Сердало

ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ГАЗЕТА РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

СВЕТ

Выходит с 1 мая 1923 года

184 (10514), вторник, 23 ноября 2010 года

Цена свободная

Юнус-Бек Евкуров принял участие в работе выездного совещания президента России

19.11.2010 г. президент Ингушетии Юнус-Бек Евкуров принял участие в работе выездного совещания президента России Дмитрия Медведева, которое прошло в городе Ессентуки.

На совещании обсуждались оперативная обстановка на территории Северного Кавказа и комплексные меры по обеспечению стабильности в Северокавказском федеральном округе.

«Оперативная обстановка на территории округа весьма сложная, надо признаться, она практически не улучшилась», – заявил Д.Медведев.

При этом глава государства отметил, что на некоторых направлениях есть изменения. «Было проведено много полезных мероприятий, это тоже правда, этого нельзя не замечать. Предотвращено более 60 преступлений террористической направленности, а это спасенные жизни, об этом никто не должен забывать», – сказал президент.

Президент Ингушетии посетил детские социальные учреждения

20 ноября является Всемирным днем ребенка. В этот день президент Ингушетии Юнус-Бек Евкуров посетил детские социальные учреждения республики. В поездке главу республики сопровождали уполномоченный при президенте Ингушетии по правам ребенка Марифа Султыгова, вице-премьер Магомед Дзауров и министр труда и социального развития РИ Багаудин Маршани.

В центре внимания главы республики были условия для проживания воспитанников учреждения. В Троицком доме-интернате президент Ингушетии пообщался с персоналом, посетил столовую и кухню, поинтересовался меню и пообедал с воспитанниками интерната. Также он побывал в игровых комнатах и спальнях интерната, оценил оснащение помещений, встретился с ребятами.

В целом глава республики дал положительную оценку состоянию дел в интернате, указав руководству учреждения на имеющиеся недостатки.

Все воспитанники интерната получили из рук президента Ингушетии подарки, а работники сунженского Дома культуры и колледжа искусств подготовили для детей небольшую концертную программу.

Далее глава республики посетил социально-реабилитационный центр для детей, расположенный также в ст.Троицкой. Президент Ингушетии интересовался условиями проживания детей, отдельно пообщался с преподавателями, родителями и воспитанниками центра.

Театр юного зрителя подготовил для детей специальную праздничную программу, которую с удовольствием посмотрели и высокие гости.

По итогам посещения детских учреждений глава республики дал ряд поручений Б.Маршани и обратился к жителям республики с просьбой сдавать в подобные учреждения своих детей только в исключительных случаях, когда им некому больше помочь.

- Да, государство будет заботиться о детях, помогать им, но лучше, чем дома, им не будет, - сказал он.

Как было отмечено Б.Маршани, в центре вместо 30 детей живут и обучаются более 50 детей. Вместо положенных девяти месяцев, дети живут в Социально-реабилитационном центре годами. «Такую практику необходимо менять», - заявил Ю.Б. Евкуров.

Пресс-служба президента РИ

Число террористических преступлений на Северном Кавказе по сравнению с 2009 годом сократилось на 20 процентов

С начала 2010 года в Северкавказском федеральном округе уничтожено более 300 участников бандгрупп, сообщил глава ФСБ России Александр Бортников на совещании по вопросам безопасности в округе.

"С начала года в регионе было проведено более 50 контртеррористических операций и большое количество оперативно-боевых мероприятий, в ходе которых уничтожены при оказании вооруженного сопротивления 332 участника бандгрупп, задержаны 530 бандитов и их пособников. Из тайников и схронов изъято более 1 тыс. единиц оружия, 390 самодельных взрывных устройств, свыше 1,5 т взрывчатых веществ, порядка 8,5 тыс. снарядов и 135 тыс. патронов к стрелковому оружию", - сказал Бортников.

"Особое внимание нами уделяется предотвращению терактов на стадии подготовки, что позволило не допустить проведение 66 преступлений террористической направленности. В городах Махачкала, Ставрополь, Грозный обнаружены и обезврежены самодельные взрывные устройства мощностью от 3 до 60 кг в тротиловом эквиваленте, которые были установлены в местах массового пребывания людей. Ликвидирован ряд подпольных лабораторий по производству самодельных взрывных устройств", - сообщил Бортников.

По его словам, "проведенные профилактические мероприятия позволили уменьшить количество преступлений террористической направленности на территории Чеченской Республики и Ингушетии по сравнению с 2009 годом практически вдвое. Наблюдается снижение терактивности в Дагестане. В целом проделанная работа позволила сократить общее количество террористических преступлений в округе в 2010 году по сравнению с прошлым годом на 20 процентов".

"Вместе с тем, оперативная обстановка в округе остается сложной. Бандиты продолжают совершать взрывы и обстрелы, в результате которых гибнут сотрудники правоохранительных органов и гражданские лица. В поле терроризма вовлекаются молодые люди, в том числе для подготовки их в качестве террористов-смертников", - отметил глава ФСБ.

По его мнению, "очевидно, что для регулирования ситуации на Северном Кавказе требуется принять комплекс мер силового и практического характера, но и направленные на развитие экономики и оживление рынка труда". "При этом необходимо повысить эффективность и наступательность профилактической работы с молодежью, уделив особое внимание патриотическому воспитанию с целью формирования у молодежи активной позиции", - подчеркнул Бортников.

ИТАР-ТАСС

Обращение

президента Республики Ингушетия Ю-Б. Евкурова в связи с Днем работника налоговых органов Российской Федерации

Уважаемые сотрудники налоговых органов Республики Ингушетия!

Поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем работника налоговых органов Российской Федерации!

Налоговые органы являются надежной опорой государства в решении вопросов финансовой безопасности.

Развитие Ингушетии невозможно представить без повседневной и кропотливой работы вашей службы. Наполнение бюджета - это важная и ответственная задача. От ее решения зависит успешная реализация экономических и социальных программ в республике, уровень жизни ее граждан.

Сегодня в управлении федеральной налоговой службы по Республике Ингушетия сложился дружный работоспособный коллектив, который внес значительный вклад в становление и укрепление финансовой и налоговой системы республики.

Уверен, что ваши деловые и личные качества - принципиальность, ответственность, высокий профессионализм - будут способствовать выполнению важных государственных задач.

В этот праздничный день примите слова признательности и благодарности за ваш нелегкий, общественно значимый труд.

Искренне желаю вам крепкого здоровья, счастья, благополучия, мира, согласия и дальнейших успехов в работе во благо народа Ингушетии.

Президент Республики Ингушетия **Ю.Б. ЕВКУРОВ**

Обращение

президента Республики Ингушетия Ю-Б. Евкурова в связи с Всемирным днем телевидения

Уважаемые работники телевидения Ингушетии!

Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником – Всемирным днем телевидения!

Современному человеку трудно представить свою жизнь без телевидения. Оно стало неотъемлемой частью жизни и населения Республики Ингушетия.

К вашей работе всегда относятся с особым уважением, так как телевидение оказывает значительное влияние на формирование общественного мнения. Вы позволяете каждому из нас в полной мере ощутить современный ритм жизни, из уст дикторов телевидения мы узнаем самые свежие новости. Находясь в гуще событий, вы имеете возможность рассказывать и показывать телезрителям, чем живет республика, что происходит в стране и мире. Благодаря вашим передачам, фильмам, мы переносимся в прошлое, вглядываясь в глаза истории.

За последнее время на телевидении республики произошло немало позитивных перемен, и сегодня оно вышло на качественно новый уровень развития. Однако реалии времени ставят перед коллективом ГТРК «Ингушетия» новые задачи по оперативному и беспристрастному изложению происходящих событий, совершенствованию стиля работы, подготовке молодых работников телевидения.

Желаю творческому коллективу и ветеранам телевидения Ингушетии новых интересных открытий, популярных и актуальных программ.

Счастья, здоровья и благополучия вам и вашим близким.

Президент Республики Ингушетия **Ю.Б. ЕВКУРОВ**

Позиция, которую принимаем…

«Круглый стол» с участием представителей национально-культурных центров Республики Северная Осетия-Алания и Республики Ингушетия

Укрепление безопасности и доверия

20 ноября т.г. в городе Назрани РИ состоялся «круглый стол» по вопросам налаживания и развития добрососедских отношений между Республикой Северная Осетия-Алания и Республикой Ингушетия с участием представителей органов власти, НКЦ обеих республик. В ходе данной встречи представители двух республик отметили важную роль общественности в деле укрепления мира и добрососедских отношений и договорились поощрять контакты общественных организаций двух республик, в частности, говорилось о необходимости тесного сотрудничества, была озвучена идея проводить подобные встречи как можно чаще. Представители межнационального общественного объединения "Наша Осетия" сообщили, что 2011 г. объявлен годом указанного общества в Республике Северная Осетия-Алания, в рамках которого будут проводиться всевозможные мероприятия с участием национально-культурных центров, на которых, как сообщил председатель Северо-Осетинской региональной общественной организации "Русь" Бессонов Юрий Георгиевич, будут рады видеть и наших представителей НКЦ.

Представители национально-культурных центров отметили что, утвержденная и подписанная главами наших республик программа совместных действий органов государственной власти, общественных и политических организаций Республики Северная Осетия-Алания и Республики Ингушетия по развитию добрососедских отношений между нашими республиками на 2010 г. дает новый импульс в отношениях осетин и ингушей, встречи подобного характера с участием рабочих групп неоднократно проводились в дружественной и мирной обстановке.

На встрече был также рассмотрен широкий круг вопросов, связанных с поиском путей налаживания стабильных, добрососедских отношений между двумя республиками, укреплением безопасности и доверия.

Представители делегаций республик отметили, что в последнее время для преодоления напряженности и недоверия, возникших после трагических событий осени 1992г., сделано немало и выразили уверенность в том, что в дальнейшем продвижении к полному постконфликтному строительству необходимо учитывать подлинные интересы народов обеих республик. А интересы сводятся к простым житейским правилам - жить в мире и согласии.

Пресс-служба Миннаца РИ

... и которую отвергаем!

Жить без ярлыков и штампов

Информационное пространство – это информация к размышлению. Многие упрощают это правило, полагая, что первый добравшийся до микрофона станет обладателем истины. Случаются такие моменты. Мы же сегодня говорим немного о другом, более серьезном желании быть арбитром в этом информационном поле. СМИ часто берут на себя роль судей-распорядителей не только в чисто информационном аспекте, они «объясняют» людям кто виноват, кто враг, кто свят. Вспомните, лишь несколько лет назад центральные телеканалы, ведущие печатные издания нашей страны были переполнены унизительными определениями по религиозному и национальному типу. Сегодня поумнели, совесть и закон, главным образом, сохраняют их от рискованных оценок.

