



ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

О внесении изменений в Закон Республики Ингушетия «Об образовании в Республике Ингушетия»

**Принят
Народным Собранием
Республики Ингушетия**

23 декабря 2025 года

Статья 1

Внести в Закон Республики Ингушетия от 3 февраля 2014 года №5-РЗ «Об образовании в Республике Ингушетия» (газета «Ингушетия», 2014, 6 февраля; 2015, 5 февраля; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2015, 14 декабря; 2016, 2 июня, 29 декабря; 2018, 4 сентября; 2019, 4 июля; интернет-газета «Ингушетия» (www.gazetaingush.ru), 2020, 18 сентября; 2021, 2 июня; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2021, 30 сентября; интернет-газета «Ингушетия» (www.gazetaingush.ru), 2022, 5 марта, 29 апреля; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 15 июля; 2023, 2 февраля; интернет-газета «Ингушетия» (www.gazetaingush.ru), 2023, 6 декабря; 2024, 19 ноября) следующие изменения:

1) в статье 7:

а) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. В целях участия педагогических работников, научных работников и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представителей работодателей и их объединений, представителей федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Ингушетия в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований к программам

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральных основных общеобразовательных программ и примерных образовательных программ среднего профессионального образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования создаются федеральные учебно-методические объединения, а также могут создаваться региональные учебно-методические объединения. Типовые положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования и среднего профессионального образования утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.»;

б) часть 2 изложить в следующей редакции:

«2. Федеральные учебно-методические объединения в системе общего образования и среднего профессионального образования создаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в системе высшего образования – федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами. Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования и высшего образования могут создаваться также федеральными государственными органами, указанными в части 1 статьи 81 Федерального закона, и осуществлять свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом типовых положений об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования и высшего образования, указанных в части 1 настоящей статьи.»;

в) дополнить частью 2¹ следующего содержания:

«2¹. Исполнительными органами Республики Ингушетия, осуществляющими государственное управление в сфере образования, могут создаваться региональные учебно-методические объединения в системе общего образования и среднего профессионального образования, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом типовых положений об учебно-

методических объединениях в системе общего образования и среднего профессионального образования, указанных в части 1 настоящей статьи.»;

г) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. В состав федеральных и региональных учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и органов государственной власти Республики Ингушетия.»;

2) в части 4 статьи 11 после слов «свободных мест.» дополнить словами «а также при невыполнении условий, установленных частью 2¹ статьи 78 Федерального закона.»;

3) в статье 12:

а) наименование статьи изложить в следующей редакции:

«Статья 12. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)»;

б) часть 1 изложить в следующей редакции:

«1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).»;

в) в части 2 после слов «возможностями здоровья» дополнить словами «, инвалидов (детей-инвалидов)», после слов «общеобразовательным программам» дополнить словами «, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии»;

г) часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в настоящем Законе понимаются:

1) условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

6) другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.»;

д) в части 5 слова «умственной отсталостью» заменить словами «нарушением интеллекта», слова «со сложными дефектами» заменить словами «с тяжелыми множественными нарушениями развития»;

е) в части 8 слова «различными формами умственной отсталости» заменить словами «нарушением интеллекта»;

ж) часть 9 дополнить словами «, инвалидами (детьми-инвалидами)»;

з) часть 10 изложить в следующей редакции:

«10. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии являются расходными обязательствами Республики Ингушетия в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обеспечение указанных специальных условий является расходным обязательством Российской Федерации.»;

и) часть 12 изложить в следующей редакции:

«12. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и

медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.»;

4) в части 2 статьи 15 после слов «с ограниченными возможностями здоровья,» дополнить словами «инвалидами (детьми-инвалидами),»;

5) в части 19 статьи 17 слова «федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности высших органов государственной власти Российской Федерации, и» исключить, слово «ему» заменить словом «им».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

