

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

О Дне конституции Республики Ингушетия

Учитывая значение Конституции Республики Ингушетия и общественно-политической жизни и социально-экономическом развитии республики, руководствуясь пунктом 18 статьи 70 Конституции Республики Ингушетия

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Установить в Республике Ингушетия памятную дату - 27 февраля - День Конституции Республики Ингушетия.

2. Органам государственной власти Республики Ингушетия и государственным учреждениям ежегодно проводить публичные мероприятия, связанные с указанной в пункте 1 настоящего Указа памятной датой.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления и общественным объединениям принимать участие в публичных мероприятиях, связанных с памятной датой, указанной в пункте 1 настоящего Указа.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Республики Ингушетия **Ю.Б. ЕВКУРОВ**
г. Магас
13 февраля 2010 г.
№35

Дерригача хьалкъашта юкърча наьна метта денна хетадаь Г1алг1ай Республика президента

Евкура-наькъана Юнус-Бека

КХАЙКАРАЛ

Хьамсара мехкахой!

Тахан вай мехка, дерригача дунено санна, белгалдеш да наьна метта ди. Из вайна боккха лархтам болаш ди да.

Наьна мотт яхар боккха чулоацам болаш, ч1оаг1а боча х1ама да.

Льатта дийна мел долча х1аманна къаьстта лерх1а-ме, хьамсар а, сийлен дош да НАНА яхар. Цул дезаг1а цыхьакха х1ама дац. Цунца нийсбеш ба къаман мотт а. Из бахьан оал вай меттах НАНА МОТТ аьле.

Къам мел долча къаман беца ба ший мотт.

Къаман са а, дег1 а хьалкхоабар из боландаь. Къаман юхь а белгал ю цо.

Мотт ца хуле, из лора ца бой, из вай ца кхоабе, хургдац къам а. Т1аккха хилац пачахьалкхе а, хоза г1улакх а, е, хьашт дале, истори а.

Ззар шерашка хьадоаг1а вай з1амига къам наьна мотт хьалкхоабаш, цу меттаца ший деррига вахар дуваш. Вай наьна мотт бахьан, фуннаг1а мара вайна т1а ца кхачарах, лар ца хадаш, денал а, хоза г1улакхаш а дуненна гойташ дах вай. Духка къамаш лар хьада д1а-дывнад ухч дунен т1ара замай и1оахалла. Х1ета, вай къам дахаш да, цул совнаг1а, кхоаненга майрра додаш а да. Вай даьна вайна дита, вайга кхачийта мах боаца совг1ат да из.

Цхьаькха совг1ат а да вай къаманга Дала кхачийта тахан -вой пачахьалкхе хьахиннай вай иоаккхача Рос-сена чуйоаг1аш. Из бахьан, шойи к1аорга истори, культу-ра йолча къамий муг1араг1а д1аайттад вай. Цунца цхьана, вайна хов, мел доакхий духка къамаш да дунен чухь шойи пачахьалкхенаш иоацаш, уж хилара сапуе-шаш, уж халимтур духка цахаддаш т1емаш ледадеш. Х1ета, вай войи пачахьалкхе, войи къаман таьдал да тахан. Цун хам беш хила деза вай.

Войи ноанош ларх1аш мо, ларх1аш, безаш, кхоабаш хила деза вай войи наьна мотт а. Т1аккха хургда вай тоаденна къам.

Тахан духка хатараш тайнад вай мехка, ч1оаг1а чоал-хане даьннад хьал. Республика дег1арца дувзаденнача духкхача бахьанаша аьттуте балийтац ма хетта наьна метта г1улакх ледаде. Вай войи бехкаха а да циза духка г1алаташ. Ч1оаг1а ладар дийрзад вай воаш наьна мотт ларх1арца, из кхабарца. Наьна мотт д1абоале вай г1ал-г1ай къам а д1адаьрада ухч дунен т1ара. Из вай хилийта ийш яц. Вай декхар да - ззар шерашка даьша кхьаба, та-хан воашта хьабенна, войи наьна мотт лорабе, цунна лерх1ат бе, из д1ахо а кхоабаш даха.

Г1алг1айчана таьдало а, ший низаг1а, ма хулла, ларх1а-ме ларх1адаьрада из г1улакх.

Аз даькала дуеиц шо - вай массава! - дечаца НАНА МЕТТА денца!

Дала ше аьттуте а, хьакьал а, хьинар а кхоачийта-лда вайга наьна метта дозал ховш, из безаш, ларх1аш, цунна хам беш, зшачоа кхоачам беш д1ахо даха. Дала ше машар а, сатем а, ираз-аьттуте а ларх1аболба вай де-залашка, вай мехка, вай пачахьалкхене.

Дала барт ца1 болба вай!

Евкура-наькъана Юнус-Бек,
Г1алг1ай Республика президент

г1. Магас.
21 февраль 2010 шу

В Ингушетии проверяют торговые точки

Глава республики Юнус-Бек Евкуров провел совещание с руководителем управления автомобильных дорог республики Якупом Яндиевым и начальником управления жилищно-коммунального хозяйства Ингушетии Мустапой Котиевым.

В ходе встречи обсуждались проблемы, возникающие на дорогах во время снегопадов или проливных дождей.

«Реакция соответствующих служб, обеспечивающих чистоту и порядок на дорогах, запоздалая», - отметил Юнус-Бек Евкуров. По его мнению, необходимо готовиться к работам с учетом прогноза погоды.

Затронул глава республики и тему стихийно возникающих на территории населенных пунктов и обочин скоростных трасс торговых точек. «Большинство из них осуществляют свою деятельность незаконно», - заявил президент. Он поручил провести проверку и в кратчайшие сроки убрать все торговые точки, не имеющие соответствующую документацию. Как рассказал начальник УЖКХ Мустапа Котиев, в республике будет проводиться суботник.

Пресс-служба президента РИ

В Ингушетии прошли мероприятия, посвященные 66-ой годовщине депортации ингушского народа

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

23 февраля у Мемориала жертвам политических репрессий состоялся траурный митинг, посвященный 66-летию депортации ингушей и чеченцев в Казахстан и Среднюю Азию. В этих траурных мероприя-

тия были высланы в холодные степи Казахстана и Киргизии. Этот факт не менее циничен еще и тем, что наступление фашистов на юге в 1942 году было остановлено на ингушской земле, а Малгобекская оборонительная операция

дарны великим казахскому и киргизскому народам, помогавшим выжить в нечеловеческих условиях нашим отцам и матерям. Благодаря милосердию народов Казахстана и Киргизии, многие из наших старших остались живы. В этом милосердии — величие народов Казахстана и Киргизии, ибо величие народа не только в его количестве, но и в милосердии к ближнему. Ингушский народ благодарен своим спасителям и будет помнить эту доброту всегда.

Мы не должны забывать подвиг наших предков, которые через боль, страдания и лишения сохранили наш народ. И выжили мы благодаря нашему единству, согласию, соблюдению наших традиций и обычаев. Сохранив лучшее, не забывая о прошлом, мы должны стремиться вперед, к развитию и созданию.

Сегодня мы живем в своей республике. У нас есть свой гимн и свой флаг, есть все органы государственной власти, парламент, Конституционный суд. В республике

мы должны остановить это безумие и оградить нашу молодежь от такой участи. Мы - самодостаточная нация — и нам не нужны миссионеры издадека, несущие народу Ингушетии только кровь и слезы матерей.

В чиновничьей среде имеет место коррупция, когда разворовываются народные деньги.

Мы должны изжить эти пороки и жить в стабильной и процветающей Ингушетии ради памяти тех, кто завещал нам это в годы ссылки, кто умер с мечтой о своей малой Родине.

На митинге выступили депутат парламента Руслан Албогачиев, председатель союза писателей РИ Ваха Хамхоев, ученый Раиса Ахриева.

К собравшимся у Мемориала со словами соболезнования и поддержки выступил писатель Борис Гусалов из Северной Осетии. Осетинский писатель подарил Юнус-Беку Евкурову свою книгу.

Муфтий Ингушетии Исахаджи Хамхоев в память всех погибших и умерших в годы ссылки прочитал поминальную молитву.

Следует особо отметить работу правоохранительных органов Ингушетии, обеспечивших безопасность людей на таком массовом мероприятии, и сотрудников ДПС ГИБДД МВД РИ за четкое несение службы.

В этот день по всей ре-



тия приняли участие президент Ингушетии Юнус-Бек Евкуров, руководители министерств и ведомств, депутаты Народного Собрания, представители общественных организаций, старейшины, молодежь.

В этот солнечный и не по зимнему теплый день к Мемориалу пришли тысячи людей, чтобы еще раз вспомнить тех, кто не дожид до сегодняшнего дня, кто навечно остался лежать на чужбине.

В своем выступлении Юнус-Бек Евкуров отметил непреходящее значение таких дат, напомнил собравшимся о необходимости быть достойными памяти тех, кто умер с мечтой о своей государственности.

23 февраля навсегда останется для нас черной датой. В такой светлый и торжественный день, когда все советские люди праздновали день героически бившейся с коварным врагом на всех фронтах Великой Отечественной войны Красной армии, по указке Сталина ингуши и чеченцы, несмотря на то, что тысячи наших земляков сражались с фашистами,



стала подлинным примером единства армии и народа. На территории Ингушетии не прошел ни один фашист, а те, кто попытались это сделать, нашли на нашей земле свою могилу...

Все заслуги ингушского народа были перечеркнуты 23 февраля 1944 года...

Мы всегда будем благо-

деваться немало хорошего, но, к сожалению, Ингушетия стала местом вооруженно-противостояния органов правопорядка с бандитским подпольем. Обманутая ложными идеалами часть нашей молодежи, сама того порой не ведая, творит зло на нашей земле. С обеих сторон гибнут наши сыновья и бра-

спублике прошли траурные мероприятия, посвященные 66-й годовщине депортации вайнахов. Пока жив наш народ — будет в его сердце жить и память о тех страшных по своей сути и циничных по содержанию годах.

М. ХАНИЕВ

История каждой ингушской семьи

Траурные мероприятия, посвященные 66-летию насильственной депортации ингушей и чеченцев в Казахстан, прошли в эти дни по всей республике. Традиционные они и для школьников орджоникидзевской средней школы № 7 Сунженского района

История школы-новостройки не насчитывает и десятилетия существования, но на ее счету много мероприятий, которые можно назвать показательными и поучительными. К их числу можно отнести и нынешний День памяти: «Горы молчат, но помнят», организаторами которого выступила группа учителей и учащихся разных классов школы.