В нашем неспокойном и многообразном регионе в числе подобных арбитров который год пытается выступать газета «Северный Кавказ». Нет-нет, а проступает сквозь страницы нелюбовь к Ингушетии. К слову сказать, эта «любовь» нам вообще не нужна, нам бы только объективности…

В № 43-44, ноябрь 2010 года, публикуя заметку «Мемориальный бюст Станиславу Марзоеву открыли в Северной Осетии», еженедельник «Северный Кавказ» вновь оказался в своем репертуаре.

Напоминание в числе различных подвигов упомянутого героя, что «кроме того, он принимал участие в отражении нападения вооруженных банд, вторгшихся на территорию Северной Осетии в 1992 году из Ингушетии», вызывает только прямые вопросы к редакции еженедельника:

– Почему вы в течение стольких лет делаете вид, что ничего не знаете об истории тех событий? Тщетны все попытки переписать её на свой лад.

– Почему вы вновь, игнорируя все усилия руководства Северной Осетии и Республики Ингушетия по налаживанию добрососедских отношений, вещаете ярлык «агрессоров» на ингушский народ? Ингуши находились в своих домах и в своих родовых селах.

– Почему в течение всего периода, начиная с 1992 года, вы систематически выдвигаете подобные обвинения в адрес ингушского народа?

Три вопроса, вполне достаточно. Нам и ответы редакции еженедельника не столь важны, как использование в нем (в будущем) проверенной информации, а не штампов политики, которая разрушает Северный Кавказ и Россию.

Я. СУЛТЫГОВ

МАГИЯ МЕЛОДИИ И ТАНЦА РАИ ЕВЛОЕВОЙ

Рая Евлоева. Так её знают в народе. Клавдия Евлоева – читают другие, ассоциируя с популярностью в стране её тески Клавдии Шульженко. Сама же она истинная ингушка, любящая свой народ и культуру и во всех своих победах и успехах боготворящая свою мать.

Рая Евлоева - явление редкостное. Её яркий, своеобразный талант в сочетании с фанатичной любовью к национальному искусству заслуживает того, чтобы о ней было сказано. И не раз. Большую часть своей сознательной жизни Рая играет на гармошке. Она очень быстро стала широко известной в Чечено-Ингушетии как талантливый гармонист. В музыкальной культуре Ингушетии она с первых дней заняла свою нишу и уважение народа. Её знают и любят, ею гордятся.

Я смотрела выступления Раи из зала, из-за кулис, жила с ней две недели в горах, когда снимался фильм «Мелодии гор», бываю у неё дома, задаю вопросы, касающиеся её жизни, взглядов на искусство, слушаю с упоением её игру на гармошке. С удовольствием внимаю рассказы тех, кто знал Раю юной, знал её и ценил в зрелые годы и знает сегодня. Моё общение с Раей, иногда не имеющие отношение к её искусству, всё равно освещается музыкой, песней, самозабвенной и необыкновенной любовью к народному искусству. Во всей её жизни одна тема – тема любви к национальному, к музыке, к танцам.

(Продолжение на 3 стр.)

УРОК УСПЕХА

Лицей – это первое инновационное учебное заведение в РИ. Эта школа по праву стала лидером образования. За пятнадцать лет выпустила в большую жизнь тысячи своих воспитанников, которые добились успехов в разных областях науки и жизни. Лицей гордится своими выпускниками и желает им новых достижений.

В рамках Всероссийской акции «Уроки успеха. Знаешь – научи!», которая проходит по всей стране с 20 октября по 20 ноября 2010 года, данный урок дала выпускница лицея 2001 года Илиева (Кодзоева) Мовлатхан Аслановна – одна из лучших учениц лицея. В школьные годы она была президентом лицея г.Назрани, председателем детской общественной организации РИ «Аьрзи», победителем многих детских и юношеских форумов и конференций как регионального, общероссийского, так и международного уровня. Последние три года является руководителем делегации Республики Ингушетия на Всероссийском открытом конкурсе «Национальное достояние России», проходящем ежегодно в г. Москве. Она награждена золотым нагрудным знаком отличия «Национальное достояние России».

Мовлатхан Аслановна успешный человек. За ее плечами два высших образования, активная творческая жизнь. Она добилась признания на работе. Она состоялась как личность, женщина и мать. Ей было чем поделиться с ребятами. Пригласила Мовлатхан Аслановну на данный урок ее учитель, классный руководить Целлоева Мадина Яхьяевна.

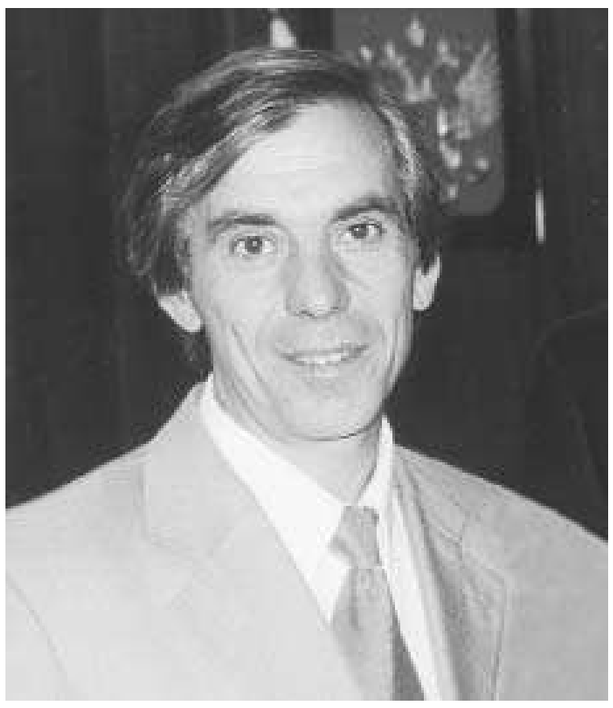
Урок состоял из двух частей: теоретически и практически. Учащиеся 10 гуманитарного класса работали

увлеченно, им было очень интересно на этом уроке, потому что общение с выпускниками лицея вызывает особое внимание, это хороший пример, который учит многому, что пригодится им на всю жизнь.

В.САИТОВ

ЮБИЛЕЙ

Его Величество ТАНЕЦ!



Мама Лейла и предположить не могла, что семенящий на носочках ее малыш уже выбрал будущую профессию, и ей показывает первые «па» неокрепшими детскими ножками. Она как мама мечтала, чтобы ее сын вырос крепким и здоровым, чтобы стал хорошим человеком, а профессию неважно, какую изберет. Она тогда не знала, что вся жизнь сына – Его Величество ТАНЕЦ!

В зале Государственного театра юного зрителя состоялся юбилейный вечер художественного руководителя государственного фольклорного ансамбля песни и танца «Магас», заслуженного деятеля искусств, народного артиста Республики Ингушетия Шадыжева Абабукара Султановича. Юбиляр отмечает две даты: пятидесятилетие со дня рождения и сорокалетие творческой деятельности. На торжества к другу съехались делегации соседних республик: Карачаево-Черкесии и Чечни, кто не смог присутствовать – прислали приветственные телеграммы. В зале ТЮЗа первый состав ансамбля «Асса», созданного в начале семидесятых годов прошлого столетия при Назрановском районном доме культуры под руководством Магомеда Гапархоева, бывшего солиста Чечено-Ингушского государственного ансамбля танца «Вайнах». Эти ребята, а сегодня взрослые, состоявшиеся люди, когда-то своим талантом, искрометностью, умением заражать зрителя, поднимали зал, взрывавшийся бурей аплодисментов после каждого сольного куска. Наш герой – участник второго набора, в десятилетнем возрасте Абабукар Шадыжев, впервые переступил порог Назрановского РДК, где репетировал старший состав. Завороженный их отточенными движениями, мальчик с вечно взъерошенной шевелюрой, стоя у стены, заметил рядом с собой Магомеда Гапархоева лишь когда тот спросил: «Хочешь танцевать?». Неожиданно даже для себя он выпалил: «Да». И в следующее же мгновение оказался среди танцующих ребят. Изо всех сил старался работать над «ковырялкой», и, когда первые движения были освоены на твердую «троечку», сомнений не было – он будет танцевать!

Если сказать, что было трудно, значит, не сказать ничего. В душном, туманном от пыли зале районного дома культуры они танцевали по шесть-восемь часов, под жестким, а порой и хлестким контролем руководителя Магомеда Гапархоева, не терпевшего фальши и лени. На примере старших ребят, младший состав учился параллельно с танцевальными навыками осваивать премудрости ингушского этикета, жить единым семейным домом, где превалировал неписаный закон: «один за всех и все за одного». Беспрекословное подчинение старшим, уже солистам ансамбля «Асса» со стажем, ежедневные изнуряющие репетиции, уборка в зале до и после них, усталость и ломота в теле, когда от голода кружится голова, – все это затмевало желание танцевать и быть первым!

Абабукар помнит свой первый концерт с ансамблем «Асса». Он состоялся в Грозном, в парке им. С. Кирова. Он помнит подетально и все последующие, когда в 1976 году на Всесоюзном и Всероссийском смотре художественной самодеятельности в Сочи ансамбль «Асса» стал лауреатом, его признали лучшим детским ансамблем. Как одного из лучших солистов ансамбля, Абабукара Шадыжева, в составе шести ребят от бывшей ЧИАССР, дилигировали на седьмой Всесоюзный слет пионеров в Артек.

Открывая вечер, министр культуры Ингушетии Якуб Патиев пожелал юбиляру творческого долголетия, отметив легкость в процессе работы и умение Абабукара включаться мгновенно в творческий процесс. На сцене ТЮЗа звезды эстрады Ингушетии, сменяя друг друга, дарят концертные номера юбиляру. Самые теплые и добрые слова признательности и благодарности за свой талант услышал он в этот вечер. От имени Народного Собрания Ингушетии выступили заместитель председателя Амриева Марьям Султановна, Харина Раиса Васильевна и Плиева Ада. С добрыми пожеланиями и памятными подарками к юбиляру спешили руководители подведомственных структур министерства культуры РИ, главный тренер футбольного клуба «Ангушт» Тимур Зангиев подарил футболку с эмблемой клуба и цифрой «20», пожелав юбиляру всегда чувствовать именно этот возраст.