**Исполняющий обязанности
Главы Республики Ингушетия**

г. Магас
«29» декабря 2025 года
№ 47-рз



— В.В. Сластенин



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

ЗАКОН

«Гіалгіай Республике дешарах долча» Гіалгіай Республика Закона хувцамаш юкъедаҳъара хъакъехъа

Тіаййцад
Гіалгіай Республика
Халкъа Гуллама

2025 шера оагіой бетта 23 ди

Статья 1

«Гіалгіай Республике дешарах долча» 2014 шера сақура бетта 3 дийнахъарча №5-РЗ йолча Гіалгіай Республика Закона (газет «Гіалгіайче», 2014 шера сақура бетта 6 ди; 2015 шера сақура бетта 5 ди; Официальни бокъон хоама интернет-портал (www.pravo.gov.ru), 2015 шера оагіой бетта 14 ди; 2016 шера альтинга беттта 2 ди, оагіой бетта 29 ди; 2018 шера тов бетта 4 ди; 2019 шера кіимарса бетта 4 ди; интернет-газет «Гіалгіайче» (www.gazetaingush.ru), 2020 шера тов бетта 18 ди; 2021 шера альтинга бетта 2 ди; Официальни бокъон хоама интернет-портал (www.pravo.gov.ru), 2021 шера тов бетта 30 ди; интернет-газет «Гіалгіайче» (www.gazetaingush.ru), 2022 шера тушола бетта 5 ди, бекарга бетта 29 ди; Официальни бокъон хоама интернет-портал (www.pravo.gov.ru), 2022 шера кіимарса бетта 15 ди; 2023 шера сақура бетта 2 ди; интернет-газет «Гіалгіайче» (www.gazetaingush.ru), 2023 шера оагіой бетта 6 ди; 2024 шера лайчилла бетта 19 ди) юкъехъо Іобелгалдағы хувцамаш:

1) 7 статье:

а) 1 дақъа Іобелгалъяльча редакце діаязде:

«1. Педагогически болхлоша, Іилман болхлоша а дешара къахъегам діахъоча организаций кхыболча болхлоша, кхыйолча организаций, болхлушбарий викалаша а цар объединеней а, федеральни паччахъалкхен органий а Гіалгіай Республика паччахъалкхен Іаьдала органий викалаша федеральни паччахъалкхен дешара стандарташ, аспирантуре (адъюнктуре)

Іилманай Іилман-педагогический кадраш Іомабара программашца дола федеральни паччахъалкхен діадехараш, федеральни керттера юкъара дешара программаши масала йола юкъарча профессиональни дешара программаши, дешара къахъегам діахъоча организаций къахъегама координаци яра, цар дешара дикали дешара чулоацам дегІакхувлараи вІашагІйохк федеральни дешара-методически объединенеш, иштта могаду региональни дешара-методически объединенеш вІашагІйохкар а. Юкъарча дешара системе а юкъерча профессиональни дешара йола дешара-методически объединенейх йола типовой положенеш діачІоагІью юкъарча дешара паччахъалкхен политика а боарама-бокъон діа-хъя нийсдара Іалашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Іаьдала федеральни органо. Лакхехъарча дешара системе дешара-методически объединенейх йола типовой положени діачІоагІью лакхехъарча дешара паччахъалкхен политика а боарама-бокъон діа-хъя нийсдара Іалашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Іаьдала федеральни органо.»;

б) 2 дақъа Йобелгалъяльча редакце діаязде:

«2. Федеральни дешара-методически объединенеш юкъарча дешара а юкъерча профессиональни дешара а системе вІашагІйохк юкъарча дешара паччахъалкхен политика а боарама-бокъон діа-хъя нийсдара Іалашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Іаьдала федеральни органо, лакхехъарча дешара системе – лакхехъарча дешара паччахъалкхен политика а боарама-бокъон діа-хъя нийсдара Іалашо яреи кхоачашъяреи йолча кхоачашдара Іаьдала федеральни органо, шоай къахъегам кхоачашбу цу органаша діачІоагІече положенешца нийса. Федеральни дешара-методически объединенеш юкъерча профессиональни дешара системеи лакхерча дешара системеи иштта вІашагІйохкар могаду, Федеральни закона 81 статьяй 1 дақъе белгалъяльча федеральни паччахъалкхен органаша, цу органаша діачІоагІече положенешца нийса, юкъерча профессиональни дешара системе а лакхерча дешара системе а йолча, укх статьяй 1 дақъе белгалъяльча типовой положенешца нийса.»;