В актовом зале были выставлены работы школьников, посвященные теме выссылки, организована выставка книг соответствующей направленности. Пригласили на мероприятие и очевидцев этих незабываемых событий.

Документальный фильм, повествующий о депортации вайнахов в Сибирь, проецируется на большом экране сцены. Печальная, берущая за душу, музыка звучит фоном к этим грустным и трагичным страницам в жизни народа. Она не может не найти отклика в каждом, кто сегодня присутствует на Дне памяти. Ибо история каждой ингушской семьи хранит скорбные воспоминания о выссылке. И каждое поколение ингушей, как нынешнее, так и будущее, перебирая в памяти эти горестные события, будет предьявлять свой счет их инициаторам - кровавым дел мастерам.

Нынешний День памяти его организаторы постарались преподнести в единстве трех, на их взгляд, важных и взаимодополняющих факторов. По словам Мовсара Магамедовича Тангиева, учителя основ религии, они старались создать литературно-музыкальную композицию, включающую в себя и религиозную составляющую, и рассказ о трагедии через выразительные средства и русского, и ингушского языков. Совершенно очевидно, что без глубокой веры во Всемогущего Аллаха народ не смог бы пережить выссылку. Эта вера помогла преодолевать невозможное, закалять волю, давала терпение достойно перенести то, чего в силу объективных обстоятельств народ был не в силах изменить.

Мне приходилось бывать на многих памятных мероприятиях такого характера, но, признаюсь, давно я не слышала столь выразительного чтения у школьников. Одинаково прочувствованно и проникновенно, как на родном, так и на русском языке, звучали стихи участников сценария.

Учителя Цокиева Ася Саликовна и Гарданова Айтшат Мусаевна рассказали, что вся школа помогла им в подготовке ко Дню памяти, так как все хотели быть причастны к нему. И даже самые маленькие тещы Аслан Дзейтов, Макка Эстами-

рова, Магомед Костоев, Ханифа Агиева, Сайфудин Бекботов и другие признались в последующей беседе со мной, что не раз слышали о выссылке от своих бабушек и дедушек. Для них это не просто отвлеченный рассказ о том, что было давно, а непосредственная встреча с очевидцами тех событий.

Трогательные детские голоса повествуют о трагедии народа и гости мероприятия с трудом сдерживают слезы. Это они терли родных, это они оставляли тела умерших родственников на холодных полустанках и в степях Казахстана, не имея возможности и времени предать их земле. Это они терпели голод, холод, лишения, позор изгнания и унижения. Без вины виноватым, оклеветанным и оговоренным сталинско-бериевской кликой ингушский народ. В своих выступлениях они вновь и вновь говорят о пережитом. Духовный лидер и авторитет Яхья Мухлоев, выражая школьникам признательность за дань уважения к памяти отцов и дедов, подчеркнул, что это свидетельство того, что они вырастут настоящими людьми. «Самое главное в жизни, - сказал он, - умение быть готовыми преодолеть любые трудности».

О стойкости, мужестве народа, сумевшего достойно пройти 13 долгих лет изгнания и вернуться домой, говорили в своих выступлениях и другие уважаемые жители станицы — Хусейн Мейриев, Мовлид Дарчиев, Хусейн Оздоев. Они призывали детей учиться ради памяти тех, кто, находясь в выссылке с клеймом «враг народа», был лишен такой возможности, а также гордиться и изучать историю народа, имеющего глубокие корни.

Воспитание детей в духе уважения к прошлому, без которого, по образному выражению классика русской поэзии А. С. Пушкина, нет настоящего и немисливо будущее, в данной школе стараются строить на примере такого рода мероприятий. Это подчеркивает, говоря о преемственности поколений и традиционных нормах морали и нравственности, прекрасно зарекомендовавший себя в работе заучу по учебно-воспитательной работе Светлана Ахмедовна Умаева.

Когда усилили педагогов, преподающих ту или иную дисциплину, находят объединение и в плане воспитательном, то почти всегда можно получить положительный результат. Учитель высшей категории Мовсар Магамедович Тангиев, преподающий в школе основы религии, считает, что данная дисциплина — одна из ведущих в плане морально-нравственного воспитания школьников. Наблюдая, как порядок в школе поддерживается детьми, уважительно встречающимися и проявляющими гостеприимство, обслуживающими стариков за столом во время чтения мовлида, поневоле проникаешься атмосферой взаимовысоты, общности и встречи.

Завершился День памяти в ОСШ № 7 совершенным дуа и чтением мовлида.

А.ГАЗГИРИЕВА

ОБРАЩЕНИЕ президента Республики Ингушетия В СВЯЗИ с 66-й годовщиной депортации ингушского народа

Дорогие соотечественники!
В многовековой истории ингушского народа есть много светлых дат, но есть также и даты, напоминающие об общенародных трагических событиях. Одна из них - 23 февраля 1944 года. В этот день весь ингушский народ в одночасье был лишен Родины и выслан в Казахстан и Среднюю Азию. Тысячи ингушей погибли в пути следования от голода, холода и болезней.

В тех нечеловеческих условиях ингуши выжили во многом благодаря сплоченности, высококрасивым традициям и обычаям, бескорыстной помощи представителей многих народов. Память об этом всегда будет жить в наших сердцах.

За тринадцать долгих лет пребывания вдали от Родины, несмотря на все тяготы и лишения, наш народ не растерял духовно-нравственные ценности, сохранил свой язык, свои вековые обычаи и традиции.

Россия, избрав демократический путь развития, осудила преступную политику геноцида и репрессий против народов и граждан страны.

Сегодня ингушский народ, имея собственную государственность, живет и созидает в единой семье народов России. В эти дни мы скорбим по погибшим в годы выселения, чтим память тех, кто умер вдали от Родины с тоской по отчужденному краю.

Верю, что мир и согласие на нашей земле, укрепление государственности и процветание Ингушетии станут лучшей памятью о тех, кто испытал всю тяжесть и боль изгнания.

Дала гешт долда, Дала къахетам болба мехках баьха-ча байнарах.

Д1ахо йодача хана Дала воча х1амаг1а лорадолда вай къам.

 Президент
Республики Ингушетия

Ю.Б. ЕВКУРОВ

УГУРЧИЕВ Азат-Гири

Даькъасте духьал ухаш

Шалон хьакхачай, 1и тувсаш ба яьй,
Мича буг ца оалаш бугаш ба даьй.
Б1арг хьешташ хинна са наьна лоамаш
Шортта, сих ца луш, латт къайладоалаш.

На1арашка ха латт «моастаг1ий» лорощ,
Болхаш ба даьй шойи льятташ дуташ.
Къацхатараша мох д1абаккхаб,
Цар сийрдача ц1еношка баха хайшаб.

Йодаш я ц1ермашен 1аьржа к1ур тувсаш,
Цуцар назам я гаьнна д1ахоаш:
«Хьо маьрша 1айла тха Наа Даькъасте
Дунен т1а кхы в1аший б1аргагург дий-те?»

Вай къина делхаш да уж Наьна лоамаш,
Вай къина елхаш я Тийрака талг1енаш,
Ма боккха ба хьо тхогара бала,
Хьо оарцаг1 валалахь ва Везан Даьла...»

Форда чу кховса, буг йоах цхьабараша,
Гаьнна г1инбуьша — шоллаг1бараша.
Цу Низ болчоа мара хац фургда,
Бакхьахь хеташ дар цо хьадергда.

Шалон йодаш я беза мухь ийца,
Ц1е ц1ог1а дещаш духьал ювл дерца.
Ацхарбаргч ийккха хийла веннав,
Везачох-возачох массаг1а ваьннав.

Массаг1а г1ораваьв цу пана мехка,
Хьайбаш мо дидаг вай цига 1олехка,
Кхьалча б1аргашка дира хий сецаш,
Эзарзза ха енай лъсе муг1 бешаш.

Массаг1а веннав мочалаш вийста,
Ма духка къаьстаб хийла дог хьийста.
Яс Даьла 1а царех къахетам белаш,
Валсаленца совг1ат 1а царна делаш.

Г1анакхьа Даькъасте духьала ухаш,
Хьасомавалча жогаг1ате йолаш.
Юрта вайлаха ийitte 1овуллаш,
Т1аккха ийтаьха-ха теше чуволлаш...

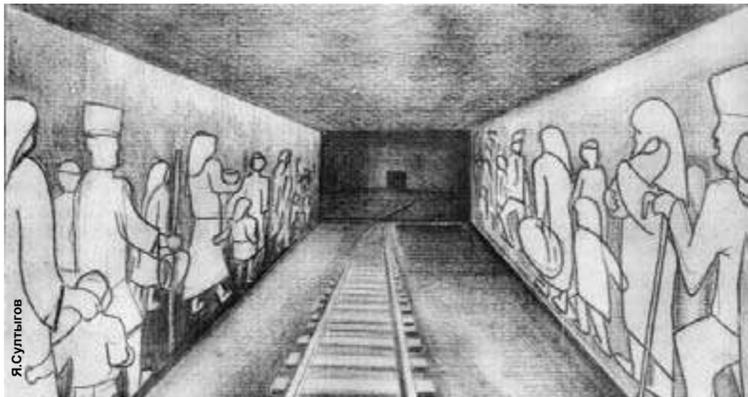
Открыт школьный музей

Событием, выходящим далеко за рамки школы, можно назвать открытие в орджоникидзевской средней школе № 3 Сунженского района республики школьного музея «Моя малая Родина». Данное мероприятие коллектив школы приурочил к памятной дате — 66-летию со дня депортации ингушей в Казахстан. Не удивительно, что этот день собрал под одной крышей множество представителей разных поколений.

На открытие музея были приглашены представители духовенства, органов власти, в том числе советник президента РИ С.М. Чапанов, член парламента РИ М.С. Амриева, начальник управления образования Сунженского района Р.М.Евлоева, руководитель краеведческого музея М.З.Сагов, глава ст. Орджоникидзевской М.А.-К. Албаков, выпускники школы разных лет, а также представители различных структур и ведомств республики.

В музее экспонируются материалы в нескольких направлениях. Это история станицы в прошлом и в наши дни, включая участие сунженцев в Великой Отечественной войне, историю пионерии и комсомола Сунжи, историю школы, археологический и краеведческий уголки и многое другое.