Абабукар Шадыжев родился 18 ноября 1960 года в Назрани, в большой и дружной семье – их четыре брата и четыре сестры. Он – дитя послепереселенческой, сложной и неоднозначной жизни ингушского народа, всего два года назад вернувшегося из ссылки, приступившего к возрождению новой жизни на родной, священной для каждого ингуша земле. Отец Султан и мама Лейла понимали необходимость возрождения культуры народа. Поэтому, чем могли помогали сыну, стараясь поддержать морально и материально, за что сегодня сын безмерно благодарен им. В 1978 году Абабукар поступил в Краснодарский институт культуры, на отделение хореографии, а спустя два года ушел служить в ряды Советской армии в военный гарнизон «Кубинка», Одинцовского района Подмосковья. После службы, возвратившись, перевелся на заочное отделение института и решил помочь семье, начал трудовую деятельность руководителем младшего состава ансамбля «Асса». С тех пор создано много новых творческих коллективов, совместно с неутомимым патриотом ингушского народа, Раей Евлоевой, таких как: «Сата» – ансамбль гармонисток, детские и взрослые танцевальные коллективы, неоднократно отмеченные высоким жюри как цельные творческие организмы. А в мае 1993 года Ингушский государственный ансамбль танца «Ингушетия», под художественным руководством Абабукара Шадыжева, дал первый концерт с полуторачасовой программой, тем самым став первым профессиональным творческим коллективом, созданным после образования Республики Ингушетия.

Коллектив заявляет о себе ярко на Всемирном Вавилонском фестивале в Ираке в 1995 и 1996 годах, став лауреатом, и с полным правом в последующие годы быть почетным гостем данного фестиваля. Художественный образ, создаваемый Шадыжевым на сцене, отличается продуманностью национального характера, костюма, умением работать, приподнимая исторические пласты народа.

Столько душевности и доброты шло со сцены в адрес нашего юбиляра, что на глаза Абабукара не раз наворачивались слезы радости, он, обращаясь к своим зрителям, повторял: «Я не могу выразить словами все то, что у меня на душе. Вся жизнь, длиною в полвека, проносится перед глазами, не могу поверить, что мне столько лет. С вами я не ощущаю возраст, хоть уже стал дедушкой, у меня растет внук. Спасибо вам за истинный праздник души, всем, кто сегодня со мной радуется от души развитию нашей культуры, нашей государственности. Спасибо моим друзьям, устроившим данный праздник. Обещаю не подвести и работать с утроенной силой».

Приехавший на юбилей к другу со своим коллективом, заслуженный артист Чеченской Республики Яхьсан Алиев, преподнес памятные подарки юбиляру, своим давним друзьям, солистам ансамбля «Асса», Руслану Тумгоеву и Магомету Хаутиеву, заслуженному артисту ЧИАССР Ахмеду Могушкову, зажегшим зал зажигательной лезгинкой, вспоминая юные годы. Детский коллектив из Чечни зал встречал несмолкаемыми аплодисментами, и надо отметить, он того стоил. Ислам Салпагаров - музыкальный руководитель государственного ансамбля танца Карачаево-Черкесии «Эльбрус», заведующий кафедрой музыкально-педагогического факультета Карачаево-Черкесского государственного университета им. Умара Алиева своей виртуозной игрой на национальной гармонике покорил зал.

Добротой души, теплом именно семейного очага был согрет юбилейный вечер народного артиста Ингушетии Абабукара Шадыжева. Никто не расходился после заключительных слов ведущих вечера. Снова звучала лезгинка, снова и снова пускались в пляс юбиляр, гости, зрители, поднимавшиеся из зала на сцену, праздник продолжался долго. И, как отмечали зрители, они получили истинное удовольствие от общения с юбиляром, которого многие впервые видели танцующим на сцене и охотно отзывавшимся на вопросы ведущих и зрителей.

В свою очередь, от редакции газеты мы поздравляем юбиляра с двойным праздником. Желаем творческого олимпа и кавказского долголетия.

Д. КОДЗОЕВА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ИГРА - КОНКУРС

«Русский медвежонок» в Мужичах

Все большее число школ республики включается в познавательные общероссийские игры по разным направлениям. Отрадно сознавать, что в их числе школы даже самых отдаленных сел республики.

В мужичинской средней школе, например, несмотря на каникулы, тоже царила рабочая атмосфера. За расставленными не совсем обычным образом партами мальчики и девочки склонились над листочками с заданиями. Свои ответы они заносят в специальные закодированные бланки с квадратиками. Мужичинские школьники уже второй год участвуют во всероссийской игре «Русский медвежонок», которая призвана выявить знания детей по русскому языку.

Комментируя участие своей школы в «Русском медвежонке - 2010», директор Тамара Суламбековна Бесаева подчеркивает: «Мы участвуем в различных играх. Позади участие в игре «Кенгуру», «Инфознак», «Чип». «Русский медвежонок» проходит в нашей школе уже второй раз. И число учащихся участников, которое в прошлом году составило 70 школьников, сегодня почти вдвое больше».

По словам Тамары Суламбековны, координатором регионального оргкомитета данной игры является учитель информатики Заурбек Сайдаров. Он оказывает необходимую организаторскую и консультационную помощь в ходе подготовки и проведения игр подобной направленности. В мужичинской школе с большой благодарностью отзываются о Заурбеке Сайдарове, подчеркивая его бескорыстный, почти волонтерский подход ко всем вопросам, так или иначе касающимся школы и учащихся.

Школа уже вписала в копилку своих достижений победы своих воспитанников в познавательных играх всероссийского масштаба. В их числе Аушева Фатима, ученица 2 класса, занявшая 1 место, Костоева Хадижа из 10 класса и ряд других учеников.

Сами учащиеся тоже проявляют энтузиазм и любознательность. Участие в игре ни к чему не обязывает, рассуждают они, и в то же время игры дают возможность проверить свои знания в той или иной области. Выиграешь – замечательно, нет – значит, есть возможность для саморазвития. Так, ученица 9 класса Танзила Гайтукиева свое участие в игре «Русский медвежонок» объясняет стремлением узнать, сможет ли ответить на поставленные вопросы, насколько она в курсе того объема знаний, который несет в себе всероссийская игра.

Игра разноуровневая. Каждый ребенок может выбрать для себя свой вариант вопросов, который предусматривает несколько уровней сложности. Чем выше уровень, тем выше баллы.

Ученицу 5 класса Амину Котиеву, например, не удовлетворяет просто участие в игре, она, как натура цельная, рассчитывает на конкретное призовое место. Признается, что в ходе игры получила для себя новые знания, узнала как решаются ребусы. Кое-какие вопросы, показавшиеся ей сложными, надеется изучить после игры. Собирается принять участие в новой игре по английскому языку.

- «Русский медвежонок-2010» проверяет детей на знание русского языка, - рассказывает учитель французского языка Айшат Багаудиновна Точиева, которая выступала консультантом в ходе игры. – Кроме того, она направлена на знание грамматики и на логику, на общее развитие ребенка.

Самый важный момент игры, на ее взгляд, в том, что она развивает познавательные способности детей. Форма проведения игры позволяет ребенку смело участвовать в ней, помогает вырабатывать в себе уверенность. Немаловажно и то, что бланки ответов, с которыми работают участники, приближены по форме и общему содержанию к бланкам ответов, принятых в ходе единого госэкзамена. Таким образом, данная игра служит своеобразной подготовкой к этому важному в жизни школьника событию.

Итоги своего участия в «Русском медвежонке» каждый желающий сможет узнать, заглянув на сайт данной игры в интернете. Результаты ожидаются к 25 ноября. Как сообщают организаторы «Русского медвежонка» - Центр дополнительного образования для детей «Одаренный школьник», г.Киров, ООО «Слово», ООО «Игра», конкурс ежегодно вовлекает в свои ряды тысячи и тысячи школьников по всей стране и не только. Игры не случайно называются международными.

На подходе новые игры. Об этом сообщают красочные плакаты на школьных стендах. Это и международный игровой конкурс по английскому языку, и игровой конкурс по информатике, которые планируется провести до конца года. Начало нового года будет отмечено участием в международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» по теме «Солнце светит всем». Его организатором выступает Российская академия образования, институт продуктивного обучения.

Как видим, скучать школьникам не приходится. Предварительно оговоренные объявления о конкурсных играх, их тематике позволяют учащимся провести подготовительную работу, основательно подготовиться.

Родители мужичинских школьников были в числе тех, кто пришел «поболеть» за участников. Второклассник Микаил Чапанов, гордость школы - отличник, пришедший на игру при полном параде, как и Далаков Микаил (см. фото), волновался, пожалуй, чуть больше, чем другие. Ведь мама – Танзила, оставив все домашние дела, пришла поддержать его. Малыши, как и старшеклассники, не прочь пополнить свое портфолио свидетельством новых успехов – победным сертификатом. К тому же, часть их сверстников в этот день стали счастливыми обладателями таковых. Директор школы в торжественной обстановке вручила четверым учащимся сертификаты за победу в игровом конкурсе «Человек и природа» (см. фото), не так давно проходившем в стенах школы. Чем не стимул для всех остальных!

А.ГАЗГИРИЕВА

19-20 ноября 2010 года пятигорским филиалом Северокавказской академии государственной службы совместно с Российской академией правосудия при поддержке аппарата полномочного представителя президента РФ в Северокавказском федеральном округе была проведена международная научно-практическая конференция «Взаимодействие государства и гражданского общества в реализации прав человека на Северном Кавказе». Проведение конференции было осуществлено в свете задач, поставленных 19 мая 2010 г. президентом РФ Медведевым Д.А. перед полномочным представителем президента РФ в Северокавказском федеральном округе по консолидации усилий органов государственной власти, органов местного самоуправления и гражданского общества субъектов РФ Северокавказского федерального округа в реализации прав человека на Северном Кавказе.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Реализация прав человека

На конференции состоялось обсуждение таких вопросов как:

• развитие международного и межрегионального сотрудничества в области защиты прав и свобод человека;

• взаимодействие органов государственной власти, органов местного самоуправления и институтов гражданского общества в защите прав человека;

• законодательство, правоприменительная практика в сфере проблем мигрантов и поддержки соотечественников;

• причины и факторы нарушений прав человека;

• возможности законодательного регулирования процедур разработки и реализации региональной политики в области защиты прав человека.