в) тІатохар де Йобелгалбай чулоацам болча 2¹ дақъаца:

«2¹. ГІалгІай Республика дешара дақъе къахъегача паччахъалкхен кхоачашдара органашта могаду региональни дешара-методически объединенеш юкъарча дешара системеи юкъерча профессиональни дешара системеи вІашагІйохкар, цу органаша діачІоагІяльча положенешца нийса шоай къахъегам діахъош йолча, юкъарча дешара системе а юкъерча профессиональни дешара системе а йолча, укх статьяй 1 дақъе белгалъяльча типовой положенешца нийса.»;

г) 3 дақъа Йобелгалъяльча редакце діаязде:

«3. Федеральни региональни дешара-методически объединенешта шоай лоіамах йолча кІийлен тІа чубоагІа дешара дақъе къахъегача организаций педагогически болхлой, Іилман болхлой, кхыбала кхыгча дешара къахъегам діахъош йолча организаций болхлой, болхлушбарий цар объединенейи викалаш, федеральни паччахъалкхен органий а ГІалгІай Республика паччахъалкхен Іаьдала органий а викалаш.»;

2) 11 статьяй 4 даыкъе дешашта «мукъа моттигаш,» тIехъа тIатохар де дешашща «иштта Федеральни закона 78 статьяй 2¹ даыкъаца оттадаь хъалаш кхоачаш ца дар,»;

3) 12 статье:

а) статьяй ци Iobelgalъяльча редакце дIаязье:

«Статья 12. Могашал дика йоацача заIапхоща (бераша-заIапхоща) дешар Iомадар вIаштIехъадаккхар

б) 1 даkъа Iobelgalъяльча редакце дIаязде:

«1. Могашал дика йоацача дешархоща, заIапхой (берашка-заIапхоща) дешийтари кхетам балари вIаштIехъадаккхара хъалаш белгалду психолого-лорий-педагогически комиссесе, хIальта заIапхоща (берашка-заIапхоща) иштта заIап долча берашка-заIапхоща (берашка-заIапхоща) реабилитаци яра а абилитаци яра а индивидуальни программаща нийса.»;

в) 2 даыкъе дешашта «могашала айттонаш» тIехъа тIатохар де дешашща «, заIапхой (берий-заIапхой)», дешашта «юкъара дешара программаща» тIехъа тIатохар де дешашща «психолого-лорий-педагогически комиссено кхоачашде айннарашца нийса»;

г) 3 даkъа Iobelgalъяльча редакце дIаязде:

«3. Могашал дика йоацача дешархоща заIапхоща (бераша-заIапхоща) дешар Iомадара лаърхIа хъалаш укx Законе кхетаду:

1) Iомадара, кхедара, дегIаахара хъалаш, шоашца дешара чулоацама адаптаци яр кхоачашъеши Iомадараи кхетам балараи адаптированни дешара программаш чулоацаш, Iомадара а кхедара а методаши кечалаши йолаш, цу дешархой психофизически дегIаахара а цар могашала а терко еш;

2) тоабашца а индивидуальни а коррекционни занятиш дIакхахъар;

3) Iомадара долча, лаърхIача учебникашца, учебни пособещца а дидактически материалашца а, лаърхIача технически кечалашца кхоачо яр тоабанца а индивидуальни а пайды эцаргболаш;

4) ца хилча яргийоаца кулга-оамалца болча эрсий меттала (сурдотолмача, тифлосурдотолмача) технически Iалашо ергйолаш ассистента (Гонча) услугаш ялара кхоачо лоаттаяр, иштта психолого-лорий-педагогически комиссено белгалдарца нийса педагогически болхлой оттабар;