 А.ГАЗГИРИЕВА
Продолжение темы — в следующем номере.



Я. Султымов

ДЕПОРТАЦИЯ

Всем смертям назло

Гуноевой Марии Атабиев-не было и 13 лет, когда она вместе со многими жи-телями сел Инарки, Пседах, Сагопши и города Малгобека участвовала в строительстве оборонительных сооруже-ний. Люди не знали покоя и сна, падали от усталости.

Мужчины преимущественно находились на фронте. Но случилась беда. Мария Атабиевна и еще 4 девочки были случайно отправлены на поезде в Польшу, где они провели некоторое время. Над девочками сжалились, и их также поездом направили обратно на родину.

Взять вместе с собой в доро-гу. Скольким людям эта куку-руза спасла жизнь! Ссылка для Марии продол-жалась на семь лет дольше, чем вернувшимся на Кавказ сразу после Указа по восста-новлению Чечено-Ингушской АССР. В 1964 году она вер-нулась на родную землю и поселилась на участке Ку-рузово в старом Малгобеке.

Никогда не забуду лицо человека, направившего нас на Кавказ, - говорит Мария Атабиевна. - Такое помнится всю жизнь. Но дома их ждала беда - скорая высылка в Казахстан и другие республики Сред-ней Азии.

Волна репрессий нашей семьи коснулась еще ран-ше, - говорит Гуноева. - Еще в 1937 году был арестован мой отец Атаби Товзаркиевич. Он был образованным человеком, работал на от-ветственных должностях.

В день высылки, я помню, в нашем доме устроили обыск, - рассказывает Ма-рия. - Искали оружие. Но его не было. Обратили внимание на мешки с кукурузой. Это был урожай с нашего огоро-да, который мы собрали в период, когда жителям всех трех сел находились в пещах, скрываясь от вражеской ави-ации и спасаясь от немецкой артиллерии.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Планировать убытки нельзя

Получить 30 центнеров зерна в расчете на гек-тар - такая урожайность запланирована в отделе экономики минсельхоза на этот год. Планиро-вать, разумеется, можно и больше. Но смогут ли получить такую урожай-ность хлебов в наших гос-хозах? Об этом наш кор-респондент побеседовал с главным специалистом отдела земледелия, меха-низации и малых форм хо-зяйствования Ибрагимом Гиреевым.

Из хозяйств Назрановского района, должен сказать, что 30 центнеров это не такой уж высокий план. С назра-новских земель в отдельные годы получали по 40-45 и даже по 50 центнеров зер-на озимых, при планах 25-30. Не меньше получали и в Сунженском районе.

Даже в зоне рискованного земледелия - Малгобекском районе - собирали по 25-30 и более центнеров зерна. Так что принятый план вполне реален. Думаю, что в отдельных хозяйствах, в таких как ГУП ОПХ «Несте-ровское», «Яндаре», «Кан-тышевское» и других, могут получить и по 35-40 и более центнеров.

Ибрагим, наконец - таки, экономическая служ-ба минсельхоза определи-ла задание - получить с каждого гектара в среднем по 30 центнеров зерна. И сделано это по указанию министра сельского хозяй-ства Баматгирея Манжиева. Между тем, в предыдущие годы, насколько мне из-вестно, этой службой пла-нировалось не более 18-20 центнеров, а реально в го-спредприятиях получали 17-18 центнеров урожая, а в отдельных хозяйствах и того ниже - 10-12 цен-тнеров. Планировать 30 центнеров с гектара реше-но, видимо, с прицелом на прибыль?

Выходит, что планы предыдущих лет принимались без учета прибыли, которые должны были быть? - Выходит, что так. Все, что необходимо сделать, нужно делать с прицелом на прибыль, которая обеспе-чит крепкую экономическую основу хозяйств и достойную зарплату рядовых труженни-ков.

Нельзя забывать, что мы живем в эпоху рыночной эко-номики. Планировать заране убытки непроизвительно ни в коем случае. Нам предстоит реализо-вать в оставшееся время целый ряд агротехнических мероприятий. Первое из них - своевременно и каче-ственно подкормить озимые хлеба. Второе - вовремя и на необходимом уровне про-вести обработку озимых ядохимикатами против сорняков и вредителей. Третье меро-приятие - в установленные сроки и без потерь завер-шить урожай.

Как вы правильно под-метили, планы или зада-ния должны приниматься с одной единственной целью - получить прибыли. Иначе до банкротства недалеко. Поэтому для наших госпред-приятий в этом году, чего не было за последние 20 лет, и определен план - собрать с каждого гектара в среднем по 30 центнеров. И сделано это совершенно правильно.

Давайте начнем с перво-го мероприятия - подкорм-ки озимых. Что сегодня де-лается в этом направлении в наших хозяйствах? В данное время в госхо-зяйствах сельхозкооперативах

идет подкормка озимых ми-неральным удобрением кар-бамидом. Эта работа прово-дится прямо по снегу. Талая вода, как известно, способ-ствует проникновению удо-брений вплоть до корневых растений, что очень важно для нормального развития озимых. Подкормка озимых находится под постоянным контролем министра сель-ского хозяйства. Если судить по тому, как идет подкормка, она завер-шится до конца февраля, что соответствует требованиям агротехники.

Новая газета

До настоящего времени в Ингушетии не было пе-чатного издания, отражаю-щего в полной мере куль-турную жизнь общества. Теперь это белое пятно за-крыто.

В министерстве культуры РИ начала издаваться га-зета «Культура Ингушетии». Уже увидел свет первый но-мер газеты. Нашей задачей является освещение куль-турной жизни республики во всех ее аспектах. Мы будем рассказывать не только о текущих событиях, планах и проектах, но и о наиболее выдающихся личностях, стоящих у истоков современной культуры Ингушетии.

Л. ТОЧИЕВА, редактор газеты «Культура Ингушетии»

Не один год в горной Ингушетии сосущество-ют две зоны: заповедная и пограничная. Как они взаимодействуют? Своим видением этого вопроса делится директор центра по изучению памятников истории и культуры Батыр Мальсагов.

Начиная с 2007 года мы тесно сотрудничаем с погра-ничным управлением. Хочу отметить, что строится это сотрудничество, главным образом, на человеческом фак-торе. Многие зависит от личност-ных отношений людей, кото-рые заняты, будь то работой или службой, на данной тер-ритории. Вот, к примеру, быв-ший начальник пограничного управления, Юрий Ивано-вич Стрелин. Он всячески проявлял доброжелательное отношение даже ингушский язык учил. В своих интервью старался вставлять ингуш-ские слова. Этот человек у многих вызывал симпатию.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Чрезвычайно деликатный, скромный и мягкий по натуре Руслан Ибрагимович, тем не менее, относится к редкой категории руководителей, ко-торые настойчивы и тверды в работе, последовательны в достижении намеченных целей. Отсюда и конкретные заслуги, высокие результаты, которые неизменно сопровож-дают Руслана Ибрагимовича, где бы он ни работал.

В свое время, работая ди-ректором ОСШ №2, он добил-ся того, что школа его стала одной из лучших в республике. А специализированный интернат в Грозном, которым он руководил в течение 17 лет, без преувеличения, за-служил имя лучшего в быв-шем Советском Союзе. Открытие и функциони-рование нынешней школы-интерната в республике тоже целиком и полностью заслу-га Руслана Ибрагимовича. Именно ему принадлежит идея создания подобно-го учреждения, способного собрать и объединить под одной крышей не вполне благополучных детей, чтобы дать им шанс утвердиться в жизни, стать полноправными гражданами.

Государственное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», расположенное в ст. Орджикудзевской Сунженского района республики, открыто сравнительно недавно и работает неполные три года. Руководит школой-интернатом человек небезыз-вестный в районе, а в свое время и в республике, и если хотите, в стране, отдавший многие годы жизни педагога - Руслан Ибрагимович Гайтукиев.

Общество предоставляет им возможность стать образо-ванными, культурными люди-ми. К сожалению, отсутствие достаточного количества та-ких школ является причиной того, что и сегодня родители вынуждены вывозить детей с ограниченными возможнос-тями за пределы республики, в спецучреждения, чтобы помочь своим детям хоть как то интегрироваться в со-временную жизнь. Очевидна необходимость расширения сети подобных учреждений в республике. Наличие школы - интерната для детей сирот и детей, оставшихся без по-печения родителей - шаг в этом направлении.

ГРАНИЦА Повышать культурный уровень пограничников

мероприятия - посещения галереи «Легенды гор», хоть немого ознакомившись, ряд-ом с каким достоянием они будут находиться. Они на-глядно увидели, что это та-кое - горная Ингушетия. Мы им рассказали об обычаях, традициях, о материальной культуре ингушского народа, что все, что их будет окру-жать в горах есть уникальное богатство, которое необходи-мо беречь. Сегодня эти люди являются начальниками и заместителями начальников погранзастав. И мне приятно, когда под «Вовнушками» меня встречает начальник заставы, с которыми мы уже знакомы, и который настроен доброжелательно. Он знает, чем мы занимаемся. Ста-рается сделать так, чтобы обеим сторонам, и им и нам, была польза. И мы можем работать спокойно, без по-мех.

Мы не один раз выезжали на горные заставы и читали пограничникам лекции. Рас-сказывали им, что это не только достояние ингушского народа, но и всего российско-го народа, что это достояние мирового значения. Я вижу по их лицам, что они это вос-принимают, что они доверяют тебе, что до их сознания до-ходит то, что ты говоришь. И в конце каждой лекции заме-ститель начальника по вос-питательной работе Юрий Попов неустанно напоминал им: «Вы слышали: каждый памятник, каждый камень - достояние. Ничего не тро-гать, ничего не перемещать!». То есть внушал личному со-ставу бережное отношение к памятникам.