В работе конференции приняли участие руководители органов власти и управления ряда субъектов РФ, уполномоченные по правам человека в субъектах РФ СКФО, председатели общественных палат субъектов РФ СКФО, представители международных и региональных правозащитных организаций, представители институтов гражданского общества и экспертного сообщества субъектов РФ. С докладами и сообщениями, в частности, выступили: Малахова Г.Н., директор пятигорского филиала Северокавказской академии государственной службы, доктор исторических наук, профессор (г. Пятигорск), Г. Карренброк, представитель Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в РФ, В.Троян, старший советник по правовой защите Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев в РФ (г.Владикавказ), В.Н.Шаповал, заслуженный деятель науки Украины, председатель ЦИК Республики Украина, доктор юридических наук, профессор (г.Киев), Протоиерей Игорь Подоситников, редактор газеты «Ставропольский благовест» (г.Ставрополь), Исмаил-хаджи Бердиев, председатель Координационного центра мусульман Северного Кавказа, Н.В.Витрук, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный юрист РФ, судья Конституционного суда РФ в отставке, заведующий кафедрой конституционного права Российской академии правосудия, доктор юридических наук, профессор (г.Москва), А.С.Брод, руководитель Московского бюро по правам человека (г.Москва), А.И.Селюков, уполномоченный по правам человека в Ставропольском крае (г.Ставрополь), И.Н.Барциц, проректор по научной работе Российской академии государственной службы при президенте РФ, доктор юридических наук, профессор (г.Москва), М.Л.Шевченко, член комиссии Общественной палаты РФ по межнациональным отношениям и свободе совести, руководитель рабочей группы Общественной палаты РФ по развитию общественного диалога и институтов гражданского общества на Кавказе (г. Москва), Ливеровский А.А., заведующий кафедрой конституционного права Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, доктор юридических наук, профессор (г.Санкт-Петербург), Л.А.Нудненко, заместитель заведующего кафедрой конституционного права Российской академии правосудия, доктор юридических наук, профессор (г.Москва), Б.М.Зумакулов, уполномоченный по правам человека в Кабардино-Балкарской Республике (г.Нальчик), Л.М.Федченко, заместитель председателя Общественной палаты Кабардино-Балкарской Республики, доктор географических наук, профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ (г.Нальчик), У.А.Омарова, уполномоченный по правам человека в Республике Дагестан (г.Махачкала), Д.Э.Оздоев, уполномоченный по правам человека в Республике Ингушетия (г.Магас) и др.

По итогам работы научно-практической конференции в адрес руководителей органов власти и управления субъектов РФ СКФО были разработаны и приняты предложения по оптимизации взаимодействия государства и институтов гражданского общества в реализации прав человека на Северном Кавказе. По материалам докладов и сообщений, озвученных участниками в ходе работы научно-практической конференции, будет подготовлен сборник статей.

Г.МАЛАХОВА,
директор пятигорского филиала СКАГС, сопредседатель оргкомитета конференции, доктор исторических наук, профессор

ОБРАЗОВАНИЕ

Использовать все возможности

(Окончание. Начало в № 183)

Позвольте не согласиться с вами в вопросе востребованности. Где на сегодня может себя реализовать специалист-технарь, бывшие завод «Электроинструмент» и трикотажную фабрику уничтожили, не создав ничего взамен, а на сей момент имеющихся специальностей по пальцам можно пересчитать, и они заняты, а новых рабочих мест не имеем, как быть? Нет у человека гарантии, что он защищен на государственном уровне зарплатой и что коммерсант его завтра не выкинет со своего предприятия, а государственных мы видим мало.

– Есть, к примеру, в Донском государственном техническом университете в Ростове-на-Дону несколько лет подряд по два целевых места на специальность «Инженерное дело в медико-биологической практике». Каждый год из республики поступали, но не все смогли окончить, многие на первом курсе переводились на факультеты полегче, несколько ребят получили дипломы, я их знаю, они у нас работают кто-то в больнице, кто-то в частных учреждениях, закупающих и продающих, ремонтирующих медицинское оборудование. Так что, научившийся чему-то, мне кажется, сможет себе найти место работы. Но беда в том, чтобы их направить туда, чтобы эти целевые места затребовать, чтобы отобрать людей, которые смогут поехать и, достойно представляя республику, учиться,- для этого нужна государственная политика, хотя бы на уровне республики. Я помню, десять лет назад, в том же техническом университете, когда предлагались места на компьютерные специальности – никто не сдавал документы, первый год на два места один человек сдал, сейчас конкурс огромный – 6-7 человек на место. Люди стали понимать, что без компьютера – никуда. А сейчас, наверно, такая ситуация на технические специальности, на инженерные. Даже если республика затребует, и они придут – мало, кто задумается о перспективности, о будущности республики и своей в ней. Мне думается, в этом направлении разъяснительную политику нужно было вести в школах, найти сильных ребят в физике, математике, химии, которые смогут учиться, а впоследствии стать профессионалами высокого класса. У меня коллега Батыр Хамхоев работает в нашем университете на агроинженерном факультете, несколько лет назад у них была такая практика: они возили студентов летом на «Россельмаш», они работали и зарабатывали хорошие деньги, а многие по окончании остались там работать. В университет приходили хорошие отзывы от руководства завода, что у наших студентов золотые руки, а оставшиеся работать подтянули туда родных, близких, которые там же заканчивали колледжи, техникумы, продолжая работать. А сейчас много наших ингушей работает на этом заводе и очень успешно. Это говорит о том, что техническая жилка, тяга к точным наукам у народа в крови, способности в руках у ингушей. Ведь выучиться – это еще не значит освоить на «отлично» профессию, нужно, чтобы работа спорилась. Если министерству образования серьезно заняться данным вопросом, запросить целевые места именно в технические вузы, провести разъяснительную и отборочную работу среди способных выпускников, думаю, что через 5-7 лет мы будем иметь возможность освоения технических специальностей и готовить будущих специалистов среднего звена. Хотя в Назрани, надо отдать должное, работают колледжи по освоению многих необходимых сегодня профессий. Но они тоже, шагая в ногу со временем, открыли у себя юридические, экономические отделения, таким образом, привлекая студенческую аудиторию. Казалось бы, какое отношение имеет технический колледж к юриспруденции, или к экономике, но нет, есть, видимо, приток учащихся и возможность дальнейшего существования.

Но, согласитесь, не всякий окончивший вуз имеет дар преподавания, отличный студент, но в будущем нет преподавательской жилки, хотя профессионал своего дела. Здесь тоже мы не можем рассчитать, или же пройдет период, пока он придет к преподаванию сам. Потому нужны другие методы, если идти ускоренным шагом к открытию ПТУ и колледжей.

– Так же, как и среди ученых, можно быть хорошим ученым, но при этом не иметь никакой школы, никаких учеников, и умереть в одиночестве. Потому, я говорю, что нужно время и нужны усилия, достаточные, чтобы через время в республике создалась мощная техническая потенциальная база. Если взять студентов нашего университета, за них за многих сделали выбор родители, они даже не понимают, куда пришли, зачем, какую специальность им предстоит освоить, соответственно, результат бывает плачевным, в первую очередь, для студента, он либо отчисляется за неуспеваемость, либо переводится на другой факультет. Какая предстоит работа в дальнейшем, кем он видит себя по окончании института, об этом мало кто говорит со своими детьми, единственное правило, окончил школу – обязан поступить в вуз, хоть на какую специальность, лишь бы учился. Я недавно проводила опрос среди студентов, чьим куратором являюсь, на втором курсе, и, выяснилось, что только два человека поступили на данную специальность из любви к математике, остальные пришли по совершенно различным причинам, но не из желания освоить предмет, вынести пользу для себя и общества, тем более.

Но в математику нельзя идти, не любя предмет, она, же жестоко отомстит.

– И в математику идут, и во многие другие идут, это я рассуждаю о данном предмете, так как являюсь математиком. Естественно, нам их потом тяжело учить, потому что, когда к тебе приходит человек, нацеленный на то, чтобы получить знания, ему интересен предмет – это одно, а когда они приходят только лишь потому, что так получилось, ты пытаешься их заинтересовать, а они не заинтересовываются, – это, ой, как тяжело!

– Тебя поступили, называется?

– Да, просто по баллам прошли, у кого-то знакомые учились, девочкам родители присоветовали – учитель математики востребован, часов много в школе, будет кусок хлеба в жизни.

Но получается парадоксальная вещь: эта армия кое-как окончивших университет, приходит в нашу жизнь, занимает посты, полуобразованные люди начинают диктовать условия с уровня своих недополученных знаний, уверенные, что есть одна правда, и она их. Ведь туго приходится тем, кем они руководят, не дай-то Бог, если те оказываются профессионалами и на своем месте.

– Раньше, если человек не знал, ему стыдно было в этом признаться. Сейчас никому не стыдно не знать – это норма. Не стыдно быть неграмотным, не стыдно прийти в школу и не уметь решить элементарную задачу по математике из учебника шестого класса, да, не стыдно. Это не только с образованием, но и с моралью, нравственностью связано, и как переломить ситуацию не знаю. Думаю об этом часто, каждый раз, готовясь к кураторскому часу со студентами, продумываем беседы воспитательного характера, и каждый раз думаю, о чем с ними говорить. Я ежедневно сталкиваюсь с тем, что они не знают ничего, кругозора никакого нет, я пробовала выяснить у своих студентов, чем отличается институт от университета и академии, какая между ними разница и что общего. Это элементарный вопрос для человека, который учится в университете и получает высшее образование. Никто из них на этот вопрос ответить толком не смог, пробовала я поговорить о нобелевских лауреатах, оказалось, что только один человек в группе смотрел новости и видел сюжет. Я, если честно, боюсь задавать какие-либо вопросы, чтобы лишний раз самой не разочароваться. Мне думалось, видя пристрастие нынешней молодежи к телевизору, им интересен новостной блок хотя бы, но теперь понимаю, мобильники и в них « Одноклассники» и разные сайты – на этом дешевом варианте остановилось мышление. Если раньше смотрели телевизор и интересовались новостями, то теперь интернетные новости затмили мир молодежи.

– Какое же будущее ждет республику и страну в целом?

