квалификационное первенство мира по греко-римской, вольной и женской борьбе. Отличие этого спортивного форума в том, что на этом чемпионате разыгрываются олимпийские лицензии на Олимпиаду 2020 в Токио.

В этих соревнованиях принимают участие около 900 спортсменов со всего мира.

Наш земляк, чемпион мира по греко-римской борьбе заслуженный мастер спорта Муса Евлоев, выступающий здесь в составе сборной России в весовой категории до 97 кг, в воскресенье, 15 августа, уже провел одну схватку, и выиграл у сербского атлета Михаила Каджая, и завоевал олимпийскую лицензию!

Мы не хотим пока сгущать краски и это еще не повод для эйфории, но в спорте высших достижений самым высшим критерием является участие в олимпийских играх, и этой чести в условиях жесточайшей конкуренции добиваются далеко не все спортсмены. Мусе 26 лет – пора спортивной зрелости, что он и доказывает своим отношением к спорту. В прошлом году Муса победил на чемпионате мира в Будапеште, а в этом году стал чемпионом Европы. Как заявил накануне отъезда Мусы в Казахстан президент спортивной борьбы Ингушетии Руслан Белхароев, Мусе вполне по силам стать двукратным чемпионом мира и получить олимпийскую лицензию. Лицензия на участие в олимпийских играх в Токио у Мусы, образно говоря, уже в кармане. Впереди горнило турнирной борьбы с сильнейшими борцами – классиками за золото мирового первенства.

Один из самых сильных оппонентов

Мусы на ковре - армянский борец Артур Алексанян, выигравший в первом четвертьфинальном поединке у Георгия Мелия из Грузии. Так же считает и Руслан Белхароев, отмечая хорошую подготовку Мусы Евлоева к этому чемпионату мира.

15 сентября на чемпионате мира по борьбе в Нур-Султане будут разыграны первые медали, в вечерней части соревнований пройдут финалы, а в дневной части определелись полуфиналисты первых олимпийских категорий - до 67, 87 и 97 кг - а значит, определелись и первые обладатели олимпийских лицензий. Россия добыла две лицензии - без поражений идут Артём Сурков (до 67 кг) и Муса Евлоев (до 97 кг).

- Наши мужские сборные по вольной и греко-римской борьбе традиционно готовы биться за пьедестал в каждой категории, но конкуренция будет жесточайшая, ведь каждая страна рассчитывает взять лицензии на игры. Так что, с первым свистком чемпионата мира для всех сборных, по сути, и начинается Олимпиада, - сказал президент Федерации спортивной борьбы России Михаил Мамиашивили, отвечая на вопросы журналистов.

На прошлогоднем чемпионате мира в Венгрии российские борцы установили абсолютный рекорд в истории объединенных чемпионатов мира, россияне завоевали 10 медалей высшей пробы. Журналисты напомнили Михаилу Мамиашивили об этом успехе и спросили, может ли этот факт послужить психологическим «заделом» российским борцам.

- Это уже история. Нашим ребятам надо будет справляться и с этим дополнительным ажиотажем, но мы учитывали это, подготовка сборных шла, что называется, с запасом. Сейчас для нас во главе угла лицензии и работа, проделанная сборными, дает нам право рассчитывать на успех.

На контрольных схватках я убедился, что команда на ходу, а значит, надо полностью реализовывать свои возможности, - заключил глава федерации, подчеркнул Михаил Мамиашивили.

А между тем, на момент сдачи в набор этого материала, Муса Евлоев стал двукратным чемпионом мира!

Мы от души поздравляем Мусу с этим выдающимся достижением.

М. ХАНИЕВ

Уважаемые налогоплательщики! Внесены важные изменения в Федеральный закон «О Бухгалтерском учете» (№402-ФЗ от 06.12.2011)

С 1 января 2020 года:

- отменена обязанность представлять отчетность в Росстат;
- вся годовая бухгалтерская отчетность представляется в налоговые органы только в виде электронного документа через операторов электронного документооборота.