5) дешар дIалуш йолча организацей фусамашка а Гишлошкa а чувахара айттуv лоаттабар;

6) могашал дика йоацача заIапхоща (бераша-заIапхоща) дешара программаш караерзаер кхоачаш ца хилча е хала хилча эшаш дола кхыдола хъалаш.»;

д) 5 даыкъе дешаш «хъарькала тIехъадисса» хувца дешашща «интеллект телха», дешаш «чоалхане чолакх дола» хувца дешашща «дегIаахара хала, дуккха телха дола»;

е) 8 даькъе дешаш «хъарькъала тIехъадисса дуккха кепаш йолаш» хувца дешашца «интеллект телха»;

ж) 9 даькъа тIатохар де дешашца «, заIапхоша (бераша-заIапхоша)»;

з) 10 даькъа Йобелгалъяльча редакце дIаязде:

«10. Могашал дика йоаача дешаш болчарна, заIапхошта (берашта-заIапхошта) мах а боацаш, ларьхIача учебникашца, учебни пособешца а дидактически материалашца а, ларьхIача технически кечалашца кхоачо яр тоабанца а индивидуальни а пайда эцаргболаш, эрсий кулга оамалца болча метта ассистенташ (гIончий) овттабара (сурдотолмача, тифлосурдотолмача) Йомабара альттув балар, иштта психолого-лорий-педагогически комиссен рекомендацешца нийса, цу тайпарча дешашбарашта педагогически болхлой хилийттар ГIалгIай Республика расходни декхараш да, федеральни бюджетера ахчаш луш дешаш бараш ца ларьхIача. Федеральни бюджетера ахчаш луш дешаш барашта ларьхIа белгалдаь хъалаш хилийтара кхоачо яр Российски Федераце расходни декхараш да.»;

и) 12 даькъа Йобелгалъяльча редакце дIаязде:

«12. Керттера юкъерча дешара программайх дешар Йома а деш дуккхача ханачухь дарба де дезаш болча дешархощта ларьхIа вIашагIохк дешара организацеш, цу даькъе санаторни яраш а цига ца хилча яргийоаца дарбан, реабилитационни унахцIено тоаяреи мероприятиеш а дIакхухъаш. Цу тайпарча шоай могашалга хъежача дешара организацешка дIааха альттув боаача берашта, заIапхошта (берашта-заIапхошта) ларьхIа дешара организацешта могаду шоай фусамашка е дарбан организацешка дешара моттигаш Йалашъяр. Фусаме дешар Йомадара кIийле хинна отт даьшаноаноша (законни викалаша) йоазон кепе хоам бари лорий организацено хъаенна, унахцIено лораяра даькъе йолча, паччахъалкхен политика вIаштIехъаякхареи боарама-бокъон дIа-хъа нийсдари йолча кхоачашдара Йаьдала федеральни органо хъаенна лорий чаккхей, бера юкъера дешар ший фусаме Йомадара бокъо луш дола цамагараш хиларах, унахцIено лораяра даькъе йолча, паччахъалкхен политика вIаштIехъаякхареи боарама-бокъон дIа-хъа нийсдари йолча кхоачашдара Йаьдала федеральни органо отта ма дарра, бера госпитализаци яьлга тешал деш йола справкеи.»;

4) 15 статьяй 2 даькъе дешашта «могашал дика йоаача» тIехъа тIатохар де дешашца «заIапхоша (бераша-заIапхоша)»;

5) 17 статьяй 19 даькъе дешаш «Российски Федераце паччахъалкхен лакхехъарча Йаьдала органий рузкъян-технически а ахчан а Йалашо яра кхоачашдеш йола кхоачашдара Йаьдала федеральни орган а» дIадаха, дош «цунна» хувца дешаца «царна».

Статья 2

Ер Закон низаца чюагыденна болх бе долалу ер официально кепатехача дийнахъа денз.

Галгай Республика
Мекдай декхараш кхоачашдер

г. Магас

2025 шера «29» декабрь
№ 44-РЗ



Сластенин В.В.