Зная Розу Тагировну как увлеченного педаго-га и энтузиаста, стоящего во главе многих вокально-музыкальных начинаний для детей разных школ райо-на, могу предположить, что праздники пройдут на хоро-шем уровне. В школе-интернате с бла-годарностью отзываются о шефствующих организациях. Их искреннее внимание к детям видно, по словам ди-ректора Р.И.Гайтукиева, по тому что они часто приезжа-ют в интернат, дарят детям подарки. Например, управ-ление налоговой инспекции РИ, заранее выяснив пред-почтения детей, каждому ре-бенку на традиционный День именинника дарят желанный подарок. Причем руковод-ство управления, в лице за-местителя Ахмеда Османова, привлекает к мероприятиям и руководителей всех подве-домственных им налоговых учреждений республики. По-добному отзываются здесь и о сотрудниках и студентах молодежного комитета Ин-гушского государственного университета, которые тоже олепают воспитанников ин-терната. С некоторой долей удивления воспринимаю и слова Руслана Ибрагимовича о том, что деятельность школы-интерната финан-сируется по всем направ-лениям в полном объеме. Сказать, что интернат се-годня испытывает недо-статок в чем-либо, просто нельзя. Остается только по-радоваться за материально подкрепленное внимание и министерства образования, и руководства республики к нуждам данного учреждения. Дети, оказавшиеся здесь в силу не очень благоприятных для них жизненных обстоя-тельств, заслуживают тепла и участия. Это понимание чувствуется у многих рабо-тающих в интернате людей. Повар Рая Клубжуева, по словам окружающих, рабо-тает с полной отдачей, вкладывая душу в приготовление пищи для воспитанников. Я бы со своей стороны отме-тила бы и труд технических работников: Фадиман Бар-кинхоевой и Любы Евлоевой. Чистота во всех помеще-ниях, где я побывала, свиде-тельство их добросовестного отношения к своему труду. А поскольку чистота дисци-плинирует и воспитывает, то и техперсонал тоже вносит часть своего вклада в дело обучения учащихся школы-интерната.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Расположилась школа-интернат на базе бывшего учебно-производственного комбината, в очень живо-стном месте у реки Сунжа. Мостик через речку, много-летние тополя и акации, рас-тущие вдоль реки, только дополняют пейзаж, придавая этому уголку природы. Разва-лины от старого учебного го-родка сменялись красивыми современными постройками и новая школа-интернат уже издаലെка радует глаз. Выша-гивая по асфальтированной дорожке, вспоминаю, сколь-ких усилий стоило Руслану Ибрагимовичу строитель-ство данного учреждения, которое благополучно нача-лись, неожиданно преврати-лись чуть ли не в долготрой. Пять долгих лет, в течение которых было обито немало чиновничьих порогов, чтобы ускорить и завершить, на-конец, строительство. Не раз и наша газета приходила на по-мощь, пытаясь критичкой рас-шевелить нерасторопных, а скорее охочих до наживы, чи-нуш. В какой-то момент лен-друнция, и школа начала функционировать. Рассчита-на она на 100 мест, учатся в ней сегодня чуть больше учеников: 74 мальчика и 28 девочек. Дети находятся в школе на постоянной основе, круглосуточно. Кроме учеб-ного корпуса, на территории школы-интерната распо-ложились спальные корпуса и другие вспомогательные здания.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Наша беседа с директором в его кабинете и дело прерыва-ется звонками внутрен-него телефона. Судя по тому, что Руслан Ибрагимович от-вечает на них и по ходу сра-зу же дает указания, понятно, что они из категории неот-ложных и в этом большом учебно-жилом доме, полном детишек, как и в большой се-мье, все требует самого при-стального внимания.

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Дом надежды

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Вместе с завучем по воспи-тательной работе Натальей Петровной Зиновченковой мы обходим все помещения школы-интерната. За плеча-ми Натальи Петровны, учи-теля высшей категории, с 32-летним педагогическим стажем, не одно поколение благодарных выпускников. И когда Руслан Ибрагимович говорит о формировании подколлектива, как о дости-жении, то именно таких педа-гогов имеет в виду в первую очередь. Поскольку знает, сколь нелепо решается эта задача. Искренне сетует на то, что не все учителя вы-держивают работу в обра-зовательном учреждении по-добного рода. Нужно иметь особый склад ума и души, чтобы почувствовать себя на своем месте в работе с деть-ми, которым не повезло, как их сверстникам, родиться и расти в атмосфере нормаль-ной семьи. Вот спальные корпуса.

Ш. БАТАРБЕКОВ

А. ГАЗГИРИЕВА

Е. И. Крупнов, Лауреат Ленинской премии, признан великим отечественным археологом. Невозможно себе представить изучение истории прошлого без его капитального труда «Древняя история Северного Кавказа».

Научная карьера этого замечательного ученого начиналась именно в Ингушетии. Крупный ингушвед, профессор Л. П. Семенов, бывший ученым секретарем Ингушского НИИ и директором Ингушского музея в 20 - 30-х годах прошлого века, проводил широкоохватные археолого-этнографические экспедиции в горной Ингушетии. В своих отчетах за 1929 год среди участников экспедиции он называет студента этнологического отделения МГУ Е. И. Крупнова. Его же Л. Семенов называет и среди участников экспедиции 1930 года, но здесь он уже назван археологом, поскольку к тому времени он завершил свою учебу в МГУ. Значительно позднее Крупнов в своем замечательном труде «Средневековая Ингушетия» отмечал: «Не только Е. М. Шиллингу и Н. Ф. Яковлеву в 1921 г., но и нам с Л. Семеновым в 1930 г. приходилось слышать от стариков, что бездетные ингушские женщины ходили на поклонение в святилище Тушоли».

Здесь мы слышим свидетельство самого Крупнова о его работе в горной Ингушетии в 30-х годах прошлого века.

В 60-х годах 20 века Е. Крупнов, разбирая свои старые записки, как он пишет далее, «неожиданно для себя обнаружил старую записную книжку с записями нескольких устных народных рассказов, услышанных мною в 1929-1930 годах в аулах Ингушетии... Записывались подобные рассказы обычно в ненастные дни, в дни вынужденного безделья, когда приходилось сидеть в куначке и под непрекращающийся шум дождя с захватывающим интересом слушать народных рассказчиков».

А они есть почти в каждом горном ауле - хранители народной мудрости и эпического творчества своего народа». (Крупнов Е. И. Несколько ингушских народных сказаний. // Археолого-этнографический сборник. ЧИНИИЯЛ. Т. 2, Грозный, 1968, с. 252). Е. Крупнов зафиксировал 4 примечательных ингушских сказаний и преданий. Причем к каждому тексту он дал некоторые «паспортные» данные.

К «Сказанию о нарте Соска-Соса» он дает такое пояснение: «Записано 23 июля 1929 года в селении Салги, со слов Белала Эльджаркиева (Заурова), при посредстве (в качестве переводчика) ингушского художника Хаджи-Бекира Ахриева».

К «Сказанию о знатном иноземце Ерте» Е. Крупнов поясняет, что это произведение было рассказано ему 27 июля 1929 г. со слов жителя Эгикала Гасана Аушева.

Следующее, третье, «Сказание о Тэт-Батыке», согласно приписке ученого, записано от того же жителя села Салги Белала Эльджаркиева (Заурова) 23 июля 1929 г. И последнее, уже четвертое, «Сказание о бесстрашном муже и находчивой жене» он завершает припиской: «Записано в ауле Шуан 30 июля 1929 года».

Из отмеченных Е. Крупновым двух и н ф о р м а т о р о в - сказителей, Гасана Аушева и Белала Эльджаркиева, хорошо известно имя второго как активного участника гражданской войны и информатора о быте и фольклоре ингушей.

Значительно позднее Крупнова было записано и опубликовано предание, содержание которого можно признать вариантом крупновского «Сказания о бесстрашном муже и находчивой жене», что, естественно, совершенно не умаляет приоритет крупновской записи. Остальные три сказания и предания зафиксированы именно Крупновым и до сих пор их варианты не записаны и не опубликованы. Тексты, записанные Крупновым в 1929 году и изданные небольшим тиражом лишь в 1968 году, почти недоступны широкому кругу читателей, а также и по своей эстетической значимости, достойной того, чтобы быть вновь опубликованными. Я же себе позволю лишь некоторые комментарии этих текстов.

«Сказание о бесстрашном муже и находчивой жене»
Случилось это в незапамятные времена, когда крупные ингушские фамилии и даже отдельные селения враждовали между собой. И когда верх брали сильные, слабые в разной форме подчинялись им. Некогда жители селения Гули попали в зависимость к этикалицам и салгинцам и

КРУПНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Один из ведущих кавказоведов Евгений Игнатьевич Крупнов родился в 1904 году в городе Моздоке (скончался в 1970 г.). Более сорока лет он без устали посвятил изучению, прежде всего, древней истории народов Северного Кавказа. Раз в пятилетие на Кавказе, в разных его регионах, проходят научные конференции историков под эгидой «Крупновские чтения». В этом году очередные эти чтения будут проходить в нашей республике. Ингушетия занимала в его творчестве особое и видное место, поскольку именно здесь он начал свою научную деятельность и завершил свой путь в науке изданием замечательной монографии «Средневековая Ингушетия». О его богатейшем наследии пишут археологи, историки... Однако Е. Крупнов интересовался не только историей, прежде всего – ингушским. Этому неизученному вопросу и посвящена статья директора Ингушского НИИ гуманитарных наук профессора И.А.Дахкильгова.

Фольклористическая деятельность Е. И. Крупнова



вынуждены были платить им дань. Как-то салгинцы приехали в Гули, но не нашли приговоренной данью. Тогда они, как бы в залог, взяли в плен одну молодую красавицу — жену наиболее богатого и влиятельного в ауле жителя. Муж в это время отсутствовал. Кое-кому, правда, было известно, что он в это время был в селе Эри.

Его пастух отправился к хозяину передать весть о случившемся с его женой. Встретив возвращающегося домой хозяина уже на перевале, около аула Белхане, пастух рассказал ему о пленении его жены салгинцами. Возбешенный хозяин, с возгласом «как ты осмелился поведать мне такую позорную для меня весть!», одним ударом сабли зарубил пастуха на месте. Между прочим, с тех пор это место стало называться «кровоавое платно».

Сам же немедленно отправился в погону за похитителями - салгинцами. Незаметно

кольку», что значит «железные дворики».

Позднее Крупнова (после 1929 г.) некоторыми нашими фольклористами было записано несколько вариантов этого предания. В них даже приводится собственное имя «бесстрашного мужа» - Хадз, по одним преданиям, и Бордз, по другим, т. е. тут идеализируются предки гулианских родов Хадзиевых и Борзовых. В этих же позднейших записях народный медиаторский суд на этих смельчаков за то, что они перестреляли врагов, налагает символическую дань - ежегодно приносить жителям Эгикала козла и определенное количество хлеба. Место засады, откуда стрелял «бесстрашный муж», у Крупнова названо «Эшк-кольк» (железные дворики), но у этого места есть и другое название - «Магой-джел» - сторожевая башня, построенная на границе кекалинского и чулхойского обществ. Анализируя многие варианты этого пре-

дания, напрашивается вывод, что образовавшийся из дальних владений жителей Эгикала союз разных родов, окруживших со временем, перестал выплачивать эгикалцам положенную аренду (дань), в связи с чем и разгорелась весь этот бой. Вряд ли он был столь кровопролитным, хотя бы и потому, что мотив нахождения запасной тетиwy лука, имеющийся в этом предании, не является подлинным фактом. Подобный мотив имеется и в преданиях других народов, т. е. это мотив, принадлежащий к разряду блудящих и используемых в фольклоре разных народов, иногда значительно удаленных друг от друга.