Перечень операторов электронного документооборота размещен на информационном стенде вашей Инспекции.

Если вы субъект малого предпринимательства (среднесписочная численность не более 100 человек и доход не более 800 млн руб.), то бухгалтерская отчетность представляется вами:

- в 2020 году – в виде электронного документа через оператора электронного документооборота или в виде бумажного документа;
- с 2021 года - только в электронном виде через оператора электронного документооборота.

Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Ингушетия

Сохранить каждый фрагмент

Все знают о силе фотографии – она, словно машина времени, позволяет нам оказаться в прошлом, ясно представить жизнь других людей и времена. Плюс к этому фотография – документ конкретной эпохи, сохраняющий бесценную информацию о культуре, истории, достижениях отдельных людей и целых народов.

В современной Ингушетии работает много замечательных мастеров фото, благодаря которым природа, люди, архитектурные объекты, значимые события сохраняются в истории, в летописи нашего бытия.

Вместе с тем стремительно изменяется облик городов и сел республики. Сносятся старые, физически и морально устаревшие объекты, на их месте возводят объекты европейского стиля и т.д. Возможно, по какой-то инерции мы не придаем этому важного значения, но очень необходимо сохранить фотографии, свидетельствующие о нашей жизни в 70-х, 80-х, 90-х годах минувшего века, и всех остальных периодах до настоящего времени.

В Карабулаке, Малгобеке, Сунже или Назрани и в каждом сельском поселении Ингушетии легко найти десятки совершенно удивительных, интересных мест. И надо запечатлеть на фото, ведь завтра урбанизация населенных пунктов просто «съест» их, они исчезнут безвозвратно.

Работа эта масштабная, сложная, ее могли бы выполнить просто энтузиасты, люди, любящие историю родного края, любящие ее каждый фрагмент. Ныне практически у каждого в руке смартфоны, способные фотографиро-

вать на достаточно высоком уровне. И было бы прекрасно создать сайт, информационный архив, не важно, как он называется, чтобы мы могли там копить республиканский архив фоторабот. Эти фото не обязательно должны быть на уровне престижных конкурсов, главное, что они несут в себе философию своего времени – смену старого на новое, его символы и надежды, рассказывают о главных шагах республики.

В. САИТОВ

Человек и закон

Житель г. Магаса осужден к 10 годам лишения свободы за сбыт героина

Магасским районным судом рассмотрено уголовное дело в отношении 28-летнего местного жителя Аушева Б. Он обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30 - п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ (покушение на сбыт наркотического средства в крупном размере).

Следствием установлено, что мужчина в сентябре 2018 г., находясь в салоне автомобиля марки «Лада Гранта», припаркованного рядом с торговым комплексом «Магас», сбыл за денежные средства в сумме 30 тыс. рублей лицу, действующему в рамках проведения сотрудниками УФСБ России по Республике Ингушетия оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка» наркотическое средство «героин», массой 6,8 грамма.

После чего он был им задержан.

Более того, по месту жительства злоумышленника в г. Магасе было обнаружено и изъято наркотическое средство «героин», массой 40,98 грамма, которое он хранил в целях сбыта. С учетом позиции государственного обвинителя, суд признал его виновным в инкриминируемом деянии и назначил наказание в виде 10 лет лишения свободы. Наказание осужденному предстоит отбывать в исправительной колонии строгого режима.

procing.ru

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Утерянный диплом, №107718 0413284, выданный Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования "Российская правовая академия Министерства юстиции РФ" г. Москвы в 2015 г. на имя Пугоева Мурада Бекхановича, считать недействительным.

Утерянный аттестат серии 06 АА №0000295, выданный СШ №4 г. Назрани в 2007 г. на имя Цечоевой Анжелы Магомет-Гиреевны, считать недействительным.