– Если рассуждать о жизни на земле последние пятьсот лет, то гениями Всевышний ограничил землю, так как людей, которые достигают больших высот в науке и изобретают теории, способные изменить жизнь человечества в ту или иную сторону, их на самом деле немного. Они не зависят ни от уровня образования, ни от прогресса, но уровень высшего образования падает катастрофически в целом по стране. И мы с этим, как преподаватели, не можем ничего сделать. Мы часто между собой рассуждаем, как заинтересовать студентов, направить учебный процесс по какому руслу, чтобы КПД был выше, все-таки точные науки они и требуют точного подхода. Можешь рассказать интересные случаи из жизни великих, приводить примеры различных открытий, но час двадцать минут ты не можешь их развлекать, ты их за это время должен учить сложным и нужным вещам, и очень серьезным. А они не могут заставить себя думать, работать с литературой, бесполезно отправлять их в библиотеку для самостоятельной работы над заданным материалом. У них нет потребности получать знания, то ли семья так воспитывает, то ли школа за десять лет отбивает охоту, не знаю, или же университет не так работает. Может, все в совокупности сплелось, и среда к этому добавляется.

– Рухнула, видимо, какая-то эстетическая форма воспитания как в семье, так и в образовательной системе, когда приоритет денег взял верх над «эздел», нравственной составляющей семьи, как вы думаете?

– Да, те идеи ушли, на их место не пришли новые, а «свято место пусто не бывает», это заполнилось тем, что легко, тем, что не требует ни эстетического, ни духовного, ни физического напряжения. Если касаться нашей республики, многие говорят, что мы живем с нашей тяжелой жизнью, в состоянии постоянного стресса и родителям не до того, какие впечатления получают их дети, какие книги читают, читают ли они вообще. Они думают лишь о том, чтобы они живыми и невредимыми вышли из дома и вернулись назад, и чем их накормить завтра. Но немаловажный фактор развития ребенка – умная мама, ведущая его, особенно в первые годы жизни и учебы, по пути познавания, на тысячи «почему» находящая ответы, не устающая быть рядом с малышом, который все время с широко раскрытыми глазами вступает во взрослую жизнь. У меня двоюродная сестра преподает в начальной школе, и она часто говорит о том, что когда приходят дети-первоклассники и когда она поражается их невежеству, невоспитанности, отсутствию всякой культуры, вызывает в школу родителей, - видя их, я понимаю, что не могу ничего требовать от детей, у которых такая мать. То же самое говорит сестра-врач, работавшая в детской поликлинике определенное время, – приходит мама с ребенком и не в состоянии понять схему лечения, прописанного врачом, ей объясняешь какие лекарства как принимать, чем натирать ребенка, промежуток какой. Она на тебя смотрит такими глазами, в которых ты читаешь - половину из того, что ты ей говоришь, она не понимает, а следующую половину вряд ли будет выполнять. Это более страшное поколение будет чем то, которое есть, мы наблюдаем за тем, что есть. А это же будут их дети, взять тот же ингушский язык, – мы на нем говорим не так, как хотелось бы, наши дети будут говорить еще хуже, а их дети, возможно, не будут знать его вообще. Мы этого нисколько не стыдимся, мы - единственный народ, который во всех общественных местах у себя в республике не говорим на родном языке. Потому, слыша нашу речь в других регионах, представители разных национальностей спрашивают о принадлежности к региону, и отмечают схожесть нашего языка с русским. Мы же в основном говорим на смешанном языке, 70% на русском, а 30% на ингушском, вот и получается схожесть языков.

– Видимо, наши родители, мечтавшие привезти со ссылки как можно больше живых детей и внуков, вкладывали в слова «Родина», «Даьк1асте», сегодня труднообъяснимый по значению смысл любви, могил предков, домашнего очага, столетиями вросших до самых глубин в эту землю, корней многих поколений. Нами, сытыми сегодня, может, утрачиваются ценности предков?

– В школах учителя многие говорят, что бесполезно вызывать родителей по поводу неуспеваемости их детей, в итоге оказывается виноватым учитель. Вседозволенность, дрожание родителей за свое чадо, за чрезмерность эмоций, за слезы лишний раз, забывая при этом, что человек должен получать как положительный, так и отрицательный заряд эмоций, то есть, понимание того, что, не учась, он не получит доступ к тому же компьютеру, к мобильному телефону. Ребенок должен отвечать за свои поступки с раннего детства, неважно, пять ему лет или пятнадцать, если он соображает, ему нужно давать знать, что он неправ, впредь чтобы понимал, что так поступать нельзя. А у нынешних родителей, в основной массе, такая политика, что мой ребенок всегда прав. Недавно читала данные многолетней статистики, где приводятся примеры, что великие мира сего в основном были мужчины, женщин мало, и это, как бы в пользу ума мужского, хотя человек, пишущий об этом, не имеет никакого отношения ни к нобелевским лауреатам, ни к гениям. Но, тем не менее, хочет превалированности мужского ума, а в итоге наука доказывает, что умственные способности и у мужчин, и у женщин одинаковые, но распределение разное. Среди мужчин больше гениев, и среди них же намного больше круглых дураков, а среди женщин умственные способности распределены более равномерно, получается гениальных женщин не так много, но и другой степени крайности тоже немного. Всевышним, видимо, это сделано так потому, что мужчины должны быть двигателями прогресса, а женщины – хранительницы очага и воспитатели детей, в основном. Из этого следует все-таки, что женщина чаще занимается воспитанием детей, а какую жену себе изберет мужчина – такими и будут его дети, не зря же ингуши в далекой древности говорили, что, выбирая невесту, надо днем зажечь «бага» и искать избранницу. Вот и получается, что нужно начинать с будущих матерей, учить их воспитывать будущих детей, и тогда эти дети – мальчики и девочки – будут расти, понимая, что им нужно в этой жизни, имея определенные ценности. Каждый из нас должен задаться подобной целью, ведь государственную программу по данному вопросу не создашь, не обязуешь семью воспитывать ребенка по заданной схеме. Еще немаловажный аспект развития ребенка – здоровье наших студентов, моя коллега из университета Измайлова Милитхан Абдурахмановна, кандидат наук, она четыре года занималась исследованием здоровья своих студентов, то есть, какими они пришли на первый курс, – это тема ее кандидатской диссертации, какими они были на втором, на третьем курсах. Определенные показатели всех лет обучения плачевны – дети за годы учебы теряют столько здоровья, что становится страшно. Условия, в которых они живут и учатся, дают отрицательный результат в отношении здоровья, они с разных концов республики ездят каждый день в душных, порой, плохо оборудованных средствах передвижения, не у всех детей получается обедать, будем честны, из-за отсутствия денег. Выйдя из дома утром в семь часов, они приходят обратно в четыре-пять вечера, перекусив где-нибудь, в лучшем случае, выпив чашку чая. Естественно, за несколько лет на их здоровье это откладывается, а нездоровый человек не может быть ни хорошим специалистом, ни матерью полноценной. Беречь здоровье родители не учат своих детей, чаще не занимаются этим сами, потому проблем много, все они взаимосвязаны. И было бы хорошо, если бы наше телевидение, не занимаясь выпуском банальных передач о здоровье – профилактике гриппа и ОРЗ – для заполнения эфирного времени, пропагандировало бы злободневные темы оздоровления семьи, рациона питания и многое другое, о чем на второй день говорили бы между собой студенты, их родители. Мы со своими студентами говорим об инфекционных заболеваниях, чем отличаются гепатит В от гепатита С, насколько легко можно заразиться, что есть способы собственной защиты, они об этом ничего не знают, просвещенности в области медицины нет. Над этим тоже надо работать сообща, так как нездоровое поколение стать образованным и здоровым обществом не может.

– Вы молодая мама, с какого возраста будете учить сына азам учебы, этикета, здорового образа жизни?

– Мне кажется, воспитывать ребенка нужно начинать с того самого момента, когда он способен осознать то, что ты ему говоришь, как только он начинает понимать речь и реагировать на нее. Но даже то, что только родившийся, двух-трехмесячный ребенок, если ты приучаешь его умываться каждое утро, чего многие мамы не делают, я замечала, если он к нему привык с рождения – это тоже определенная культура: умыться, почистить зубы, помыть руки перед едой, с этого все начинается. А многие мамы считают, что для маленького ребенка это необязательно, он и так чистый, а к трем и более годам начинают подход к этим процедурам, приучать к мылу, зубной щетке. Вот и получается, что воспитание начинается с рождения. Ребенка до года нужно развивать эмоционально, потому я стараюсь все время разговаривать с сыном, колыбельные песни способствуют этому, ему нужно улыбаться, чтобы он рос открытым миру.

– Школа воспитания – тяжелая ноша?

– Тяжелая. Когда у меня спрашивают, как мальчик, я отвечаю, что он меня воспитывает, и только когда появляются свои дети, понимаешь, насколько сложно было твоим родителям с тобой. Очень интересно наблюдать за маленькими существами, они заставляют задумываться над многими вопросами, доселе не возникавших в твоем мозгу. Вот он есть, а будут ли следующие, и какими они будут, способны ли они будут воспринять все, что хочется вложить в них? Я часто думаю, будут ли у моих детей математические способности, хотя для счастья им это не будет необходимо (смеется), хотя мне хотелось бы, чтобы были. А отцу хочется, чтобы были юридические. Такой ответственности, как перед этим маленьким человечком, ты не испытывал никогда. Конечно, все в руках Всевышнего, но за него переживаешь, как ни за кого другого. Мне взрослые преподаватели раньше говорили, когда у вас появятся свои дети, вы перестанете душой болеть за студентов так, как болеете за них сейчас, а я не только не перестала о них думать с появлением своего ребенка, я с большей ответственностью подхожу к каждому из них. Я понимаю, что за каждым из них стоят отец и мать, так же, как и я воспитывавшие их и на время учебы, вверившие мне самое дорогое, что у них есть. Отношение более трепетное, став матерью меняется внутренний мир и восприятие каждого студента, как собственного ребенка, заставляет находить подход и за время учебы выжать из них максимальный уровень знаний. Я понимаю, за три дня перед экзаменом выучить полугодовой материал, тем более по математике, практически невозможно, потому стараюсь в течение семестра работать со студентом максимально. В пятом классе я для себя определила, что хочу заниматься математикой, и за двадцать лет мое отношение к данной науке только растет. Столько неизведанного, нового, интересного дает предмет, она – точная наука, и именно это меня притягивает в наш нестабильный век к ней, каким бы путем ты не шел к ответу, результат должен быть один и тот же. Математика очень сложная, и я понимаю студентов, которые пришли, которые не осознают те абстрактные вещи, о которых я им толкую. За любой абстракцией должен стоять хотя бы какой-то пример, а у них этой базы не хватает, дети ЕГЭ – это бедные дети. Они хотят понять предмет, они меня слушают, но у них не очень-то получается понять то, о чем я говорю. Приходится порой опускаться до их уровня, объяснить им понятным языком, но при этом опускаешь важные, необходимые вещи, либо вычленить 60-70% из того, что обязан дать на данной паре. Читать лекции, которые никто не понимает, смысла нет, даже, если к экзамену они это вызубрят. Беда ли, а я думаю, прелесть математики в том, что если ребенок с первого класса не разбирается в ней, то на первом курсе института разобраться невозможно, он должен минимум 7-10 часов в сутки заниматься дома самостоятельно. Таких детей мало, на моем веку у меня была одна Джамбулатова Марета в кантышевской третьей школе, которая девятый класс закончила с «тройкой», десятый – с «четверкой», а одиннадцатый – с «пятеркой». Этот человек над собой работал, она терзала себя нещадно, меня, но таких единицы. Я говорю своим студентам, что окончивший филологический факультет, может быть прекрасным филологом, не умеющим решать квадратные уравнения за восьмой класс средней школы, это нисколько не умаляет его филологических способностей, а математику, окончившему физико-математический факультет, стыдно быть неграмотным. Потому получается, нам еще сложнее, мы должны быть чуть и гуманитариями, поскольку учитель математики не может неграмотно писать на доске. Если мы родились на этот свет по воле Всевышнего, значит обязаны прожить отведенный для нас отрезок жизни с пользой обществу. Растить своих детей в любви и добре, чтобы на нашей земле было больше света, тепла, любви и терпения друг к другу.