В своей «Средневековой Ингушетии» Крупнов отмечает, что хотя у ингушей и не было титулованной феодальной прослойки, но были и сильные роды, и слабые роды. К этой мысли исследователя приводили и ингушские предания, подобные приведенному:

«Сказание о знатном иноземце Ерте»
Много-много лет тому на-

гое время удавалось сдерживать свое слово и обещание Барахою.

Наконец, когда они прибыли в страну Ерта, красавица поняла, что рано или поздно она должна будет подчиниться настойчивым требованиям Ерта на сожительстве с ним. Выбрав удобный момент, она сказала ему об этом, но обусловила свое согласие на сожительстве с ним одним требованием - чтобы он предварительно исполнил все, что она пожелает.

Горя страстным желанием скорее овладеть ею, Ерд был согласен. Тогда она попросила его собрать всю его дружину и всю челядь и публично перед всеми заявить, что отныне не он, Ерд, а она является их госпожой и повелительницей.

Полагая, что это лишь прихоть капризной и легкомысленной красавицы, Ерд все исполнил в точности. Ерд собрал всех подвластных себе людей и полустрапулсерьезно повторил то, что сказала красавица.

Получив публичное признание Ерта в своих неограниченных правах, красавица

тут же обратилась к воинам со строгим приказанием стрелять в своего слабого и безвольного царя. Слушаясь ее категорического приказа, воины тут же убили Ерта из тугих своих луков. Красавица стала полновластной госпожой всех людей Ерта. Убедившись в мудрости красавицы, люди были довольны ей. Вскоре, улучив благоприятный момент, красавица с группой верных ей людей бежала обратно к мужу Барахою.

Обнаружив исчезновение красавицы, приближенные Ерта догадались об истинных целях уминой и коварной красавицы и пустились на ее розыски. Скоро они нагнали ее по дороге в Ассинское ущелье.

Возможно, от нервного потрясения она в это время застывала летаргическим сном. Стремясь во что бы то ни стало вернуть ее к себе на родину правительницей, поспевавшая между собой, они решили войти с нею в половеое общение, надеясь тем самым заставить ее вернуться к себе. Не считаясь с ее сонным состоянием, один из дружинников Ерта овладел ею.

Проснувшись через время и убедившись в совершаемом, красавица была повержена в страшное уныние и печаль. Не сдержав слова, данного мужу Барахою в своей верности, добродетельная красавица не считала для себя возможным явиться к своему законному и любимому мужу. После недолгого раздумья, она добровольно вернулась к воину Ерта.

Спустя положенное время, тайно от всех родив и выходя ребенка - мальчика, она как-то отвезла его в родные горы и оставила в лесу. Брошенного ребенка нашли пастухи во главе с Еркалом.

По фамильному амулету, находившемуся при ребенке, Еркал сразу узнал в нем сына Ерды и жены Барахою. Втайне от всех Еркал и его товарищи-пастухи воспитали мальчика и вырастили из него храброго джигита...»

Приведенный текст является весьма оригинальным в ингушском фольклоре. Именно в нем мы впервые слышим имена Ерд, как предводителя иноземного войска, и простого ингушского охотника и охотника. Собственного имени Ерд у ингушей не было. Слово «ерд» восходит к древнеперсидскому «ерд» - «бог». Встречается оно и в древних скандинавских в значениях «земля», но в данном случае перелогослова слов «ерд» и «йорд» скандинавов, скорее всего, случайное совпадение. Однако древнеперсидское «ерд» вполне могло проникнуть из доисламской традиции, когда из огне- и солнцепоклонничества вплотную проникло к ингушам, причем настолько, что «ерд» стало вторым словом в именах древних и ингушских богов и в названиях, посвященных им храмов.

Вот некоторые примеры: Тк-об-а-ер-да, 1алби-ер-да, Т1аргама-ер-да, Х1ал-ер-да, М1агой-ер-да, Т1умгой-ер-да, Хоаной-ер-да, Соска Солсай-ер-да, Кхоартой-ер-да и т. д. Хотя с 6-7 вв. н. э. влияние на нас сосанидского Ирана и прекратилось, однако слово «ерд», так же, как и «фар» и другие, прочно вошло в ингушский язык. Очень показательным, что иноземный предводитель назван именно Ертом, не слышны ли здесь отзвуки времен древней персидской державы, которая оградилась Ассинский проход и содержала здесь какое-то заградительное воинское подразделение? Не исключено. Хотя позднее, предположительно с 11-12 веков, древнее грузинское царство также вошло в сферу своих интересов Ассинское ущелье, именно в нем построили, с помощью местных жителей, три величественных христианских храма.

Еркал, в данном предании, малозначительная личность. Его заслуга здесь лишь в том, что он взял на руки брошенного в лесу ребенка и вырастил из него храброго юношу. Имя Еркал в ряде ингушских преданий связывается с именем грузинского царя Ираклия (18 век, были и другие Ираклии). Имя греческого происхождения (Геркл). Он имел и дружественные отношения с ингушами, иначе ему невозможно было бы налаживать взаимоотношения с Россией. Но это исторически позднейший Ираклий в ингушских преданиях соотнесен с грузинскими царями древности (времен воздвижения христианских храмов в Ассинской котловине). Превращение имени грузинского царя в имя ингушского пастуха ничем не объяснимо. Не объясняется ли это некоторыми сюжетами при переводе? Вопрос остается открытым.

Позднее Е.Крупнова вариант этого предания записал и опубликовал в 1940 г. Х. Осмиев под названием «Б1арахой-к1анта сесаг».

INGUSHETIA.RU

(Продолжение следует)

К 240-летию добровольного вхождения Ингушетии в состав России

М. С.-Г. АЛБОГАЧИЕВА,
кандидат исторических наук

Российские и зарубежные учёные об ингушах и Ингушетии

(письменные источники по истории и этнографии ингушского народа в XVIII – XIX вв.)

(Окончание)
Начало в №№ 17-18, 25-26

Малинин Л.В. Автор статьи «О свадебных платежах и приданом у кавказских горцев» (Этнографическое обозрение. 1890. № 3). Работа составлена по литературным данным, очень запутана. Имеются сведения о свадебных платежах и приданом, о сумме калыма, штрафах за похищение невесты и бесчестие девушек.

Миллер Всеволод Федорович (1848–1913) – фольклорист-языковед, этнограф, археолог, академик Петербургской академии наук (1911). Окончил историко-филологический факультет Московского университета (1870). Профессор Московского университета (с 1884 г.), директор Лазаревского института восточных языков в 1897–1911 гг. С 1881 г. председатель этнографического отдела Общества любителей естествознания, антропологии и этнографии. Один из основателей и редактор журнала «Этнографическое обозрение» (с 1889 г.). Провел ряд экспедиций на Кавказ. Автор работы «Материалы по археологии Кавказа, собранные экспедициями Московского археологического общества. (Москва, 1888.)». В этой работе Всеволодом Федоровичем сделаны очень качественные зарисовки храма Тхаба-Ерды, дана короткая справка о религиозных верованиях ингушей и христианском влиянии.

Тулъчинский Николай Петрович (гг. рожд. и смерти неизв.) – в конце 1870-х гг. землемер Межевого управления Терской области, с 1880-х по 1890-е гг. старший землемер того же управления, затем Терской областной чертежной, в конце 1890-х гг. управляющий той же чертежной; в 1906 г. состоял членом так называемой «Абрамовской комиссии». Работа в указанной комиссии позволила автору собрать ценный фактический материал о земледелии ингушей, результатом которой стала его статья «К вопросу о положении ингушей среди других горцев Терской области», опубликованная в 1902 г. в «Терских ведомостях». Работа посвящена проблемам землеустройства и землепользования.

Харузин Николай Николаевич (1865–1900) – этнограф. Первый в России (с 1898 г.) начал читать курс этнографии в Московском университете и Лазаревском институте восточных языков. Проводил экспедиционные работы (1886–1891) в Крыму, на Кавказе, в Архангельской губернии, Прибалтике и Сибири. Систематизировал материалы по этнографии России, собранные в XVIII–XIX вв. Применил метод комплексного изучения данных этнографии и смежных дисциплин. Несмотря на то, что прожил короткую жизнь, он оставил большое научное наследие. Важнейшие труды посвящены обычному праву, развитию семьи и рода, религиозным верованиям, истории жилища. Интересы и познания этого ученого были очень разнообразны и разносторонни. Он серьезно изучал обычное право ингушей и чеченцев, его перу принадлежит работа «Заметки о юридическом быте чеченцев и ингушей». Автор писал об этой работе, что она является результатом его личных наблюдений, сделанных им летом 1886 г. вместе с профессором В.Ф. Миллером у чеченцев и ингушей. «Описывая их, я старался по возможности пробрести в моих знаниях по опубликованным уже книжным материалам, касающимся чеченцев и ингушей; в изложении указаны те или другие книжные источники, которыми я пользовался. Сведения собраны мною в чеченских обществах: Пошхойском, Галанчожском и ингушских: Хамхинском, Цоринском и Мецхельском». Эта работа содержит краткие сообщения о племенном родстве между чеченцами и ингушами, отсутствии в их обществах сословий, о существовании обычной кровной мести, о многоженстве и калыме, о занятиях скотоводством, земледелием, о решении спорных вопросов с помощью горских словесных судов и сельских судов, о разномнении, существующих в местных атадах.

Горепекин Фома Иванович (1874–1932?) – член Терского областного статистического комитета, лесной кондуктор Алагирского и Сунженского лесничества. Ф.И. Горепекин вел самостоятельное изучение ингушского и чеченского народа («по собственному методу и программе, путем критики сравнительного рассмотрения вопросов в восьми этнографических областях – языковедение, религия, фольклор, общая культура, археология, география, история, личное открытие древнемировой письменности»). На основании собранных материалов об ингушах и чеченцах он написал 11 томов рукописей, некоторые материалы написаны рукой автора, а часть работ сохранилась в машинописном варианте. Многие рукописи утеряны, а сохранившиеся материалы отложились в ФА РАН и сосредоточены в двух фондах. Одно дело хранится в фонде Музея антропологии и этнографии РАН (ф. 142.), где представлены преимущественно деловая переписка. Остальные шесть работ (ф. 800) сосредоточены в фонде академика Н.Я. Марра.

Особый интерес представляет работа «Краткие сведения о народе "ингуши"», в которой автор депит всех ингушей на группы: галга, фелпи, арштой. Он дает общую характеристику каждой ветви с учетом особенностей топонимии. Не менее интересна и содержательна следующая работа Ф.И. Горепекина «Ингушская азбука». В этом труде автор подчеркивает особенности разговорной речи ингушских и горных ингушей. Так, «гласность обыватели, вращаясь с окружающими другими туземными народностями и русским населением, успели уже многое игнорировать в разговорной своей речи, горцы же сохраняют особенности своей живой речи в чистоте». Ценный лингвистический материал рукописей Ф.И. Горепекина может послужить пополнению словарного запаса ингушского языка. Для фольклористов будут любопытны пословицы, скороговорки, загадки, молитвы, произносившиеся при жертвоприношениях, а также предания и рассказы, записанные со слов жителя хутора Длинная Долина Келигова Гайсултана Ганиевича и жителя села Кантышево Котиева Мачко.

Ф.И. Горепекин является автором ингушского букваря, составленного на основе знаков русского алфавита, позднее он разработал второй алфавит на основе знаков «древне-мировой письменности народов белой расы». Эта письменность, как считал автор, была у предков ингушей и потеряна ими сравнительно недавно. К сожалению, на сегодняшний день не известна судьба некоторых рукописей Горепекина. При жизни автора была опубликована только одна работа «Мага-ерда» (языческий бог-покровитель у ингушей) в газете «Терские ведомости» в 1909 г.⁵³ Эта работа весьма содержательна и посвящена древнему языческому богу ингушей. В ней автор знакомит читателей с верованиями ингушей, их обычаями и историей различных обществ. Работа проливает свет на многие стороны развития ингушского общества, проведя краткий экскурс от периода язычества до мусульманства.

Ковалевский Павел Иванович (гг. рожд. и смерти неизв.) – психиатр. В 1880-х гг. – профессор Харьковского университета, в 1890-х гг. – в Петербурге, практикующий врач, автор ряда работ по психиатрии. Статья об ингушах помещена в первом томе труда «Народы Кавказа» (СПб., 1914). В статье дана физико-географическая характеристика местности, история ингушского народа, заимствованная из работ Ч. Ахриева. (Фамилия Ахриева приведена с ошибкой: Африев). Приведен перечень ингушских обществ и населенных пунктов, описаны одежда ингушей, хозяйство, промыслы, кратко о системе школьного образования, антропологическом типе ингушей. О работе Ковалевского П.И. М.О. Косевн писал, что это невежественная компиляция.⁵⁴ Сведений о том, что Павел Иванович собирал полевой материал, нет. Вся работа написана по трем источникам, это работы Ч. Ахриева, И.И. Пантохова, С. Максимова.

Таким образом, из вышеизложенного следует, что сведения об ингушах появились к концу XVIII в., в виде кратких сообщений, начиная с работы И.Г.Георги, позднее их дополнил И.А.Гильденштедт, Л.Л. Штедер, П.С. Паллас, Я. Рейнегс. Эти авторы внесли заметный вклад в этнографическое изучение народов Кавказа и ранее неизученного ингушского народа. Однако необходимо отметить, что, несмотря на то, что эти авторы сами участвовали в сборе материалов и пользовались уже опубликованными литературными источниками, их работы не несли исчерпывающей информации, уже потому что они не владели местным языком, и даже русским.⁵⁵ В первой половине XIX в., как и в предыдущий период, не появилось отдельных работ, посвященных истории и этнографии ингушского народа. В числе литературных источников заслуживают внимания работы иностранных авторов: И.Ф. Паррота, М.Ф. Энгельгарда, Г.-Ю. Клапрота, И.Ф. Бларамберга. Примечательно, что в этот период, начали появляться материалы, опубликованные отечественными исследователями. С.М. Броневским, П.Г. Бутковым, П.П. Зубовым, А.М. Шегреном, М.А. Селезневым и др. По своему содержанию, как и в работах предшественников, этнографические сведения о различных народах Кавказа представлены в виде универсальных очерков. Хотя работы и компликативны, но основаны на неопубликованных материалах и для своего времени весьма ценны.

В рассматриваемый период появилось новое справочное серийное издание «Кавказский календарь» и газета «Кавказ», на страницах которых стали публиковаться отдельные сведения об ингушах, находившихся на военной и гражданской службе в различных частях Кавказа, а также статьи на различные этнографические темы.

Во второй половине XIX в. число этнографических работ посвященных ингушской тематике резко увеличилось, по сравнению с предшествующим периодом. Впервые стали появляться публикации местных авторов Ч.Ахриева, А.Б. Базоркина, ближе и глубже знавших все стороны жизни народа. Также содержательны и интересны работы: Н.К. Зейдлица, И.И. Пантохова, В.Н.Акимова, К.И. Борисевича, Г.А. Вертепова, А.П. Берже, А.А. Висковатова, Н.Ф. Гравовского, Б.К. Далгата, А.П. Ипполитова, М.М. Ковалевского, Ф.И. Леонтовича, Л.В. Малинина, В.Ф. Миллера, Н.П. Тульчинского, Н.Н. Харузина, Ф.И. Горепекина, П.И. Ковалева и др. Их перу принадлежат отдельные статьи и очерки, в которых представлен ценный фактический материал, собранный многими из них в период пребывания в Ингушетии. В этих работах авторы высказывали перспективные суждения и отмечали существовавшие проблемы в историко-этнографическом изучении ингушского народа. Совокупность материалов этих авторов является ценным документальным источником, который после критического анализа может быть использован для разработки отдельных тем.

⁵³Тулъчинский Н. К вопросу о положении ингушей среди других горцев // Терские ведомости. 1902. № 30, 32, 33, 35.

⁵⁴Сборник материалов по этнографии. 1888. Вып. 3.

⁵⁵Харузин Н.И. Заметки о юридическом быте чеченцев и ингушей // Сборник сведений о Терской области. М., 1888. С. 115.

⁵⁶ПФА РАН, ф. 142. Оп. 2. Д. 27. Л. 36 об.

⁵⁷Там же, ф. 300. Оп. 6. Д. 160. Л. 56.

⁵⁸Там же, Д. 159. Л. 33.

⁵⁹Горепекин Ф. И. «Мага-ерда» (языческий бог-покровитель у ингушей) // Терские ведомости. 1909. № 81, 82, 84, 86.

⁶⁰Косевн М. О. Указ. соч. Т. 2. М., 1958. С. 257.

⁶¹Косевн М. О. Указ. соч. Т. 1. М., 1955. С. 290.



МЕРЕШКОВ Султан

Г1алг1ай ловзараши ловзара куцаши

Кожолгаш т1а лелар

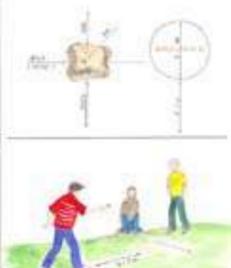
Кожолгаш бера ханага хьежжа з1амага - доккха хьадеш хиннад. Кожолгаш хьаду б1арингех е кыййолча дахчак. (хьажа суртага). Когашта к1аьда хилийта кьадж к1ала дилле лел кожолгашца. Ловзара куд: Цу ловзара дакша ловацар шиннегара д1а иттанега кьачалца хул. Кожолгаш т1а дукхаг1 лийннар котвоал, ишта хоодаь (белгалья) йолча д1оахалла сихаг1 д1авахар, вешта, хьалхаг1 д1акхьар а котваьнар лоярх1.

Уж леладь ишта хих дехьа воалаш а колд йолчара т1ех-воалаш а г1онна. Кожолгашца леларо г1о деш хиннад берий (к1аьнкий) денал, маькарал, яхь совлоакхаш. Цьха аьрдаг1а йола ийг1а а кожолгашца лелаш моттигаш нийслуш хиннай.



Маркш1илгах ловзар

Маркш1илг хьаю истара мулах, попа, кьахьа эсте, наджа е кыййолча ц1оаг1а дахчак, ц1оахарца хьеста, а еш. Из езах хилийта юкье лург даьккхе ловадаш даш чудотташ а хиннад. Ловзара куд: маркш1илг шаьрача моттиге ша т1а кхостая, цул т1ехьаг1а шод этташ мей йолайт из. Дика из кхаста йолаелча маркш1илг «эттай» оал, вешта аьлча, маркш1илг сиха хьеста йолаеннай яхлга да. Шод хьаю бекана ц1огах, к1омала таьх, аьса таьх (хьажа суртага). Котваьнар лоярх1 ло ца йожаш маркш1илг дукхаг1а хьестар. Цьхана 4-5 маркш1илг хьостая иш я, уж в1аьшгкхийтта маркш1илг лоярх1 лоярх1 ло ца йожаш маркш1илг дукхаг1а хьестар. Цьхана 4-5 маркш1илг хьостая иш я, уж в1аьшгкхийтта маркш1илг лоярх1 лоярх1 ло ца йожаш маркш1илг дукхаг1а хьестар. Цьхана 4-5 маркш1илг хьостая иш я, уж в1аьшгкхийтта маркш1илг лоярх1 лоярх1 ло ца йожаш маркш1илг дукхаг1а хьестар.



Полгех ловзар

Г1олгех ловза йиш я шиннегара барх1 сагага кьачалца. Ловзар д1адоладале цар барт баьча тайпара ловз уж. Вешта аьлча, х1аране масс-масса г1олг 1ойог1ар-гья, масса г1а гаьна ваьнна «тхыймаз» тохаргья белгалду цар. Царех ловзара арг1а а куцаш а белгалдеча хана барт ца кхийтача г1олг а лонгаш хьалха - т1ехьа, дар - доацар белгалду. Т1аккха шаьрача моттиге г1аджаца герга сиз хьекхе, х1ара ловзаш волчо цьхаьца, е кхы дукхаг1а г1олгаш 1ойог1а цьхан муг1арах, г1олгий «тов» яха оаг1ув к1ал а йолаш, «горч» лакхе а йолаш юкье цаь, е шь г1олг чакхьала моттиг а ешш. (цхьайолча хана юкь йоакхьаг1а ютт, барт а бий).