Спасибо, Фира Джабраиловна, за то, что были с нами, удачи вам и вашей семье, нашей многострадальной Ингушетии, мира и процветания.

Д. САЙПУЛОВА

МАГИЯ МЕЛОДИИ И ТАНЦА РАИ ЕВЛОЕВОЙ

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

Именно в танце сливаются музыка и пластический образ. Танец - это музыка. Музыка – это душа. Душа у неё народная, широкая, красивая. В песнях и музыке Рая рассказывает о жизни её народа, её родной республики. Она очень интересный собеседник и всегда любит вспоминать своих воспитанников, танцоров, ставших частью её жизни. Особенно талантливых она запоминает навсегда. Она искренна в танцах, она искренна в общении, она никогда не фальшивит. И этим вызывает особую симпатию.

мама Раи – Кейпа Томова

Детство Раи Евлоевой. Талант, унаследованный от матери. На самом почётном месте в её доме висит портрет матери. С портрета на нас смотрит женщина, необыкновенной красоты и грациозности - ингушская мадонна, олицетворяющая силу женского обаяния и материнской любви – Кейпа, дочь Томова (Б1архой) Шамиль-хаджи Эсмарза из селения Барахи. Некогда известная гармонистка, она была сестрой 10-ти братьев, младшей, любимой и избалованной. Из горного селения они переселились в предгорное село Длинная Долина – Даьхач-ул. По мере того, как Длинная Долина стала подконтрольна царским сатрапам, семья Томовых переехала в Джейрахаюрт, - в том же Пригородном районе. Отец её был купцом, имел много друзей и знакомых. Своей единственной дочере Кейпе он привёз каьхат пандыр (гармошка) из Грузии. И 5-летняя девочка стала играть. Старинные мелодии и песни, образы нартских героев и былин всплывали перед ней, когда уходя на работу, она давала девочкам задание: играть на гармошке, выучить любые три песни или мелодии, которые они услышат по радио. Ослушаться и не выучить за день три мелодии Рая просто не могла. Это был наказ матери. Это было свято и строго. Так и шло время. Школа, домашние заботы, игра на гармошке.

Рая Евлоева. 1961 год

она садилась за гармонь. Очень скоро Кейпа стала узнаваема, её приглашали на самые видные ингушские праздники, она была желанной в округе гармонисткой. Виртуозностью игры Кейпа покоряла людей. Сама ж она покорилась судьбе и жизнь свою посвятила воспитанию двух девочек, одной из которых было судьбой начертано продолжить и приумножить талант своей матери и нести эту любовь к гармонике, к ингушским мелодиям и песням, к ингушским ритмам и танцам через всю свою жизнь. В народе говорят «женщины из рода Барахоевых даже на голых скалах сумеют создать уют». Так и Кейпа не сломалась, берегла свой очаг, своих девочек.

Родилась Рая Евлоева в сложное послевоенное время - в 1945 году. В то время очень много умирало детей от разных болезней, недоедания. Из 5-ти сестёр и 3-х братьев у Кейпы остались в живых только двое детей – Рая и Люба. И началась их не по годам повзрослевшая жизнь. Девочки росли, внимая все тяготы жизни. Они видели, как с утра до ночи работает их мать, а в сумерках тихо наигрывает мелодии и песни о Колой-Канте – герое ингушского эпоса, о прощении кровника-сиротки, о депортации... Бывало, ей подпевали другие, вытирая слёзы тоски и горя, вспоминая родные места погибших в депортации родных, не вернувшихся с войны сыновей. Вся культура народа, традиции, обычаи, трагедии и судьбы звучали в её исполнении. А наутро,

Издревле в семейной и общественной жизни ингушей национальная этика играла важную роль. В ней народ проявлял свою высокую культуру, уважение к личности, достоинство, жизнелюбие, гостеприимство. Рая сумела сохранить верность национальным традициям. В их семье воспитывались такие черты характера, как уважительность, честность, терпеливость, трудолюбие. И эти черты она сохранила по жизни.

Рая развивала музыкальный слух и память. Играть начала рано - с 4-5 лет. У неё была маленькая гармошка из 9 клавиш. Уже когда Рая пошла в школу, мама купила ей в Алма-Ате хорошую гармошку. Это были деотонические инструменты без полутонов, но своими детскими понятиями Рая была довольна тем, что мама оценит. Это потом она стала понимать, что на таких инструментах не удаётся достичь особого качества в исполнении.

В школу Рая пошла в Алма-Ате. Вернулись на Родину в мае 1957 года в г.Назрань. С благодарностью вспоминает она свою учительницу Лидию Ибрагимовну Шадыжеву, которая работала во 2-ой школе г.Назрани. В 1961 году, будучи ученицей 4-го класса, маленькая гармонистка из Ингушетии была приглашена в г.Грозный для участия в новогодней программе. Это была её первая запись на телевидении Чечено-Ингушетии. Составителем программы был режиссёр ингушской редакции Ратмир Льянов. Диктором ингушского отдела ТВ ЧИАССР была в те годы Лидия Яндиева. Этот день Рае запомнился надолго. Во время перерыва, в одной из комнат увидев гармошку, Рая, недолго думая, стала играть на ней мелодии. Это была гармошка великого чеченского музыканта и композитора Умара Демаева. Мама хотела сделать замечание, но её остановил Умар, который, стоя за дверью, слушал как девочка играет мелодии: «От этой девочки вы получите большой беркет (изобилие). Это очень талантливый, музыкальный ребёнок», - сказал он. Рая была счастлива такой оценке виртуоза. Так ей довелось узнать Умара Демаева и «получить» от него напутствие-завет.

В 1965 году её семья возвращается в Пригородный район, где находился родительский дом. Мама работала на заводе, и всё также требовательна была к своим девочкам. Рая была с детства ранимым ребёнком. Она была строга к себе, не знала, что значит «нет» и «не могу». Была упряма и настойчива в достижении цели. Успешно Рая училась в средней камбилеевской школе, совмещая учёбу с активной общественной жизнью школы и села, принимала участие в художественной самодеятельности. Была в группе 200 гармонисток, из которых 50 человек было отобрано для участия в конкурсе в Москву. Руководил коллективом известный в Осетии музыкант Булат Газданов. Репетиции у них проходили в Доме радио в г.Орджоникидзе. Огромный зал, рояль, микрофоны, профессиональная запись. «Булат Газданов был лириком, красиво играл, любил плавную, нежную игру, владел техникой игры и вкладывал много сил в работу», - вспоминает Рая. Рая узнала в те годы многих известных людей из сферы культуры и искусства. Рая знала виртуозную игру на гармошке Венеры Дзерановой, любила слушать изысканные мелодии Симы Ревазовой и Ирины Мистуловой. Она училась на их образах. Часто во время репетиций Булат играл на рояле, а Рая наигрывала мелодии на профессиональной гармошке. Её талант признавали. Девочка с длинными косами очень быстро стала любимицей коллектива. «Я ингушка», - с гордостью говорила Рая и в детстве и всегда. Играла мелодии разных народов и в них находила поддержку и силу. Но в один день всё вдруг оборвалось. Она, единственная ингушка, без объяснения причины была отстранена от участия в конкурсе в Москве. Подруги, знавшие её талант, отводили глаза. Для Раи это была трагедия. От неожиданности такого поворота, Рая ушла из ансамбля. Так закончился первый этап её творческой жизни.

Но Рая – это, прежде всего, характер и движение! Искусство стало смыслом её жизни. Перед ней открывалась жизнь, полная красок и цветов, барьеров и успехов, стран и городов и огромной любви публики.

З.ДЗАРАХОВА

(Продолжение следует)

СПОРТ

Подведены итоги Спартакиады ФССП России им. М.И. Рысинова 2010 года

14 ноября 2010 года в г.Туапсе Краснодарского края на базе санатория ФССП России «Зеленая долина» при участии директора ФССП России – главного судебного пристава Российской Федерации А.О.Парфенчикова состоялось торжественное закрытие Спартакиады федеральной службы судебных приставов им. М.И.Рысинова 2010 года. Почетным гостем Спартакиады стал заместитель министра юстиции Российской Федерации А.Д.Алханов.

На церемонии присутствовали президент Федерации комплексного единоборства России О.Ю. Уфимцев, руководитель УФССП России по Санкт-Петербургу В.А. Гольцмер, руководитель УФССП России по Краснодарскому краю В.Н. Белошапка, руководитель УФССП России по Республике Хакасия Р.М. Ильясов, руководитель УФССП России по Тульской области В.Ю. Решетов, руководитель УФССП России по Псковской области А.В. Коростелев, руководитель УФССП России по Республике Марий Эл В.И. Осипов, руководитель УФССП России по Свердловской области А.Р. Салихов, руководитель УФССП России по Ставропольскому краю В.А. Безгинов, руководитель УФССП России по Нижегородской области И.Ю. Корсаков, руководитель УФССП России по Республике Адыгея Д.Г. Ткаченко, начальник управления федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю А.П. Ведерников, заместитель начальника УФСИН России по Краснодарскому краю А.В. Опанасенко, заместитель начальника судебного департамента Краснодарского края С.Ю. Ануфриев.