Цул т1ехьаг1а хьалхаг1а «тхыймаз» т1атохаргья белгалду, г1олг хьал а лонгаш. Г1олг «горч» эттачо хьалхаг1а тох, «тов» эттачо шоллаг1а тох, «фур» эттачо-кхоалаг1а, «ча» эттачо виьлаг1а. Нагахь санна шинне «горч» эттача, ц1аькха а лонг г1олг, арг1а хьанга кхоач ха. Д1аьхакхача сиза т1ара массехк г1а д1а а бисте, д1атох «тхыймаз» арг1-аг1ах. (хьажа суртага). Из д1акхийтта оагьяр «тхыймаз» тежачун я. Д1а ца кхете, арг1а т1ехьа воаг1аца ловзачунга кхоач. Из ловзар ишта д1аохьо. Цул совг1а «тхыймаз» д1а ца кхеташ висачо ца1 е кхы дукхаг1а г1олг 1ойог1.

Баьча бартага хьежжа

Г1олгех ловзаш д1аьеттахоч вай лакхе ма аллара «тхыймаз» оал, из г1олгех йоакхьаг1ар я, ишта лояман хьаг1ара («акха бодж») когах яькхача г1олгах а ю «тхыймаз». Ишта «тхыймаз» ю берза г1олгах а. Из езаг1а хилийта юкье лург даьккхе, ловалада даша (свинце) чудотт. Белгальяча моттигера г1олгех тхыймаз д1атох 3-7 г1а гаьнара (ловзаш барий бартаца). Полгех дукхаг1а даькье бераш, х1аьта нагахьа бок-акхий бараш а ловз. Цул совг1а, д1аьаьча замалаьх г1алг1аша г1олгашца кьоастабеш хиннад цьхаьбола кьовсам а. Палг1айчен лояманкара Фуртовг ячача юртах ции туллача хана кьовсам баьнар массехк тайпанна юкье, - «тхид-тхид тайпан ции тилла еза», - яьхад цар. Т1аккха цьханне аьннад: Хьадуьла полг лонгаргя я вай. Цо беннача кхаджаца ции туллараг1а юкь юртах. Хьалхаг1а г1олг «фур» ежай, шоллаг1а «тов» ежай. Ишта ции тиллай, йоах, цу юртах, «Фуртовг» аьнна.

Из деш хиннад з1амагача берах ции туллача хана а, е кхь-бола моллаг1а а кьовсам хилча. Г1олга ийь оаг1ув я: «ча», «горч», «фур», «тов»

Йилбаза баргал



Халкьа кхетаме в1аьшгиделла да. Цу ловзарца дувзадена цьха шира дувцар да вай кьаман: Моцаг1-моцаг1 цьха з1амсаг хиннав шой ловахарча юрта бахача б1аьхийча, цихезача тайпан дезалера йол езаш. Цьхаьбаьда цунна ховш хиннад йийхача шийга из лургиоацилга, йол раьза яле а. Цьхан дийнахьа хьаста керте хий да еначи шийна езача йолага з1амсаго аьннад: - Хьо сога я раьза ий, сона хов хьо сона санна се хьона а везалга? Йоло жоп деннад: - Хьога маьре я раьза-м яр со, бакьда са даьй раьза

хургац, т1аккха вай вахар цьхана хургац, цудухьа хьо сайна мелла везе а, даьша яхар дича бакьхьа хетт сона. Т1аккха з1амсаго ше хьаье «йилбаза баргал» дакховда а яь йолага аьннад: - Кхоана ухк ханна ер йоха а ца еш лажьаюаьсте, ла яхар да хьона, ца йоасте, аз йодаь д1аюаьргья хьо. Йол раьза а хинна, д1а-хьа кьаьстаб уж. Бакьда, кхо ди даьлча а йола из хьаьста хайнадац. Баь барт кхоачашбеш, з1амсаго йодаь д1аюаьргиз. Йийл дашка саг д1а а вахийта, хиннар долча беса д1адуьвцийтад, цьхаьбакьда, цар тайпан мел бараш хьежача а «йилбаза баргал» хьаьста хайнадац. Тоама болхарашка а хиннар д1а а дийца з1амсаго д1аеннай «йилбаза баргал» а. Цул т1ехьаг1а йийл даьй оаг1ангахьара воккаг1чо аьннад-ер х1ама оаш тхона гуш хьа а йоасте юха д1а а тоссе, тоам ба шоана аьнна. Бакьда з1амсаго оаг1орахьар цунах х1ама ховш саг хиннавац. Т1аккха кхоачаш найц хинна а валале, з1амсаг йийл дашьта духьал воала-ваьв. Палг1ай лавдалах уст-даьнеи уст-наннеи духьал водаш мича хиннав найц, цьха доккха х1ама ца нийсделча. Цудухьа з1амсаго ше уст1аьшта духьал вигача ше кьамаьл д1адоладеш аьннад: - Шух дола эьх-бехк Дала лоярх1алда, шоана духьал сай ва везарволга хайнадаларе, ер х1ама аз сай карах доалий-тардацар. Дале а, ер хиннадолаш «йилбаза баргал» ишта хьаюаьст аьнна, хьаюаьсташ, юха д1атоссаш а д1аюаьг1а з1амсаго. Йол йолчар воакхьаг1чо аьннад т1аккха: - Ер х1ама хьае хьаькьал долча з1амсаго тха саг а кхоабаргья, ваха-лела аьттув болаш а хурга в а. Цудухьа тхогара тоам ба шоана, зоахалал хиннад шун. Цига мел хинначо ловзаш даьха цу г1улаках тоам-текам хинна г1оза баха хайшаб йо1и з1амсаги. Ишта, хьаькьал долаш, говза хила-рца шийна еза йол йоалаьй цу з1амсаго . Бераш, шоана ховргдарий «йилбаза баргал» хьае а, д1атасса а, хьаьста а? Хьажал шой фу хул (сурт).

Ховлеш-довзалеш

16. Из ца хилча - кад вай, леткь; из хьадеча - уд вай, лещь. (дог1а).
17. Ийтача мерзадараш а луш, ца йитача, урс а 1отташ.
18. Ийшах воша кхетац, вешийна ийша т1ехьакхец. (малхи бут).
19. Алла к1орда а даь лаяттах дахад. (лоа).
20. Оалхазар а дац, тькамаш а да. (1имаьшк).
21. Аькхи цьхан метте даг1а, гуйран, шой бос а хийце, г1айтте д1адокл. (г1аьнаш).
22. Бе герз а дац, кьуна никь а лац. (ч1егар).
23. Бераш - кераш, кога хьакхингаш, когех йоакха аьшка бакш1илгаш. (когасоалозаш).
24. Берза - фу, жена - 1у, коа т1а - хьаьхо, сона доттаг1а. (ж1али).
25. Беша юкье латт из, цьха ког мара цун бац. (мунда).
26. Боабаш ху чу, ц1огилг - карта т1а. (кодиль).
27. Кога гударг ул, гударга гонахьа шолхаш дада. (котами цун к1оргиш).
28. Цеча бердах доакха к1ай т1ой. (долши цергаши).
29. Тхов т1а г1олла ц1аста чара текх. (бутт).
30. Арг1анца йорт етта аьшка алча. (трактор).

ДАГАРДЕРГАШ

Аьхми ц1алга, Аьхми ц1алга, Шишша нанна, Г1овра- тьговра Епар дальчиг.

Миста берх1а, миста берх1а, Иштта миста хулий берх1а. Сискла сел т1ера боацаш, 1аг чухьекхача к1олд чубюацаш.

Ловжа, ловжа Лажге, Ма ловжа Маралте, Накьа яла Ижарт1е, Кодзза кхо доаха Гаракхой, Ц1е божа мецхалой, Тура майра фалханой, Нацци т1ормиг Байни, Вира букь т1е Хзарпе, Каках етта Кашет1е, Новкьа яла Накьасте.

Адиган Мадиган Сипсой сидиган К1омар-момар Кинез.

Тов тов Тускархо, Каьлика 1аж Бос-беса, Х1ей, х1ей.

Таза - таза кхестадеш, Таза хьаьже ловзавеш, Сийрда баба сеттаеш, Ц1е к1архаш ц1увзабеш, Аьла - Аьла хьегавеш, Аьлан нускал делхадеш, Нах набараш тхьовсабеш, Юрта ж1алеш делхадеш, Ассалам 1алейкум вай, Маьждигера кьаьрза бокча.

Сихаоаларгаш

1. Кхак к1оагачара кхо пхоара кхо пхьид.
2. Со чутакхача г1олла ча чутакхач, ча чутакхача г1олла со чутакх.
3. Кхак к1оагачура кхо кьорара кхо пхьид.
4. Со чуловжача г1олла ча чуловжач, ча чуловжача г1олла со чуловж.
5. Со чу шаршача да ча чу шаршач, ча чу шаршача да со чу шарш.
6. Кхо кьорара кхо кьорашк кхозза ди кьовкварга хьеж.

Сурташ Гудантова Дукеш

ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Поездка в Татарстан была плодотворной

Недавно делегация министерства образования Республики Ингушетия совершила поездку в Татарстан с целью перенятия опыта своих коллег из этой республики. Я попросил А.В.Евлюева рассказать об этой поездке.

— В этой поездке, как мне стало известно, приняли участие и вы, Альбина Висангиреевна, заместитель директора профучилища №1 г.Назрани. Какое впечатление произвела на вас эта поездка и что полезного вы почерпнули из нее?

— С 25 по 27 января этого года я, как представитель профессионального училища №1 г.Назрани, находилась в Республике Татарстан в составе делегации министерства образования РИ, возглавляемой министром образования Измайловой Лемкой Султановной.

Главной целью нашей поездки было ознакомление с опытом Татарстана, как передового региона России в сфере развития образования, и заключение договора о сотрудничестве двух министерств.

Поездка получилась насыщенной и эмоциональной. Программа пребывания нашей делегации была разработана татарстанскими коллегами так, что она отразила все преимущества внедрения инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Знакомство с Татарстаном началось со встречи с министром образования и науки Республики Татарстан Альбертом Харисовичем Гильмутдиновым. Она прошла в теплой обстановке, министр обаял нас своим радушием, интеллектом и преданностью своей работе. Нам стало известно, что им разработан курс «Основы лидерства», который теперь успешно продвигается в ряде образовательных учреждений республики, а в лицее им. Лобачевского при Казанском госуниверситете он преподает лично.

Нашу делегацию заинтересовал опыт Татарстана по переводу образовательных учреждений на автономный режим функционирования.

Нас гостеприимно встречали все коллективы образовательных всех учреждений. В первый день мы посетили автономное дошкольное образовательное учреждение №152 в г.Казани, гимназию №6 с раздельным обучением мальчиков и девочек, углубленным изучением английского языка и художественно-эстетическим уклоном. Познакомились с опытом реализации приоритетного национального проекта «Образование» на примере средней общеобразовательной школы №177 г.Казани. Мы вочию увидели модель «школы будущего». Здесь созданы уникальные возможности для качественного обучения, воспитания учащихся и получения дополнительного образования.

В школе передавая материально-техническая и учебно-лабораторная базы. Есть образовые спортивные и актовый залы, предусмотрен зал для конференций, имеется бассейн. Школьный медпункт представляет собой мини-поликлинику с электронными медицинскими карточками, заведенными на всех учащихся, через интернет налажен прямой контакт с обслуживающей поликлиникой...

Во второй день наша делегация посетила общеобразовательные учреждения Арского муниципального района и автономное образовательное учреждение СПО «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая». В этом колледже существует музей «Алифба», где собрана коллекция букварай народов мира, есть и наш «Абат». Также мы посетили музей Габдуллы Тукая - великого татарского поэта-лирика.

Третий день в Татарстане начался с посещения лицея им.Лобачевского при Казанском госуниверситете, который реализует свою образовательную деятельность в соответствии с возложенной на него миссией: выявление, отбор, развитие и поддержка одаренных детей.

Затем мы посетили государственное автономное образовательное учреждение СПО «Казанский энергетический техникум» (КЭТ), реализующий образовательные программы в

системе подготовки кадров для энергосистемы и других отраслей экономики Татарстана и всей Российской Федерации. Конечно, знакомство с системой подготовки кадров вызвало у меня наиболее живой интерес, т.к. и техникум, и профучилище №1 объединяет общая система - система профессионального образования.

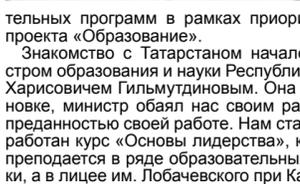
В 2007 году на основе соглашения о государственно-корпоративном партнерстве в области профессионального образования Казанский энергетический техникум вошел в состав энергетического образовательного кластера Республики Татарстан. Совместно с социальными партнерами была создана корпоративно-интегрированная система подготовки кадров.

Программа развития инженерных компетенций, подготовленная на базе ГАОУ СПО «КЭТ», стала победителем конкурса и получила господдержку в размере 30 млн. рублей с таким же объемом софинансирования.

— Какие параллели вам удалось обнаружить, сравнивая опыт работы коллектива профессионального училища №1, где вы работаете, и ваших коллег из КЭТ Республики Татарстан?

— Хочу сказать, учебно-материальная база училища, в котором я работаю, на достаточно высоком уровне, в чем я смогла еще раз убедиться, посещая различные образовательные учреждения Татарстана. Чтобы добиться этого, нашему директору Аралиеву Юсупу Иссаевичу пришлось приложить немало сил и энергии. Но, к сожалению, состояние экономики нашей республики сегодня оставляет желать лучшего. Мы готовим высококвалифицированные кадры, но испытываем некоторые затруднения с трудоустройством своих выпускников по ряду профессий. Поэтому, ярким показателем состоятельности КЭТ, на мой взгляд, стал факт 100% трудоустройства его выпускников. С работодателями заключаются договоры.

Партнеры принимают самое активное участие в разработке учебных планов и программ, в разработке учебно-методических комплексов и квалификационных характеристик подготавливаемых рабочих кадров и специалистов, в организации производственного обучения и производственной практики учащихся, модернизации материально-технической базы, итоговой аттестации выпускников, их трудоустройстве и т.д. Это очень важные моменты для меня, как работница системы профобразования. Хотелось бы в ближайшей перспективе видеть подобное сотрудничество работодателей и



А.Евлюева



Делегация РИ с коллегами из Минобразования Татарстана

учреждений профессионального образования и у нас в Ингушетии!

— Состоялось ли подписание соглашения между министерствами двух республик?

— Кульминационным моментом пребывания нашей делегации в Татарстане стало подписание рамочного соглашения о сотрудничестве между министерствами образования и науки Татарстана и Ингушетии. Лемка Султановна от имени делегации выразила благодарность министру образования и науки Татарстана А.Х.Гильмутдинову за теплый прием и предоставленную возможность ознакомиться с опытом передового региона России в сфере образования.

В таком формате прошла поездка в Татарстан. Она дала импульс и определила направления развития образования Республики Ингушетия. Опыт дружественной республики, безусловно, пригодится при постановке и реализации задач, стоящих перед нашим образованием. Наша делегация покинула гостеприимный татарский край, уводя с собой массу приятных впечатлений и питая надежду на новую встречу, но уже на ингушской земле.

Записал М.КОДЗОВЕВ, вешкорр «Сердало»

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ВНИМАНИЮ ЖУРНАЛИСТОВ!

25 февраля в актовом зале ГТРК «Ингушетия» в 15:00 состоится учредительная конференция журналистов Республики Ингушетия. Явка журналистов обязательна.

Утерянный аттестат серии № 2351303 об основном общем образовании, выданный в 2006 г. на имя Даурбековой Хадии Юсуповны, считать недействительным.

Пенсионный фонд России принимает от работодателей сведения персонифицированного учета

В Отделении Пенсионного фонда РФ по Республике Ингушетия полным ходом идет прием от страхователей сведений индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования за 2009 год. В соответствии с действующим законодательством всем работодателям необходимо представить в ПФР отчетность по персонифицированному учету не позднее 1 марта 2010 года. За несвоевременное представление сведений (после 1 марта) согласно действующему законодательству будут применяться штрафные санкции в размере 10% суммы страховых взносов, полагающихся к уплате в 2009 году.

По состоянию на сегодняшний день в Республике Ингушетия перед Пенсионным фондом уже отчитались свыше 518 страхователей (из 890), которые представили более 35017 индивидуальных сведений. Основное количество отчетов страхователей традиционно поступает в ПФР в феврале.

Для удобства страхователей органами Пенсионного фонда были составлены графики сдачи отчетности — с каждым работодателем согласована дата предоставления индивидуальных сведений за 2009 год. Соблюдение графика позволяет избежать очередей, поддерживать комфортные условия при сдаче отчетности и для страхователей, и для сотрудников ПФР.

Очень удобно сдавать отчетность с электронной цифровой подписью (ЭЦП) по защищенным электронным каналам связи, включая интернет. Сегодня отчетность с ЭЦП бесконтактным способом представили более 46 страхователей на 7027 застрахованных лиц. Такая организация и технология работы по подготовке и представлению отчетности значительно сокращает трудозатраты организаций при сдаче отчетности. Электронный документооборот с ПФР позволяет направлять отчетность в любое время, в том числе и в выходные дни, экономия времени и той же бумаги очевидна. Нет необходимости лично приезжать в офисы Пенсионного фонда. Кроме того, для подключенных к СЭД ПФР страхователей управление ПФР выполняют информационные рассылки материалов

по вопросам обязательного пенсионного страхования, персонифицированного учета, программного обеспечения. Страхователь в свою очередь может оперативно задать вопрос, запросить необходимый документ, его копию, и в минимальные сроки получить ответ.

В связи с изменением пенсионного законодательства, уже со второго полугодия 2010 года страхователям необходимо будет предоставлять в ПФР индивидуальные сведения на своих работников дважды в год, а с 2011 года - ежеквартально. Кроме этого, с 2010 года работодателям необходимо ежеквартально отчитываться перед органами ПФР и предоставлять расчет по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и обязательное медицинское страхование.

Работодателям важно знать, что если численность сотрудников организации в 2010 году превышает 100 человек, то страхователь обязан представлять в ПФР всю отчетность, в том числе и расчеты, в электронном виде с электронной цифровой подписью. С 2011 года аналогичная обязанность будет у страхователей со среднесписочной численностью 50 и более работников. Такой же порядок предоставления отчетности с 2010 года введен Федеральным законом от 24.07.09 № 212-ФЗ в отношении всех органов контроля за уплатой страховых взносов.

Пенсионный фонд России заинтересован в том, чтобы страхователи своевременно представляли отчетность, чтобы процесс этот был удобным и занимал минимум времени. Все вопросы наиболее оптимального подключения к системе электронного документооборота можно обсудить с сотрудниками ПФР в индивидуальном порядке. Обращайтесь в отделение Отделения ПФР по месту жительства и по телефону «горячей линии» (88734) 55-17-99.

Государственное учреждение Отделение Пенсионного фонда по Республике Ингушетия

СЕРДАЛО
Учредитель Правительство Республики Ингушетия

Главный редактор
Хусейн ШАДИЕВ

Редакционная коллегия:
А. Газиев
Л. Дзиев
Я. Султанов
А.Г. Угурчиев
Н. Тимурчиев
М. Барзоев
М. Ханпиев

Адрес редакции: Республика Ингушетия, 386100, г. Назрань, пр. Базоркина, 60
тел.: 22-84-11
тел/факс: 22-15-78
Электронная почта: serdalo@yandex.ru
Сайт газеты: www.gazeta-serdalo.ru

Дизайн и верстка: И. Хаутиев.
Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по ЮФО г. Ростов-на-Дону. Пер. ПИ № ФС 10-6526 от 5 марта 2007 г.

Авторы публикаций несут ответственность за достоверность приводимых фактов, цифр и т.п. Мнение авторов необязательно совпадает с точкой зрения редакции.
При перепечатке ссылка на газету обязательна

В газете публикуются акты Священного Корана. редакция просит читателей отнестись к газете уважительно

Набор и верстка произведена в компьютерном центре редакции газеты «Сердало»
Дежурный редактор: А.И.Газиев
Время подписания номера в печать: 24.02.2010. 11.00

Газета отпечатана в ГП «Республиканский Полиграфкомбинат им. Революции 1905 г.» с головным производством. Адрес: КБР г.Нальчик, пр-т Ленина, 33
Заказ № Тираж: 2200 экз.