В мероприятиях заключительного этапа Спартакиады приняли участие 352 спортсмена из всех субъектов Российской Федерации, отобранные по итогам двух туров соревнований на уровне субъекта Российской Федерации и федерального округа.

Спортсмены – работники федеральной службы судебных приставов – соревновались в 6 видах спорта (в стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия, гиревом спорте, плавании, легкой атлетике, служебном двоеборье и комплексном единоборстве).

В командном зачете сборная Северокавказского федерального округа заняла восьмое место. От УФССП России по Республике Ингушетия участвовало 4 спортсмена по комплексному единоборству.

В личном первенстве в весовой категории до 60 кг. 2-ое призовое место занял Шандулаев Назир, уступив в финальной схватке Цынгееву Баиру, 3-е призовое место занял Евлоев Юнус, победителем в весовой категории до 85 кг. стал Салихов Муслим.

В соревнованиях среди женщин по комплексному единоборству в весовой категории до 55 кг. 2 – призовое место заняла Козлова Мария.

В настоящее время команда УФССП России по РИ готовится к участию в IV-м чемпионате минюста России по комплексному единоборству 2010 г., который будет проходить в г. Москве.

СОБ.ИНФ.

Очередная победа судебного пристава Фатимы Боковой в турнире на Кубок России по любительскому боксу среди женщин

Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов Карабулакского городского отдела судебных приставов управления федеральной службы судебных приставов по Республике Ингушетия Бокова Фатима Руслановна в период с 9 по 15 ноября текущего года принимала участие в Кубке России по любительскому боксу среди женщин, проходившем в г. Красноармейске Московской области. Количество участников данных соревнований составил 95 человек, в весовой категории Фатимы Боковой находилось 17 спортсменов.

Целью данного турнира являлся отбор в сборную команду России по женскому боксу с перспективой участия в летней Олимпиаде 2012 года в Лондоне в весовой категории до 60 кг.

По итогам соревнований Фатима Бокова заняла третье призовое место. В настоящее время спортсменка готовится к участию в Чемпионате России по женскому боксу 2010 года.

СОБ.ИНФ.

ПЕРВЫЕ ПАРАОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

СИЛЬНЫЕ ДУХОМ

Первые параолимпийские игры Северокавказского федерального округа.

С 15 по 17 ноября 2010 года на спортивно-тренировочной базе республиканского дома отдыха в с. Мужичи были проведены первые параолимпийские игры среди субъектов Северокавказского федерального округа, посвященные Дню народого единства.

Такого рода мероприятие проводилось в нашей республике впервые и было организовано совместно с министерством труда и социального развития РИ министр Багаудин Маршани и министерством по физической культуре, спорту и туризму РИ (министр Ахмед Котиев).

На торжественном открытии параолимпийских игр с приветственным словом выступили зам. председателя правительства РИ Дзауров Ахмед, помощник-советник президента РИ Азамат Нальгиев, Исраил Арсамаков и другие.

Участие в этих соревнованиях приняли команды из Чеченской Республики, Кабардино-Балкарии, Ставропольского края и Ингушетии. В программу вошли пять спортивных дисциплин: стрельба из лука и заезд на колясках на дистанцию 60 метров – участвовали инвалиды-мужчины с поражением опорно-двигательного аппарата, поднятие гири (24 кг.) и толкание ядра (5,5) кг – мужчины любой группы инвал идности, настольный теннис - среди женщин-инвалидов.

Соревнования проводились с целью укрепления здоровья и физического развития людей с ограниченными возможностям, массового привлечения инвалидов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, для укрепления спортивных связей между спортивными организациями инвалидов, формирования здорового образа жизни людей с ограниченными возможностями и привлечения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Призовые места в каждом виде спорта распределились следующим образом: стрельба из лука: 1-е – Солтыханов Аслан (ЧР), 2-е – Цечоев Иса (РИ); заезд на колясках: 1-е – Яндербиев Шамсудин (ЧР), 2-е – Мархиев Вахид (РИ), 3-е – Халицаев Мирослав (КБР); поднятие гири: 1-е – Ислам Мислимов (Ставропольский край), 2-е – Асуханов Иман (ЧР), 3-е – Газдиев Ахмед (РИ); толкание ядра: 1-е – Ислам Мислимов (Ставропольский край), 2-е – Майриев Алихан (РИ); 3-е – Магамадов Ибрагим (ЧР); настольный теннис: 1-е – Смирнова Галина (Ставропольский край), 2-е – Ильченко Ольга (КБР), 3-е – Алиева Зарета (ЧР).

Победители и призеры игр были поощрены кубками, дипломами, ценными подарками и денежными призами в размере 10, 5 и 3 тыс. рублей в соответствии с занятыми местами.

Общекомандное первенство завоевали спортсмены Чечни, вторыми стали участники из Ставропольского края, а третье место заняла команда Ингушетии.

. Участники восхищались природой нашего края, гостеприимством, выражали искреннюю благодарность всем, кто организовал это мероприятие.

Все участники соревнований были отмечены грамотами президента РИ Евкурова Юнус-Бека Баматгиреевича за активное участие в первых параолимпийских играх.

Следующие игры пройдут в Чеченской Республике.

Марем АУШЕВА

ПРОФЕССИЯ

Добиться желаемого результата

В детстве мы мечтаем о разных профессиях. И только позже, за гранью или на взлете юношеской романтики, что-то подтолкнет изнутри, и мы находим свое, то самое, которое ведет нас по верному пути.

Человек, о котором я хочу рассказать в этом материале, - целеустремленная, яркая и удивительная личность. Речь идет о Хадиже Джабраиловне, главном бухгалтере контрольно-счетной палаты Республики Ингушетия.

Хадижа родилась и выросла в г. Назрани в обычной ингушской семье. Ее родители - Джабраил и Разимат, посвятившие всю свою жизнь заботам и воспитанию детей, всегда пользовались уважением среди горожан. Простые, открытые и трудолюбивые люди, они личным примером прививали своим детям те человеческие качества, которые пригодятся им во взрослой жизни. Первые жизненные уроки не прошли бесследно. Все выходцы из этой дружной семьи выросли достойными людьми.

В 1976 году, покинув стены средней школы №1 г. Назрани, Хадижа поступила в финансовый техникум. В 1995г. окончила всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, где осваивала бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности предприятия.

Трудовую деятельность начала в 1986 году в раисполкоме г. Назрани экономистом в плановой комиссии. В том же году она трудится в агропромышленном объединении г.Назрани старшим экономистом в плановоэкономическом отделе. В последующие годы Хадижа работает старшим экономистом инспекции Госстраха г. Назрани.

Следующий этап в ее жизни был связан с работой главным бухгалтером администрации зоны экономического благоприятствования «Ингушетия», государственного унитарного предприятия «ССМУ».

В контрольно-счетной палате Республики Ингушетия Хадижа Джабраиловна работает со дня его основания, т.е. с 12 апреля 2004 года, главным бухгалтером. У нее большие организаторские способности, она умеет быть как требовательным, так и глубоко сочувствующим человеком. Ее отношение к людям, ее обаяние вдохновляют многих, поэтому Хадижа Джабраиловна является примером для подражания. Незаурядная личность, она полна сил и желания работать.

- Я твердо уверена, сделать и изменить многое, добиться желаемого результата можно только в том случае, когда ты ответственно относишься к своей работе, имеешь поддержку и понимание коллектива, - говорит она. - Коллектив у нас сплоченный, дружный, здесь царит здоровая трудовая атмосфера. В контрольно-счетной палате РИ трудятся ответственные, грамотные и, самое главное, порядочные люди. Мои коллеги работают, как говорится, ни на страх, а на совесть.

В коллективе Хадижа Джабраиловна пользуется заслуженным авторитетом. Коллеги отзываются о ней с неподдельной теплотой и любовью. Подчинив свою жизнь требованиям работы, она осталась добродушным и порядочным человеком.

За пладотворную, добросовестную и многолетнюю работу Хадижа Джабраиловна награждена почетной грамотой президента РИ, почетной грамотой Народного Собрания РИ. Сегодня она является советником государственной службы Российской Федерации первого класса…

З. АЛБАКОВА

ЗИМНИМ ДОРОГАМ - БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Как бы не хотелось подольше поспать дождливым утром, постарайтесь выйти из дома немного пораньше, чтобы не спешить.

На мокрой и обледеневшей дороге и пешеходу легко поскользнуться, и у автомобиля увеличивается тормозной путь.

Если есть более длинная, но безопасная дорога в школу, в плохую погоду лучше выбрать ее. Если очень сильно ограничивают обзор зонтик или капюшон, надо, подойдя к проезжей части, сдвинуть их, освободив поле зрения. Обходя лужу, нельзя ни на минуту забывать о дороге: лучше промочить обувь или испачкать одежду, чем оказаться под колесами.

Во время дождя многочисленные отражения в лужах фар и фонарей дезориентируют водителей и пешеходов. Надо особенно тщательно выбирать место для перехода. Если есть возможность, лучше пропустить машины и слева, и справа, чтобы при переходе не останавливаться посередине улицы.

Все участники дорожного движения должны действовать на улицах, и дорогах таким образом, чтобы не создавать опасности или препятствий для дорожного движения, исключить угрозу жизни иди здоровью граждан, не причинять материального ущерба.

Водитель должен выбирать такую скорость, которая дает возможность постоянно контролировать движение своего ТС и выполнять все необходимые действия по управлению им, обеспечивающие безопасность и комфорт всех участников дорожного движения.

Все участники дорожного движения обязаны руководствоваться сигналами регулирования, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке на проезжей части.

Только в обстановке взаимоуважения можно добиться снижения ДТП.

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.

Зимний период приносит проблемы не только коммунальным службам, но и сотрудникам дорожно-патрулъной службы.

Погодные условия диктуют необходимость постоянного внимания к проблемам дорожного движения. Особенно это касается детей, которые ежедневно ходят в школу и после занятий возвращаются домой. Слякоть, зачастую отсутствие тротуаров, гололед вынуждают детей выходить на проезжую часть дороги. А это – зона повышенной опасности. Многие владельцы частных домов загромождают тротуары, примыкающие к их заборам и постройкам. А детям где-то надо ходить. Это «где-то» оборачивается гибелью и увечьем детей. Дети, в силу своих возрастных и психологических особенностей, не умеют предвидеть опасность и правильно оценивать ситуацию. В нашей республике большое количество автотранспорта. Автомобиль может стать причиной несчастных случаев, поэтому государственная инспекция безопасности дорожного движения уделяет серьезное внимание этой проблеме.

В заключение хочу призвать всех участников дорожного движения к проявлению сознательности в вопросах, касающихся их безопасности.

Хадишат АЛБАКОВА, инспектор пропаганды ОБ ДПС УГИБДД МВД по РИ, майор милиции

ЗДОРОВЬЕ

Организм защищается сам

"Готовьтесь, — сказал еще летом главный санитарный врач Геннадий Онищенко после того, как дым от пожарищ немного развеялся, — иммунитет подавлен, осенью и зимой будем долго и тяжело болеть". Это что ж, еще больше, чем прошлой зимой? Тогда нас всех так запугали — тьфу, не к ночи будь помянут — свиным гриппом, что мы ели все подряд, начиная от любимца рекламных компаний арбидола и заканчивая дорогущим швейцарским тамифлю. В аптеках и у спекулянтов смели одноразовые повязки. Развесили по углам чеснок, защищаясь от вируса, словно от нечистой силы. Но медицина в поликлиниках молчала: в больничных, не замечая признаков свиного гриппа, врачи упорно писали ОРВИ или ОРЗ.

ОРВИ, то есть острые респираторные вирусные заболевания, — это до 90 процентов всех случаев инфекционных заболеваний. В зависимости от места, где вирус вызвал наиболее сильное воспаление (в носоглотке, на миндалинах, в трахеях и т. д.), врач ставит боле точный диагноз — например, ларингит, ринит, трахеит.

Но часто, поймав вирус, сам человек говорит, что он простудился. Но между понятиями "простудился" и "заразился" существует большая разница. Словари их толкуют так: простуда — это охлаждение, которому подвергся организм, а также в разговорной речи болезнь, вызванная таким охлаждением. Поэтому простуда, как правило, не имеет никакого отношения к ОРВИ. Переохлаждение, ослабление организма, большие физические, интеллектуальные и эмоциональные нагрузки могут способствовать тому, что микробы, которые всегда имеются в организме, вызывают заболевания. Но это не вирусы, а бактерии. А вот заболеть ОРВИ означает заразиться вирусом.

Все знают про ОРЗ — острое респираторное заболевание. Если врач не уверен, что заболевание вызвано вирусом, то используется это понятие. Острое респираторное заболевание объединяет в себе и ОРВИ, и простуды, и обострение хронических инфекций носоглотки, и бактериальные осложнения ОРВИ.

Почти все проявления респираторной вирусной инфекции — повышение температуры тела, насморк, кашель, отказ от еды — все это способы борьбы организма с возбудителем инфекции.

ТЕМПЕРАТУРА

Все уже знают, что ее повышением организм сам себя стимулирует, вырабатывая при этом вещества, которые будут бороться с возбудителем. Считается, что температуру до 38 и даже 38,6 °С сбивать не следует. Но у этой теории есть сторонники и противники: часто как врачи, так и пациенты предпочитают все-таки использовать жаропонижающие. Так сбивать ее или не сбивать?

Предлагаем такую точку зрения: "Каждый человек индивидуален и по-разному переносит повышение температуры. Некоторые ходят на работу при 39 градусах, а другие теряют сознание при 37,5. Поэтому не может быть универсальных рекомендаций в отношении того, до каких пор надобно ждать и после какой цифры на шкале градусника начинать спасаться. Главное следующее. При повышении температуры тела необходимо сделать все, для того чтобы организм имел возможность терять тепло. Оно теряется двумя путями — при испарении пота и при согревании прохладного вдыхаемого воздуха. Поэтому два обязательных действия: обильное питье — чтобы было чем потеть; прохладный воздух в комнате. Если эти условия выполнены, вероятность того, что организм сам не справится с температурой, очень невелика" (Е. Комаровский).

При этом он предостерегает от таких популярных средств быстро снизить температуру тела, как грелки со льдом, влажные холодные простыни, холодные клизмы и т. п. При контакте тела с холодом происходит спазм сосудов кожи, уменьшаются образование пота и отдача тепла. Температура кожи уменьшается, но температура внутренних органов увеличивается. По крайней мере до визита врача, потому что до того (до физических методов охлаждения) врачи назначают специальные лекарства, которые устраняют спазм сосудов кожи. Дома необходимо сделать все, для того чтобы спазма сосудов кожи не допустить. Поэтому доктор рекомендует прохладный воздух, но достаточно теплую одежду.

ЧТО ПИТЬ

Не стоит лечить простуду или вирусную инфекцию тем, о чем вы подумали. Пить надо много, но оптимальный напиток — компот из сухофруктов, содержащий очень многие необходимые вещества, к примеру, калий, очень нужный для нормальной работы сердца и сосудов, особенно при высокой температуре. Чай с малиной резко усиливает образование пота. Поэтому, чтобы было чем потеть, до малины надо выпить еще чего-нибудь (того же компота). Можно пить морсы, минеральную воду, отвары трав, калины, шиповника, смородины — все, что угодно, хуже всего не пить вообще.

Нередки ситуации, когда человек плохо переносит повышение температуры. При некоторых болезнях нервной системы высокая температура тела может спровоцировать судороги, особенно у детей. Да и, по большому счету, температура выше 39 градусов, которая держится больше часа, имеет отрицательных эффектов не меньше, чем положительных. Во всех этих случаях врачи в обязательном порядке рекомендуют жаропонижающие средства.

Для использования в домашних условия оптимальны два препарата — парацетамол (панадол, эфералган) и аспирин. Парацетамол считается достаточно безопасным (только не перебарщивать), но не очень эффективным. Ни при одной серьезной инфекции добиться с его помощью существенного снижения температуры тела не удается. Именно поэтому парацетамол всегда должен быть в доме, поскольку помогает людям правильно оценить серьезность болезни: если после приема температура снизилась, значит с высокой степенью вероятности можно заключить, что ничего более страшного, чем ОРВИ, нет. А вот если эффект от приема парацетамола отсутствует, лучше обратиться к врачу.

Насморк чаще всего говорит о вирусной инфекции. Во-первых, организм таким образом пытается остановить инфекцию в носу (не пустить ее дальше — в горло, в легкие). Во-вторых, то, что течет из носа, в огромных количествах содержит вещества, нейтрализующие вирусы. Главная задача — не допустить высыхание слизи. Для этого также необходим чистый прохладный воздух и достаточное количество питья. Если нос забит, человек начинает дышать ртом, при этом начинает высыхать слизь в легких, закупоривая бронхи, а это одна из причин развития пневмонии.

Чтобы слизистая носа не высыхала очень быстро, хорошо увлажнять носовые ходы разжижающими каплями. Для этого используется физиологический раствор (можно купить в аптеках, но это обычная вода с добавлением небольшого количества соли), который можно капать хоть каждые полчаса по 3-4 капли в каждую ноздрю. Можно сделать некоторое подобие физиологического раствора самим — на 1 литр кипяченой воды добавить одну чайную ложку соли.

"Никогда и ни при каких обстоятельствах не капайте в нос растворы антибиотиков! — пишет Е. Комаровский. — Недопустимо использование при обычном вирусном насморке сосудосуживающих капель (нафтизин, галазолин, санорин, назол). Вначале становится очень хорошо, а потом очень плохо — начинается отек слизистой оболочки носа, носовое дыхание ухудшается. Приходится капать снова и снова. Указанные лекарства придуманы для лечения совсем другого насморка — не инфекционного, а аллергического".

КАШЕЛЬ

Кашляя, организм очищает легкие от слизи, которая в них накапливается. Удаляется мокрота посредством кашля. Здесь также главное предотвратить высыхание мокроты, то есть нужно следить, чтобы были прохладный воздух и питье. Категорически недопустимо без указания врача использовать лекарственные средства, угнетающие кашель (глаукин, либексин, тусупрекс, бронхолитин). Вполне безвредны и довольно эффективны мукалтин, нашатырно-анисовые капли, бромгексин, лазолван, бронхикум. Но дозы и целесообразность применения все же нужно уточнить у врача.

VPEREDSP.RU

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Ингушским региональным отделением Ассоциации юристов России проводится отбор кандидатов для работы в секретариате Европейского суда по правам человека.

Кандидаты должны представить следующие документы:

1) резюме кандидата на русском и английском языках (опыт работы по юридической специальности не менее 5 лет, знание английского языка);
2) копия диплома о высшем юридическом образовании;
3) автобиография кандидата на русском языке;
4) заверенная по месту работы анкета по форме, утвержденной постановлением правительства РФ от 26.05.2005 №667-р;
5) заверенная копия трудовой книжки;
6) 4 цветных фотографий 3х4.

Прием документов осуществляется до 1 декабря 2010 года в рабочие дни с 9-00 до 13-00 и с 14-00 до 17-00 часов по адресу: г. Магас, ул. Горчханова, 11-а, в аппарате Конституционного суда Республики Ингушетия.

Телефон для справок: (8734)55-18-76 (контактное лицо - Халахоев Амирхан Алисханович).

Сердало

Учредитель Правительство Республики Ингушетия

Главный редактор Хусейн ШАДИЕВ

Редакционная коллегия: А. Газдиев, Т. Дзейтова, Я. Султыгов, А-Г. Угурчиев, И. Тимурзиев, М. Барахоев, М. Ханиев

Адрес редакции: Республика Ингушетия, 386100, г. Назрань, пр. Базоркина, 60 тел.: 22-84-11 тел/факс: 22-15-78 Электронная почта: serdalo@yandex.ru Сайт газеты: www.gazeta-serdalo.ru

Дизайн и верстка: И. Хаутиев.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по ЮФО г. Ростов-на-Дону. Рег. ПИ № ФС 10-6526 от 5 марта 2007 г.

Авторы публикаций несут ответственность за достоверность приводимых фактов, цифр и т.п. Мнение авторов необязательно совпадает с точкой зрения редакции. При перепечатке ссылка на газету обязательна

В газете публикуются аяты Священного Корана, редакция просит читателей относиться к газете уважительно

Набор и верстка произведены в компьютерном центре редакции газеты «Сердало»

Дежурный редактор: А.И.Газдиев

Время подписания номера в печать: 22.11.2010. 11.00

Газета отпечатана в ГП "Республиканский Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г." с готовых диапозитивов Адрес: КБР г.Нальчик, пр-т Ленина, 33

Заказ №

Тираж: 2200 экз.